

СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ (из опыта работы)

У статті описано шляхи й способи активізації пізнавальної діяльності студентів-філологів та їх інтересу до лінгвістичних знань, розвитку інтелектуальної ініціативи й творчого підходу до дослідницьких пошуків через знайомство з частинами мови (на матеріалі слів категорії стану). У результаті роботи над статтею автори дійшли висновків, що знайомство із словами категорії стану на заняттях з мови у вузі сприяє розвитку мовлення, мислення, пізнавальних інтересів студентів, відкриває перспективи інтеграції широкого кола дисциплін.

Ключові слова: лінгводидактика, частини мови, слова категорії стану, пізнавальна активність.

В статье описываются пути и способы активизации познавательной деятельности студентов-филологов и их интереса к лингвистическим знаниям, развития интеллектуальной инициативы и творческого подхода к исследовательским поискам через знакомство с частями речи (на материале слов категории состояния). В результате работы над статьей авторы пришли к выводу, что знакомство со словами категории состояния на языковых занятиях в вузе способствует развитию речи, мышления, познавательных интересов студентов, открывает перспективы интеграции широкого круга дисциплин.

Ключевые слова: лингводидактика, части речи, слова категории состояния, познавательная активность.

In the article the ways and the methods of the stimulation of the students-philologists' cognitive activity and their interest in the linguistic knowledge, the development of the intellectual initiative and the creative approach to the research through the acquaintance with parts of speech (on the material of words of the category of state) are described. As a result of the work at the article, the author came to the conclusion, that the acquaintance with the words of the category of state at the linguistic lessons in the higher educational institution favors the development of speech, thinking, students' cognitive interests, introduces the perspectives of integration of wide circle of disciplines.

Key words: linguistic education, parts of speech, words of the category of state, cognitive activity.

На почве сложного грамматического переплетения свойств и функций имени, глагола и наречия складывается и развивается категория состояния как новая для русского языка, но очень активно развивающаяся часть речи

В. В. Виноградов

Постановка проблемы. Слова категории состояния (СКС) как часть речи представляют собой объект пристального внимания лингвистов вот уже на протяжении почти столетия. Тем не менее вопрос о месте СКС в системе частей речи до настоящего времени не является до конца решенным. Особенно актуальна проблема слов категории состояния в лингводидактическом аспекте: тема чрезвычайно недостаточно освещена в научно-методической литературе. В связи с этим хочется поделиться опытом организации работы по изучению морфологии — на материале слов категории состояния — на филологическом факультете Донбасского государственного педагогического университета. К тому же есть прекрасный повод поговорить об этой категории слов: в 2013 году слова категории состояния “празднуют” юбилей — 85 лет со дня рождения...

Цель статьи — описать пути и способы активизации познавательной деятельности студентов и их интереса к лингвистическим знаниям, развития интеллектуальной инициативы и творческого подхода к исследовательской деятельности через знакомство со словами категории состояния на практических занятиях по языку в вузе.

Изложение основного материала. Началом дискуссии и всестороннего изучения слов категории состояния следует считать выход в свет работы Л. В. Щербы “О частях речи в русском языке” (1928). Формально Л. В. Щерба определил категорию состояния так: “Это слова в соединении со связкой, не являющиеся, однако, ни полными прилагательными, ни именительным падежом существительного; они выражаются или неизменяемой формой, или формой существительного с предлогом” [16: 76]. Гипотеза о категории состояния, выдвинутая Л. В. Щербой, вызвала неоднозначную реакцию русистов: часть лингвистов и научных школ отнесли к ней с воодушевлением, у других она вызвала резкое неприятие.

