

Н. Ф. Соценко,

Харьковский национальный экономический университет имени Семёна Кузнеця, г. Харьков

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДНЫХ ГЛАГОЛОВ НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ «ДЖАМИЛЯ» ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА

Статья посвящена результатам исследования способов словообразования производных глаголов в повести Ч. Айтматова «Джамиля», определению количественного состава глаголов, образованных морфологическим способом и выявлению наиболее продуктивного способа среди них. В ходе словообразовательного анализа установлена словообразовательная структура слова, установлен способ словообразования, разграничены деривационные и формообразующие аффиксы. Исследование проводилось в рамках синхронного словообразования без учёта этимологических связей, утраченных в ходе развития языка.

Ключевые слова: производные глаголы, способы словообразования, деривационные, формообразующие аффиксы.

СЛОВОВІРНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОХІДНИХ ДІЄСЛІВ НА МАТЕРІАЛІ ПОВІСТІ ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА «ДЖАМІЛЯ»

Стаття присвячена результатам дослідження засобів словотворення похідних дієслів у повісті Ч. Айтматова «Джамиля», визначенню кількісного складу похідних дієслів, утворених морфологічним способом і виявленню найбільш продуктивного способу словотворення серед них. Під час слововірного аналізу встановлено слововірну структуру похідних дієслів, встановлено засіб словотворення, окреслені дериваційні та формотворчі афікси. Дослідження проводилося в рамках синхронного словотворення без урахування етимологічних зв'язків, які були втрачені під час розвитку мови.

Ключові слова: похідні дієслова, засоби словотвору, дериваційні та формотворчі афікси.

WORD-FORMATION CHARACTERISTICS DERIVED VERBS ON THE MATERIAL THE NOVEL «JAMILA» BY CHINGIZ AITMATOV

The article is devoted to the study of word formation methods derived verbs in the novel by Chingiz Aitmatov «Jamila», the definition of quantitative structure of verbs formed by the morphological method and identifying the most productive method among them. In the word-formation analysis set derivational structure of the word, it is sets the method of word formation, derivation and differentiated formative affixes. The study was conducted as part of the synchronous word formation excluding etymological links lost during the development of the language.

Key words: derivative verbs, ways of word formation, derivation, form-building affixes.

В современном языкознании многократно высказывалось мнение о возрастающем интересе лингвистов к проблемам русского словообразования [5, с. 71; 10, с. 21 и др.]. Однако наши наблюдения за публикациями журнала «Вопросы языкознания» показывают, что за три года (2012 – 2015) по проблемам словообразования было опубликовано три статьи. В статье Л. А. Янда «Русские приставки как система глагольных классификаторов» представлен набор приставок и бесприставочных глаголов, которые могут быть взаимодействовать при образовании слов [12]. И. В. Новицкая, рассматривая проблему словообразовательной синонимии в древнегерманских языках, отмечает, что В. В. Виноградов одним из первых затронул проблему словообразовательной синонимии [5, с. 72]. С. Г. Тотавосов пишет о структуре глагола, об использовании максимально возможного количества префиксов при образовании глагола префиксальным способом [10]. В работе Ю. А. Шепеля утверждается, что «за последние годы изменились взгляды на префиксально-суффиксальный способ образования слов. Он стал определяться как конфикация [11, с. 58]. Автор описывает процесс переразложения и указывает, что выделение конфикационных словообразовательных средств меняет систему словообразования, обращает внимание на новую функцию суффиксов в системе конфиксов [11, с. 60].

Вопрос о классификации способов словообразования в русском языке является дискуссионным. Напомним несколько точек зрения отечественных исследователей относительно классификации способов словообразования. В. В. Виноградов разграничивал четыре способа словообразования: 1) морфемный (аффиксальный), который в свою очередь делился на суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, бессуффиксный; 2) лексико-семантический («расщепление» многозначного слова на омонимы); 3) лексико-синтаксический (сращение нескольких лексических единиц); 4) морфолого-синтаксический (переход слова из одной части речи в другую) [6; 11, с. 21]. В 60–70-е годы классификация способов словообразования была радикально пересмотрена. Многие случаи лексико-семантического, лексико-синтаксического и морфолого-синтаксического словообразования признаны фактами истории языка [6].

