

АНОТАЦІЇ

ГРИНЬОВА МАРИНА, КОНОВАЛ НАТАЛІЯ. РОЛЬ ЗБАЛАНСОВАНОГО ХАРЧУВАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСТВА

У статті розкриваються сутність і зміст поняття «збалансоване харчування», «раціональне харчування», «здорове харчування», та фізіологічні потреби в харчуванні студентської молоді. Розглянуті шляхи впливу нездорового харчування, як фактор ризику виникнення небезпечних хвороб як у підлітковому віці, так і подальшому дорослому житті. З'ясовується питання і розглядається проблематика збалансованого харчування студентів, їх добовий раціон та умови харчування. Розглядається яким чином харчовий раціон по кількості та якості необхідно збалансувати з потребами студентів відповідно до їх статі і віку. З'ясовано, що кількість їжі, яка потрапила в організм, повинна відповідати енергетичним витратам, тобто кількості енергії. Розглядається правильне взаємовідношення між різними компонентами харчування, у тому числі і незамінними його чинниками, тобто речовинами, що не виробляються організмом, але є необхідними для нормального протікання фізіологічних процесів.

Ключові слова: харчування, правильне харчування, їжа, здоров'я, здоровий спосіб життя, збалансоване харчування, раціональне харчування, здорове харчування студентської молоді, білки, жири, вуглеводи.

В статті розкриваються сутність і содержание поняття «сбалансированное питание», «рациональное питание», «здоровое питание», и физиологические потребности в питании студенческой молодежи. Рассмотрены пути влияния нездорового питания, как фактор риска возникновения опасных болезней как в подростковом возрасте, так и последующей взрослой жизни. Выясняется вопрос и рассматривается проблематика сбалансированного питания студентов, их суточный рацион и условия питания. Рассматривается каким образом пищевой рацион по количеству и качеству необходимо сбалансировать с потребностями студентов в соответствии с их пола и возраста. Выяснено, что количество пищи, которая попала в организм, должна соответствовать энергетическим затратам, то есть количества энергии. Рассматривается правильное взаимоотношение между различными компонентами питания, в том числе и незаменимыми его факторами, то есть веществами, которые не производятся организмом, но необходимы для нормального протекания физиологических процессов.

Ключевые слова: питание, правильное питание, еда, здоровье, здоровый образ жизни, сбалансированное питание, рациональное питание, здоровое питание студенческой молодежи, белки, жиры, углеводы.

GRINYOVA MARINA, KONOVAL NATALIA. ROLE IN PROMOTING SUSTAINABLE FOOD HEALTHY LIFESTYLES STUDENTS

The article deals with the nature and the concept of "balanced diet", "nutrition", "healthy eating", and physiological nutritional needs students. The ways the impact of unhealthy food as a risk factor of dangerous diseases as a teenager and later adulthood. The issue is considered problematic and balanced nutrition students, their daily ration and feeding conditions. We consider how the diet on the quantity and quality must be balanced with the needs of the students according to their gender and age. It was found that the amount of food that gets into the body, must meet energy costs, that amount of energy. We consider the proper relationship between the various components of food, including its essential factors, ie substances that are not produced by the body, but are necessary for the normal course of physiological processes.

Keywords: diet, nutrition, food, health, healthy lifestyle, a balanced diet, nutrition, healthy food of students, proteins, fats, carbohydrates.

КАЛІНІЧЕНКО НАДІЯ. ПРОВІДНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ІВАНА ГУРОВИЧА ТКАЧЕНКА (1919-1994)

Стаття присвячена дослідженню педагогічної діяльності та педагогічної спадщини видатного педагога, організатора шкільництва, науковця, громадського діяча І.Г.Ткаченка. Виокремлюються провідні ідеї і напрями діяльності педагога-новатора: дидактичні аспекти сучасного уроку, організація експериментальної діяльності, модель управління навчальним закладом, керівництво обласною школою з проблем управлінської майстерності, які залишаються актуальними в умовах сьогодення. Важливими віхами в житті І.Г.Ткаченка були: експериментальна робота з проблеми трудового виховання учнівської молоді, поєднання продуктивної праці з навчально-пізнавальною та навчально-дослідницькою роботою, педагогічним керівництвом учнівською виробничою бригадою, науковим товариством «Юний дослідник». Створена І.Г.Ткаченком система професійного становлення вчителя була гуманною, демократичною і сприяла формуванню вчителя-майстра.

Ключові слова: педагог-новатор, дослідження, Богданівська середня школа, система розвитку особистості.

Стаття посвячена дослідженню педагогічної діяльності та педагогічного насліддя відомого педагога, організатора шкільного освіти, ученого, громадського діяча І.Г.Ткаченка. Виділяються головні ідеї та напрями діяльності педагога-новатора: дидактичні аспекти сучасного уроку, організація експериментальної діяльності, модель управління навчальним закладом, керівництво обласною школою по проблемах управлінського мистецтва.

Ключевые слова: педагог-новатор, исследования, Богдановская средняя школа, система развития личности.

KALINICHENKO NADIYA. MAIN GUIDELINES OF THE ACTIVITY OF IVAN GUROVYCH TKACHENKO (1919-1994)

The article investigates the educational activities and pedagogical heritage of the famous teacher, organizer of school education, scientist, public figure I.G.Tkachenko. Highlighted the main ideas and activities of the teacher-innovator: didactic aspects of modern lesson, business experimentation, model management institution, the management of the regional school on management skills. Important milestones in the life I.H.Tkachenko were: experimental work on the issue of youth employment training, a combination of productive labor with education and learning and teaching and research work, educational leadership student production brigade scientific society "Young researcher". Established I.H.Tkachenkоm system becoming a professional teacher was humane, democratic and helped shape the master teacher.

Keywords: teacher-innovator, research Bogdanovskaya secondary school, system of personal development.

КОРНЕШУК ВІКТОРІЯ. СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК: АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ

У статті представлений аналіз особливостей професійного самовизначення майбутніх соціальних працівників, отриманий на основі анкетування студентів першого курсу ОНПУ за допомогою адаптованих методик «Професійні наміри», «Методика вивчення уявлень про обрану професію».

Ключові слова: соціальний працівник, професійне самовизначення, професійні наміри, професія.

В статті представлений аналіз особливостей професійного самопределення майбутніх соціальних працівників, отриманий на основі анкетування студентів першого курсу ОНПУ за допомогою адаптованих методик «Професійні наміри», «Методика вивчення уявлень про обрану професію».

Ключевые слова: социальный работник, профессиональное самоопределение, профессиональные намерения, профессия.

KORNESHUK VICTORIYA. SOCIAL WORKER: THE ANALYSIS OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION'S PROCESS.

The article represents the analysis of professional self-determination's facilities of future social workers which was obtained according to questionnaire of first-year students of ONPU with help of adaptational methodics such as "Professional intentions", "Studying the conception of chosen profession".

Key words: social worker, professional self-determination, professional intention, profession.

КУЗНЕЦОВА ОЛЕНА. ДИНАМІКА ЗМІН В ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

У статті розглядається пошук ефективних моделей організації підготовки учителів у Великій Британії у другій половині ХХ ст. Визначено, що реорганізація зв'язків між педагогічною освітою та університетською освітою була зумовлена нездатністю моделей, що функціонували, задовольнити потреби суспільства і часу, що й зумовило інтенсивний розвиток ідей неперервної освіти, зокрема у сфері підготовки учителів.

Ключові слова: підготовка вчителів, організація, моделі, неперервна освіта, Велика Британія.

В статті розглядаються пошуки ефективних моделей організації підготовки учителів в Великобританії во второй половине ХХ ст. Определено, что реформирование связей между педагогическим образованием и университетским обучением было обусловлено неспособностью действовавших моделей удовлетворить потребности общества и времени, что послужило и причиной интенсивного развития идей непрерывного образования, в частности, в сфере подготовки учителей.

Ключевые слова: подготовка учителей, организация, модели, непрерывное образование, Великобритания.

KUZNETSOVA OLENA. DYNAMICS OF THE CHANGES IN ORGANIZATION THE PEDAGOGICAL EDUCATION IN UK.

The article deals with the developments in the system of training teachers in Great Britain. The aspects of organization of pedagogical training of prospective teachers and the curriculum design priorities are discussed. The search for the efficient models of teacher training organization in Great Britain in the second half of XX century is analysed. The study reveals that British experience proves the importance and value of pedagogical practice for prospective teachers and points out that when academics, school and professional mentors join their efforts the quality of training rises. The need for balance between theoretical and practical parts of the programme of pedagogical training is stressed. Reflexion-oriented modernization of teacher training system is characterized.

Key words: teacher training, organization, models, continuing education, Great Britain.

РАДУЛ ВАЛЕРІЙ. ДО УЯВЛЕНЬ ПРО СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У статті запропоновано розглядати розвивальний професійно-освітній простір особистості як особливий соціокультурний феномен, який об'єднує систему неперервної освіти та світ професій, де якісні позитивні зміни твірних компонентів простору будуть сприяти актуалізації та задоволенню потреб особистості у саморозвитку.

Ключові слова: простір, професійно-освітній простір, особистість, неперервна освіта, саморозвиток.

В статье предложено рассматривать развивающее профессионально-образовательное пространство личности как особенный социокультурный феномен, который объединяет систему непрерывного образования и мир профессий, где качественные положительные изменения образовательных компонентов пространства будут содействовать актуализации и удовлетворению потребностей личности в саморазвитии.

Ключевые слова: пространство, профессионально-образовательное пространство, личность, непрерывное образование, саморазвитие.

RADUL VALERIY. TO THE NOTIONS OF THE SOCIAL ENVIRONMENT OF THE HIGH EDUCATIONAL INSTITUTION

It is proposed to consider the development of professional-educational space of the personality as the special sociocultural phenomenon who connects the system of uninterrupted education and the world of professions, where the qualitative changes of creative components of the space will promote the actualization and the satisfaction of the personality's needs in self-development.

The personality really increases, develops as a result of its human self-implementation in the activity as the corresponding type of action. Such type of activity removes all types of low levels and is suitable for only changing permanently and serving as the base of the development of its exponent but only to develop – to self-develop in a society.

The activity develops, complicates, improves and probes in the corresponding achievements of the culture and overcomes them at the same time (that is peculiar for the culture of the process and the substantial essence of the activity – the action of the active subjects, who not only reproduce the social, but complicate its organization as well, that is realized in a dynamic inorganic open system – society).

Key words: space, professional-educational space, personality, uninterrupted education, self-development.

САВЧЕНКО НАТАЛІЯ. GENERAL CONCEPTS AND IDEAS OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION IN POLAND

У статті розкривається сутність загальних концепцій вищої педагогічної освіти у Польщі. В працях польських педевтологів глибоко досліджується національний і закордонний теоретичний доробок у сфері педагогічної освіти, пропонуються нові орієнтації, концепції і моделі підготовки вчителів, застосування яких видається перспективним з врахуванням умов праці вчителів на початку XXI сторіччя.

Ключові слова: загальнорозвиваюча концепція, загально професійна концепція, професійно-спеціалізована концепція; технологічна, гуманістична, функціональна орієнтація у підготовці вчителів; концепція багатосторонньої педагогічної підготовки.

В статье раскрывается содержание общих концепций высшего педагогического образования в Польше. В работах польских педевтологов глубоко исследуется национальное и зарубежное наследие в сфере педагогического образования, предлагаются новые ориентации, концепции и модели

подготовки учителей, применение которых считается перспективным с учетом условий работы учителей в начале XXI века.

Ключевые слова: общеразвивающая концепция, общепрофессиональная концепция, профессионально-специализированная концепция; технологическая, гуманистическая, функциональная ориентация в подготовке учителей; концепция многосторонней педагогической подготовки.

SAVCENKO NATALIYA. GENERAL CONCEPTS AND IDEAS OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION IN POLAND

The article reveals the general concepts of higher pedagogical education in Poland. In the works of Polish pedevtologists deeply explores national and foreign heritage in the field of teacher education, offer new orientation, concepts and models of teacher training, the use of which is considered to be promising with regard to the conditions of teachers' work in the early twenty-first century.

Of general concept postulates that education should primarily serve the development of the individual (and therefore have a general developmental ha rakter). This higher education should include mastering works of science, transfer of best cultural, scientific and educational traditions, training young people for social and professional activities. It is believed that this is enough for a future teaching job.

This concept is embodied in the model of university higher education. It should be noted that pedagogical training proponents of this concept is seen as possible (and even desirable), but do not consider it obligatory tion. The reason for this is a long tradition of classical universities in Poland, Ukraine and other European countries there is a desire to limit the amount of teaching subjects in the curriculum non-teaching faculty.

Keywords: developing of concepts of general concept, the concept of a specialized professional, technological, humanistic, functional orientation of teacher training, the concept of multilateral teacher training.

САДОВИЙ МИКОЛА, ТРИФОНОВА ОЛЕНА. БОГДАНИВСЬКИЙ УЧИТЕЛЬ

У статті розглядаються основні принципи трудового навчання та виховання визначені, які директором Богданівської середньої школи І.Г. Ткаченком.

Ключові слова: педагог, новаторська діяльність, трудове виховання

В статье рассматриваются основные принципы трудового обучения и воспитания, которые определены директором Богдановской средней школы И.Г. Ткаченком.

Ключевые слова: педагог, новаторская деятельность, трудовое воспитание

SADOVYI MYKOLA, TRYFONOVA OLENA. THE TEACHER OF BOGDANIVKA

The article deals with the basic principles of labor education and training, which were defined by Ivan Gurovych Tkachenko, the director of Bohdanivka secondary school in Znamianka region of Kirovohrad oblast. Common secondary school which was known in the entire USSR. The teacher-innovator, scientist diverged from the pattern in the organization of labor training when parents ploughed land, sowed, gathered harvest, but the children only watched it. He succeeded in transfer of 400 hectares of land and technics to school. Then, under the control of the tractor-instructor, instructor-combiner, instructor in sowing machines the pupils independently cultivated crop and sold it to the state elevator. Senior pupils performed the entire agricultural cycle. Students of production team struggled with the weeds, weeded corn, sunflowers, sugar beets, etc.

His method of leadership was seen in the state. He became a Hero of Socialist Labor, Candidate of Pedagogical Sciences. Students remember him as an excellent mathematician. During the Second World War he was a partisan, miraculously survived.

Keywords: teacher, innovative activity, labor education.

