

## ЗМІСТ

### I. Мовні системи: проблеми розвитку та функціонування в поліетнічному й полікультурному просторі

|  |          |
|--|----------|
| <b>1.7. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ГРАМАТИКИ.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>КУЧИНСЬКИЙ Б.</b> СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ VERB + ZU + INFINITIV У НІМЕЦЬКІЙ МОВІ.....   | 3        |
| <b>МАКСИМЧУК Б.</b> ДО ПИТАННЯ СИНТАГМАТИЧНОЇ ЗНАЧИМОСТІ<br>КВАЛІФІКАТИВНИХ СЛІВ У СУЧАСНІЙ НІМЕЦЬКІЙ МОВІ.....                                    | 7        |
| <b>БЛИХ О.</b> ФОРМИ УМОВНОГО СПОСОБУ ДІЄСЛОВА В ЦЕРКОВНОСЛОВ'ЯНСЬКІЙ<br>МОВІ КІНЦЯ XVI – XVII СТ. В УКРАЇНІ.....                                  | 12       |
| <b>ДОЛГОПолова Л.</b> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ТИПИ ИНФИНИТИВА<br>СОВРЕМЕННОГО НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.....  | 15       |
| <b>КОВТЮХ С.</b> ЕЛЕМЕНТАРНІ ПАРАДИГМАТИЧНІ КЛАСИ ІМЕННИКІВ ЧЕТВЕРТОЇ<br>ВІДМІНИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ.....                                  | 19       |
| <b>КОТОВСЬКІ Г.</b> ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРИКМЕТНИКОВИХ ДЕРИВАТИВ ІЗ<br>МОДАЛЬНО-ПАСИВНИМ ЗНАЧЕННЯМ У СУЧАСНІЙ НІМЕЦЬКІЙ МОВІ.....            | 24       |
| <b>МОРОЗ Т.</b> ЯВИЩЕ СЕМАНТИКО-ГРАМАТИЧНОЇ АСИМЕТРІЇ НА РІВНІ<br>ГРАМАТИЧНОЇ КАТЕГОРІЇ РОДУ НЕЗМІНЮВАНИХ ІМЕННИКІВ.....                           | 27       |
| <b>ПОМ'ЯНСЬКА К.</b> NEW APPROACHES TO SOME PROBLEMS OF PRESENT DAY GRAMMAR.....   | 32       |
| <b>СНІСАРЕНКО І.</b> ІНФІНІТИВНА КОМПЛЕМЕНТАЦІЯ СЕРЕДНЬОАНГЛІЙСЬКИХ<br>ДВОПЕРЕХІДНИХ ДІЄСЛІВ З НЕТИПОВОЮ СИНТАКСИЧНОЮ ПОВЕДІНКОЮ.....              | 36       |
| <b>ТОКАРЄВА Т.</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СИНТАКСИСУ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЧЕРЕЗ<br>ПРИЗМУ СТИЛІСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ТЕКСТУ.....                                  | 40       |
| <b>БОКАТЕНКО І.</b> СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДНОПІДРЯДНИХ<br>РЕЧЕНЬ НАПІВРЕАЛЬНОЇ УМОВИ.....  | 45       |
| <b>КАШТАЛЯН О.</b> ЕЛЕМЕНТАРНІ ПАРАДИГМАТИЧНІ КЛАСИ ПРИЗВИЩ ПЕРШОЇ<br>ВІДМІНИ М'ЯКОЇ ГРУПИ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ.....                                 | 48       |
| <b>КОЛІСНИК О.</b> СТРУКТУРНІ РІЗНОВИДИ СКЛАДНИХ СПОЛУЧНИКОВИХ РЕЧЕНЬ ІЗ<br>ПОЯСНЮВАЛЬНИМИ ВІДНОШЕННЯМИ.....                                       | 54       |
| <b>МАЧАК О.</b> ІНТЕНСИВНО-ДОПУСТОВІ КОНСТРУКЦІЇ В СТРУКТУРІ<br>СКЛАДНОПІДРЯДНОГО РЕЧЕННЯ.....   | 57       |