В русистике для обозначения СКС используются следующие термины: *категория состояния*, или *слова категории состояния*, или *слова состояния* (Л. В. Щерба, В. В. Виноградов, И. И. Мещани-

нов, Н. С. Поспелов, А. Н. Тихонов, Е. В. Сирота, Т. Н. Берляева, О. В. Чижикова), *безлично-предикативные слова*, или *предикативные слова* (А. М. Пешковский, Е. М. Галкина-Федорук, С. С. Ваулина, В. И. Собинникова), *безлично-предикативные формы* (О. С. Ахманова), *предикативы* (А. В. Исаченко, В. Н. Мигирин, В. М. Панфилов), *безличные предикативы* (С. А. Кабанова), *предикативные наречия* (Д. Н. Овсяннико-Куликовский, О. Л. Кочеткова), *наречия состояния* (Н. П. Брешева), *имена состояния* (О. В. Буланцева, М. А. Богомолова, А. А. Литвин, О. Л. Молачко), *присвязочные безличные сказуемые* (О. С. Ахманова), *безлично-предикативные члены* (О. С. Ахманова), даже т. н. *бесприторные слова* (по образному выражению А. Б. Шапира) и др.

Сложность выделения СКС в отдельную независимую часть речи, по мнению ряда лингвистов, заключается в том, что мы сталкиваемся с омонимичными формами, проявляющимися только в контексте, поскольку каждое высказывание, будь оно обусловлено ситуативно той или иной филологической традицией, всегда реализуется в контексте [2].

Итак, в отношении СКС выделяются следующие подходы: 1) языковеды отрицают существование слов категории состояния как отдельной части речи (В. М. Жирмунский, А. В. Миртов, Фр. Травничек и др.); 2) лингвисты признают существование слов состояния как отдельной части речи, но трактуют ее по-разному (Н. С. Поспелов, А. В. Исаченко, А. Б. Шапира, В. В. Виноградов, Е. М. Галкина-Федорук, А. Н. Тихонов, В. М. Панфилов и мн. др.); 3) ученые признают существование категории состояния только формально, указывая, что лучше разделить ее по “частям речи, чем разбивать части речи ради категории состояния” [14: 255].

Мы исходим из того, что категория состояния существует в русском языке как отдельная знаменательная часть речи, появившаяся в результате транспозиции слов из одной части речи в другую, и разделяем мнение тех ученых, которые считают, что слова категории состояния — независимая часть речи, обладающая своими морфологическими, семантическими и синтаксическими характеристиками. Это слова, обозначающие статическое состояние и выступающие в функции сказуемого (предиката) безличного предложения: *Мне грустно... потому что весело тебе.* (М. Ю. Лермонтов).

Ниже предлагаем дидактический материал, посвященный словам категории состояния, для использования на практических занятиях

по языку в вузе, а также во время проведения самостоятельной или внеаудиторной работы студентов-филологов.

• Теоретические сведения о словах категории состояния обобщённо представлены в виде морфологического разбора этой части речи: а) порядок разбора и краткий лингвистический комментарий (ЛК): 1. *Словоформа в тексте*. ЛК: категории состояния свойственна система аналитических форм; 2. *Часть речи*. ЛК: слова категории состояния следует ограничивать от омонимичных им форм; 3. *Начальная форма*. ЛК: форма настоящего времени изъявительного наклонения положительной степени сравнения; 4. *Значение, группа по значению*. ЛК: СКС могут называть состояние природы, окружающей среды, физическое или психическое состояние живого существа, модальную оценку состояния, оценку состояния со стороны морально-этической, со стороны зрительных и слуховых восприятий, с точки зрения времени и пространства и т. д.; 5. *С какой частью речи соотносится*. ЛК: с краткими прилагательными, наречиями, именами существительными; 6. *Наклонение*. ЛК: СКС имеют три наклонения — изъявительное, сослагательное и повелительное; 7. *Время*. ЛК: настоящее время; прошедшее и будущее время образуются с помощью вспомогательных глаголов *быть, стать, становиться* в соответствующей временной форме; 8. *Степень сравнения*. ЛК: формы степеней сравнения образуются так же, как и у наречий (нет только формы простой превосходной степени); 9. *Форма субъективной оценки*. ЛК: образуется так же, как и у наречий; 10. *Синтаксическая функция*. ЛК: СКС являются главным членом безличных предложений; 11. *Морфемное строение, способ образования*; б) образец разбора: *У нас ночью очень **светло** от звезд* (К. Паустовский). **Светло** — слово категории состояния (*каково? как?*); употреблено в начальной форме; выражает состояние окружающей среды; соотносится с наречием на *-о* и с кратким прилагательным среднего рода; наклонение изъявительное (показатель — отсутствие частиц *пусть* и *бы*); настоящее время; положительная степень сравнения; формы субъективной оценки не имеет. В безличном предложении выполняет функцию главного члена — сказуемого. $\overbrace{\text{Свет-л-о}}^{\hat{\text{л}}-\hat{\text{о}}}$. Морфолого-синтаксический способ словообразования [9: 22–23].