СЛЮСАРЕНКО НІНА. ВНЕСОК І.ТКАЧЕНКА В ОРГАНІЗАЦІЮ ЕФЕКТИВНОЇ ТРУДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ШКОЛЯРІВ

У статті на основі аналізу спадщини та досвіду роботи директора Богданівської середньої школи Знаменського району Кіровоградської області, заслуженого вчителя України, Героя Соціалістичної Праці, кандидата педагогічних наук Івана Гуровича Ткаченка виявлено його внесок в організацію ефективної трудової підготовки школярів.

Ключові слова: І.Ткаченко, Богданівська середня школа, трудова підготовка школярів, система трудового виховання, продуктивна праця.

В статье на основе анализа наследия и опыта работы директора Богдановской средней школы Знаменского района Кировоградской области, заслуженного учителя Украины, Героя Социалистического Труда, кандидата педагогических наук Ивана Гурьевича Ткаченко выявлен его вклад в организацию эффективной трудовой подготовки школьников.

Ключевые слова: *И.Ткаченко, Богдановская средняя школа, трудовая подготовка школьников, система трудового воспитания, производительный труд.*

SLYUSARENKO NINA. I.G.TKACHENKO'S CONTRIBUTION IN THE ORGANIZATION OF EFFECTIVE LABOUR TRAINING OF THE PUPILS

On the basis of analyzing the heritage and experience of the director of the secondary school in Bogdanivsk of Znamensky district of Kirovograd region, honoured teacher of Ukraine, Hero of Socialist Labor, candidate of pedagogical sciences Ivan Hurovych Tkachenko's contribution to the organization of effective labor training of schoolchildren is revealed.

Emphasized that the teachers from the school in Bogdanivsk paid great attention to determining of the content of labor education and its components (labor education during the lessons of the principles of science, in class groups, sections, in the activities of scientific societies, during the collective and individual productive work, in the family, on basic enterprises, etc.) to the scientific study of various types of agricultural work for the pupils, to determining the place and role of the student teams in the educational process.

Key words: *I. Tkachenko, the secondary school in Bohdanivsk, labor training of pupils, the system of labor education, productive work.*

ФЕДОРЧЕНКО ТЕТЯНА. ОРГАНІЗАЦІЯ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ І СІМ'Ї З ФОРМУВАННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ПРОФІЛАКТИКИ НЕГАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

У статті висвітлена організація спільної діяльності школи і сім'ї з формування просоціальної поведінки школярів у контексті профілактики негативної поведінки. Репрезентовано форми і методи ефективної роботи з проблеми: педагогічні консиліуми, інтерактивний психологічний театр, лекції і бесіди, тематичні відеофільми, круглі столи із залученням науковців, медиків, психологів, рекламні компанії, інтерактивні заняття.

Ефективність запропонованої профілактичної методики базується на системності у роботі: особистісно орієнтованому підході до школяра з урахуванням його вікових особливостей; на достовірності інформації; на ролі батьків у навчально-виховному процесі школи. Спільна діяльність школи і сім'ї має суспільне значення, передбачає постійне спілкування батьків і учителів, їхню спільну діяльність у вихованні і захисті дітей.

Ключові слова: *просоціальна поведінка, спільна діяльність школи і сім'ї, негативна поведінка.*

Стаття посвячена організації совместной работы школы и семьи по формированию просоциального поведения школьников в контексте профилактики негативного поведения.

Представлены формы и методы эффективной работы по проблеме: педагогические консилиумы, интерактивный психологический театр, лекции и беседы, тематические видеофильмы, круглые столы с привлечением научных сотрудников, медиков, психологов, рекламные компании, интерактивные занятия.

Эффективность представленной профилактической методики базируется на системности в работе: лично ориентированном подходе к школьникам, учёте возрастных особенностей; достоверности информации; роли родителей в учебно-воспитательном процессе школы. Совместная деятельность школы и семьи имеет общественное значение, предусматривает постоянное общение родителей и учителей, их совместную деятельность в воспитании и защите детей.

Ключевые слова: *просоциальное поведение, совместная деятельность школы и семьи, негативное поведение.*

FEDORCHENKO TETYANA. THE ORGANIZATION OF JOINT ACTIVITIES OF THE SCHOOL AND THE FAMILY IN FORMATION OF THE PROSOCIAL STUDENTS' BEHAVIOUR IN THE CONTEXT OF PREVENTIVE MEASURES OF THE NEGATIVE BEHAVIOUR

In the article the lighted up organization of joint activity of school and family is from forming of pro-social behavior of schoolboys in the context of prophylaxis of negative behavior. Forms and methods of effective work are presented from problem: pedagogical conciliar, interactive psychological theater, lectures and conversations, thematic video films, round with bringing in of research workers, physicians, psychologists, advertising companies, interactive employments table.

Efficiency of the offered prophylactic methods is based on the system in-process: the personality oriented going near a schoolboy, taking into account his age-old features; on authenticity of information; on the role of parents in the educational-educator process of school. Joint activity of school and family has community sense, foresees permanent intercourse of parents and teachers, their joint activity in education and defense of children.

Keywords: *pro-social behavior, joint activity of school and family, negative behavior.*

ШАНДРУК СВИТЛАНА. ЗМІСТ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ США

У статті досліджуються проблеми професійної підготовки вчителів середньої школи; аналізується зміст програм підготовки вчителів в університетах Сполучених Штатів; вивчаються альтернативні тенденції пошуку наукового підходу до професійної підготовки вчителів; досліджуються шляхи модернізації педагогічних освітніх програм.

Ключові слова: професійна підготовка вчителів середньої школи, зміст програм підготовки, модернізація педагогічних освітніх програм.

В статье исследуются проблемы профессиональной подготовки учителей средней школы; анализируется содержание программ подготовки учителей в университетах Соединенных Штатов; изучаются альтернативные тенденции поиска научного подхода к профессиональной подготовке учителей; исследуются пути модернизации педагогических образовательных программ.

Ключевые слова: профессиональная подготовка учителей средней школы, содержание программ подготовки, модернизация педагогических образовательных программ.

SHANDRUK SVITLANA. THE CONTENT OF THE TEACHER TRAINING PROGRAMS IN A SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN THE USA

The problems of professional preparation of teachers of middle school are studied in the article; content of the programs of preparation of teachers in the universities of the United States is analysed; alternative tendencies of the scientific approach to professional preparation of teachers are studied; the ways of modernization of the pedagogical educational programs are studied.

Keywords: professional preparations of secondary school teachers, content of the programs of preparation, modernization of pedagogical educational programs.

БАРАБАШ ВІКТОРІЯ. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОГО ВИХОВАННЯ

У статті здійснено спробу представити особливості громадянського виховання молоді в контексті національного та патріотичного виховання.

Висвітлено інтегративну сутність громадянського виховання. Розглянуто домінуючу роль свободи як ключової громадянської цінності й провідного чинника становлення людини та суспільства.

Ключові слова: громадянське виховання, національне виховання, патріотичне виховання, громадянськість, свобода, демократичне суспільство, молодь.

В статье сделана попытка представить особенности гражданского воспитания молодежи в контексте национального и патриотического воспитания. Раскрыта интегративная сущность гражданского воспитания.

Рассмотрена доминирующая роль свободы как ключевой гражданской ценности и как ведущего фактора становления человека и общества.

Ключевые слова: гражданское воспитание, национальное воспитание, патриотическое воспитание, гражданственность, свобода, демократическое общество, молодежь.

BARABASH VICTORIYA. THE CIVIL EDUCATION IN THE CONTEXT OF UKRAINIAN YOUTH EDUCATION

The article presents the peculiarities of youth civil education in the context of national and patriotic education.

Civil education forms civil consciousness which is realized through demonstration of civil sense and active civil activity. Integrative essence of civil education is disclosed in its close interrelationship with patriotic, moral, esthetic, labour, economic and ecological education.

The argumentative issue is the interdependence of the concepts "national education", "civil education", "patriotic education".

Unlike national and patriotic, civil education is oriented on ideals of democracy. It is based on the priority of freedom as a fundamental civil value. A human and protection of his/her rights and freedoms are in the centre of civil education.

Key words: civil education, national education, patriotic education, citizenship, freedom, democratic society, youth.

БЛЕЦЬКА ІРИНА. СОЦІАЛЬНО-ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ МОВНОЇ ПОЛІТИКИ В США

У статті доводиться, що державна мовна політика США протягом тривалого часу мала всі ознаки суто асиміляторського спрямування, тобто була зосереджена на розвитку в багатомовному й

багатокультурному американському соціумі тільки однієї мови – американської англійської як засобу консолідації народу, а також розкриваються соціально-історичні передумови становлення державної мовної політики в США.

Ключові слова: Сполучені Штати Америки, мова, мовна політика, соціально-історичні передумови, полікультурність.

В статье доказывается, что государственная языковая политика США в течение длительного времени имела все признаки сугубо ассимиляционного направления, то есть была сосредоточена на развитии в многоязычном и поликультурном американском социуме только одного языка - американского английского как средства консолидации народа, а также раскрываются социально-исторические предпосылки становления государственной языковой политики в США.

Ключевые слова: США, речь, языковая политика, социально-исторические предпосылки, поликультурность.

BILETS'KA IRYNA. SOCIAL AND HISTORICAL PREREQUISITES FOR THE FORMATION OF STATE LANGUAGE POLICY IN THE USA

The paper argues that the U.S. government language policy for a long time had all the hallmarks of a purely assimilatory direction, that is focused on the development of a multilingual and multicultural American society only one language - American English as a means of consolidating the nation and reveals the social and historical background of the formation of public language Policy in the United States.

Keywords: USA, language, language policy, socio-historical background, multiculturalism.

ВЕЧІРКО МИРОСЛАВА. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ ЗАСОБАМИ ІКТ

У статті розглянуто проблему професійного самовизначення майбутнього вчителя-філолога у контексті використання інноваційних педагогічних та інформаційних комп'ютерних технологій.

Ключові слова: професійне самовизначення, пізнавальна активність майбутніх вчителів-філологів, комп'ютерні технології навчання, інноваційна спрямованість навчального процесу майбутніх учителів філологічних спеціальностей.

В статье рассматривается проблема профессионального самоопределения будущего учителя-филолога в контексте использования инновационных педагогических и информационных компьютерных технологий.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, познавательная активность будущих учителей-филологов, компьютерные технологии обучения, инновационная направленность учебного процесса будущих учителей филологических специальностей.

VECHIRKO MYROSLAVA. THE FEATURES OF READINESS OF THE FUTURE TEACHER OF PHILOLOGICAL SPECIALITIES FOR THE PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION BY MEANS OF ICT

The article deals with the category of professional self-determination and analysis of the latest scientific researches that are dedicated to solution of this problem. The state of formation of readiness for professional self-determination of the future teacher of philological specialities is defined. It has been studied the impact of informational computer technologies that specify innovative orientation of pedagogical activity and fundamentally improve the state of readiness for professional self-determination of the future teacher of philological specialties. It is given the analysis of scientific researches as to studying of different aspects of using informational computer technologies in the process of professional education. It is defined the specific of philological education in the context of using informational computer technologies that fundamentally improve the process of adaptation of the teachers of philological specialties in the future professional activity in the conditions of dynamical development of modern pedagogical profession and fundamentally influence on the process of self-determination of the future specialist.

Keywords: professional self-determination, cognitive activity of future teachers-philologists, computer technologies of education, innovative orientation of educational process of future teachers of philological specialties.

ВОЙТКО ВАЛЕНТИНА. ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ «ГРУПИ РИЗИКУ» У СПАДЩИНІ І.Г.ТКАЧЕНКА

У даній статті розглядаються педагогічні умови й особливості впровадження особистісно орієнтованого підходу в процес трудового виховання дітей "групи ризику" на основі аналізу спадщини І.Г.Ткаченка. Розглянуто структуру здійснення особистісно орієнтованого підходу.

Проаналізовано специфічні риси педагогічних й психологічних передумов впровадження особистісно орієнтованого підходу.

Ключові слова: ризик, "група ризику", особистісно орієнтований підхід, трудове виховання, педагогічні умови, розвиток особистості.

В данной статье рассматриваются педагогические условия и особенности внедрения личностно ориентированного подхода в процесс трудового воспитания детей "группы риска" на основе анализа наследия И.Г.Ткаченко. Рассмотрена структура осуществления личностно ориентированного подхода. Проанализированы специфические черты педагогических и психологических предпосылок внедрения личностно ориентированного подхода.

Ключевые слова: риск, "группа риска", личностно ориентированный подход, категория детей "группы риска", педагогические условия, развитие личности.

VOYTKO VALENTYNA. SELF-ORIENTED APPROACH TO THE CATEGORY OF CHILDREN OF "RISK GROUP" IN I.G. TKACHENKO'S HERITAGE

This article discusses the pedagogical conditions and features of the implementation of person centered approach to the process of labor education of children of "risk group" based on analysis of heritage I.G.Tkachenko. The author defined the structure of the implementation of learner-centered approach. It was analyzed the specific features of pedagogical and psychological preconditions for implementing learner-centered approach.

Keywords: the personality oriented approach category of children of "risk group", pedagogical terms, development of personality.

ГОЛУБНИЧА ЛЮДМИЛА. ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ЯК ДИДАКТИЧНА КАТЕГОРІЯ: ІСТОРІОГРАФІЯ ПИТАННЯ

У статті досліджуються різні підходи науковців до проблеми виокремлення категорій дидактики, зокрема, принципів навчання. Значну увагу приділено досліджуваному феномену як дидактичній категорії на матеріалі аналізу змісту навчальних посібників та підручників з дидактики і педагогіки вітчизняних авторів другої половини ХХ – початку ХХІ століття. Висвітлено особливості реалізації принципів навчання у вищих навчальних закладах на відміну від середньої школи.

Ключові слова: дидактика, дидактична категорія, принципи навчання, дидактика вищої школи.

В статье рассматриваются различные подходы ученых к проблеме выделения категорий дидактики, в частности к принципам обучения. Значительное внимание уделено исследуемому феномену как дидактической категории на материале анализа содержания учебных пособий и учебников по дидактике и педагогике отечественных авторов второй половины ХХ – начала ХХІ века. Освещены особенности реализации принципов обучения в высших учебных заведениях в отличие от средней школы.

Ключевые слова: дидактика, дидактическая категория, принципы обучения, дидактика высшей школы.

GOLUBNYCHA LYUDMYLA. THE PRINCIPLES OF TEACHING AS THE DIDACTIC CATEGORY: THE HISTORIOGRAPHY OF THE PROBLEM

The article deals with different approaches of the scientists to the problem of didactical category, which is actual as it proves certain level of its theoretical development. Didactical categories distinguish among others such notion as principles of training. They combine some system of basic didactical requirements and rules for training. Their proper appliance promotes the effectiveness of training. Considerable attention is paid to the phenomenon which is researched. It is based on the material of analysis of the textbooks on didactics and pedagogy. Those textbooks were composed by native authors of the second part of the ХХ-th – the beginning of the ХХІ-st centuries. The research shows the special features of principles of training in higher school in contrast with secondary one.