| <b>ПАНЧЕНКО К.</b> КОНСТРУКЦІЯ WERDEN+INFINITIV І У ЗНАЧЕННІ ТЕПЕРІШНЬОГО<br>ЧАСУ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНИКИ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ.....                     | 61       |
| <b>ПЛОТКІНА М.</b> СКЛАДНІ РЕЧЕННЯ З КОМПОНЕНТОМ, ВИРАЖЕНИМ ПРЯМОЮ<br>МОВОЮ, В РОМАНАХ ДЖ.ОСТІН.....   | 66       |
| <b>СУХОМЛИН В.</b> ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ СУБ'ЄКТИВНОЇ МОДАЛЬНОСТІ НА<br>ТЕКСТОВОМУ РІВНІ (НА ПРИКЛАДІ НІМЕЦЬКИХ ПУБЛІЦИСТИЧНИХ<br>ТЕКСТІВ).....         | 71       |
| <b>ЯЗИКОВА Ю.</b> ПРОБЛЕМА КЛАСИФІКАЦІЇ СКЛАДНОПІДРЯДНИХ РЕЧЕНЬ<br>НЕРОЗЧЛЕНОВАНОЇ СТРУКТУРИ ЗАЙМЕННИКОВО-СПІВВІДНОСНОГО ТИПУ.....                 | 76       |
| <b>ДІОРДІЄВА А.</b> СИСТЕМА АМОРФНИХ ОДИНИЦЬ АНГЛІЙСЬКОГО ІМЕННИКА.....  | 80       |
| <b>ЗАЛУЖНА О.</b> ОБ'ЄКТ ВІДЧУЖУВАНОЇ ВЛАСНОСТІ В КОНСТРУКЦІЯХ ІЗ<br>ПРИВАТИВНИМИ ДІЄСЛОВАМИ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА<br>УКРАЇНСЬКОЇ МОВ)..... | 84       |
| <b>КРАСНОВА О.</b> СИНТАКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЧЕНЬ У МОЛОДІЖНОМУ<br>ДИСКУРСІ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНИХ ІНТЕРНЕТ-СТАТЕЙ).....                        | 91       |
| <b>ЛЕОНІДОВ О.</b> РЕОРГАНІЗАЦІЯ ПОРЯДКУ СЛІВ У ІНФІНІТИВНОМУ РЕЧЕННІ МЕТИ (НА<br>МАТЕРІАЛІ СЕРЕДНЬОАНГЛІЙСЬКИХ ПАМ'ЯТОК).....                     | 94       |
| <b>ОГЛАШЕННИЙ Р.</b> СЕМАНТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА АКТАНТІВ ЕРГАТИВНИХ<br>ДІЄСЛІВ У НІМЕЦЬКІЙ МОВІ.....  | 99       |
| <b>ОЖОГАН А.</b> ДІЄСЛІВНІ ПРЕДИКАТИ ЧЛЕНУВАННЯ З АРХІСЕМОЮ „ДЕСТРУКТИВНИЙ<br>ВПЛИВ НА ОБ'ЄКТ“ У НІМЕЦЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ.....               | 103      |
| <b>ОКСАНИЧ М.</b> ФУНКЦІОНУВАННЯ СПОЛУЧНИКА DAZ У<br>СЕРЕДНЬОВЕРХНЬОНІМЕЦЬКІЙ МОВІ.....  | 107      |

|  |            |
|--|------------|
| <b>1.8. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕКСТУ .....</b>  | <b>112</b> |
| <b>ПАНЧЕНКО Е.</b> СЖАТЫЙ ТЕКСТ И ЕГО ВЕДУЩИЕ И ПОДЧИНЕННЫЕ ПРИЗНАКИ .....   | 112        |
| <b>ТУЗКОВ С. ТУЗКОВА И.</b> “THE PIT AND PENDULUM”: ОБ ОСОБЕННОСТЯХ<br>ПОСТМОДЕРНИСТСКОГО ДИСКУРСА В НОВЕЛЛИСТИКЕ ЭДГАРА ПО .....  | 116        |
| <b>БАБЕЛЮК О.</b> ПРИНЦИП ПАСТИШУ В ПОСТМОДЕРНІСТСЬКОМУ ІРОНІЧНОМУ<br>СТИЛІ ПИСЬМА .....   | 119        |
| <b>БУЙНИЦЬКА Т.</b> ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ АНТРОПОЦЕНТРИЧНОСТІ ХУДОЖНЬОГО<br>ПРОСТОРУ В РОМАНІ ВІЛЬГЕЛЬМА ГЕНАЦІНО “ПЛЯМА, КУРТКА,<br>КІМНАТИ, БІЛЬ” .....   | 123        |
| <b>ДОЛГУШЕВА О.</b> КРИТИКА “ЧИТАЦЬКОГО ВІДГУКУ”: БАГАТОВИМІРНІСТЬ СТРАТЕГІЇ .....   | 126        |