В современной лингвистике выделяются две большие группы способов словообразования – морфологические (морфематические) и неморфологические (неморфематические) [2, с. 117]

Лексико-семантический способ – такой способ словообразования, при котором новые лексические единицы возникают в результате изменений в семантике уже существующих в русском языке слов. Способ впервые был выделен и охарактеризован В. В. Виноградовым [4, с. 161]. Нам представляется, что таких глаголов в повести Айтматова «Джамиля» нет.

Лексико-синтаксический способ – новые слова образуются при сращении сочетаний слов с сочинительной и подчинительной связью. При лексико-синтаксическом словообразовании образуется новое в фонетическом и морфологическом отношении слово. В современном языке этот способ продуктивен лишь в словообразовании имен прилагательных и служебных слов [4, с. 163]. Образования глаголов данным способом в повести Айтматова «Джамиля» нами не обнаружено.

Морфолого-синтаксический способ – это переход слова или отдельной словоформы одного лексико-грамматического класса в другой, или переход в другую часть речи [4, с. 162].

Способ словообразования – более крупная единица классификации, объединяющая ряд словообразовательных типов с одним и тем же средством образования слов. Морфологический способ словообразования – наиболее продуктивный в русском языке. В морфологическом словообразовании выделяются такие его разновидности, как аффиксация, безаффиксное словообразование, сложение, усечение производящей основы, обратное словообразование [6].

Аффиксация – самый продуктивный вид морфологического словообразования в современном русском языке. Он занимает ведущее положение среди способов русского словообразования. Это образование новых слов присоединением к производящей основе словообразовательных аффиксов. Аффиксы, которые образуют новые слова, называются формантами [8, с. 157; 7, с. 179].

С учетом характера словообразовательных формантов в русском языке можно выявить следующие аффиксальные способы синхронного словообразования:

1) префиксальный, 2) суффиксальный, 3) постфиксальный, 4) префиксально-суффиксальный, 5) префиксально-постфиксальный, 6) суффиксально-постфиксальный, 7) префиксально-суффиксально-постфиксальный [8, с. 157].

При суффиксальном, префиксально-суффиксальном, суффиксально-постфиксальном, префиксально-суффиксально-постфиксальном способах словообразования аффиксы присоединяются к производящей основе. При префиксальном, постфиксальном, префиксально-постфиксальном способах словообразования аффиксы присоединяются к производящему слову [8, с. 158].

Различается словообразование современного русского языка (или синхронное) и историческое (или диахронное). Синхронный словообразовательный анализ не учитывает этимологических связей, утраченных в ходе развития языка [8, с. 168]. В нашей работе будет представлен синхронный словообразовательный анализ глаголов и его форм и использована традиционная классификация способов словообразования, представленная в «Русской грамматике».

Цель настоящей статьи заключается в том, чтобы представить результаты исследования производных глаголов и способов их словообразования в повести Ч. Айтматова «Джамиля», представить количественный состав глаголов, образованных морфологическим способом, позволивший выявить наиболее продуктивный среди них.

Материалом для исследования послужила повесть Ч. Айтматова «Джамиля». В повести нами установлено 1280 глаголов. В связи с тем, что некоторые глаголы повторялись, анализу было подвергнуто 869 глаголов. Производных среди них установлено 492. Эти глаголы репрезентируют различные словообразовательные способы.

Объектом исследования являются производные глаголы, выбранные нами из повести Ч. Айтматова «Джамиля». В повести нами установлено 1280 глаголов. В связи с тем, что некоторые глаголы повторялись, анализу будет подвергнуто 869 глаголов. Производных среди них установлено 492. Эти глаголы репрезентируют различные словообразовательные способы.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что впервые был осуществлен словообразовательный анализ производных глаголов повести Ч. Айтматова «Джамиля».

Теоретическое значение исследования заключается в выявлении способов словообразования производных глаголов в повести Ч. Айтматова «Джамиля».

Словообразование глаголов характеризуется использованием разнообразных деривационных средств, сложностью и многоаспектностью. А. Н. Гвоздев считает, что образование глаголов производится посредством приставок и суффиксов (суффиксальное образование сопровождается чередованием гласных и согласных), а образование глаголов от других частей речи и от глаголов предлагает рассматривать как два способа глагольного словообразования [3, с. 359].

Глаголы образуются морфологическим способом от разных частей речи, в первую очередь, от существительных и прилагательных, но также от местоимений, числительных и междометий. Образование новых глаголов от глагольных основ называется внутривидовым словообразованием [4, с. 168].