Key words: didactics, didactic category, principles of training, higher school didactics.

ГРИНЬОВ СТАНІСЛАВ, МАСТЮХ КАТЕРИНА. РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

У статті представлений огляд розвитку емоційного інтелекту майбутніх менеджерів, здатності враховувати інтереси іншої людини, здатності розуміти свій емоційний стан та інших. Розглянуто зміст чотирьох головних складових емоційного інтелекту: самосвідомість, самоконтроль, емпатію, навички відносин, проаналізовано вплив на рівень емоційного інтелекту позитивних емоцій, котрі людина може почерпнути від природи та естетичної діяльності.

Ключові слова: емоційний інтелект, емпатія, естетична діяльність, менеджер, навички відносин, позитивні емоції, проект, проектування, самоконтроль, самосвідомість.

В статье представлен обзор развития эмоционального интеллекта будущих менеджеров, способности учитывать интересы другого человека, способности понимать свое эмоциональное состояние и других. Рассмотрено содержание четырех главных составляющих эмоционального интеллекта: самосознание, самоконтроль, эмпатию, навыки отношений, проанализировано влияние на уровень эмоционального интеллекта положительных эмоций, которые человек может почерпнуть от природы и эстетической деятельности.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, эмпатия, эстетическая деятельность, менеджер, навыки отношений, положительные эмоции, проект, проектирование, самоконтроль, самосознание.

HRYNOV STANISLA, MASTYUKH KATERYNA. DEVELOPMENT OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF FUTURE PROJECT MANAGERS

The article represents the review of development of the emotional intelligence regarding future project managers, their ability to consider other people's interests, ability to understand their own emotional state and emotions of people around them. The content of four major components of the emotional intelligence is revealed: self-consciousness, self-control, empathy, relation skills. The article analyzes how positive emotions, that people can get from the nature and aesthetic activity, effect the level of emotional intelligence.

Key words: emotional intelligence, empathy, aesthetic activity, manager, relation skills, positive emotions, project, projection, self-control, self-consciousness.

ДЕМЧЕНКО ВІТАЛІЙ. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

У статті розглянуто напрями модернізації системи підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Проаналізовано зміст поняття "професійна підготовка". Акцентовано увагу на роль та місце практичної складової підготовки майбутнього вчителя фізичної культури.

Ключові слова: підготовка, професійна підготовка, майбутній вчитель фізичної культури, практична підготовка, модернізація.

В статье рассмотрены направления модернизации системы подготовки будущего учителя физической культуры. Проанализировано содержание понятия "профессиональная подготовка". Акцентировано внимание на роль и место практической составляющей подготовки будущего учителя физической культуры.

Ключевые слова: подготовка, профессиональная подготовка, будущий учитель физической культуры, практическая подготовка, модернизация.

DEMCHENKO VITALIY. FEATURES OF PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE

The article examines trends of modernization of training future teachers of physical culture. Named contradictions necessitate , relevance of research. Within the analyzed approaches such as medical, biological, sociological , psychological, pedagogical, acmeological , information that the features of the construction of training future teachers of physical culture. The article describes a system of psychological education specialists in physical culture and sports. Draw attention to the concepts of "training ", " training ". Analysis of their contents. Determined that the basic idea of the problems of professional development and self-development of future teachers of physical culture in the light of the reform of higher physical education - an idea of the determination of the individual. Attention is focused on the role and place of the practical component of the training of future teachers of physical culture. Proved that the ability of the individual burst, formed , developed , implemented only in practice , because of it. Only activity is the identification and development of human capabilities as a social unit.

Keywords: training, training, future teacher of physical education, practical training, modernization.

ДЕМЧЕНКО ЮЛІЯ. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ У ПРОЦЕСІ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

У статті уточнено поняття «мотивація», «мотив», наведено структуру мотивації. Визначено сутність мотиваційного компоненту до самоосвітньої компетентності. Розглядається проблема формування мотивації майбутнього вчителя математики до самоосвітньої компетентності.

Ключові слова: мотивація, мотив, самоосвіта, самоосвітня компетентність, майбутній вчитель математики.

В статье уточнено понятие «мотивация», «мотив», приведена структура мотивации. Определена сущность мотивационного компонента в самообразовательной компетентности. Рассматривается проблема формирования мотивации будущего учителя математики к самообразовательной компетентности.

Ключевые слова: мотивация, мотив, самообразование, самообразовательная компетентность, будущий учитель математики.

DEMCHENKO YULIYA. THE FORMATION OF MOTIVATIONAL COMPONENT OF FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS IN A PROCESS OF SELF-EDUCATIONAL COMPETENCE

In this article the concepts of "motivation" and "motif" are specified, the structure of motivation is given. The essence of a motivational component to the self-educational competence is defined. The problem of formation of the future math teacher's motivation to the self-educational competence is considered.

In the article the structure of the self-educational competence is shown. The theory of various scientists' motivation is highlighted. Different approaches to the definition of motivation in psychological and pedagogical literature are analyzed. The content of motives is considered in terms of different approaches of the researchers: kinds, the structure, types. The basic ways of motivation development of future math teachers to the self-educational competence are defined.

The analysis of the pedagogical researches of the defined issue gives rise to the definition of the essence of a motivational component to the self-educational competence as the most important quality of person's activity, self-education, person's need in self-development; the presence of internal motives of knowledge; the stable interest in a particular branch of science and creative attitude to the public opinion. Further studies have scientific and practical value with a view to the diagnosis of the formation of future math teachers' motivation to the self-educational competence.

Key words: motivation, motif, self-education, the self-educational competence, a future teacher of mathematics.

ДЕРЕШ ВАЛЕНТИНА. ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІВ БОГДАНІВСЬКОЇ ШКОЛИ, СІМ'Ї І ГРОМАДСЬКОСТІ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ (50–70-ті роки ХХ ст.)

У статті на основі аналізу спадщини видатного українського вченого-педагога І.Ткаченка та досвіду роботи педагогічного колективу Богданівської середньої школи охарактеризовано, як здійснювалася взаємодія школи, сім'ї і громадськості з формування особистості дитини. Висвітлено основні ідеї єднання дорослих і дітей, всієї сільської громади.

Ключові слова: сім'я, школа, громадськість, формування, дитина, особистість, взаємодія, батьківський комітет, сімейна бібліотека, традиції.

В статті на основі аналізу насліддя выдающегося украинского ученого-педагога И.Ткаченко и опыта работы педагогического коллектива Богдановской средней школы охарактеризовано, как осуществлялось взаимодействие школы, семьи и общественности по формированию личности ребенка. Обозначены основные идеи единения взрослых и детей, всей сельской общины.

Ключевые слова: семья, школа, общественность, формирование, ребенок, личность, взаимодействие, родительский комитет, семейная библиотека, традиции.

DERESH VALENTYNA. THE INTERACTION BETWEEN THE TEACHERS OF BOGDANIVKA SCHOOL, THE FAMILY AND THE COMMUNITY AS A BASIS OF FORMATION OF THE CHILD'S PERSONALITY (50-70 YEARS OF THE XX CENTURY.)

In article on based the analysis of the heritage of outstanding Ukrainian scientist and educator I.Tkachenka and work experience the teaching staff of secondary school of Bogdanovka described as carried interaction of schools, family and the public with the formation of the child. The basic idea of the unity of adults and children throughout rural communities. Consider forms of work with parents (the study of the moral and cultural level of the family, involvement of parents in active participation in the life of the child, the parent committee work and teacher, exchange of delegations of students from other nations, creating a family library, implementation of common traditions).

Key words: family, school, the public, development, child, identity, interaction, parent councils, family library, tradition.

ДОВГИЙ ОЛЕКСАНДР. ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

В статті проаналізовано сукупність наукової, соціологічної та юридичної літератури з метою виявлення теоретичних положень, що є основними для постановки та вирішення проблеми дослідження, розглянуті та проаналізовані основні критерії дослідження, розкрито та проаналізовано сутність правової культури, виявлено специфіку формування правової культури курсантів льотних навчальних закладів і підходи у визначенні ефективності правового виховання в процесі професійної підготовки.

Ключові слова: правова культура, професійна підготовка, курсанти, авіаційна галузь, компоненти правової культури.

В статті проаналізовані сукупність наукової, соціологічної та юридичної літератури з метою виявлення теоретичних положень, які є основними для постановки та рішення проблеми дослідження, розглянуті та проаналізовані основні критерії дослідження, розкрито та проаналізована сутність правової культури, виявлена специфіка формування правової культури курсантів літніх навчальних закладів та підходи в визначенні ефективності правового виховання в процесі професійної підготовки.

Ключевые слова: правовая культура, профессиональная подготовка, курсанты, авиационная отрасль, компоненты правовой культуры.

DOVGYI OLEXANDR. FORMATION OF LEGAL CULTURE OF THE CADETS OF FLIGHT EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN A PROCESS OF THE PROFESSIONAL TRAINING

This paper analyzes a set of scientific, educational, psychological, educational, sociological and legal literature in order to identify theoretical principles that are fundamental to the formulation and solution studies of legal culture of the flight institutions cadets during training in high school, reviewed and analyzed the basic criteria of formation legal culture of the flight institutions cadets: cognitive (the level of legal awareness, characterized by awareness, relevance and completeness of knowledge), evaluation (assessment of adequacy of legal phenomena), emotional (level of ability to experience positive emotions about the positive effects of legal validity and negative - due to negative) motivational value (level of implementation of legal values in the personal sphere), volitional (level of formation of the desire of the individual to the development of legal culture and the ability to detect spiritual immunity to the offense), practical (level of mastery of organizational analytical part of enforcement) behavioral (the legal level of compliance units and lawful conduct of the individual, the ability to constantly and actively, effectively cope with different legal situations), described and analyzed the legal nature of cultural of the flight institutions cadets.

Key words: legal culture, professional training, cadets, aviation industry, the components of the legal culture.

ДОННИК МАРІЯ. ТРУДОВА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ВИХОВАНЦІВ СОЦІАЛЬНОГО ГУРТОЖИТКУ КРИЗЬ ПЕДАГОГІЧНУ СПАДЩИНУ І.Г.ТКАЧЕНКА

У статті подано передумови створення соціальних гуртожитків, визначено мету та функції діяльності соціальних педагогів; розглядаються особливості трудової соціалізації вихованців у контексті педагогічних поглядів І.Г.Ткаченка. Автор наголошує на значенні суспільно корисної і продуктивної праці та залученні до волонтерської (благодійницької) діяльності мешканців гуртожитку.

Ключові слова: соціальний гуртожиток; трудова соціалізація; діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування; волонтерська діяльність; соціальні послуги.

В статті розглядаються передумови створення соціальних общежитий, визначені цілі та функції діяльності соціальних педагогів; особливості трудової соціалізації вихованців в контексті педагогічних поглядів І.Г.Ткаченка. Автор відзначає значення суспільно корисної і продуктивної роботи та залучення до волонтерської (благотворительної) діяльності жителів общежиття.

Ключевые слова: социальное общежитие; трудовая социализация; дети-сироты; дети, лишенные родительской опеки; волонтерская деятельность; социальные услуги.

DONNIK MARIYA. THE LABOUR SOCIALIZATION OF THE SOCIAL COEXISTENCE IN THE HERITAGE OF I.G.TKACHENKO

Relevance of the material presented in the article, due to the advent of social hostels for orphans and children deprived of parental care. An activity of community life is intended to improve the socialization of students and providing temporary housing. Particular attention is paid to the study of the level of labor socialization dorm residents since the end of the boarding school is accompanied by the problem of choosing a profile places further study or professional activity. There are peculiarities of labor socialization of pupils in the context of pedagogical ideas I. G. Tkachenko. The author notes the importance of socially useful and productive work and volunteer involvement (charitable) of social hostel inhabitants. Submitted claims: direct involvement of trainees for employment and pedagogically correct organization of labor.

Keywords: social hostel, labor socialization, orphans, children deprived of parental care, volunteering, social services.

ДУБІНКА МИКОЛА. ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

У статті на основі розкриття значущості проблеми мотивації навчання характеризується сутність та виокремлюються особливості мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентської молоді у процесі їх підготовки як майбутніх фахівців.

Ключові слова: мотивація, мотив, спонукання особистості, студент, навчально-пізнавальна діяльність, професійна підготовка.

В статье на основе раскрытия значимости проблемы мотивации обучения характеризуется сущность и выделяются особенности мотивации учебно-познавательной деятельности студенческой молодежи в процессе их подготовки как будущих специалистов.

Ключевые слова: мотивация, мотив, побуждение личности, студент, учебно-познавательная деятельность, профессиональная подготовка.

DUBINKA MYKOLA. THE FEATURES OF CONSTRUCTION OF MOTIVATION OF EDUCATIONAL-COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS IN THE PROCESS OF THEIR PROFESSIONAL TRAINING

The article states that student's learning in higher education institutions is an important step in becoming a professional where the motivated activity in general has the special urgency, which includes the recognized system of hierarchically interconnected internal motivation of the individual, which is formed at a certain stage of a person's life and are updated and directs its activities. In this case, the actual resistance of professional orientation depends on the motivation. The motivation of educational-cognitive activity is a factor that determines the effectiveness of the training of students and allows them to look for actively the replenishment of the expertise ; acquisition of professional skills ; improving the skills and abilities necessary for a particular specialist area; to eternal self-improvement; leads and directs the activities of the individual to the effective formation of future teacher- professional.

Keywords: motivation, reason, motive of personality, student, educational-cognitive activity, professional preparation.

ДУДА ГАННА. ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ ВМІНЬ ТА НАВИЧОК КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

У статті розглянуто різні визначення понять «уміння» та «навички» та значення їх формування в навчальному процесі льотного навчального закладу. Відомо, що вміння – це готовність до дій, а навички – автоматизовані вміння. Тому, в умовах формування загального європейського освітнього простору, проблема формування необхідних умінь і навичок в процесі професійного навчання набуває важливого значення для сучасної педагогічної думки. Проаналізовано значення формування вмінь і навичок з дисциплін математика та фізика в процесі професійного становлення авіаспеціаліста.

Ключові слова: уміння, навички, льотні навчальні заклади, курсанти, професійна підготовка.