| <b>ЖДАНОВА Е.</b> СУГГЕСТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПОЕТИЧЕСКОГО ТЕКСТА .....   | 130        |
| <b>КІБАЛЬНИКОВА Т.</b> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ІКОНІЧНОСТІ ПІД ЧАС<br>АНАЛІЗУ АНГЛОМОВНОГО ПОЕТИЧНОГО ТЕКСТУ .....  | 134        |
| <b>КОСТЬ Г.</b> ВІД ЕКСПЛІЦИТНОГО ДО ІМПЛІЦИТНОГО В ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ .....  | 138        |
| <b>ЛЯШЕНКО Т.</b> РОЗВИТОК СТИЛІСТИКИ І ПОНЯТТЯ СТИЛЮ У ГЕРМАНІСТИЦІ .....   | 142        |
| <b>MIDJANA T.</b> RHETORIK UND LINGUISTIK .....  | 144        |
| <b>НОВАК Г., ІВАНЮК Н.</b> IDENTITÄTSSUCHE IN DER LYRIK DER TÜRKISCHEN AUTOREN .....   | 146        |
| <b>ПЕРЦОВА И.</b> ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА В<br>ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ .....   | 151        |
| <b>ЧЕРЕВЧЕНКО О.</b> УНІВЕРСАЛЬНІ ТА НАЦІОНАЛЬНО-СПЕЦИФІЧНІ АСПЕКТИ<br>КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ СВІТУ У ПОЕТИЧНОМУ МОВЛЕННІ .....  | 155        |
| <b>ЯРМОЛОВИЧ О.</b> РОМАН-САТИРА СТВЕНА ЛІКОКА «МОЄ ВІДКРИТТЯ АНГЛІЇ»:<br>ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТ .....  | 159        |
| <b>ГРИНЬКО О.</b> ФУНКЦІОНУВАННЯ СИМВОЛІВ В РОМАНІ В. ГОЛДІНГА „СПАДКОЄМЦІ” .....  | 162        |
| <b>ГУМЕНЮК І.</b> СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОЗНАК ОПИСІВ ПРИРОДИ СУЧАСНОЇ<br>АНГЛОМОВНОЇ ПРОЗИ .....  | 165        |
| <b>ГУРАЛЬ О.</b> ТИПОЛОГІЯ ПЕРСОНАЖА ПОСТМОДЕРНІСТСЬКОГО ТВОРУ:<br>ПРАГМАТИЧНИЙ АСПЕКТ .....   | 169        |
| <b>ДЕРКАЧ Н.</b> СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЖАНРОВИХ ОЗНАК АНГЛІЙСЬКОГО ПРИСЛІВ'Я .....  | 175        |
| <b>ДУЙКО Е.</b> ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОСОБЕННОСТИ МУЖСКОЙ РЕЧИ .....   | 181        |
| <b>МОШКІНА Н.</b> ЕКСПРЕСИВНІСТЬ НАУКОВО-ЛІНГВІСТИЧНОГО<br>НІМЕЦЬКОМОВНОГО ТЕКСТУ .....  | 184        |
| <b>МУЗИЧУК М.</b> МОТИВ ГРАНИЧНОЇ САМОТНОСТІ ЯК ЕЛЕМЕНТ «МІФІЧНОЇ»<br>ОПОВІДІ ТА ЙОГО МОВНЕ ВИРАЖЕННЯ В ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ .....  | 188        |
| <b>НОВОХАТСЬКА Н.</b> ФУНКЦІОНУВАННЯ АНГЛІЙСЬКИХ РОЗМОВНИХ КОНСТРУКЦІЙ<br>З НАЗИВНИМ УЯВЛЕННЯ В ХУДОЖНІХ ТЕКСТАХ ХІХ СТОЛІТТЯ .....  | 192        |
| <b>ПИКАЛЮК Р.</b> ЛІНГВОКУЛЬТУРНИЙ КОД ЯК ПАРАМЕТР ПОРЯДКУ ФОРМУВАННЯ<br>МОДАЛЬНОЇ СФЕРИ ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ (НА МАТЕРІАЛІ<br>ТВОРІВ І. БАГРЯНОГО) .....   | 195        |
| <b>СИДОРОВИЧ З.</b> ГЛАГОЛЬНОСТЬ ЧЕХОВСКОГО НАРРАТИВА .....  | 198        |
| <b>SHARYAK O.</b> TEXTUELLE WORTBILDUNGEN UND IHRE SYNTAKTISCHEN<br>AUSGANGSSTRUKTUREN IN DEUTSCHEN PRESSETEXTEN .....   | 203        |