Суффиксация – главный способ аффиксального образования, он занимает ведущее положение в русском словообразовании. Суффиксальное словообразование глаголов не отличается разнообразием, по мнению А. Н. Гвоздева. Глаголы располагают небольшим количеством суффиксов, в основном имеющих значение процесса с некоторыми дополнительными значениями.

Исследование показало, что в повести Ч. Айтматова «Джамиля» в словообразовании производных глаголов было использовано 9 словообразовательных суффиксов: -а-, -и-, -е-, -ива-/ыва-, -ова-/ева-, -ва-, -нича-, -ну-, -я- и 4 формообразующих суффикса: -ти-, -ть-, -чь-, -л-. Наиболее многочисленную группу представляют глаголы, образованные путем присоединения морфа -а- (12), морфов -и-, -ва-, -ну- по 10 примеров. Среди формообразующих суффиксов наиболее многочисленную группу представляют морфы -л- (149 лексических единиц) и морф -ть- (84 лексических единицы).

Префиксальный способ образования представляет собой выражение словообразовательного значения производного слова при помощи префиксов. Особенно продуктивен способ префиксации в словообразовании глаголов [рг с. 180]. Префиксальные глаголы мотивируются глаголами несовершенного вида, чаще всего относятся к совершенному виду [6, с. 355]. С помощью многочисленных приставок почти от каждого бесприставочного глагола могут быть образованы приставочные глаголы [7, с. 168].

По количеству морфов префиксы делятся на две группы: 1) префиксы, представленные одним морфом, который обычно оканчивается на гласную фонему [6, с. 356]. К ним относится 129 дериватов:

2) префиксы, представленные двумя морфами, из которых один заканчивается на согласную, а другой – на гласную о [6, с. 356]. К ним относится 56 дериватов:

Таким образом, нами было установлено, что в повести Ч. Айтматова «Джамиля» при образовании производных глаголов была использована 21 приставка: **вы-, до-, за-, на-, о-, пере-, по-, при-, про-, у-, во-, вз-/вс-, воз-, об-, от-, ото-, под-, подо-, раз-/рас-, разо-, с-/со-**.

Наиболее продуктивным оказался префикс по-. С его помощью образовано 34 лексических единицы в исследуемом произведении. Вторым по количеству представленных лексических единиц оказался префикс за- (28 лексических единиц). Третью группу представляют префиксы с- (16 лексических единиц), вы- (15 лексических единиц), у- (14 лексических единиц). Единичными оказались примеры с префиксами во-, воз-, вс-, рас-, разо-.

Постфикс – ся (сь) как словообразовательная морфема используется в глагольном словообразовании для выражения залоговых значений (возвратности, взаимности). Постфикс – ся переводит глагол в разряд непереходных с особым лексическим значением. При образовании страдательного залога постфикс – ся (-сь) не меняет лексического значения, поэтому его следует рассматривать как формообразующий [6, с. 176].

Постфиксальные глаголы мотивируются глаголами любой структуры, за исключением суффиксальных непереходных глаголов с суффиксом -нича-, -ствова-, -ну-, префиксально-суффиксальных непереходных глаголов с префиксами и суффиксом -е-, и суффиксально-постфиксальных, префиксально-суффиксально-постфиксальных [6, с. 384].

Постфикс присоединяется к целому производящему слову справа. Постфиксация как способ словообразования используется преимущественно в глаголе [6, с. 188]. Производных глаголов данного способа словообразования в повести Ч. Айтматова «Джамиля» установлено 69.

Постфикс – те присоединяется к форме 2-го лица единственного числа повелительного наклонения глагола или к форме 1 лица множественного числа настоящего и будущего времени изъявительного наклонения для выражения совместного действия. В этих образованиях постфикс – те выступает в роли формообразующего. В нашей картотеке таких примеров 1: *тревожьтесь*.

Исследование позволяет утверждать, что в процессе словообразования были использованы постфиксы -ся, -сь и -те, но более продуктивным является постфикс -сь. С его помощью образован 41 производный глагол в нашем списке. Наименее продуктивным оказался постфикс -те, представленный единичным случаем.