• Разыграйте фрагмент научной дискуссии между противниками и сторонниками выделения слов категории состояния в отдельную часть речи.

• Вопросы и задания для любознательных: 1. Было ли основание у известного русского лингвиста А. Б. Шапиро назвать слова катего-

рии состояния *беспризорными*? (Да: основанием для этого послужила разнородность относящихся к данной категории слов и их морфологическая пестрота); 2. Кто является автором термина *категория состояния*? (Термин *категория состояния* ввёл Л. В. Щерба в статье “О частях речи в русском языке”); 3. Кто ввел в лингвистический обиход термин *предикатив*? (Термин *предикатив* был введён чешскими лингвистами во второй половине XX в. и применялся к той группе слов, которая в русской лингвистической литературе ранее получила название *категория состояния*); 4. Выясните, какими терминами обозначаются слова категории состояния в учебных программах по русскому языку для педагогических вузов, в вузовских и школьных учебных пособиях по современному русскому языку, в грамматиках русского языка (Грамматика—60, Грамматика—70, Грамматика—80); 5. Продолжите презентацию слов категории состояния: СКС — это “знаменательные неизменяемые именные и наречные слова” (Н. С. Валгина), “выражающие категориальное значение состояния живых существ, природы, окружающей среды” (П. А. Лекант), “способные сочетаться со связкой и употребляемые в функции сказуемого безличного предложения” (Н. М. Шанский); 6. Найдите соответствия: А. Глагольные слова. Б. Категория состояния. В. Краткие прилагательные. Г. Предикативные наречия. Д. Безлично-предикативные формы, присвязочные безличные сказуемые, безлично-предикативные члены. ↔ А) К. С. Аксаков, А. В. Попов. Б) А. Х. Востоков, Н. Ф. Кошанский. В) Д. Н. Овсянко-Куликовский, А. А. Шахматов, А. Б. Шапиро. Г) В. В. Виноградов, В. В. Бабайцева. Д) О. С. Ахманова. (А → Б; Б → Г; В → А; Г → В; Д → Д); 7. Найдите соответствия в вопросе “Лексико-грамматические разряды слов категории состояния”, пользуясь действующими вузовскими учебниками по современному русскому языку. I: качественные СКС и модальные СКС; II: СКС выражают: а) состояние живых существ, природы, среды, обстановки; б) состояние с модальной окраской; в) оценку состояния или положения; III: СКС выражают: а) состояние окружающей среды; б) физическое состояние человека; в) душевное состояние человека; г) состояние временных и пространственных отношений; д) положительную или отрицательную оценку состояний или действий; е) модальное значение; ж) необходимость прекращения действия; з) значения, сходные с междометиями. ↔ I. Н. М. Шанский. II. П. А. Лекант. III. Н. С. Валгина. (I → II; II → III; III → I). 8. В чём заключается особенность слов категории состояния как части речи?

• Определите, к какой части речи могут относиться данные слова? Подберите примеры.

1. Смешно, просто, слышно, приятно.
2. Смелее, жарче, мягче, интереснее.
3. Жаль, страх, грех, охота.

• Найдите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния. Аргументируйте свой выбор.

1. Но **время** шло, и для войны недоставало лета. 2. **Время** не ждет, Федор, поторапливайся. 3. Спасибо, детки, жил бы сам, да **время** знать и честь. 4. **Время** вновь мне в глаза глядит неизбежным углом двух молний, и меня обжигает стыд, как я мало еще исполнил. 5. **Время** часы капитала крало, пробивая прожектора яркость. (В. Маяковский).