| <b>АНДРУЩАК О.</b> ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВИ НАРАТОРА ТА<br>ПЕРСОНАЖА У ПОСТМОДЕРНІСТСЬКОМУ РОМАНІ (НА МАТЕРІАЛІ<br>«АРТУР ТА ДЖОРДЖ» ДЖ. БАРНСА) .....   | 206        |
| <b>BRUNNER K.</b> DAS MOTIV WALD ALS TERTIUM COMPARATIONIS INTER- UND<br>INTRAKULTURELLER SELBST- UND FREMDWAHRNEHMUNG EINE<br>VERGLEICHENDE MOTIVANALYSE ZU LESJA UKRAJINKA UND<br>MARIE VON EBNER-ESCHENBACH ..... | 210        |
| <b>ГУМАНЕНКО О.</b> ОСОБЛИВОСТІ РЕДАКТОРСЬКОГО АНАЛІЗУ ДИТЯЧОГО<br>ВИДАННЯ (НА МАТЕРІАЛІ ПОВІСТІ ГАЛИНИ МАЛИК «ЗЛОЧИНЦІ З<br>ПАРАЛЕЛЬНОГО СВІТУ») .....  | 212        |
| <b>МИРОНЕНКО В.</b> К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ «СТИЛЬ» И<br>СОСТАВЛЯЮЩИХ СТИЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА .....  | 217        |
| <b>ЧЕРЕВЧЕНКО В.</b> ЕТНОСИМВОЛІКА ЗМІСТУ І ФОРМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ<br>КАЗКИ (НА ПРИКЛАДІ ОРНІТОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ) .....   | 221        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>1.9. ДИСКУРС У ЛІНГВОКОГНІТИВНОМУ, ЛІНГВОПРАГМАТИЧНОМУ, ЛІНГВОКУЛЬТУРНОМУ ТА СОЦІОЛІНГВІСТИЧНОМУ АСПЕКТАХ .....</b>  | <b>227</b> |
| <i>ПАСЛАВСЬКА А.</i> ЗАПЕРЕЧЕННЯ В МОВЛЕННЄВМУ ОНТОГЕНЕЗІ.....  | 227        |
| <i>ГЛАДУШ Н.</i> КОМУНІКАТИВНО-ПРАГМАТИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕПРЯМИХ МОВЛЕННЄВИХ АКТІВ.....   | 230        |
| <i>КРИЖАНІВСЬКА О.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ВНОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ ДОКУМЕНТНОЇ КОМУНІКАЦІЇ (ЛЕКСИЧНИЙ РІВЕНЬ).....   | 236        |
| <i>КУЗЕНКО Г.</i> ПРАГМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОТИВНИХ ВИСЛОВЛЕНЬ НЕГАТИВНОЇ ОЦІНКИ У КОМУНІКАТИВНІЙ СИТУАЦІЇ РЕВНОЩІВ.....  | 240        |
| <i>МЕЛЬНИК Ю.</i> АКТУАЛІЗАЦІЯ ЯК ЯВИЩЕ КОМУНІКАТИВНОГО СИНТАКСИСУ .....  | 244        |
| <i>НЕЧИТАЙЛО І.</i> БАЛТІЙСЬКІ ВІДПОВІДНИКИ ПРАСЛОВ'ЯНСЬКИХ ДІАЛЕКТИЗМІВ .....  | 248        |
| <i>PETRASHCHUK N., WASSYLYSCHYN H.</i> KONTAKTANZEIGE ALS TEXTSORTE IM DEUTSCHEN UND UKRAINISCHEN .....   | 252        |
| <i>ФЕДОРІВ Я.</i> ДИСКУРС ПУБЛІЧНОГО МОВЛЕННЯ: ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ В ПОЛІЕТНІЧНОМУ ТА ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ.....   | 256        |
| <i>ФЄФЄЛОВА В.</i> ВПЛИВ КОМПОНЕНТІВ СЕМАНТИЧНОЇ СТРУКТУРИ РЕЧЕННЯ НА КОМУНІКАТИВНУ ПЕРСПЕКТИВУ АКТУАЛІЗОВАНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ (НА МАТЕРІАЛІ СКЛАДНИХ РЕЧЕНЬ З ПІДРЯДНИМ ЧАСУ СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ) ..... | 261        |