В статье рассмотрены различные определения понятий «умения» и «навыки», значение их формирования в учебном процессе. Известно, что умения – это готовность к действию, а навыки – это автоматизированные умения. В условиях формирования общего европейского образовательного пространства, проблема формирования умений и навыков в процессе профессионального образования приобретает важное значение для современной педагогической науки. Проанализировано значение формирования умений и навыков по дисциплинам математика и физика в процессе профессионального становления авиаспециалиста.

Ключевые слова: умения, навыки, летные учебные заведения, курсанты, профессиональная подготовка.

DUDA HANNA. THE VALUE OF FORMATION OF THE PROFESSIONAL SKILLS AND ABILITIES OF THE CADETS OF FLIGHT EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN A PROCESS OF THE PROFESSIONAL TRAINING

The article describes various definitions of the notions "drill" and "skill", the role of their formation in the learning process. In the article we differentiate a drill as readiness to act and a skill as an automated drill. Under the conditions of the common European educational space, the problem of formation drills and skills in the professional education becomes significant for modern pedagogical science. The role of drills and skills formation in the disciplines of Mathematics and Physics has been analyzed in the process of professional growth of an air specialist.

Keywords: drills, skills, flight educational establishments, cadets, professional training.

ДЯГИЛЕВА ОЛЕНА. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВНЗ МОРСЬКОГО ПРОФІЛЮ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО СЕРЕДОВИЩА

У статті вирішуються проблеми підготовки науково-педагогічних працівників морських ВНЗ в контексті розвитку науково-дослідницького середовища. Автор зосереджує свою увагу на науково-дослідних технологіях як оптимальному шляху вирішення проблеми фахової підготовки викладачів в умовах світової ринкової економіки.

Ключові слова: підготовка науково-педагогічних працівників, вищі навчальні заклади морського профілю, готовність до роботи в умовах світової ринкової економіки.

В статье решаются проблемы подготовки научно-педагогических работников морских ВУЗОВ в контексте развития научно-исследовательской среды. Автор сосредоточивает свое внимание на научно-исследовательских технологиях как оптимальному пути решения проблемы профессиональной подготовки преподавателей в условиях мировой рыночной экономики.

Ключевые слова: подготовка научно-педагогических работников, высшие учебные заведения морского профиля, готовность к работе в условиях мировой рыночной экономики.

DYAGILEVA OLENA. THE TRAINING OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL WORKERS OF HIGH EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF MARINE PROFILE IN THE CONTEXT OF SCIENTIFIC-RESEARCH ENVIRONMENT

The article focuses on the problems of scientific-pedagogical workers efficiency of the maritime higher education institutions in the conditions of European integration. The author pays attention to innovative technologies as the optimal way of solving the problem of professional teachers' training in the terms of the world market economy.

Keywords: training of scientific-pedagogical workers of higher educational institutions of Maritime profile, efficiency, world market economy.

ЗАДОРЖНА ОЛЕНА. ТЕХНОЛОГІЯ ПОЄДНАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ФОРМ У ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ ТА ВИХОВАННІ

У статті розглянуто технологію поєднання інноваційних методів та організаційних форм у екологічній освіті та вихованні. Проведено аналіз науково-педагогічних джерел із зазначеної проблеми. Обґрунтовано можливості підбору інноваційних форм та методів. Висвітлено аспекти використання технології поєднання інноваційних методів та організаційних форм в екологічній освіті та вихованні.

Ключові слова: технологія, форми, методи, екологічна освіта, екологічне виховання.

В статье рассмотрены технологии сочетание инновационных методов и организационных форм в экологическом образовании и воспитаны. Проведен анализ научно-педагогических источников по данной проблеме. Обоснованы возможности подбора инновационных форм и методов. Освещены аспекты использования технологии сочетание инновационных методов и организационных форм в экологическом образовании и воспитаны.

Ключевые слова: технология, формы, методы, экологическое образование, экологическое воспитание.

ZADOROZHNA OLENA. THE TECHNOLOGY OF COMBINATION OF INNOVATIVE METHODS AND THE ORGANIZATIONAL FORMS IN ECOLOGICAL EDUCATION

The paper considers a combination of innovative technology and organizational forms of environmental education and educated. The analysis of scientific and pedagogical sources of the problem. Proved the possibility of selection of innovative forms and methods. Deals with aspects of using a combination of innovative technology and organizational forms in environmental education and educated.

Key words: technology, forms, methods, environmental education.

ЗОРОЧКІНА ТЕТЯНА. ДОСЛІДЖЕННЯ ОБДАРОВАНОСТІ У ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ДІАГНОСТИКИ

В статті висвітлюється необхідність збору накопиченими вченими і практиками інформації, розкрито здійснення комплексного підходу до виявлення обдарованості дітей, зокрема: всебічні спостереження, у тому числі й лонгитюдні, і їх психологічний аналіз; облік біографічних даних; проведення тестів; використання можливостей діагностики здібностей у молодших школярів з використанням комп'ютерів.

Ключові слова: діагностика обдарованості, ступінь обдарованості, міра обдарованості (IQ), критерії інтелектуальної обдарованості, лонгитюдний експеримент, тести креативності.

В статті освещается необходимость сбора накопленными учеными и практиками информации, раскрыто осуществления комплексного подхода к выявлению одаренности детей, в частности: всесторонние наблюдения, в том числе и лонгитюдное, и их психологический анализ, учет биографических данных, проведение тестов; использование возможностей диагностики способностей у младших школьников с использованием компьютеров.

Ключевые слова: диагностика одаренности, степень одаренности, мера одаренности (IQ), критерии интеллектуальной одаренности, лонгитюдный эксперимент, тесты креативности.

ZOROSHKINA TETYANA. THE STUDY OF THE GIFTS OF THE CHILDREN BY MEANS OF COMPLEX DIAGNOSTICS

The article highlights the need for the collection accumulated by scientists and practitioners of information disclosed in the implementation of an integrated approach to the identification of gifted children, including: comprehensive surveillance, including longhytudni and their psychological analysis; accounting curriculum vitae; the tests; use of diagnostic skills in primary school children using computers. Analysis of foreign works on gifted children shows that they have opinions about the degree of talent based mostly on test methods of measuring intelligence. Testing also includes assessing the child's ability to ask informative questions to establish the possible cause and effect in relation to the situations depicted in a series of pictures, offer unique ways to use ordinary objects, ask unusual questions about familiar objects and so on.

Analysis of studies of domestic and foreign scholars on creative people made it possible vysnovyty that performance IQ, as well as performance, erudition have no predictive power that considerable role to play biographical data: identifying activities that prevailed in childhood; independence of judgment; self-confidence; tendency to find order in disorder.

Key words: diagnostics of gift children, degree of gift, measure of gift (IQ), criteria of intellectual gift, tests of creation.

ІВАНКО АНДРІЙ. СПІВПРАЦЯ І.Г.ТКАЧЕНКА З О.О.ХМУРОЮ В ПРОЦЕСІ РОЗРОБКИ ЛЕКЦІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

У статті проаналізовано співпрацю О.О. Хмури з відомим педагогом-новатором, учителем математики Богданівської загальноосвітньої школи №1 І.Г.Ткаченком в контексті розробки лекційно-практичної системи навчання математики, а пізніше й інших навчальних дисциплін.

Ключові слова: лекційно-практична система навчання, подолання стереотипів у викладанні математики, тематичне планування навчального матеріалу, принцип багатоступінчастого викладання математики, інноваційні ідеї.

В статті проаналізовано сотрудничество А.А. Хмуры с известным педагогом-новатором, учителем математики Богдановской общеобразовательной школы №1 И.Г. Ткаченко в контексте разработки лекционно-практической системы обучения математики, а позже и других учебных дисциплин.

Ключевые слова: лекционно-практическая система обучения, преодоление стереотипов в преподавании математики, тематическое планирование программного материала, принцип многоступенчатого преподавания математики, инновационные идеи.

IVANKO ANDRIY. THE COOPERATION BETWEEN I.G.TKACHENKO AND O.O. KHMUROY IN THE PROCESS OF DEVELOPMENT OF LECTURE-PRACTICAL SYSTEM OF STUDYING

O. O. Khmura's cooperation with a famous pedagogue-novator, teacher of mathematics of Bohdaniv'ska secondary school, I.G. Tkachenko in the context of working out of lecture-and-practical system of teaching mathmatics and later of some other disciplines was analysed in the article.

Key words: lecture-and-practical system of education, overcoming stereotypes of teaching mathematics, thematic planning of syllabus, principles of multistage teaching mathematics, innovative ideas.

КОВАЛЬОВА ЮЛІЯ. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ В УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

У статті проаналізовано формування морального та вольового компонентів на основі синтезу теоретично-методичних підходів у межах педагогічної та психологічної наукової парадигми. Розглянуті основні історично-наукові погляди на сутність понять "мораль", "воля" у контексті співвідношення їх структури, функцій та якостей.

Ключові слова: мораль, моральність, воля, морально-вольові якості.

В статті проаналізовано формирования морального и волевого компонентов на основе синтеза теоретико-методических подходов в рамках педагогической и психологической научной

парадигми. Рассмотрены основные научно-исторические взгляды на сущность понятий "мораль", "воля" в контексте соотношения их структуры, функций и качеств.

Ключевые слова: мораль, моральность, воля, морально-волевые качества.

KOVALYOVA YULIYA. THE TRAINING OF FUTURE TEACHER OF PHYSICAL TRAINING TO THE FORMATION OF MORAL AND VOLITIONAL QUALITIES OF THE PUPILS OF HIGH SCHOOL AGE

The article analyzes the relationship of moral and volitional components based on the synthesis of theoretical and methodological approaches within educational and psychological research paradigm. Were considered major scientific and historical views on the essence of the concepts of "morality", "will" in the context of their relations structure, function and qualities. To formulate the main point and content of the training of future teachers of physical education in the formation of moral and volitional qualities in schoolboys of senior age the purpose of the article. Perspective of further research on this issue is to investigate the level of readiness of students of physical education in the formation of moral and volitional qualities in schoolboys of high school age.

Keywords: morality, will, moral and will quality.

КУЛИШ СЕРГІЙ. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ХАРКІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ (КІНЕЦЬ ХІХ СТ. – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.)

В статті аналізується період ХІХ – початку ХХ ст. в якому професорсько-викладацький корпус Харківського університету активно вів пошуки новаторства у розвитку педагогічної освіти.

Ключові слова: Харківський університет, методика, педагогіка, професори, науково-педагогічна освіта.

В статті аналізується період ХІХ – початку ХХ ст. в якому професорсько-преподавательський корпус Харківського університету активно проводив пошук новаторства в розвитку педагогічного образования.

Ключевые слова: Харьковский университет, методика, педагогика, профессора, научно-педагогическое образование.

KULISH SERGIY. THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL EDUCATION IN KHARKIV UNIVERSITY (END OF XIX CENTURY – BEGINNING OF XX CENTURY.)

Resume. The article analyzes the period of the 19th and early 20th century in which the Kharkiv University faculty corps was in active search for innovations in the development of pedagogical education.

Key words: Kharkiv University, methods, pedagogy, professors, research and pedagogical education.

КУНАШЕНКО НАТАЛІЯ. РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОСТІ УЧНІВ У ШКОЛІ І.Г.ТКАЧЕНКА ТА СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ

У статті розкриваються педагогічні умови розвитку обдарованості учнів у школі Івана Гуровича Ткаченка та в сучасній освітній практиці. Автор досліджує, як педагогічні ідеї видатного педагога трансформуються в діяльність сучасної школи.

Звертаючись до педагогічної спадщини Івана Гуровича, сучасні освітяни знайдуть чимало корисного у справі розробки і творчої реалізації концептуально-теоретичних і практичних проблем української школи початку нового століття та підвищення професійної майстерності.

Ключові слова: здібності, обдарованість, обдаровані діти, розвиток обдарованості.

В статті розкриваються педагогічні умови розвитку одаренності учнів у школі Івана Гуревича Ткаченка та в сучасній освітній практиці. Автор досліджує, як педагогічні ідеї видатного педагога трансформуються в діяльність сучасної школи.

Обращаясь к педагогическому наследию Ивана Гуревича, современные педагоги найдут много полезного в деле разработки и творческой реализации концептуально - теоретических и практических проблем украинской школы начала нового века и повышения профессионального мастерства.

Ключевые слова: способности одаренность, одаренные дети, развитие одаренности.

KUNASHENKO NATALIYA. THE DEVELOPMENT OF GIFTED PUPILS IN I.G. TKACHENKO'S SCHOOL AND IN A MODERN PRACTICAL ACTIVITY

The article deals with the problem of pedagogical conditions for the development of gifted pupils in school named after Tkachenko and in modern pedagogical practice. The author investigates how the pedagogical ideas of the famous educator are transformed into the activity of modern school.

In his pedagogical activity Tkachenko studied the problem of mental education of pupils, in particular: at the lessons during studying, in out of school activities (clubs and sections) and in productive work.

Talking about the pedagogical ideas of Ivan Tkachenko, modern educators can find much useful material for realizing theoretical and practical problems of a Ukrainian school at the beginning of a new millennium and for increasing their professional skills.

Key words: *ability, gifted, gifted children, developing talent.*

ЛЕЩЕНКО ГЕННАДІЙ. АНАЛІЗ СВІТОВОЇ ПРАКТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ І ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

У статті розкривається роль аварійно-рятувальних та пошукових служб у забезпеченні безпеки сучасного суспільства. Автор відзначає, що незважаючи на постійне ускладнення та удосконалення техніки, зокрема повітряних суден цивільної авіації, тенденції до зменшення кількості людських жертв не спостерігається. Розглянуто особливості організації служб порятунку і підготовки відповідних фахівців у низці розвинених країн Європи і США.

Ключові слова: *аварійно-рятувальна служба, рятувальник, надзвичайна ситуація, катастрофа, підготовка, Search and Rescue, аварійно-рятувальні та пошукові роботи.*

В статье раскрывается роль аварийно-спасательных и поисковых служб в обеспечении безопасности современного общества. Автор отмечает, что несмотря на постоянное усложнение и усовершенствование техники, в частности воздушных судов гражданской авиации, тенденции к уменьшению количества человеческих жертв не наблюдается. Рассмотрены особенности организации служб спасения и подготовки соответствующих специалистов ряда развитых стран Европы и США.