Суффиксация в сочетании с постфиксацией выражает словообразовательное значение с помощью суффикса и постфикса одновременно. Суффиксально-постфиксальные глаголы мотивируются существительными и прилагательными [6, с. 384]. Суффиксально-постфиксальные глаголы – непереходные, относятся к несовершенному виду и к тому же суффиксальному классу, что и суффиксальные глаголы, имеющие тот же суффикс. Морф – ся представлен во всех словоформах, если этому морфу предшествует согласная [6, с. 384]: *возвращался*. Морф -сь представлен во всех словоформах после гласных, за исключением причастий [6, с. 384]. Глаголов подобного способа образования в нашей картотеке 28:

Производные глаголы с суффиксом -а- и постфиксом -ся (сь) – 11

Производные глаголы с суффиксом -и- и постфиксом -ся – 9

Производные глаголы с суффиксом -ива- и постфиксом -ся (сь) – 2: *останавливался (останавливалась), настаивался*.

Производные глаголы с суффиксом -ова- и постфиксом -ся (сь) – 1

радовалась

Производные глаголы с суффиксом -ва- и постфиксом -ся (сь) – 1

забывалась

Производные глаголы с суффиксом -ну- и постфиксом -ся (сь) – 3: *двинулись, кинулся (кинулась), рванулась*

Производные глаголы с суффиксом -я- и постфиксом -ся (сь) – 1

теснятся

Таким образом, нам удалось установить, что в словообразовании суффиксально-постфиксальных глаголов, представленных в повести Ч. Айтматова «Джамиля» было использовано 7 различных суффиксов: -а-, -и-, -ива-, -ова-, -ва-, -ну-, -я-. Наиболее продуктивным оказался суффикс -а- (образовано 11 лексических единиц) и -и- (образовано 9 лексических единиц). Единичными примерами представлены постфиксальные глаголы с суффиксами: -ва-, -ова-, -я-.

Префиксально-суффиксальный способ выражает значение производного слова с помощью префикса и суффикса, которые одновременно присоединяются к производящей основе [6, с. 180]. Большая часть префиксально-суффиксальных глаголов мотивируется существительными, прилагательными и глаголами [6, с. 375]. Производных глаголов подобного способа образования в нашей картотеке 92.

На материале повести Ч. Айтматова «Джамиля», нами установлено, что в суффиксально-префиксальном способе образования глаголов было использовано 7 суффиксов: -а-, -е-, -и-, -я-, -ва-, -ива-/ыва-, -ну-. Наиболее продуктивным оказался суффикс -а-, с ним сочеталось 12 префиксов -вз-, -вы-, -за-, -на-, -о-, -от-, -об-, -со-, -по-, -при-, -про-, -у. Представленный материал позволяет сделать вывод, что наиболее продуктивным оказался префикс вз-/вс, из семи возможных вариантов он использовался в пяти.

Префиксация с постфиксацией характерна для словообразования глаголов [6, с. 181]. Префиксально-постфиксальные глаголы мотивируются глаголами несовершенного вида (в единичных случаях глаголами совершенного вида), они непереходные, совершенного вида [6, с. 385]. Производных глаголов подобного способа образования в нашей картотеке 56.

Анализ производных глаголов из повести Ч. Айтматова показал, что в префиксально-постфиксальном способе образования глаголов было использовано 19 различных префиксов (-вы-, -во-, -вс-, -до-, -за-, -ис-, -на-, -о-, -обо-, -ото-, -от-, -по-, -при-, -про-, -пере-, -рас-, -разо-, -с-/со-, у-) с постфиксами -ся (-сь). Среди них наиболее продуктивными оказались префиксы по- (образовано 9 лексических единиц), до-, за- (образовано по 5 лексических единиц). Единичными случаями в префиксально-постфиксальном способе представлены префиксы во-, со-, разо-, пере-, от-/ото, обо-, ис-.

Непереходные префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы мотивируются существительными, прилагательными и глаголами. Словообразовательные типы образуют лишь глаголы с префиксами о- и об-, суффиксами -и- и постфиксом -ся, мотивированные именами. Глаголов подобного способа образования в нашей картотеке 3: *остепениться, обходиться, обрадовалась (обрадовался)* и глаголы с префиксом пере-, суффиксом -ива- и постфиксом -ся, мотивированные глаголами. В нашей картотеке представлен 1 глагол: *переговаривались*. Остальные форманты выделяются в отдельных глаголах [6, с. 390]. Отдельные глаголы совершенного вида, мотивированные существительными и прилагательными имеют суффикс -и-, постфикс – ся и ряд префиксов [6, с. 390]. В нашей картотеке таких глаголов 3: *возмутился, заупрямилась, запропастилась*. В отдельных глаголах, мотивированных глаголами, выделяется суффикс -ива-, постфикс – ся и префикс при- [6, с. 390]. К ним относится 1 дериват: *придерживались*.