| <i>СТАНКЕВИЧ О.</i> ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ КАК ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА .....  | 266        |
| <i>ВЕЩИЦКАЯ В.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ИЛЛОКУТИВНОГО ЗНАЧЕНИЯ ПОБУЖДЕНИЯ В УТВЕРДИТЕЛЬНОМ СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ С ПРИДАТОЧНЫМ УСЛОВНЫМ (НА МАТЕРИАЛЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА).....                                  | 270        |
| <i>КОВАЛЬЧУК Л.</i> ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА ПРАГМАТИЧНОГО КОНТЕКСТУ .....   | 274        |
| <i>ЛЯНГ О.</i> КАТЕГОРІЯ ІМПЛІЦИТНОСТІ В ОРГАНІЗАЦІЇ РЕКЛАМНИХ ТЕКСТІВ .....  | 277        |
| <i>РЕШЕТАРОВА І.</i> ПРОЦЕСИ ЕВФЕМІЗАЦІЇ ТА ДИСФЕМІЗАЦІЇ В ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ СЬОГОДЕННЯ .....  | 281        |
| <i>РОМАНЮК С.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ МАНІПУЛЯТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЛІНГВІСТИЧНИХ ВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ В АМЕРИКАНСЬКОМУ РЕКЛАМНОМУ ДИСКУРСІ .....   | 286        |
| <i>БОНДАРЕНКО Л.</i> ИНФОРМАТИВНАЯ СУЩНОСТЬ ЖАНРА «СОВЕТ» .....   | 290        |
| <i>ГНАТІВ Р.</i> ПАРЕНТЕТИЧНІ ВНЕСЕННЯ В ЮРИДИЧНОМУ ДИСКУРСІ .....  | 294        |
| <i>ГОЛОЩУК С.</i> СТИЛІСТИЧНІ ЗАСОБИ ЯК ІНДИКАТОРИ МОВНОЇ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ СПОНУКАЛЬНОГО ДИСКУРСУ .....  | 297        |
| <i>ГУНДАРЕНКО О.</i> СУЧАСНА АМЕРИКАНСЬКА ЦЕРЕМОНІАЛЬНА ПРОМОВА ЯК ПОЛЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНІВ КУЛЬТУРИ.....   | 300        |
| <i>ДЯКІВ Х.</i> ЗАСТЕРЕЖЕННЯ У СУЧАСНІЙ НІМЕЦЬКІЙ МОВІ: ЖАНРОТВІРНІ ОЗНАКИ .....  | 304        |
| <i>ЖИГАЛИНА Е.</i> СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОГО КОРПОРАТИВНОГО БЛОГА .....   | 308        |
| <i>КАЩИШИН Н.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИСКУРСУ ТА ТЕРМІНОСИСТЕМИ АНГЛОМОВНИХ ДИПЛОМАТИЧНИХ ДОКУМЕНТІВ. ....   | 312        |
| <i>РОДІК Л.</i> ПРАГМАТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРИ ПЕРЕДАЧІ ВНУТРІШНЬОЛІНГВІСТИЧНИХ ТА ЕКСТРАЛІНГВІСТИЧНИХ ФАКТОРІВ АНГЛІЙСЬКОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ РЕКЛАМИ.....   | 316        |
| <i>ТУМБРУКАТИ Е.</i> СЕМАНТИКО – СИНТАКСИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНТЕРВЬЮ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА).....   | 320        |
| <i>ХРИСТЯ О.</i> СТАНОВЛЕННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....  | 323        |
| <i>ГУР'ЄВА Т.</i> ЕКСПРЕСИВНІСТЬ НАРОДНИХ ПРИКМЕТ НА МЕТРИЧНОМУ ТА МОРФОЛОГІЧНОМУ РІВНЯХ МОВИ.....  | 326        |