• Найдите предложение, в котором выделенное слово не является категорией состояния. Найдите “лишнее” предложение. Аргументируйте свой выбор.

1. **Охота** быть тебе лишь только на посылках. (А. Грибоедов). 2. Самому пройти с косою Моргунку **охота**. (А. Твардовский). 3 **Охота** странствовать напала на него. (А. Грибоедов). 4. **Охота** проследить карьеру подлеца до самого конца. (Д. Бедный). 5. Благословенна **лень**, томительнейший плен, Когда проснуться **лень** и сну отдаться **лень**. (А. Вознесенский).

• Напишите цифровой диктант с лингвистическим комментарием. В примерах цифрой 1 обозначьте выделенные имена существительные (**Тепло¹** пришло незаметно), цифрой 2 — краткие прилагательные (*Его пальто слишком **тепло²***), цифрой 3 — наречия (*Он говорил **тепло³***), цифрой 4 — слова категории состояния (*На улице **тепло⁴***). Прокомментируйте свой выбор.

1. В юрте ярко горел огонь, распространяя свет и **тепло**. (В. Арсеньев). 2. Гинзбург **тепло** простился с Мишей. (А. Беляев). 3. О, как **хорошо** ваше время! — продолжала Анна. (Л. Толстой). 4. Все было **хорошо**: и вечернее майское небо, и воздух мирных полей, и потрескивание костра, и запах дыма, и разговор допоздна, до глубокой ночи. (Л. Волинский). 5. Все **хорошо** под сиянием лунным. (Н. Некрасов). 6. Он разделся и с блаженством опустился в голубеющую воду — **Хорошо**, — сказал он. — Ух, **хорошо!** — и засмеялся. (И. Герасимов). 7. Мне здесь **хорошо**... А вы будете скучать. (В. Каверин). 8. **Радостно** и **ясно** завтра будет утро. (А. Ахматова). 9. Сомнения улетучивались, на сердце снова становилось **ясно** и **радостно**. (З. Воскресенская). 10. Однажды под окном на раките **радостно** засвиристел скворец. (Е. Носов).

- Определите разряд слов категории состояния по значению.

Жарко, грязно, щекотно, совестно, досадно, понятно, известно, хорошо, правильно, приятно, поздно, долго, близко, необходимо, нужно, солнечно, светло, неприветливо, зябко, скучно, характерно, верно, узко, можно, надобно.

- Подберите по 2–3 примера слов категории состояния, выражающих моральное состояние человека, физическое состояние живых существ, душевное состояние человека, его эмоционально-психические переживания, состояние окружающей среды, обстановки, интеллектуальное состояние человека.

- СКС в большинстве случаев многозначны, поэтому одно и то же слово можно отнести к двум и более лексическим группам в зависимости от контекста, который обуславливает и определяет конкретное значение, тот или иной семантический оттенок СКС, причем семантика и синтаксические связи СКС находятся в определенной зависимости. Подберите несколько примеров, подтверждающих многозначность СКС, составьте с ними предложения.

- Составьте 2–3 предложения, используя индивидуальные (авторские) употребления СКС, например: *Ночью встаю, monthly* (А. С. Грибоедов); На душе *снежно* и холодно (А. И. Герцен); В танцевальном зале пустом *непесенно* (Р. И. Рождественский).

- Вспомните 5–10 пословиц со словами категории состояния.

- Укажите, какой частью речи является слово в сравнительной степени.

1. Ты прав: поэту *легче* жить — в свободном слове есть отрада. (Н. Некрасов). 2. Я последнюю песню пою для тебя — и тебе посвящаю. Но не будет она *веселей*, будет много *печальнее* прежней, потому что на сердце *темней* и в грядущем еще *безнадежней*. (Н. Некрасов). 3. С твоим талантом стыдно спать, еще *стыдней* в годину горя красу долин, небес и моря и ласку милой воспевать. (Н. Некрасов). 4. Чем дале — деревья все *выше*, а тени *длинней* и *длинней*. (Н. Некрасов). 5. Человек *тверже* камня, *нежнее* цветка. (Пословица).