Ключевые слова: *аварийно-спасательная служба, спасатель, чрезвычайная ситуация, катастрофа, подготовка, Search and Rescue, аварийно-спасательные и поисковые работы.*

LESHCHENKO GENNADIY. THE ANALYSES OF WORLD PRACTICE OF ORGANIZATION OF ACTIVITY AND TRAINING OF EMERGENCY SPECIALISTS

The article explores the role of rescue and search services in the security of modern society. The author notes that in spite of the increasing complexity and technical progress, in particular civil aircraft, the tendency to reduce the number of human casualties is not observed. Analysis of the literature suggests that in the world today is no single approach to the organization of activities of emergency services and related skills for them. It is noted that in some countries, rescue services Search and Rescue (SAR) consist not only of professional rescuers, but also citizens working on a voluntary basis. Consider the forms and approaches to the training of rescuers in universities, centers and schools of specialized training of leaders and rank and file of the rescue and search teams.

Keywords: *Rescue Service, rescuer, accident situation, disaster, training.*

ЛОГВИНОВСЬКА ТЕТЯНА. ВПЛИВ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МОЛОДІ

Стаття присвячена розв'язанню проблеми виховання соціальної спрямованості студентської молоді. Автор зосереджує свою увагу на впливі освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу на процес виховання окресленої якості.

Ключові слова: *середовище, соціальна спрямованість, соціум, студентська молодь, особистість.*

Статья посвящена решению проблемы воспитания социальной направленности студенческой молодежи. Автор акцентирует свое внимание на влиянии образовательно-воспитательной среды ВУЗа на процесс воспитания названного качества.

Ключевые слова. *Среда, социальная направленность, социум, студенческая молодежь, личность.*

LOGVYNOVS'KA TETYANA. THE EFFECT OF EDUCATIONAL-UPBRINGING ENVIRONMENT OF THE HIGHER EDUCATION SCHOOL FOR THE UPBRINGING OF SOCIAL ORIENTATION OF YOUTH

The article is devoted to problems of upbringing of a social orientation of the youth. The author focuses on the impact of the student's environment on the process of education of the mentioned quality.

Keywords: *environment, social orientation, society, students, personality.*

МАРКОВА ОЛЕНА. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Успішна професійна діяльність вимагає від сучасного фахівця з фізичної культури високого професіоналізму, творчості, глибоких знань, умінь і навичок як предметно-професійного, так і специфічного характеру, пов'язаного з особливостями майбутньої професії. Сучасний випускник

вищого навчального закладу повинен вміти організувати фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу не тільки в школі, а й поза її межами. Однією з форм такої позашкільної роботи може стати волонтерська діяльність. Навчально-виховна робота вишу надає студенту можливість набутти досвіду в організації волонтерської діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що дозволить у майбутньому використовувати її в роботі вчителя. Створення у вищому навчальному закладі клубу студентів-волонтерів, сприяє ефективному розвитку творчості, самореалізації студентської молоді та професійному становленню майбутніх вчителів фізичної культури.

Ключові слова: фізична культура, волонтерська діяльність, фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота, виховна робота, майбутній фахівець.

Успешная профессиональная деятельность требует от современного специалиста по физической культуре высокого профессионализма, творчества, глубоких знаний, умений и навыков как предметно-профессионального, так и специфического характера, связанного с особенностями будущей профессии. Современный выпускник вуза должен уметь организовывать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу не только в школе, но и за ее пределами. Одной из форм такой внешкольной работы может стать волонтерская деятельность. Учебно-воспитательная работа вуза предоставляет студенту возможность приобрести опыт в организации волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта, что позволит в будущем использовать ее в работе учителя. Создание в вузе клуба студентов-волонтеров, способствует эффективному развитию творчества, самореализации студенческой молодежи и профессиональному становлению будущих учителей физической культуры.

Ключевые слова: физическая культура, волонтерская деятельность, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, воспитательная работа, будущий специалист.

MARKOVA OLENA. THE TRAINING OF FUTURE TEACHER OF PHYSICAL TRAINING TO THE VOLUNTEER ACTIVITIES IN A PROCESS OF EDUCATIONAL WORK AT A HIGHER SCHOOL

This article says about the use of modern approaches to volunteer's movement with the aim of formation a professional future teacher of physical culture. Successful professional activities necessary for a specialist in physical culture professionalism, creativity, deep knowledge and skills as a subject-professional and specific nature relating to the features of the future profession. Current graduate student should be able to organize recreation and sport mass work, not only in school but also beyond. One form of such extracurricular activities could be volunteering. Educational work university provides students with the opportunity to gain experience in organizing volunteer activities in the field of physical culture and sports, which will in the future use of the work of teachers. Create in high school students volunteer club, promotes the effective development of creativity, fulfillment and professional development of future teachers of physical education.

Keywords: physical education, volunteering, recreation and sports-media work, educational work, the future specialist.

МАЧАЧА ТЕТЯНА. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ КУЛЬТУРОТВОРЧОГО ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

У статті з'ясовуються механізми розвитку творчих здібностей учнів у процесі трудового навчання відносно структури проектно-технологічної діяльності як фундаментального об'єкта змісту сучасної технологічної освіти. Творчі здібності учня розглядаються як максимальний прояв його природних, діяльнісних та особистісних здібностей.

Ключові слова: природні, діяльнісні, особистісні, творчі здібності, проектно-технологічна діяльність.

В статье раскрываются механизмы развития творческих способностей учеников в процессе трудового обучения относительно структуры проектно-технологической деятельности как фундаментального объекта современного технологического образования. Творческие способности рассматриваются как максимальное проявление природных, деятельностных и личностных способностей.

Ключевые слова: природные, деятельностные, личностные, творческие способности, проектно-технологическая деятельность.

MACHACHA TETYANA. THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF SECONDARY SCHOOL PUPILS IN A PROCESS OF CULTURAL-LABOUR TRAINING

This paper investigated the mechanisms of creative abilities of pupils in the labour studies relative to the structure of design and technology activities as a fundamental object content of the modern technological

education. The creative ability of the pupil considered as the maximum expression of his nature, activity and personal abilities.

It is shown the creativity of the individual pupil realized, on the one hand, based on the mastery of specific knowledge, skills, planning operations, manufacturing technology of products and adequate self-estimation of educational results, on the other – on the base of forming the self-actualization motivation, personal interests that can and should be coordinated with social ones.

Keywords: natural, activity, personality, creativity, design and technology activities.

МЕЛЬНИК АНАСТАСІЯ. ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

В статті здійснена спроба обґрунтування необхідності підвищення мотивації студентів факультету фізичного виховання до навчальної діяльності. З'ясовано, що підвищення мотивації майбутніх учителів фізичної культури можливе за умови використання комплексу ігрових інновацій.

Ключові слова: студент, мотивація, майбутній вчитель, фізична культура, ігрові технології.

В статье предпринята попытка обоснования необходимости повышения мотивации студентов факультета физического воспитания к учебной деятельности. Выяснено, что повышение мотивации будущих учителей физической культуры возможно при использовании комплекса игровых инноваций.

Ключевые слова: студент, мотивація, будущий учитель, физическая культура, игровые технологии.

MELNIK ANASTASIYA. THE INCREASING OF MOTIVATION OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL TRAINING TO THE EDUCATIONAL ACTIVITY BY THE TECHNOLOGY OF THE GAMES

The article is an attempt to justify the need to increase the motivation of students of physical education for learning activities. It was found that increasing the motivation of future teachers of physical education possible when using complex gaming innovation. Formation of motivation of students to the knowledge of the activities carried out directly, so there is a need to diversify the types of teaching and learning of students gradually complicate the tasks they solve during this activity. The modern system of physical education involves the widespread use of mobile games, which is a major means of improving motor performance of students forming a positive motivation for training and education of moral, aesthetic and volitional personality traits. To increase motivation of students to the learning of students in the learning process has been implemented in a complex gaming technology. We have determined that he has a sufficient advantage over other means of classes and is at the highest level of student interests.

Key words: student, motivation, future teacher, physical education, gaming technology.

МИЦЕНКО ВАЛЕРІЙ. THE ROLE OF INFORMATIONAL TEACHING AND LEARNING ENVIRONMENT IN THE SYSTEM OF TRAINING FUTURE ECONOMISTS

У статті розглянуто роль сучасного інформаційно-навчального середовища у процесі формування професійних якостей майбутнього економіста. Визначається сутність поняття «інформаційно-навчальне середовище». Наводяться аспекти комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища, технології та цілі, на які вони орієнтуються.

Ключові слова: сучасне інформаційно-навчальне середовище, комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання, освітні технології.

В статье рассмотрена роль современного информационно-обучающего пространства в процессе формирования профессиональных качеств будущего экономиста. Определяется сущность понятия «информационно-обучающее пространство». Приводятся аспекты компьютерно-ориентированного обучающего пространства, технологии и цели, на которые они ориентируются.

Ключевые слова: современное информационно-обучающее пространство, компьютерно-ориентированные средства обучения, образовательные технологии.

MYTSENKO VALERIY. THE ROLE OF INFORMATIONAL TEACHING AND LEARNING ENVIRONMENT IN THE SYSTEM OF TRAINING FUTURE ECONOMISTS

The article discloses the role of modern informational teaching and learning environment in the process of formation of professional skills of future economists. The essence of “informational teaching and learning environment” was defined. The aspects of computer-oriented educational environment, its objectives and technologies were specified. The key tendencies of development and application of up-to-date informational teaching and learning environment were analysed and the ways of using international experience in the system of higher education of Ukraine were considered.

Key words: modern informational teaching and learning environment, computer-oriented means of teaching, educational technologies.

НАБОКА БОРИС. ПРОПЕДЕВТИЧНІ ВИТОКИ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОНТЕНТ

У статті аналізуються науково-педагогічні погляди та практична діяльність І.Г. Ткаченка щодо реалізації актуальної освітньої проблеми 50-70-х років ХХ століття – впровадження у практику роботи школи цілісної системи політехнічної освіти в контексті історичного, сучасного й перспективного розвитку освіти і педагогічної науки в Україні.

Ключові слова: політехнічна освіта, трудове навчання, профільне навчання, виробнича праця, дослідницька діяльність учнів.

В статье анализируются научно-педагогические взгляды и практическая деятельность И.Г. Ткаченка по реализации актуальной образовательной проблемы 50-70-х годов ХХ столетия – применение в практике работы школы целостной системы политехнического образования в контексте исторического, современного и перспективного развития образования и педагогической науки в Украине.

Ключевые слова: политехническое образование, трудовое обучение, профильное обучение, производительный труд, исследовательская деятельность учеников.

NAVOKA BORYS. THE PROPAEDEUTIC ORIGINS OF SPECIAL STUDYING OF GENERAL SECONDARY EDUCATION: POLYTECHNIC CONTENT

The article deals with I.G. Tkachenko's scientific pedagogical viewpoint and practical activity are concerning the implementation of educational issue (50s-70s of the 20th century) – the application of integral polитеchnical training system at school. The problem is considered at the sight of historical, modern and perspective development of education and pedagogical science in Ukraine.

Key words: polитеchnical training, labor training, profile training, efficient work, pupils' research work.

НАЗАРЕНКО МАРИНА. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ З ЛИСТА ХОРОВИХ ПАРТИТУР У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО РОБОТИ З ХОРОВИМ КОЛЕКТИВОМ

У статті розглянуто актуальні питання хормейстерської підготовки студентів мистецьких факультетів педагогічних університетів, окреслено шляхи удосконалення цього виду фахової підготовки майбутніх педагогів-музикантів до практичної роботи з хором колективом.

Ключові слова: читання з листа хорових партитур, диригування, навички читання нот з листа, хорова партитура, майбутній вчитель музики, хормейстер.

В статье рассмотрены актуальные вопросы хормейстерской подготовки студентов факультетов искусств педагогических университетов, намечены пути усовершенствования этого вида специальной подготовки будущих педагогов-музыкантов к практической работе с хором коллективом.

Ключевые слова: чтение с листа хоровых партитур, дирижирование, навыки чтения нот с листа, хоровая партитура, будущий учитель музыки, хормейстер.

NAZARENKO MARYNA. THE FORMATION OF THE SKILLS OF SLIGHT-READING CHORAL SCORES OF FUTURE TEACHER-MUSICIAN IN A PROCESS OF TRAINING TO THE WORK WITH CHOIRS

The article deals with the topical issues of choirmaster training of the students of art faculties at pedagogical universities, it considers the ways how to improve this kind of special training of future music teachers in order to prepare them to work with choral groups. The article analyzed the state and problems of forming the skills in reading from the letter of choral scores for the students of higher educational establishments of culture and arts; specified criteria and set the levels of the formed skills in reading from the letter of choral scores for the students that are in the process of mastering the educational course of "Reading the choral scores"; it is also developed, scientifically grounded and experimentally tested the method of forming the skills in reading from the letter of choral scores for the students of higher educational establishments; and we have also developed the methodical recommendations for the teachers of professional disciplines.

Keywords: sight-reading of choral scores, conducting, skills in reading the letter of notes, choral score, the future music teacher, choirmaster.

НЕЧЕПОРУК ЯНА. ДО ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНЕ ІНШОМОВНЕ СПІЛКУВАННЯ»

Стаття присвячена вивченню теоретичних понять «професійне іншомовне спілкування». Проаналізовано думки науковців щодо визначення понять «спілкування», «професійне спілкування». Звернуто увагу на принципову різницю у визначеннях поняття «спілкування» та «професійне спілкування». Зазначена роль викладача у визначенні і розумінні поняття «професійне іншомовне спілкування» курсантами льотних навчальних закладів. Охарактеризовано також зміст та проблематику схожого поняття як «комунікативна компетентність»

Ключові слова: спілкування, професійне іншомовне спілкування, комунікативна компетентність, професійна підготовка, студенти.

Статья посвящена изучению теоретических понятий «профессиональное англоязычное общение». Проанализированы мысли некоторых научных деятелей, касающиеся определения ими понятий «общение», «профессиональное общение». Обращено внимание на принципиальную разницу в содержании понятий «общение» и «профессиональное общение». Указана роль преподавателя в определении и понимании понятия «профессиональное англоязычное общение» курсантами лётных учебных заведений. Охарактеризовано также содержание и проблематика близкого понятия такого как «коммуникативная компетентность»

Ключевые слова: общение, профессиональное англоязычное общение, коммуникативная компетентность, профессиональная подготовка, студенты.

NECHPORUK YANA. TO THE PROBLEMS OF DEFINING THE CONCEPT «THE PROFESSIONAL FOREIGN COMMUNICATION»

The article is dedicated to the studying of theoretical notions such as «foreign professional communication». It was analyzed the thoughts of several scientists concerning the definition of the notions «communication», «professional communication. It was paid attention to the principle difference between the notions «communication» and «professional communication». It was shown the teacher's role in explaining the notion of «foreign professional communication» to the flight cadets. It was also studied the content and the problem of the similar notion as «communicative competence». In this article we tried to make the general observation of existing points concerning the definition of «communication» and «foreign professional communication». The essential thing for us was to see the difference and to take it into consideration while teaching flight cadets to be ready for foreign professional communication.