| <i>МИКИТЮК Ю.</i> РОЗУМІННЯ КОМПЛІМЕНТУ ЯК МОВЛЕННЄВОГО АКТУ В ПРАЦЯХ УЧЕНИХ ХХ – ПОЧ. ХХІ СТ. ....   | 330        |
| <i>ФІТЬО Т.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВИРАЖЕННЯ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У КОНСТРУЮВАННІ БАЗОВОЇ ОПОЗИЦІЇ «МИ» ТА «ВОНИ» В АМЕРИКАНСЬКОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ.....  | 333        |
| <b>1.10. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ПЕРЕКЛАДАЧА .....</b>  | <b>337</b> |
| <i>КНЯЗЯН М.</i> СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЇЇ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ .....  | 337        |
| <i>АНТОНЮК Г.</i> ПРО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКІЙ АКАДЕМІЇ (XVII - XVIII СТ.).....  | 341        |

|   |     |
|---|-----|
| <b>БІЛАС Л.</b> НАЦІОНАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ<br>МОВИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЗДІБНОСТІ ДО МІЖКУЛЬТУРНОЇ<br>КОМУНІКАЦІЇ У СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ (ВІДДІЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ<br>ФІЛОЛОГІЇ ТА ФОЛЬКОРИСТИКИ)..... | 345 |
| <b>ВІТАЛИШ Л.</b> ДИДАКТИЗАЦІЯ ГРАМАТИЧНИХ КАТЕГОРІЙ ІМЕННИКА НА<br>МАТЕРІАЛІ НІМЕЦЬКИХ ПРИСЛІВ'ІВ.....   | 349 |
| <b>ДЕМ'ЯНЕНКО О.</b> ЗАГАЛЬНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....  | 352 |
| <b>ЗАПОРОЖЕЦЬ Г.</b> ВЗАЄМОДІЯ ГЛОБАЛЬНОГО І ЛОКАЛЬНОГО: ГЕНДЕРНА ТА<br>ЕТНІЧНА ТЕМАТИКА В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....   | 355 |
| <b>КАСЬЯНОВА В.</b> МЕЖКУЛЬТУРНИЙ ВЗГЛЯД НА НОРМИ МЕНЕДЖМЕНТА В РАМКАХ<br>ПРЕПОДАВАННЯ АНГЛІЙСЬКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЦЕЛЕЙ.....  | 358 |
| <b>КОМАРНИЦЬКА Т.</b> ДИВОВИЖНИЙ СВІТ ПІЗНАННЯ І НАВЧАННЯ КРИЗЬ СЛОВО.....  | 362 |
| <b>КОРНЕВА З.</b> ПРОФЕСІОНАЛЬНА ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КО<br>ВНЕДРЕННЮ ПРОГРАММ ІНОЯЗЫЧНОГО ПОГРУЖЕННЯ В УЧЕБНИЙ<br>ПРОЦЕС ВИСШИХ УЧЕБНИХ ЗАВЕДЕНІЙ УКРАЇНИ.....  | 365 |
| <b>МОРОЗ Т.</b> СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПОНЕНТИ<br>ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ГУМАНІТАРНИХ<br>ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....   | 369 |
| <b>РІЖНЯК О.</b> ПРОПЕДЕВТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ КУРСУ «ЛАТИНСЬКА МОВА» ТА ЙОГО<br>РОЛЬ В ПІДГОТОВЦІ ПЕРЕКЛАДАЧІВ.....   | 374 |
| <b>ТРУХАНОВА Т.</b> НАВЧАННЯ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ НА ОСНОВІ ТЕКСТІВ З<br>СОЦІОКУЛЬТУРНИМ КОМПОНЕНТОМ.....   | 377 |
| <b>ЧЕРНЬОНКОВ Я.</b> РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ ЕФЕКТИВНОСТІ<br>ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....  | 381 |