- Напишите сочинение на лингвистическую тему (на выбор студента).

1. Ещё одна часть речи — категория состояния?
2. Существует ли категория состояния как часть речи?
3. Категория состояния — активно развивающаяся часть речи.
4. Почему категория состояния является самостоятельной частью речи?

5. Категория состояния: за и против.
6. Я — за категорию состояния!
7. Категории состояния посвящается.
8. Эта “спорная” часть речи — слова категории состояния.
9. Роль слов категории состояния в речи.
10. Похвальное слово категории состояния.

- Создайте пейзажную зарисовку на весеннюю (летнюю, осеннюю, зимнюю) тему, используйте для выражения своих чувств и впечатлений слова категории состояния.

Образец. Снегопад. Серо-белое низкое небо, пушистый, не приямый снег на земле, крупные снежные комья в воздухе. Тихо. Мягко. Пышно. Бело. Так свежо и чисто, что после прогулки во рту вкус ключевой воды. (Г. Н. Николаева).

- В толковых словарях русского языка не только отсутствует термин *категория состояния* в качестве пометы к лексическим единицам данной части речи, но и используются многочисленные варианты помет для обозначения слов одного и того же морфологического класса: “нареч.”, “безл. в знач. сказ.”, “в сост. сказ, безл.”, “нареч. в роли сказ.” и др. Проведите исследование на тему “Слова категории состояния в толковых словарях русского языка”, предложив свои варианты решения данной проблемы.

- В 1993 году издано справочное пособие “Русские глаголы и предикативы: словарь сочетаемости” (свыше 600 статей с глаголами и более 200 — с предикативами) [6], в 2001 г. — “Словарь сочетаемости: глаголы, предикативы и прилагательные в русском языке” (около 900 единиц) [7], в 2005 г. — “Словарь сочетаемости: глаголы, предикативы, прилагательные и причастия” (около 1200 единиц) [8]. Словари являются первыми лексикографическими пособиями, в которых дается систематизированное и исчерпывающее описание сочетаемости глаголов, безличных предикативов на -о, кратких прилагательных и кратких причастий с изъяснительными придаточными предложениями и инфинитивом.

Подготовьте: а) презентацию одного словаря (на выбор студента); б) систему упражнений для использования словарей в учебном процессе (на материале предикативов).

- Подготовьте аннотацию к учебному пособию или статье (на выбор студента): 1) Пospelов Н. С. В защиту категории состояния (1955) [10]; 2) Шапиро А. Б. Есть ли в русском языке категория состояния как часть речи (1955) [15]; 3) Травничек Фр. Заметки о “ка-

тегории состояния” (1956) [13]; 4) Галкина-Федорук Е. М. О категории состояния в русском языке (1957) [4]; 5) Тихонов А. Н. Категория состояния в современном русском языке (1960) [12]; 6) Каламова Н. А. Категория состояния в русском языке (1991) [5]; 7) Антонова И. А. О терминах “категория состояния” и “предикативы” (2004) [1]; 8) Волынец Т. Н. Поэтика слов категории состояния (2005) [3]; 9) Рухленко Н. М. “Беспризорные” слова, или Слова категории состояния (2007) [11]; 10) самостоятельно подобранные источники.

- Прочитайте и озаглавьте текст. Определите частеречную принадлежность всех слов. Сделайте морфологический разбор слов категории состояния.

Тихо. Между деревьями синим столбом подымается прямой дым. Тепло, светло и так прекрасно, спокойно, как не бывает весной. А воробьи, живущие под окном, под наличниками, ведут себя оживленно по-весеннему, и у одного в носу был даже пух для гнезда. Нашли же они себе место: им хорошо, и нам не мешают! Да, вот именно такое утро сегодня, как будто каждое существо на земле нашло свое место, и никто никому не мешает: вот истинный образ мира во всем мире. (М. Пришвин).

- Домашнее задание: 1. Подберите из произведений художественной литературы примеры предложений со словами категории состояния. Сделайте морфологический разбор СКС; 2. Подготовьте тестовые задания для проверки знаний по теме “Слова категории состояния” из 2 частей: а) теоретические вопросы; б) практические задания.

