

ЗМІСТ

Балака Є.І., Лючков Д.С., Резуненко М.Є.

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОСВІТИ АБІТУРІЄНТІВ З СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ 6

Бельмаз Я. М.

ВИКЛАДАЦЬКЕ ПОРТФОЛІО ЯК ОДИН З ПРОВІДНИХ МЕТОДІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ США 18

Боченко О.В., Гвоздюк Я.В., Котелевець М.А.

ПРОБЛЕМА ГАРМОНІЗАЦІЇ СІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ МАЙУТНІХ ФАХІВЦІВ..... 25

Брик Т.О., Григорова І.Г.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ КУРСАНТІВ
В ЗВО..... 33

Бриндіков Ю. Л.

ПОТЕНЦІАЛ АКМЕОЛОГІЇ ТА АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ В ОРГАНІЗАЦІЇ
РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ – УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ
ФАХІВЦЯМИ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ..... 40

Варганич Г. О.

ВЕРБАЛЬНЕ СПІЛКУВАННЯ ДИРИГЕНТА З ХОРОМ - ОСНОВНИЙ ЗАСІБ ЇХ ВЗАЄМОДІЇ
У ПРОЦЕСІ ДИРИГЕНТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 49

Василенко О. М.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ
ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ
З ДОШКІЛЬНИКАМИ 55

Голозубова О. В., Матенко Є. П.

САМООСВІТА ПЕДАГОГА ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ... 65

Грицак Н. Р.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ОРГАНІЧНА СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ
СТУДЕНТІВ - ФІЛОЛОГІВ (НА МАТЕРІАЛІ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ) 71

Дорош Т. Л.

РОЛЬ ПЕДАГОГА В АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО НАВЧАННЯ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 80

Комарова І. А., Спірін С. В.

РАЗРАБОТКА И СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА «ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО
ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ
РАДИОЦИОННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ»86

Коржавих І. М., Юришева Л. В., Литвинова І. Є.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ НА УРОКАХ ХОРОВОГО ДИРИГУВАННЯ 94

Котова А. В., Савченко Н. М.

ВИДИ ТА ЗМІСТЬ ЗАВДАНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 100

Лєшиньова Н.О., Павлова Л. В.

РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ 106

Мицик Г. М.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ (1945 – 1959 РР.)..... 114

Онипченко О. І.

РОЛЬ БАТЬКІВ У ПРОЦЕСІ СТАТЕВОРОЛЬОВОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ
У ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСКУСІЯХ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ..... 124

Павинська Н. А.

ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ..... 133

Пономарьова Г. Ф.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ САМОВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
У ПРОЦЕСІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ..... 139

Радченко К.А.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ЮРИСТІВ 145

Степанець І.О.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(ДРУГА ПОЛОВИНА XVI – ПОЧАТОК XX СТОЛІТТЯ) 153

Томаз І. А.

ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ЗАПОРУКА
ЯКОСТІ ОСВІТИ 160

Цуранова О. О., Булгакова В. А.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО
ВИКОНАВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 168

Яценко В. В.

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ174

Яцинік А. В.

ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА
ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ181

НАШІ АВТОРИ..... 188