| <b>ЯКИМЕНКО П.</b> ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ<br>СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....   | 386 |
| <b>АЛЕКСЕЕНКО Л.</b> НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО<br>ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗАХ УКРАИНЫ.....  | 390 |
| <b>BILLOUS A.</b> DIE UMSETZUNG IN DER TÄGLICHEN UNTERRICHTSPRAXIS:<br>MÖGLICHKEITEN DER GESTALTUNG DES DEUTSCHUNTERRICHTS.....   | 394 |
| <b>БОКОВА В.</b> THE COMMUNICATIVE-ANALYTIC APPROACH TO TEACHING ENGLISH<br>DISCOURSE INTONATION IN EFL MILIEU.....   | 399 |
| <b>ВОРОНКОВА Н.</b> ВПЛИВ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ НА МОТИВАЦІЮ<br>ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....  | 404 |
| <b>ГРИГОРОВИЧ О.</b> МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ І<br>ПЕРЕКЛАДАЧІВ.....   | 407 |
| <b>САВЕНКО Т.</b> КОМУНІКАТИВНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ВЖИВАННЯ НЕОСОБОВИХ<br>ФОРМ ДІЄСЛОВА В МОВЛЕННІ СТУДЕНТІВ ДРУГОГО КУРСУ.....   | 410 |
| <b>ЗУБРИК А.</b> ТВОРЧІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ<br>ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.....  | 415 |
| <b>КРАСНОВА Я.</b> МОТИВЫ ВЫБОРА УЧИТЕЛЬСКОЙ ПРОФЕССИИ.....   | 419 |
| <b>МАКСИМОВА О.</b> ПРОВІДНИЙ ДОСВІД ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ТА<br>ВИХОВАННЯ ФАХІВЦІВ (АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД).....  | 422 |
| <b>МУДРА О.</b> ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕНСИВНОЇ ІНШОМОВНОЇ<br>ПІДГОТОВКИ ДОРОСЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ГУМАНІТАРНОЇ<br>ОСВІТИ.....  | 430 |
| <b>PANKOVSKIY I.</b> PARALINGUISTIC MEANS IN THE CONTEXT OF TEACHING<br>CROSS-CULTURAL COMMUNICATION TO STUDENTS OF LINGUISTICS.....  | 434 |
| <b>ПОПОВА О.</b> ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ НАВИЧОК АУДІЮВАННЯ ІНШОМОВНОГО<br>МОВЛЕННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ПЕРЕКЛАДАЧІВ / ТЛУМАЧІВ.....   | 438 |
| <b>САУЛЯК А.</b> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ<br>МОВИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.....   | 443 |
| <b>СМИРНОВА А.</b> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ<br>МОВ У ІСПАНІЇ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ І МЕТОДИ.....   | 447 |
| <b>СТЕЦЕНКО Н.</b> ДО ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТТЯ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО».....  | 450 |
| <b>ХРОМЧЕНКО О.</b> МЕТОД ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ<br>ІНОЗЕМНИХ МОВ.....  | 453 |