Key words: communication, foreign professional communication, communicative competence, professional training, students.

ОЗЕРНА НАТАЛІЯ. ПРОБЛЕМА ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ДОШКІЛЬНИКІВ У ДИТЯЧИХ ЖУРНАЛАХ ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

У статті проаналізовано літературу для дітей дошкільного віку, що публікувалася у вітчизняних дитячих журналах початку ХХ ст. З'ясовано, що існували дитячі журнали різного спрямування: одні прикрашали побут і мораль дворянського суспільства, інші створювали повсякденну, штучно звужену картину народного життя. Популярністю користувалися твори Є. Єлачич, О. Федорова-Давидова, К. Лукашевич, Л. Чарської, О. Толстого, О. Блока, К. Чуковського та ін. Особливістю було розмежування літератури для дітей з різних соціальних верств населення. Увага зосереджувалась на тому, що в дитячих журналах початку ХХ ст. виділяли два світи: один – барчуків та розкішних іграшок, а інший – праці та злиднів. Проаналізовано виховний потенціал казки, коротких казкових оповідань. Розкрито практичне значення літератури для дітей у вихованні дошкільників.

Ключові слова: виховання, дитячі журнали, казка, література для дошкільників, оповідання, фольклор.

В статье анализируется литература для детей дошкольного возраста, которая печаталась в отечественных детских журналах начала ХХ века. Установлено, что существовали детские журналы разных направлений: одни воспевали быт и мораль дворянского общества, другие создавали ежедневную, примитивную картину народной жизни. Популярностью пользовались произведения Е. Елачич, А. Федорова-Давыдова, К. Лукашевич, Л. Чарской, А. Толстого, А. Блока, К. Чуковского и др. Особенностью было разделение литературы для детей разных социальных сословий. Внимание уделялось тому, что в детских журналах начала ХХ века выделяли два мира: один – барчуков и дорогих игрушек, другой – труда и нищеты. Проанализировано воспитательный потенциал сказки, кратких сказочных рассказов. Раскрыто практическое значение литературы для детей в воспитании дошкольников.

Ключевые слова: воспитание, детские журналы, сказка, литература для дошкольников, рассказы, фольклор.

NATALIYA OZERNA. THE PROBLEM OF LITERATURE FOR THE PRESCHOOL CHILDREN IN CHILD'S MAGAZINES OF BEGINNING OF XX CENTURY

Literature for the preschool children, that was published in native child's magazines of beginning of XX century is analyzed in the article. Child's magazines of different aspiration were one decorate the way of life and moral, other created the everyday picture of folk life. Maintenance of literature for children with different social industries. Educator potential of fairy-tale, short fairy-tale stories are analyzed. The practical value of literature is considered in education of children of preschool.

Key words: education, child's magazines, fairy-tale, literature for the preschool children, stories, folklore.

ПАВЛЕНКО ОЛЕНА. ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ ЯК ОСНОВНА МЕТА В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

В статті розкривається значення цілепокладання як основної мети в системі формування методичної культури майбутнього викладача економіки. Складовою поняття «цілепокладання», є «мета», яка має філософсько-методологічне, психологічне і педагогічне значення. Надаються наукові підходи щодо педагогічного цілепокладання. Визначено, що оскільки, цілепокладання є основою для формування методичної культури майбутнього викладача економіки, то логічно, що одним із компонентів методичної культури викладача економіки є мотиваційно-ціннісний компонент. Показаний взаємозв'язок цілепокладання та мотивації. Наданий зміст мотиваційно-ціннісного компонента методичної культури викладача економіки. Представлені підходи до класифікації цінностей.

Ключові слова: цілепокладання; ціль; педагогічне цілепокладання; мотивація; мотиваційно-ціннісний компонент методичної культури; цінності.

В статье раскрывается значение целеполагания как основной цели в системе формирования методической культуры будущего преподавателя экономики. Составляющей понятия «целеполагания», является «цель», которая имеет философско-методологическое, психологическое и педагогическое значение. Предоставляются научные подходы относительно педагогического целеполагания. Определено, что поскольку, целеполагание является основой для формирования методической культуры будущего преподавателя экономики, то логично, что одним из компонентов методической культуры преподавателя экономики является мотивационно-ценностный компонент. Показана взаимосвязь целеполагания и мотивации. Раскрыто содержание мотивационно-ценностного компонента методической культуры преподавателя экономики. Представлены подходы к классификации ценностей.

Ключевые слова: целеполагание; цель; педагогическое целеполагание; мотивация; мотивационно-ценностный компонент методической культуры; ценности.

PAVLENKO OLENA. TARGETING AS THE MAIN TARGET OF SYSTEM OF FUTURE ECONOMICS TEACHER'S METHODOLOGICAL CULTURE'S FORMING.

Meaning of targeting as the main target of system of future economics teacher's methodical culture's forming. "Target", which carries philosophically-methodological, psychological and pedagogical meaning is a component of termin "target". Determined, that as targeting is a base of forming of future economics teacher's methodical culture, so logically, that one of the components of future economics teacher's methodical culture is motivationally-evaluative component. Interrelation of targeting and motivation is shown. Content of motivationally-value component of economics teacher's methodical culture is appeared. Approaches to values classification are submitted.

Key words: targeting; target; pedagogics targeting; motivation; motivationally-evaluative component of economics teacher's methodical culture; values.

ПЛАЧИНДА ТЕТЯНА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ АВІАЦІЙНИХ ФАХІВЦІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ

В статті вивчається дефініція "Інтеграція" та її роль в навчально-виховному процесі під час професійної підготовки фахівця. Розкриваються погляди науковців щодо застосування інтеграційних концепцій та їх принципів. Зазначаються необхідні умови для інтеграції навчальних дисциплін. Акцентується увага, що для професійної підготовки курсантів льотних навчальних закладів інтегроване навчання має принципове значення у формуванні професійної компетентності майбутніх авіаційних фахівців. Говориться про те, що з успішною методичною реалізацією інтегрованого навчання передбачається досягнення мети – забезпечення якісної професійної підготовки курсантів льотних навчальних закладів.

Ключові слова: інтеграція, професійна підготовка, курсант, навчальний процес, міжпредметні зв'язки, інтеграція дисциплін.

В статті вивчається дефініція "Інтеграція" і її роль в учебно-воспитательном процесі во время профессиональной подготовки специалиста. Раскрываются взгляды ученых относительно применения интеграционных концепций и их принципов. Указываются необходимые условия для интеграции дисциплин. Акцентируется внимание, что для профессиональной подготовки курсантов летных учебных заведений интегрированное обучение имеет принципиальное значение в формировании профессиональной компетентности будущих авиационных специалистов. Говорится о том, что с успешной методической реализацией интегрированного обучения предполагается достижение цели – обеспечение качественной профессиональной подготовки курсантов летных учебных заведений.

Ключевые слова: интеграция, профессиональная подготовка, курсант, учебный процесс, межпредметные связи, интеграция дисциплин.

PLACHYNDА TETYANA. THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE AVIATION SPECIALISTS BY USING THE INTEGRATIVE APPROACH

It is examined in the article the definition of "Integration" and its role in the educational process during professional training. It is revealed the views of scholars on the usage of integrative concepts and principles. It is specified that leading contemporary didactics always pay attention to the need for integration of connections between the elements in the content of the education. It is recount necessary conditions for the integration of educational disciplines. It is updated scientific conclusion about the need during the professional training of future specialists, using binary content of the process of learning and its practical applications. It is said that the high-quality preparation of students for professional careers in terms of European integration requires to find extraordinary ways to the organization of the educational process. The necessary outlook formation of the future air specialist, their values, systematic of modern social and humanistic thinking. The research is aimed to at overcoming the contradictions prevailing in the system of professional training of air specialists. The attention is stressed that for the professional training of cadets of the flying schools the integrated learning has principle meaning in the forming the professional competence of air specialists. It is said that the successful implementation of an integrated methodological study is expected to achieve the goal - providing quality training of cadets of the flying schools. The author affirms that integration – is a complex systematic process aimed to the organization and implementation of the educational process through the successful combination of subjects profiled orientation, ability to apply knowledge from different fields to address of the specific problems – qualitative professional training of air specialists.

Keywords: integration, professional training, cadet, learning process, interdisciplinary communication, integration of disciplines.

ПОДОЛЯНСЬКА АННА. ВИВЧЕННЯ МОВИ ЯК ПЕДАГОГІЧНО-ФІЛОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА

В статті розглянуто педагогічно-філологічну проблему – вивчення мови. Розмежовано такі педагогічні дисципліни як філологія та лінгвістика та визначити предмети їх вивчення.

Ключові слова: поріг комунікації, філологія, лінгвістика, іноземні мови, мовознавство.

В статті рассмотрена педагогически-филологическая проблема - изучение языка. Размежованы такие педагогические дисциплины как филология и лингвистика и определены предметы их изучения.

Ключевые слова: порог коммуникации, филология, лингвистика, иностранные языки, языкознание.

PODOLYANS'KA ANNA. STUDYING THE LANGUAGE AS THE PHILOSOPHICAL PROBLEM

A pedagogical-philological problem - study of language is considered in the article. Such pedagogical disciplines are delimited as philology and linguistics and to define the articles of their study.

Reasonably and historical sequence of philology and linguistics, as philology is ancient science, and linguistics is science of contemporaneity : a "primary and initial idea about a language is created exactly by philology.

It is shown that with the grant of clear determination to the terms "philology" and "linguistics" there were problems, spores and misunderstanding for scientists during many decades, however alluding to the revisions, knowledge and scientific experience of home and foreign scientists, we tried to give answers for such questions: that such the philology and that such the linguistics and that is the article of study each of these disciplines.

Keywords: threshold of communication, philology, linguistics, foreign languages, linguistics.

ПОДОЛЯНСЬКА НАТАЛІЯ. СТАН ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У КОЛЕДЖАХ І УНІВЕРСИТЕТАХ США НАПРИКІНЦІ ХХ СТОЛІТТЯ

У статті проаналізовано стан іншомовної освіти у коледжах і університетах Сполучених Штатів Америки наприкінці ХХ століття. Виокремлено фактори незадовільного стану іншомовної освіти та виявлено відсутність мотивації, низьку зацікавленість американського суспільства в іноземних мовах.

Ключові слова: іншомовна освіта, іншомовна підготовка, програми з іноземних мов, мовні навички, мотивація до вивчення іноземних мов.

В статье проанализировано состояние иноязычного образования в колледжах и университетах Соединенных Штатов Америки в конце ХХ века. Выделены факторы неудовлетворительного состояния иноязычного образования и обнаружено отсутствие мотивации, низкую заинтересованность американского общества в иностранных языках.

Ключевые слова: иноязычное образование, иноязычная подготовка, программы, из иностранных языков, языковые навыки, мотивация, к изучению иностранных языков.

PODOLYANS'KA NATALIYA. THE STATE OF FOREIGN LANGUAGES EDUCATION AT THE COLLEGES AND UNIVERSITIES OF THE USA AT THE END OF THE XX CENTURY

In the article the state of foreign education is analysed in colleges and universities of the United States of America in the end XX of century. The factors of the unsatisfactory state of foreign education are distinguished and absence of motivation is educed, subzero personal interest of American society in foreign languages. The state of foreign education in higher educational establishments of the USA comparatively with 1960th became worse through the row of problems and defects in the system of language education : firstly, it is absence of sequence and following between the foreign on-line tutorials of school and higher education; secondly, it is a low level of the personal interest of American society in the study of foreign languages; thirdly, it is absence obligatory to examination on a foreign language at the prelude of INSTITUTION of higher learning; fourthly, it is absence of requirement in relation to the obligatory study of foreign languages in higher educational establishments of the United States. Analysing the state and development of higher foreign education of middle - end of XX of century the Presidential commission on foreign languages and international.

Keywords: foreign education, foreign preparation, programs from foreign languages, language skills, motivation to the study of foreign languages.

ПРИМАКОВА ВІТАЛІЯ. ВПЛИВ РЕФОРМ 80-Х РОКІВ ХХ СТ. НА РОЗВИТОК ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Стаття присвячена розгляду особливостей розвитку вітчизняної системи післядипломної педагогічної освіти у 80-і роки ХХ століття. В ній проаналізовано вплив освітніх реформ указанного періоду на діяльність відповідних закладів з підвищення кваліфікації вчителів початкових класів; схарактеризовано основні напрями професійного розвитку педагогів, що відбувався у зв'язку з тодішніми нововведеннями.

Ключові слова: післядипломна освіта; реформи та нововведення; вчителі початкових класів; підвищення кваліфікації; професійний розвиток.

Статья посвящена рассмотрению особенностей развития отечественной системы последипломного педагогического образования в 80-е годы ХХ века. В ней проанализировано влияние образовательных реформ указанного периода на деятельность соответствующих учреждений по повышению квалификации учителей начальных классов; охарактеризованы основные направления профессионального развития педагогов, вызванные указанными нововведениями.

Ключевые слова: последипломное образование; реформы и нововведения; учителя начальных классов, повышение квалификации; профессиональное развитие.

PRYMAKOVA VITALIYA. THE IMPACT OF REFORMS OF THE 80-th OF THE XX CENTURY ON THE DEVELOPMENT OF POSTGRADUATE EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS

The article is devoted to examination of peculiarities of development of native system of postgraduate pedagogical education in the 80-th years of the XX – th century. It is analyzed the influence of educational reforms of mentioned period on activity of proper establishments of improvement of qualification of teachers of primary forms; it is characterized the main directions of professional development of pedagogues, that were carried in connection with those innovations.

This article shows the changes that have touch the initial level of school education and led to changes of activity of essential national guidance service. Have been analyzed the advantages and disadvantages of the

reform process of this period, outline the consequences of their implementation of post-graduate education for teachers in subsequent years.

Keywords: postgraduate education, reforms and innovations, teachers of primary forms, improvement of qualification, professional development.

РАЦУЛ АНЖЕЛА. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ТЕХНІЧНОМУ ВУЗІ

Стаття присвячена проблемі використання сучасних підходів до використання інформаційних технологій навчання англійської мови студентів технічних вузів. Визначено засоби підвищення якості навчання англійській мові студентів технічних спеціальностей в інформаційному суспільстві.

Ключові слова: інформаційні технології, засоби мультимедіа, англійська мова, якість освіти, інформаційне суспільство.

