

ЗМІСТ

ОЛЕНА ВОВК. ЗДАТНІСТЬ ДО КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ЯК ПОКАЗНИК СФОРМОВАНOSTІ КОМУНІКАТИВНО-КОГНІТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ	3
ТЕТЯНА КОЧУБЕЙ. КУРС ЕТИКИ ЯКОВА КОЗЕЛЬСЬКОГО – ВИДАТНА ПАМ'ЯТКА УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ	7
НАТАЛІЯ МАЧИНСЬКА. АКМЕОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	12
АЛЛА РАСТРИГІНА. РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНОЇ СВОБОДИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ВІЗ	15
ОЛЕНА РЕБРОВА. ПОЛІХУДОЖНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК СИТУАТИВНО СТВОРЕНА ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФАХОВОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА І ХОРЕОГРАФІЇ	19
НАТАЛІЯ САВЧЕНКО. ОСНОВНІ ІДЕЇ ТА НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СВІТІ	23
МИКОЛА САДОВИЙ. ДЕЯКІ ШЛЯХИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ	27
ОЛЬГА ТКАЧЕНКО. ФОРМУВАННЯ ІГРОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ЕТНОПЕДАГОГІКИ	32
ВОЛОДИМИР ЧЕРКАСОВ. ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ, ЇХНІЙ ВПЛИВ НА МУЗИЧНО-ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ШКОЛЯРІВ	37
СВІТЛАНА ШАНДРУК. ПРОБЛЕМА ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ У США	41
ЛЕОНІД БАБЕНКО. СОЦІАЛЬНІ УМОВИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В СРСР	45
ТЕТЯНА БАБЕНКО. ЗМІСТ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	49
ВІКТОРІЯ БАРАБАШ. ГРОМАДЯНСЬКА КУЛЬТУРА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	53
ІРИНА БОБИК, МИКОЛА САДОВИЙ, ОЛЕНА ТРИФОНОВА. МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ	56
ОЛЕНА БОВДИР. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЮРИДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА	61
ДАРІЯ БОРОДІЙ. ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ КАР'ЄРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	63
МАРІЯ БРАТКО. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	67
ОЛЕСЯ БРОВОДА. РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИКЛАДАЧА У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩИХ ЛЮДНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	73
ЛІЛІЯ ВАЙДА. ОСВІТНЬО-ВИХОВНІ ІННОВАЦІЇ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЯВИЩЕ: ДО ПРОБЛЕМИ ТЕРМІНОЛОГІЇ	76
ОЛЕНА ГАБЕЛКО. ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ У США	79
ЯРОСЛАВ ГАЛЕТА. ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ЯК ПОКАЗНИК ЗРІЛОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА	83
ІННА ГАЛІМСЬКА. ЗМІСТ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	87
ГАННА ДАВИДЕНКО. ВКЛЮЧЕННЯ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ У СУСПІЛЬНЕ ЖИТТЯ ТА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ	93
ВІТАЛІЙ ДЕМЧЕНКО. ПРОБЛЕМА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ	96

МИКОЛА ДУБІНКА. ГУМАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ У ВНЗ.....	99
ОКСАНА ДУБРОВА. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	105
ОЛЬГА ДЯЧКОВА. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ.....	109
ДІАНА ЗАПОРОЖЕЦЬ. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗДІЙСНЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ ЗА ПІДТРИМКИ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ НІМЕЧЧИНИ.....	113
ВІКТОРІЯ ЗУБЧЕНКО. ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ.....	116
АНАТОЛІЙ КАПЛЯ, СВІТЛАНА МУКОМЕЛ, МАКСИМ УДОВЕНКО. ДО ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ У ОСВІТНІЙ СФЕРІ УКРАЇНИ.....	121
ОЛЕНА КИРИЧЕНКО. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ТА АСОЦІАТИВНО-ОБРАЗНОГО СПРИЙНЯТТЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....	125
МАРІЯ КЛЕПАР. НАРОДНА МУДРІСТЬ ПРО УКРАЇНСЬКІ РОДИННІ ТРАДИЦІЇ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ.....	129
СВІТЛАНА КОСТЬ, ВЯЧЕСЛАВ ЯСІНСЬКИЙ. ЗДОРОВ'Я ЗБЕРІГАЮЧА КОНЦЕПЦІЯ У КОНТЕКСТІ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	131
КОСТЯНТИН КОСТЮЧЕНКО. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ.....	135
НАТАЛІЯ КОСТЮЧЕНКО. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ІНТЕРПРЕТАЦІЇ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	140
ЮЛІЯ КОТЕЛЯНЕЦЬ. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	144
КРИСТИНА КРИЛОВА. ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АВІАКОМПАНІЙ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	148
ЛЮБОВ КУТОРЖЕВСЬКА. ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОГО СТИЛЮ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	151
ОКСАНА КУТОРЖЕВСЬКА. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ.....	154
ЛІЛІЯ ЛЕВИЦЬКА. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПОЛКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ.....	158
ОКСАНА МАКСИМЕНКО. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗМІСТ НАВЧАННЯ СУЧАСНИХ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЛАНЦІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	161
СВІТЛАНА МАШКІНА. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	167
ЮЛІЯ МЕЛЬНІЧЕНКО. ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНІНГІВ З КОРЕКЦІЙНОГО ПЛАСТИК-ШОУ ДЛЯ ДІТЕЙ, ЩО МАЮТЬ РУХОВІ ПОРУШЕННЯ.....	171
ТЕТЯНА ПРИБОРА. ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ В НІМЕЧЧИНІ.....	176
ОЛЕКСАНДР РАЦУЛ. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ З МЕТОЮ СИСТЕМНОГО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ	

ПЕДАГОГІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	180
ІВАННА РУДЕНКО. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНИ ТА НІМЕЧЧИНИ.....	185
ЮЛІЯ РУДЕНКО. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ – ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧИМА ЯКІСТЬ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	187
АНДРІЙ СЕМЕЗ. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	190
ІРИНА СМІРНОВА. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАТИВНИХ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ЗІ СПЕЦДИСЦИПЛІН МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ У ВИЩОМУ ЛЬОТНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	195
ТЕТЯНА СТРАТАН-АРТИШКОВА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ВИМІРАХ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ	200
ТЕТЯНА СТРИТЬЄВИЧ. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	203
ОЛЕНА ТРИФОНОВА. ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ У ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	206
МАРІЯМ УЙСІМБАЄВА. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ СТАРШОКЛАСНИКА : ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	211
НАТАЛІЯ УЙСІМБАЄВА. САМОВИХОВАННЯ ЯК ВИЩА ФОРМА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	215
ІРИНА УСАТОВА. СОЦІАЛЬНО-ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ ОСВІТИ.....	219
ЮЛІЯ УШАКОВА. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО- ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН У ДИСПЕТЧЕРІВ АЕРОНАВІГАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК СКЛАДОВА БЕЗПЕКИ ПОЛЬОТІВ.	221
ОКСАНА ФІЛОНЕНКО. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ А.Б. РЄЗНІКА	224
ЧЖОУ МИН. О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ ИНТЕРЕСА СТАРШЕКЛАССНИКОВ К КЛАССИЧЕСКОМУ ИСКУССТВУ	227
АНОТАЦІЇ.....	232