



З М І С Т

РОЗДІЛ I. ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Берладин Ольга

Сільська початкова школа в системі освітніх трансформацій (середина XIX – початок XX ст.)3

Васиньова Надія

Закони визначення процесів в середині науки в дослідженні розвитку теорії управління вищими навчальними закладами в Україні9

Єлова Тетяна

Професійне самовизначення як педагогічна категорія16

Кравченко Олена

Моделювання як механізм стратегічного розвитку університету23

Русин Галина

Вплив освітньої політики Австро-Угорщини на формування ціннісних орієнтирів у молоді на землях Східної Галичини31

РОЗДІЛ II. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ

Гайволя Руслан

Характеристика показників фізичних якостей старшокласників, які займаються у різних спортивних секціях в позакласний час37

Ставицький Андрій, Ставицька Тетяна

Актуальні проблеми сучасної комунікації в системі вищої освіти України44

РОЗДІЛ ІІІ. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Ачкан Віталій

Досвід підготовки вчителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у зарубіжних країнах51

Гордієнко Юлія

Конфліктологічна компетентність як показник рефлексивно-поведінкового компонента педагогічної толерантності майбутніх учителів.....57

РОЗДІЛ ІV. СПЕЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Гудзь Катерина

Теоретико-методологічні основи впровадження інклюзивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі64

Кайдалова Галина

Виховання толерантного ставлення в учнів початкової школи з різним рівнем психофізичного розвитку69

Кузава Ірина, Ярмолюк Марія

Формування професійної готовності майбутніх вихователів до впровадження інклюзивної освіти75

Чурило Наталья

Междисциплинарный подход к анализу причин и механизмов возникновения синдрома дефицита внимания с гиперактивностью81

Наші автори92