Статья посвящена проблеме использования современных подходов к использованию информационных технологий обучения английскому языку студентов технических вузов. Определены способы повышения качества обучения английскому языку студентов технических специальностей в информационном обществе.

Ключевые слова: информационные технологии, средства мультимедиа, английский язык, качество образования, информационное общество.

RATSUL ANZHELA. NEW APPROACHES FOR USING THE INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE IN THE COLLEGE

The article is devoted to the problem of modern approaches to information technologies usage in teaching English to students of technical high schools. The usage of these technologies in the process of formation of professional competence of students of technical specialties is conditioned by the necessity of education modernization and working out new strategies of its development as well as realization of grounded changes in higher education strategies. Such aspects of multimedia technologies usage in the educational process as students' individual work, teaching different kinds of speech activity, control at English classes are studied in the paper. Attention is focused on the necessity of information technologies usage for increasing effectiveness of the educational process. The ways of teaching English increasing qualities of technical students in informative society are defined.

Keywords: informational technologies, multimedia means, English, quality of education, information society.

РОКОСОВИК НАТАЛІЯ. НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ СФЕРИ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

В статті йдеться про напрями досліджень у галузі дистанційного навчання в Україні та Великій Британії. Особлива увага приділяється практичним напрямам дослідження у галузі підготовки фахівців педагогічної сфери засобами дистанційного навчання з точки зору британських дослідників.

Ключові слова: напрями дослідження, фахівці педагогічної сфери, дистанційне навчання, Велика Британія.

В статье речь идет о направлениях исследования в области дистанционного обучения в Украине и Великобритании. Особое внимание уделяется практическим направлениям исследований в области подготовки специалистов педагогической сферы средствами дистанционного обучения с точки зрения британских исследователей.

Ключевые слова: направления исследований, специалисты педагогической сферы, дистанционное обучение, Великобритания.

ROKOSOVYK NATALIYA. INVESTIGATION ISSUES OF TRAINING EDUCATION SPECIALISTS BY DISTANCE IN UKRAINE AND IN BRITAIN.

The article deals with investigation issues of distance learning in Ukraine and Great Britain. It focuses on practical issues of training education specialists by distance as viewed by British scientists..

Key words: investigation issues, education specialists, distance learning, Great Britain.

СКОРИК ЮЛІЯ. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ТА ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ

На основі аналізу та класифікації особистісних, професійних якостей викладачів вищої школи в статті розглядається їх роль у процесі формування феномену професійного вигорання.

Ключові слова: професійне вигорання, передумови професійного вигорання, особистісні якості.

На основе анализа и классификации личностных, профессиональных качеств преподавателей высшей школы в статье рассматривается их роль в процессе формирования феномена профессионального выгорания.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, предпосылки профессионального выгорания, личностные качества.

SKORYK YULIYA. INTERCONNECTION OF THE PERSONAL QUALITIES OF THE TEACHER OF HIGH SCHOOL AND THE PROCESS OF PROFESSIONAL BURNOUT

Based on the analysis and classification of personal and professional qualities of high school teachers in article examines their role in the formation of the phenomenon of burnout . Factors burnout traditionally classified into external (especially vocational activity) and internal (individual to individual specialist). Self-improvement and self-development teacher, mastering the necessary personal and professional qualities can reduce the level of susceptibility to burnout . It is shown that the efficiency of professional activity, professional resistance to the effects of occupational stress and mental and physical exhaustion depends not only on the physical and psychological indicators of preparedness activities carried out and also on personal qualities. Determined that the characterological features play an important role in the performance of the first among occupations object interaction serves a different person. Therefore , the fact that the profession of the teacher belongs to those who are constantly in need of reflection interaction of all participants , it was found that the teacher should have a number of moral and ethical qualities that raise the level of performance of professional activities, promote resilience to the effects of stress specialist professional character and warn development of burnout .

Keywords: professional burnout, preconditions of professional burnout, personal qualities.

СПИНУЛ НАТАЛЯ. ПОГЛЯДИ ВІТЧИЗНЯНИХ ПЕДАГОГІВ-РЕФЛЕКСОЛОГІВ 20-х рр. ХХ ст.

У статті розкриті основні погляди вітчизняних педагогів-рефлексологів В. Протопопова, І. Соколянського та О. Залужного, ідеї яких отримали широке розповсюдження в педагогічній науці України у 20-ті роки ХХ ст. Подається характеристика вітчизняних коренів розвитку рефлексологічного напрямку.

Ключові слова: рефлексологія, психологія, педагогіка, рефлекс, В. Протопопов, І. Соколянський, О. Залужний.

В статье рассмотрены основные взгляды отечественных педагогов-рефлексологов В. Протопопова, И. Соколянского и А. Залужного, идеи которых получили широкое распространение в педагогической науке Украины в 20-х годах ХХ в. Дается характеристика отечественных корней развития рефлексологического направления.

Ключевые слова: рефлексология, психология, педагогика, рефлекс, В. Протопопов, И. Соколянский, А. Залужный.

NATALIA SPINUL. THE DOMESTIC PEDAGOGUES-REFLEXOLOGISTS' VIEWS IN THE 20TH YEARS OF THE XXTH CENTURY

The article describes the basic views of native teachers and reflexologists V. Protopopov, I. Sokolyansky and O. Zaluzhny. Their ideas are widely used in pedagogical science of Ukraine in the 20th years XX century. The author characterizes the roots of native development of reflexological direction.

Keywords: reflexology, psychology, pedagogics, reflex, V. Protopopov, I. Sokolyansky, O. Zaluzhny.

СУРЖИК АЛЬОНА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

У даній публікації розглядаються особливості культури ділового спілкування при використанні інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ) в модернізованому і технічно забезпеченому суспільстві. Дефінується поняття «спілкування», «діалог», «комунікація» і «семіотика», крім цього визначається функції спілкування. Відзначається, що впровадження комп'ютерних технологій в усі сфери життєдіяльності суспільства призводить до того, що комунікація за допомогою ПК стає частиною загальної культури людини. Підкреслюється важливість уміння використовувати комунікаційні технології в діловому спілкуванні. Розглядаються переваги і недоліки перспективи навчання з використанням сучасних можливостей ІКТ, їх вплив на ефективність сприйняття інформації у курсантів.

Ключові слова: ІКТ, ділове спілкування, комунікація, семіотика, діалог, комп'ютерні технології, модернізоване суспільство, курсанти

В данной публикации рассматриваются особенности культуры делового общения при использовании информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в модернизированном и технически обеспеченном обществе. Дефинируется понятия «общение», «диалог», «коммуникация» и «семиотика», кроме этого определяется функции общения. Отмечается, что внедрение компьютерных технологий во все сферы жизнедеятельности общества приводит к тому, что коммуникация с помощью ПК становится частью общей культуры человека. Подчеркивается важность умения использовать коммуникационные технологии в деловом общении. Рассматриваются преимущества и недостатки перспективы обучения с использованием современных возможностей ИКТ, их влияние на эффективность восприятия информации у курсантов.

Ключевые слова: ИКТ, деловое общение, коммуникация, семиотика, диалог, компьютерные технологии, модернизированное общество, курсанты

SURZHYK ALYONA. THE FORMATION OF CULTURE OF BUSINESS COMMUNICATION BY MEANS OF INFORMATIVE-COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES

This publication is discussed the culture of business communication using ICT (Information and Communication Technologies) in a modernized and technically secured society. It is defined the concept of «communication», «dialogue», «communication» and «semiotics», also it is defined the functions of communication, referring to the work of respected researchers.

It is noted that the introduction of computer technology in all spheres of society leads to the fact that communication with a PC becomes part of a general culture of rights. It is stressed the importance of the ability to use communication technologies in business communication. Also it is considered the advantages and disadvantages of the prospects in the teaching using modern ICT capabilities and their impact on the efficiency of information perception in cadets.

Keywords: ICT, business communication, communication, semiotics, dialogue, computer technology, modernized society, cadets.

ТИШИК ІРИНА. АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ФЕНОМЕНУ „МІЖЕТНІЧНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ”

Актуальність представленої статті визначається багатонаціональністю нашої держави, та потребою у підготовці майбутніх істориків на засадах толерантності.

В статті здійснено короткий історичний огляд еволюції поняття міжетнічна толерантність та виокремлені основні наукові підходи щодо визначення змісту досліджуваної категорії, а також виділені фактори, які в значній мірі гальмують утвердження толерантності, породжуючи дезінтегруючі настрої серед етнічних меншин.

На основі аналізу психолого-педагогічної літератури доведено важливість формування міжетнічної толерантності як однієї з визначальних складових професійного становлення майбутніх викладачів історії.

Ключові слова: толерантність, міжетнічна толерантність, інтолерантність.

Актуальність данної статті визначається многонціональністю нашого государства, и потребою в подготовке будущих историков на принципах толерантности.

На основе анализа психолого-педагогической литературы доказаны важность формирования межэтнической толерантности как одной из определяющих составляющих профессионального становления будущих преподавателей истории.

В статье осуществлен краткий исторический обзор эволюции понятия межэтническая толерантность и выделены основные научные подходы к определению содержания исследуемой категории.

Ключевые слова: толерантность, межэтническая толерантность, интолерантность.

TYSHYK IRYNA. THE ANALYSIS OF THE SCIENTIFIC APPROACHES TO THE DETERMINING OF OF THE CONTENT OF THE PHENOMENON “INTERETHNIC TOLERANCE”

The relevance of the presented paper is determined by our multinational state, and the need to prepare future historians on the basis of tolerance.

In the article the brief historical overview of the evolution of the concept of inter-ethnic tolerance and singled out the main research approaches to determining the content of the studied categories, takazh highlighted factors that greatly hamper the establishment of tolerance, causing disintegrating sentiment among ethnic minorities is made. Based on the analysis of the psychological and educational literature the importance of the formation of inter-ethnic tolerance as one of the key components of professional formation of future history teachers is demonstrated.

Key words: tolerance, ethnic tolerance and intolerance.

ТОМАШЕВСЬКА СВІТЛАНА. ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА СУЧАСНОЇ МОЛОДОЇ СІМ'Ї

Стаття присвячена дослідженню проблеми педагогічної культури сучасної молодшої сім'ї. Автор аналізує стан розвитку сучасної молодшої сім'ї та визначає педагогічні проблеми, з якими вона зіштовхується в процесі свого функціонування (зокрема реалізації виховної функції). Стаття містить характеристику основних складових, параметрів та рівнів сформованості педагогічної культури молодих батьків.

Ключові слова: молода сім'я, труднощі сім'ї, педагогічна проблема, педагогічна культура, рівень культури, виховний вплив.

Статья посвящена исследованию проблемы педагогической культуры современной молодой семьи. Автор анализирует состояние развития молодой семьи и определяет педагогические проблемы, с которыми она сталкивается в процессе своего функционирования. Статья содержит характеристику основных составляющих, параметров и уровней сформированности педагогической культуры молодых родителей.

Ключевые слова: молодая семья, трудности семьи, педагогическая проблема, педагогическая культура, уровень культуры, воспитательное воздействие.

TOMASHEVS'KA SVITLANA. THE PEDAGOGICAL CULTURE OF THE MODERN YOUNG FAMILY

This article is devoted to the problem of the pedagogical culture of the modern young family. The author analyzes the state of the modern young family and identifies pedagogical problems which it faces during its functioning (including the implementation of upbringing function).

This article explains the formation of unhealthy moral and psychological climate that fosters misunderstanding and conflicts between the young spouses, young parents and little children as well as a negative impact on the family's spirituality, its value-orientation base, upbringing of new generations.

This article contains characteristic of the main components, parameters and levels of the pedagogical culture of young parents.

Keywords: young family, family difficulties, pedagogical problem, pedagogical culture, the level of the cultural, upbringing influence.

ТУРЧАК АНАТОЛІЙ, ШЕВЧЕНКО ОЛЬГА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ВИЩОЇ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

У статті розглядається трикомпонентна структура фізичного виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів як складова частини гуманітарної освіти, перед якою постає завдання сформулювати особистість, яка зміцнює власне здоров'я у процесі занять фізичною культурою і спортом. Зміцнення та збереження здоров'я студентів, підвищення рівня їхньої фізичної підготовленості є актуальними завданнями, які стоять перед українським суспільством. Для розв'язання цієї складної і важливої проблеми передусім необхідно узгодити спосіб життя студентів із закономірностями оптимального функціонування організму, розробити ефективні засоби впливу на організм, дотримуватися раціонального режиму праці та відпочинку.

Ключові слова: самостійність, особистісні якості, практичні уміння, емоційно-позитивне сприйняття, самоаналіз, самовиховання, свідоме поведінка, фізична культура, студентський спорт, активне дозвілля.

В статье рассматривается трехкомпонентная структура физического воспитания студентов высших педагогических учебных заведений как составляющая часть гуманитарного образования, перед которой ставится задание – сформировать личность, способную укреплять собственное здоровье в процессе занятий физической культурой и спортом. Укрепление и сохранение здоровья студентов, повышения уровня их физической подготовленности являются актуальными заданиями, которые стоят перед украинским обществом. Для решения этой сложной и важной проблемы прежде всего необходимо согласовать образ жизни студентов с закономерностями оптимального функционирования организма, разработать эффективные средства влияния на организм, придерживаться рационального режима труда и отдыха.

Ключевые слова: самостоятельность, личностные качества, практические умения, эмоционально-положительное восприятие, самоанализ, самовоспитание, сознательное поведение, физическая культура, студенческий спорт, активный отдых.

TURCHAK ANATOLIY, SHEVCHENKO OL'GA. THE PHYSICAL UPBRINGING OF THE STUDENTS AS THE BASIC COMPONENT OF HIGH HUMANITARIAN EDUCATION.

The three-component structure of physical education of students of higher pedagogical educational establishments as constituent of part of liberal education, which a task to form personality which fastens an own health in the process of engaged in a physical culture and sport appears before, is examined in the

article. Strengthening and maintenance of health of students, increase of level of their physical preparedness are actual tasks that stand before Ukrainian society. For the decision of this thorny and important problem it is foremost necessary to co-ordinate the way of life of students with conformities to law of the optimal functioning of organism, work out effective facilities of influence on an organism, to adhere to the rational mode of labors and rest.

Keywords: independence, personality qualities, practical abilities, emotionally positive perception, self-examination, self-education, conscious conduct, physical culture, student sport, active leisure.

УЙСІМБАЄВА НАТАЛІЯ. САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

У статті проаналізовано різні підходи до змісту поняття «самоосвіта», визначено особливості та значення самоосвітньої діяльності для майбутнього вчителя як однієї з форм особистісного та професійного самовдосконалення; обґрунтовано необхідність формування у майбутніх учителів готовності до самоосвітньої діяльності.