- Подготовка и написание курсовых, дипломных и магистерских работ.

Примерная тематика работ: “Проблема определения лингвистического статуса слов категории состояния в отечественном языкознании”; “Семантические, морфологические и синтаксические признаки безлично-предикативных слов”; “Лингводидактические основы изучения слов категории состояния в общеобразовательной школе”; “Слова категории состояния в произведениях М. А. Булгакова”; “Слова категории состояния в произведениях В. Г. Распутина”; “Употребление слов категории состояния в современных текстах” и т. п.

Выводы и рекомендации. Знакомство со словами категории состояния на языковых занятиях в вузе способствует развитию речи, мышления, познавательных интересов студентов, открывает перспективы интеграции широкого круга дисциплин.

Предложенные нами варианты работы далеко не исчерпывают всех возможностей применения дидактического материала в учебном процессе. Очевидно, что в одной статье невозможно описать все полезные советы, да и у каждого преподавателя есть свои профессиональные секреты, открытия, находки, хитрости и хитринки... Тем более мы уверены, что творчески работающие педагоги смогут не только применить предложенные задания на практике, но и усовершенствовать их.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонова И. А. О терминах “категория состояния” и “предикативы” / И. А. Антонова // Язык, сознание, коммуникация : сб. статей. — М. : МАКСПресс, 2004. — Вып. 26. — С. 128–133.
2. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / Ольга Сергеевна Ахманова. — М. : Сов. энциклопедия, 1966. — 608 с.
3. Вольнец Т. Н. Поэтика слов категории состояния / Т. Н. Вольнец // Вопросы функциональной грамматики : сб. науч. тр. — Гродно, 2005. — Вып. 5. — С. 211–226.
4. Галкина-Федорук Е. М. О категории состояния в русском языке / Е. М. Галкина-Федорук // Русский язык в школе. — 1957. — № 4. — С. 6–17.
5. Каламова Н. А. Категория состояния в русском языке : учеб. пособие / Н. А. Каламова. — М. : Изд-во МГУ, 1991. — 33 с.
6. Красных В. И. Русские глаголы и предикативы. Словарь сочетаемости / В. И. Красных. — М. : Арсис Лингва, 1993. — 224 с.
7. Красных В. И. Словарь сочетаемости. Глаголы, предикативы и прилагательные в русском языке / В. И. Красных. — М. : АСТ, Астрель, 2001. — 368 с.
8. Красных В. И. Словарь сочетаемости. Глаголы, предикативы, прилагательные и причастия / В. И. Красных. — М. : АСТ, Астрель, 2005. — 304 с.
9. Маторина Н. М. Виды лингвистического разбора в схемах и образцах. — изд. 4-е, стереотип. / Н. М. Маторина. — Славянск : ДДПУ, 2013. — 67 с.
10. Поспелов Н. С. В защиту категории состояния / Н. С. Поспелов // Вопросы языкознания. — 1955. — № 2. — С. 55–65.
11. Рухленко Н. М. “Беспризорные” слова, или Слова категории состояния / Н. М. Рухленко // Русский язык в школе. — 2007. — № 4. — С. 39–42.
12. Тихонов А. Н. Категория состояния в современном русском языке / А. Н. Тихонов. — Самарканд : Изд-во Самарк. ун-та, 1960. — 43 с.
13. Травничек Фр. Заметки о “категории состояния” / Фр. Травничек // Вопросы языкознания. — 1956. — № 3. — С. 46–53.
14. Трофимов В. А. Современный русский литературный язык. Морфология / В. А. Трофимов. — Л., 1957. — 282 с.
15. Шапиро А. Б. Есть ли в русском языке категория состояния как часть речи / А. Б. Шапиро // Вопросы языкознания. — 1955. — № 2. — С. 42–54.
16. Щерба Л. В. О частях речи в русском языке / Лев Владимирович Щерба // Щерба Л. В. Избранные работы по русскому языку. — М. : Учпедгиз, 1957. — С. 63–84.

Стаття надійшла до редакції 04.07.13