В нашей работе выделена группа префиксально-суффиксально-постфиксальных глаголов, словообразовательные типы которых не отражены в Грамматике. Это глаголы, мотивированные глаголами.

Таким образом, исследование производных глаголов в повести Ч. Айтматова «Джамиля» показало, что в процессе словообразования глаголов префиксально-суффиксально-постфиксальным способом было использовано 17 префиксов (в-, воз-, вс-, вы-, за-, из-, на-, о-, об-/обо-, от-, по-, пере-, при-, под-, раз-/рас-, с-/со-, у-) и 7 суффиксов (-а-, -и-, -я-, -ва-, -ну-, -ова-, -ива-/ыва-).

Подытоживая заметим, что среди производных глаголов, выделенных для анализа из повести Ч. Айтматова «Джамиля», преобладают глаголы, образованные префиксальным способом. Данный способ представлен 185 лексическими единицами. Второй по количеству группой оказалась группа глаголов, образованных префиксально-суффиксальным способом, их в нашей картотеке насчитывается 92 лексических единицы. Третьей по количеству группой оказалась группа глаголов, образованных постфиксальным способом. Таких образований оказалось 68 лексических единицы. Суффиксальным способом в нашей картотеке образовано 63 лексические единицы. Префиксально-постфиксальным способом образовано 56 лексических единиц, префиксально-суффиксально-постфиксальным – 40, суффиксально-постфиксальным способом образовано 28 лексических единиц.

Исследование подтвердило общие теоретические положения, существующие в лингвистической науке о том, что глаголы чаще всего образуются префиксальным способом. Это объясняется разнообразием префиксов и способностью одного префикса соединяться с различными глаголами. Суффиксальный способ менее всего свойственен глаголам.

Литература:

1. Айтматов Ч. Джамия : [Повести] / Чингиз Айтматов. – СПб.: Издательский дом «Азбука-классика», 2008. – 384 с.
2. Арискина О. Л. Способы словообразования, зафиксированные в русской грамматике XVIII века [Электронный ресурс] / О. Л. Арискина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2011,

Вып. № 131. – С. 116–124. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-slovoobrazovaniya-zafiksirovannye-v-russkikh-grammatikah-xviii-v>

3. Гвоздев А. Н. Современный русский литературный язык : в 2-х ч. / А. Н. Гвоздев. – Изд. 3-е. – М. : Просвещение, 1967. – 431 [1] с. – Ч. 1: Фонетика и морфология. – 1967. – С. 291–393.

4. Касаткин Л. Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант [под ред. П. А. Леканта]. – М.: Высш. шк., 1991. – С. 149–186.

5. Новицкая И. В. Словообразовательная синонимия в древнегерманских языках / И. В. Новицкая // Вопросы языкознания. – М. : Наука, 2015. – № 3. – С. 70–89.

6. Русская грамматика: в 2-х т. М.: Наука, 1982. – Т. 1: Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Введение в морфемику. Словообразование. Морфология. – 1982. – 783 [1] с.

7. Современный русский язык : в 2-х ч. [под ред. Д. Э. Розенталя]. Изд. 2-е, испр. М.: «Высшая школа», 1976. – 351 [1] с. – Ч. 1. – 1976. – 351 с.

8. Современный русский литературный язык : учеб. для филол. спец. пед. ин-тов / П. А. Лекант, Н. Г. Гольцова, В. П. Жуков и др. [под ред. П. А. Леканта]. – 2-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1988. – 415 [1] с.

9. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. 2-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1990. –

Т. 1: Словообразовательные гнезда. А – П. – 1990. – 856 с.

Т. 2: Словообразовательные гнезда. Р – Я. Производные слова, размещенные в гнездах. Одиночные слова. – 1990. – 886 с.

10. Татевосов С. Г. Множественная префиксация и её следствия (заметки о физиологии русского глагола) / С. Г. Татевосов // Вопросы языкознания. – М. : Наука, 2013. – № 3. – С. 42–89.

11. Шепель Ю. А. Активные процессы современного словопроизводства: учеб. пос. / Ю. А. Шепель. – Днепропетровск : ЧП «Середняк», 2012. – 75 с.

12. Янда Л. А. Русские приставки как система глагольных классификаторов / Л. А. Янда // Вопросы языкознания. – М. : Наука, 2012. – № 6. – С. 7–48.