

ЗМІСТ

Radul V. CORRELATIONAL INTERCONNECTION BETWEEN SOCIO- PROFESSIONAL COMMUNICATION AND PROFESSIONAL SELF-REALISATION OF WOULD-BE TEACHERS.....	3
Bida O., Prokopenko L. JANUSZ KORCZAK, ANTON MAKARENKO, OLEXANDR ZAHARENKO – KNIGHTS OF HUMANE PEDAGOGY..	11
Комар О. ВИХОВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ	17
Kuzminskyi A. NURTURING A SENSE OF SELF-SUFFICIENCY IN A YOUNG MAN IN ANTON MAKARENKO'S PRACTICE AND THEORY	25
Молдабекова М., Кайдарова А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.....	34
Растригіна А. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР ДУХОВНОСТІ ВИХОВАННЯ	46
Черкасов В. ПРЕДСТАВНИКИ ВІТЧИЗНЯНОЇ СИСТЕМИ МУЗИЧНО- ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ XX СТОЛІТТЯ.....	50
Акуленко І. ОСОБЛИВОСТІ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ	58
Олексієнко Н. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТОВНИХ НАПРЯМІВ ОСВІТНЬО- ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ УКРАЇНИ	66
Бабенко Т. УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК СКЛADOVA ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ.....	75
Брояковський О. МАТЕРІАЛИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В.Б. АНТОНОВИЧА В АРХІВОСХОВИЩАХ м. КИЄВА	83
Вознюк Л. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	88
Галета Я. ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ АДАПТАЦІЇ ОСОБИ У СУЧАСНОМУ СВІТІ	92
Ганжа О. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	99

Гойдош Н. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	106
Гончаренко Л. ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО МУЗИКАНТА- ПЕДАГОГА.....	113
Горбенко О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАВСЬКОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МУЗИЧНОГО ТВОРУ	120
Гордуз Н. СИСТЕМА ПЕРЕПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ: ЗАСВОЄННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	127
Гуцало Е. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ.....	133
Заболотна О. АЛЬТЕРНАТИВНІ ШКОЛИ МАРІЇ МОНТЕСОРІ ЯК ДЖЕРЕЛО ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ТРАДИЦІЇ	140
Зорочкіна Т. ВИДИ ТА ТИПИ ОБДАРОВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ.....	147
Іванова С. ПІДХОДИ ДО ФОРМАЛІЗАЦІЇ ПОНЯТТЯ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	152
Клімова А. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	160
Клочек Л. ВПЛИВ ПЕДАГОГА НА ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ УЯВЛЕНЬ ПРО СПРАВЕДЛИВІСТЬ	168
Комар О. ПОГЛЯДИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО НА ПРИРОДУ ЯК ЗАСІБ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ТА ЙОГО ВНЕСОК У МЕТОДИКУ НАВЧАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА	177
Котелянець Ю. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ ЯК СОЦІАЛЬНОЇ ЦІННОСТІ.....	183
Kravtsov V., Kravtsova T. STUDYING OF THE CHILD AND CHILDREN'S COLLECTIVE, AS A BASIS OF THE SOCIAL EDUCATION IN UKRAINE IN THE 20-30 YEARS OF THE 20TH CENTURY.....	188
Кравченко Ю. САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.Б.РЕЗНІКА	194

Kuchay O. MODERN TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS-TO-BE IN POLAND.....	202
Kuchay T. DEMANDS TO PRIMARY SCHOOL TEACHERS' TRAINING IN JAPAN	208
Лактіонова Ж. "ГРАЙЛИВІ" ФОРМИ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ НА СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕРЕКЛАД»	214
Лукашів В. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК МЕТОДОЛОГІЯ ВИХОВАННЯ ФАХІВЦЯ – ГРОМАДЯНИНА.....	219
Матвієнко Ю. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНО АКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	225
Матрос О. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ І.В. ЛУЧИЦЬКОГО В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ У КІНЦІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	234
Набока Б. АКМЕОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КОМПЕТЕНІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	241
Назаренко М. ВОКАЛЬНО-ХОРОВІ ДИСЦИПЛІНИ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ.....	252
Пахомова С. ОРГАНІЗАЦІЯ НЕПЕРЕРВНОГО ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ.....	259
Подволоцька О. ЗАДАЧІ ВІДТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ В АКАДЕМІЧНОМУ МАЛЮНКУ ТА ЖИВОПИСІ	267
Подольнянська-Калько Н. МОВНА ОСВІТА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА. ДО ПИТАННЯ ДЕФІНІЦІЙ МОВНОЇ ОСВІТИ ТА ЛІНГВІСТИКИ.....	274
Polshchykova V., Bober I. THE DEVELOPMENT OF ENGLISH FOREIGN PHONETIC COMPETENCE SKILLS OF THE FIRST YEAR STUDENTS-PHILOLOGISTS	280
Радул О. ЗАСОБИ СЛОВЕСНОЇ ОБЕРІГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ СХІДНИХ СЛОВ'ЯН VI–XIII СТ.....	287
Ріжняк Р. РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	296
Рябовол Л. СУЧАСНІ МЕТА І ЗАВДАННЯ ШКІЛЬНОЇ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ	309

Собко с. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ФУТБОЛІСТІВ ГРУПИ ПСМ.....	317
Стратан-Артишкова Т. РІЗНОВИДИ МИСТЕЦТВА В ДУХОВНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	324
Суркова К., Лобова О. МОДЕЛЮВАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПЕРЕДПОЛЮТНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ.....	331
Тарапака Н., Мартін А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ.....	337
Турчак А., Токар Н. ОСВІТНЯ І НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В.ДОМАНИЦЬКОГО НА МЕЖІ XIX – XX ст.....	347
Uisimbaieva N. ORGANIZATION OF STUDENTS' PREPARATION FOR SOCIAL PEDAGOGICAL TRAINING	360
Устименко-Косоріч О. ТЕОРІЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ БАЯНІСТІВ-АКОРДЕОНІСТІВ В СЕРБСЬКИХ ШКОЛАХ НАРОДНО-АКАДЕМІЧНОГО ТИПУ	366
Філоненко О. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН У ЦЕНТРАЛЬНОМУ РЕГІОНІ УКРАЇНИ В КІНЦІ XIX–ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ	374
Хитра В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ «ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ»	382
Чередніченко Н. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НІДЕРЛАНДАХ.....	389
Чорна О. DIE QUALITÄT DER HOCHSCHULBILDUNG UND IHRE STAATLICHE KONTROLLE: HISTORISCHER ASPEKT	395
Шамрай О. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	404
Shandruk S. COGNITIVE APPROACH TO LANGUAGE LEARNING AT ELEMENTARY SCHOOL LEVEL.....	412
Shishko A., Dzhagarian Y. MODERN TRENDS AND APPROACHES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	419
Анотації	426