

ЗМІСТ

Нечепоренко Л.С.

ДОСВІД РОБОТИ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ХНУ
ЗА 160 РОКІВ ВІД ДНЯ ЗАСНУВАННЯ..... 7

Анненкова І.П.

МОНІТОРИНГ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВНЗ.....16

Бабакіна О.О., Колесникова О.М.

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИЙ
І БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ЗАСІБ
НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....27

Беляєв С.Б.

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
В УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ35

Боченко О.В.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС ТА ІДЕАЛЬНА ШКОЛА
В. СТОЮНІНА.....42

Давидова Ж.В.

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ47

Дьоміна Ю.В.

ТВОРЧА АКТИВНІСТЬ ЯК ПОКАЗНИК ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ 56

<i>Зеленська Л.Д.</i> ДОСВІД РОБОТИ ВЧЕНИХ РАД УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ ХІХ СТОЛІТТЯ ЗІ СТИМУЛЮВАННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	62
<i>Золочевський В.В.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ З ПРОБЛЕМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	72
<i>Кравцова Л.О., Манойло І.С.</i> МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МОВИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ДИСЦИПЛІНА	82
<i>Кузьміна Л.В.</i> ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ В ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ....	88
<i>Молчанюк О.В., Полякова І.В.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	96
<i>Нечепоренко М.В.</i> ЕСТЕТИЧНІ ПОЧУТТЯ ЯК СКЛАДНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	106
<i>Пилипенко Є.О.</i> РОЛЬ САМОВИХОВАННЯ ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	112
<i>Погребняк Н.М.</i> ОСНОВНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ АНГЛІЙСЬКОЇ ОСВІТИ.....	118

<i>Прошкін В.В.</i> ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ ЧЕРЕЗ МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ СТУДЕНТСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	128
<i>Самсонова А.А.</i> РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ.....	137
<i>Сейко Н.А.</i> САМОСТІЙНА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ У СТРУКТУРІ ТА ЗМІСТІ КУРСУ «МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»	146
<i>Степанець І.О.</i> ІСТОРИЧНА РЕТРОСПЕКТИВА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ Ї ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ НАУКОВО- ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	155
<i>Столярова Н.П.</i> ПЕДАГОГІКА СПІВРОБІТНИЦТВА – ЦЕ ВІДКРИТА ПРОГРАМА В РОБОТІ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	164
<i>Ткаченко Т.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИКИ В КЛАСІ ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ	169
<i>Уйсімбасєва Н.В.</i> ВПЛИВ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ТА ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	178

Фадєєва Т.О.

ІНТЕРНЕТ-ПІДТРИМКА У ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНІЙ
ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ 186

Цебрій І.

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ І ВИХОВНА
СИТУАЦІЯ В ДУХОВНО-МОРАЛЬНІЙ ПАРАДИГМІ
ОСВІТИ ПАПИ ГРИГОРІЯ ВЕЛИКОГО 194

Шумілова І.Ф.

ШЛЯХИ ЕМОЦІЙНОГО ВПЛИВУ НА ВИХОВАННЯ
УЧНІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ 203

Шумська О.О.

ПОЗААУДИТОРНА НАУКОВО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ
СТУДЕНТІВ ХАРКІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
(ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ) 215

Ярошук Л.Г.

ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ
СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ “ОСНОВИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ ТА МОНІТОРИНГУ
ЯКОСТІ ОСВІТИ” 223

НАШІ АВТОРИ 230