Ключові слова: самоосвіта, самоосвітня діяльність, неперервна освіта, пізнавальні потреби, потреби у самоосвіті, готовність до самоосвіти, ознаки самоосвіти, самовдосконалення, самовиховання.

В статье проанализированы различные подходы к содержанию понятия «самообразование», определены особенности и значение самообразования для будущих учителей как одной из форм личностного и профессионального самоусовершенствования; обосновывается необходимость формирования у будущих учителей готовности к самообразованию.

Ключевые слова: самообразование, непрерывное образование, познавательные потребности, потребность в самообразовании, готовность к самообразованию, признаки самообразования, самоусовершенствование, самовоспитание.

UYSIMBAYEVA NATALIYA. SELF-EDUCATION ACTIVITY OF THE TEACHER: THE THEORETICAL APPROACH

In this article examines different approaches to content notion of «self-education». Self-education of the personality is seen as a conscious kind of activity, which includes the need for personality-professional development and directed in accordance to the motivation and goals of the individual. Self-education is one of the fundamental needs of the individual. The features and values of self-education for future teachers as an one form of personal and professional self-perfection is defined as a condition of development in the teacher's ability to self-realization creativity, direction on self-development throughout life. The necessity of the formation of future teachers' readiness for self-education is substantiated.

Key words: self-education, self-education activity, continuous education, cognitive needs, the need for self-education, preparedness for self-education, signs of self-education, self-perfection, self-upbringing.

ФІЛОНЕНКО ОКСАНА. PEDAGOGICAL INNOVATION OF I. G. TKACHENKO IN BOGDANIVKA SCHOOL

У статті висвітлено новаторські погляди видатного педагога Кіровоградщини І.Г.Ткаченка. Доведено, що Богданівська школа, яку впродовж 35 років очолював І.Г.Ткаченко була центрами новаторської педагогічної думки, творчого пошуку та високоєфективної організації навчально-виховного процесу.

Ключові слова: І.Г.Ткаченко, творча спадщина, педагогічні ідеї, новаторство, Богданівська середня школа.

В статье освещены новаторские взгляды выдающегося педагога Кировоградщины И.Г.Ткаченка. Доказано, что Богдановская школа, которую на протяжении 35 лет возглавлял И.Г.Ткаченко была центрами новаторской педагогической мысли, творческого поиска, высокоэффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: И.Г.Ткаченко, творческое наследие, педагогические идеи, новаторство, Богдановская средняя школа.

FILONENKO OXANA. PEDAGOGICAL INNOVATION OF I. G. TKACHENKO IN BOGDANIVKA SCHOOL

The innovative looks of prominent teacher of Kirovograd I.G. Tkachenko's are reflected in the article. It is well-proven that Bogdanivska school, which during 35 years was headed by I.G. Tkachenko's was the center of innovative pedagogical idea, creative search, high-efficiency organization of educational-educator process. A few decades school from Bogdanivka did not mount from the pages of the most popular by then editions. About school, her director was written by prominent scientists, known writers, journalists, statesmen. His activity was highly estimated by practices, light minds of ordinary teachers. Attracting force to

ordinary rural school, which it was fated to become one of centers of pedagogical idea, by the center of accumulation, creation front-rank, new, effective, will go out never. An inheritance of Tkachenko I. G. is the inexhaustible source of innovation and methodical recommendations.

Keywords: Tkachenko I. G., creative inheritance, pedagogical ideas, innovation, Bogdanivska high school.

ЧОРНА ОЛЕНА. КОМУНІКАТИВНА СКЛАДОВА ЯК ОДНА З ПЕРЕДУМОВ УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

В статті здійснено аналіз комунікативної складової підготовки філологів засобами дистанційного навчання. Визначено особливості організації дистанційного навчання.

Ключові слова: комунікативна підготовка, комунікація, дистанційне навчання, аудіоконференції, відеоконференції.

В статье осуществлен анализ коммуникативной составной подготовки филологов средствами дистанционной учебы. Определены особенности организации дистанционной учебы.

Ключевые слова: коммуникативная подготовка, коммуникация, дистанционная учеба, аудиоконференции, видеоконференции.

CHORNA ELENA. COMMUNICATION ASPECT AS ONE OF PREREQUISITES FOR SUCCESSFUL TRAINING OF PHILOLOGY TEACHERS BY DISTANCE

In the article the analysis of communicative component preparation of philologists is carried out by facilities of the controlled from distance studies. The features of organization of the controlled from distance studies are certain.

The row of descriptions that must be peculiar to any type of the controlled from distance studies is distinguished, that he can be examined as effective, and foremost at preparation of teacher-philologist :

It is shown that modern information technologies give an unlimited opportunities for the decision of problems of the controlled from distance studies, because possible storage, treatment and delivery to information, is on any distance, any volume and maintenance. On such conditions on the first plan during organization of the controlled from distance departmental teaching methodological and rich in content organization will nurse him . Also consider not only by the selection of maintenance for mastering but also on structural organization of educational material.

Keywords: communicative preparation, communication, controlled from distance studies, audioconferences, videoconferences.

ШЕВЧУК ОЛЕНА. АБСТИНЕНЦІЯ – ЕЛЕМЕНТ ТВЕРЕЗОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ

Про зміст понять «абстиненція», «абстинентний синдром», сутність дії тверезого способу життя особистості, яка добровільно відмовляється від вживання наркотичних сумішей та речовин, що можуть призвести до кримінальної ситуації, втрати здоров'я, життя, поганим стосункам з близькими людьми, розпаду сім'ї. Про культурно питущих людей, позбавлення їх від стереотипів наркологізованої свідомості.

Ключові слова: абстиненція, тверезий спосіб життя, наркотичні суміші.

О содержании понятий «абстиненция», абстинентный синдром», сущности действия трезвого образа жизни личности, которая сама отказалась от употребления наркотических смесей, веществ, которые могут привести к криминальной ситуации, потери здоровья, жизни, плохим отношениям с близкими людьми, распаду семьи. О культурно пьющих людях, избавлении их от стереотипов наркологизированного сознания.

Ключевые слова: абстиненция, трезвый образ жизни, наркотические смеси.

SHEVCHENKO OLENA. THE ABSTINENCE IS THE ITEM OF THE SOBER LIFESTYLE OF THE PERSON

This thesis focuses on revealing the abstinence as the element of a sober way of life of a person. The article is devoted to the description of the content of the notions of «abstinence», «withdrawal syndrome», the essence of the actions of a sober way of life of a person, who voluntarily renounces the use of narcotic mixtures and substances that may lead to bad relations with close people, and to criminal situation, to family disintegration, loss of health, and life. The attention is also paid to «cultural» drinkers. The ways of deliverance of people from the stereotypes of their drug and alcohol addicted consciousness of society are viewed here.

Keywords: abstinence, sober way of life, narcotic mixture.

ШИШОВА ІННА. КОНЦЕПТ «ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ» У СИСТЕМІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Складовою діяльності педагога є діагностична, профілактична й корекційна робота із дітьми, що потребують особливого підходу. Психолого-педагогічними умовами підготовки майбутніх учителів до роботи із школярами в умовах інклюзивної освіти є: поповнення змісту професійної підготовки майбутніх учителів теоретичними питаннями щодо проблеми; забезпечення майбутніх учителів навичками і вміннями корекційно-виховної роботи; організація комплексу практичних занять контекстового характеру. У статті розглянуто трудову складову корекційного виховання.

Ключові слова: психолого-педагогічна підготовка, трудове виховання, інтеграція, інклюзивна освіта, діти із порушеннями розвитку.

Составляющей деятельности педагога является диагностическая, профилактическая и коррекционная работа с детьми, требующими особенного подхода. Психолого-педагогическими условиями подготовки будущих учителей к работе в инклюзивной среде является: наполнение содержания профессиональной подготовки будущих учителей теоретическими вопросами, касающимися проблемы; обеспечение будущих учителей навыками и умениями коррекционно-воспитательной работы; организация комплекса практических занятий контекстного характера. В статье рассмотрена трудовая составляющая коррекционного воспитания.

Ключевые слова: психолого-педагогическая подготовка, трудовое воспитание, интеграция, инклюзивное образование, дети с нарушениями развития.

SHYSHOVA INNA. THE CONCEPT OF "LABOUR EDUCATION" IN THE SYSTEM OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF THE STUDENTS IN THE CONDITIONS OF THE INCLUSIVE EDUCATION

The problem of the increase of efficiency of the training and education of children with special necessities is vital question as for Ukraine as for other countries of world community because more and more pupils have problems of various organs and systems development. In order to solve marked aims is necessary to secure the optimal education of pedagogical workers for successful implementation of such activity. Psychological and pedagogical conditions of future elementary school teachers to work under conditions of integral education are: updating the content of training future teachers of theoretical issues concerning the problem of educational neglect; providing future teachers the skills and abilities of correctional and educational work; complex organization of practice lessons of the content character. In article is considered of professional component of correctional education.

Keywords: psychological and pedagogical training, of professional education, integration, inclusive education, children with problems of development.

ШОСТАК ІГОР. РОЛЬ І МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО

В статті розглядається питання формування мотивації до навчальної діяльності студентів медичного коледжу у процесі вивчення дисципліни «Фізичне виховання». Автором запропоновано рекомендації, щодо використання різноманітних засобів фізичного виховання, які гіпотетично мають формувати мотивацію до навчальної діяльності студентів медичних коледжів.

Ключові слова: мотивація, фізичне виховання, міждисциплінарна інтеграція, студенти медичного коледжу.

В статье рассматривается вопрос формирования мотивации к учебной деятельности студентов медицинского колледжа в процессе изучения дисциплины «Физическое воспитание». Автором предложены рекомендации относительно использования различных средств физического воспитания, гипотетически должны формировать мотивацию к учебной деятельности студентов медицинских колледжей.

Ключевые слова: мотивация, физическое воспитание, междисциплинарная интеграция, студенты медицинского колледжа.

SHOSTAK IGOR. ROLE AND PLACE OF THE SUBJECT "PHYSICAL TRAINING" IN FORMATION OF THE MOTIVATION OF STUDYING ACTIVITY OF THE STUDENTS OF MEDICAL COLLEGE

The article considers the question of formation of motivation for learning activities of students of a medical College in the process of study of discipline «Physical education».

This paper discusses the motivation for the formation of learning activities of students of medical college in the process of discipline " Physical Education ". Recognising the importance of studying the discipline through understanding its dynamic development and relationship to other objects leads to the formation of professional motivation, motive to achieve success in learning activities .

One of the main tasks of the state of health care is a concern for the nation's health and education of physically hardened future health professionals. Changes in the socio-political life of Ukraine require a radical overhaul of the process of education of the younger generation .

At the present stage of development of vocational education in Ukraine is updated problem of finding effective models of training future specialists of medical specialties based on the development of their academic motivation.

The article referred to us recommendations on how to use a variety of physical education, which theoretically should generate incentives for the training of students of medical colleges.

In future studies predict that conduct pedagogical experiments in Kirovograd University Medical College . J. E. Mukhin , who has sensitive , regional and other differences in area high schools will implement and II accreditation levels pedagogical terms , the nature of which will be to the positive relationship discipline " Physical Education " and building motivation training of future health professionals.

Key words: *motivation, physical education, interdisciplinary integration, students of medical College.*

ЩЕРБАНЬ МИКОЛА. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В СІМ'Ї – ВИМОГА ЧАСУ

Розглядаються проблеми виховання патріотизму на сучасному етапі становлення української державності. Подається визначення та підходи до поняття «патріотизм» та формування патріотичних якостей у сім'ї.

Ключові слова: *патріотизм, виховання, патріотичне виховання, національно-патріотичне виховання, козацька педагогіка.*

Рассматриваются проблемы патриотического воспитания на современном этапе становления украинской государственности. Подается определение и подходы к понятию «патриотизм» и формирование патриотических качеств в семье.

Ключевые слова: *патриотизм, воспитание, патриотическое воспитание, национально-патриотическое воспитание, казацкая педагогика.*

SCHERBAN' MYKOLA. PATRIOTIC EDUCATION IN THE FAMILY IS THE TIME REQUIREMENTS

The problems of education of patriotism at the present stage of Ukrainian statehood.

Served definitions and approaches to the concept of "patriotism" and the formation of patriotic qualities in the family.

It reveals the relationship patriotism of the historical memory of the Ukrainian people, the history of the Ukrainian statehood.

Education of the youth patriotism, active citizenship since childhood as a problem of national scope.

Patriotic education and spiritual development of man from an early age on the basis of family and family, Cossack pedagogy.

Role of the father, the mother, the social environment in the realities of the present as the major sources of patriotism and love for their country.

Keywords: *patriotism, education, patriotic education and national-patriotic education, Cossack pedagogy.*

ЯЗЛОВЕЦЬКА ОКСАНА. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА ПЕДАГОГІКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ

У статті окреслено основні тенденції розвитку здоров'язберігаючої педагогіки, актуалізуються різні підходи до розуміння терміну «здоров'язберігаюча технологія».

Аналізується проблема створення здорового середовища в загальноосвітньому навчальному закладі, що сприяє збереженню і зміцненню здоров'я учнів.

Ключові слова: *здоров'я, педагогіка здоров'я, здоров'язберігаючі технології, виховання культури здоров'я, формування здорового способу життя.*

В статье очерчены основные тенденции развития здоровьесберегающей педагогики, актуализируются различные подходы к пониманию термина «здоровьесберегающая технология».

Анализируется проблема создания здоровой среды в общеобразовательном учебном заведении, которая способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Ключевые слова: *здоровье, педагогика здоровья, здоровьесберегающие технологии, воспитание культуры здоровья, формирование здорового образа жизни.*

YAZLOVETS'KA OXANA. HEALTH-PEDAGOGY AND THE TECHNOLOGY OF ITS REALIZATION

The article outlines the main trends of health-saving pedagogics development. Analyzed the different approaches to the understanding of the term «health-saving technology».

In the article analyzes the problem of creation of the healthy environment in a general educational institution which promotes preservation and strengthening of health of pupils. The complex of the measures necessary with a view of maintenance of comfortable conditions for self-realization and development participants of teaching and educational process is considered. Disclosed the forms of saving health of the pupils in educational space.

The contribution of Pedagogics is treated as a predominant component used to create a conceptual model of health, the purpose of which is to form basic knowledge, skills, acquired habits, the ability to maintain an individual's health as well as the health of the others, and to improve preventive measures for health protection.

Keywords: *health, health pedagogics, health-saving pedagogics, health-saving technology, education of culture of health healthy life-style formation.*