

ЗМІСТ

<i>Андреева М.О.</i> ВИХОВНА РОБОТА У ВНЗ З РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	7
<i>Нечепоренко Л.С.</i> ПЕДАГОГІКА ГАРМОНІЗАЦІЇ.....	15
<i>Акімова О.М.</i> ПЕДАГОГІЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ ЯК КОМПОНЕНТ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	23
<i>Андреев М.В., Маркова В.М.</i> ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ОСНОВА СУЧАСНОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ	31
<i>Байбекова Н.Р.</i> ФОРМУВАННЯ ОБРАЗУ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА	39
<i>Bakhmat L.V.</i> FORMING SELF-EVALUATION OF LEARNING ACHIEVEMENTS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM	45
<i>Belyaev S.B.</i> THE MEANS OF PROFESSIONAL TRAINING FOR USING PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES	51
<i>Беляева Э.Ф., Зубкова Л.Н.</i> ПСИХОЛОГО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СИМВОЛОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	59
<i>Блудова Ю.О.</i> ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ РЕГІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНОЇ СПАДЩИНИ	66
<i>Богомаз Т.А.</i> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ХАРАКТЕР ЮМОРА	73
<i>Боченко О.В.</i> УМОВИ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ ВИХОВАННЯ.....	81

<i>Донцов А.В.</i> МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	87
<i>Львіна О.О.</i> ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	95
<i>Ищенко С.О.</i> СТРАТЕГІЯ СПІВРОБІТНИЦТВА В ПІДГОТОВЦІ КУРСАНТІВ ДО РОБОТИ З ОСОБОВИМ СКЛАДОМ	103
<i>Казачінер О.С.</i> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ В УЧНІВ ІЗ НИЗЬКОЮ МОТИВАЦІЄЮ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....	110
<i>Клеба А.І.</i> ГУМАНІЗАЦІЯ ТА ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ВАЖЛИВІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ.....	120
<i>Крехно Т.І., Бєлкіна Л.В.</i> ЛЕКСИКОГРАФІЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	128
<i>Кузнецова О.В.</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ВНЗ	136
<i>Лешинова Н.О.</i> ЗНАЧЕННЯ ПОЗИТИВНИХ ОСОБИСТІСНИХ МОТИВІВ У ПОДОЛАННІ ПРОБЛЕМ У ЗАСВОЄННІ НОВОГО МАТЕРІАЛУ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	144
<i>Лученко О.О.</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У ЯПОНІЇ	152

<i>Марченко О.Г.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ Г.С. СКОВОРОДИ	163
<i>Міришук О.Є.</i> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ФАХІВЦІВ НЕПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ПОНЯТІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	173
<i>Нечепоренко М.В.</i> ПРО ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ	189
<i>Павлова О.Г.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	196
<i>Птушка А.С.</i> ОСНОВНІ ПРАВИЛА КОНСПЕКТУВАННЯ ЛЕКЦІЙ У ВУЗАХ	205
<i>Репко І.П.</i> ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	210
<i>Рибалко Л.С., Коломієць О.В.</i> САМОРЕАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ	220
<i>Семенова М.О.</i> КУЛЬТУРА ЧИТАННЯ ЯК ЧИННИК САМООСВІТИ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО ПЕДАГОГІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	228
<i>Sergieieva I.S.</i> THE POSITIVE EDUCATION TECHNOLOGY AS A PART OF THE NEW EDUCATIONAL TECHNOLOGIES COURSE INTENDED TO THE FUTURE LECTURERS OF THE FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE	238

<i>Степанець І.О.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНЬОГО І НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ У КОНТЕКСТІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВНЗ	248
<i>Толмачова І.М., Литвин В.А.</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СПІЛЬНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З СІМ'ЄЮ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	257
<i>Фомічова О.В.</i> МЕТОДИ ПРОЕКТНО-ТРЕНІНГОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ.....	266
<i>Чеботарьова І.О.</i> ЕТИМОЛОГІЯ ПОНЯТТЯ КОМПЕТЕНТНІСТЬ В АНГЛОМОВНИХ ДЖЕРЕЛАХ	278
<i>Шанскова Т.І.</i> АНДРАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ДРУГОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	292
<i>Шведова Я.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	304
<i>Шумська О.О.</i> ПРОБЛЕМА ХУДОЖНЬОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ВІТЧИЗНЯНІЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДУМЦІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ - ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	311
НАШІ АВТОРИ.....	317