

НАУКОВІ ЗАПИСКИ
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя

Науковий журнал ○ Рік відновлення видання – 1996

Психолого-педагогічні науки, № 4, 2012 рік

ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Бойко В. О. Інклюзивна освіта: до питання визначення поняття та особливостей її запровадження.....	7
Гевчук Н. С. Теоретичні основи виховання дітей трудових мігрантів в умовах соціально-освітнього середовища.....	11
Гуріч В. О. До проблеми соціально-педагогічної роботи зі збереження освітніх навичок дітей у закладах охорони здоров'я.....	15
Завацька Л. М. Програма "Вибір" як модель соціально-педагогічної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.....	19
Кальченко Л. В. Організація системи роботи з сім'єю у контексті профілактики соціального сирітства: сімейно-центрований підхід	23
Коваленко Є. І. Методологічна функція історії педагогіки у становленні майбутнього педагога	27
Ліфарєва Н. В. Активізація людей похилого віку у культурно-дозвілєвій діяльності проекту "Університет третього віку"	35
Павлюк Л. М. Теоретичні аспекти проблеми формування соціальної компетентності старших підлітків	40
Плахотнік О. В. Роль почуттів співпереживання у виховному процесі сучасної школи	44
Поліщук В. А. Інтеграція як провідна тенденція міжнародного розвитку соціальної роботи і соціальної освіти у ХХІ ст.	48
Поліщук К. М. Теоретичні засади експериментального дослідження формування світоглядних уявлень старших дошкільників.....	55
Руденька Т. М. Арт-педагогіка як інновація сучасної професійно-педагогічної теорії і практики	59
Сьомкіна І. С. Модель комплексної організації соціально-педагогічної роботи ЦСССДМ з неблагополучними сім'ями	64

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Гужва Т. М. Використання інноваційних технологій у формуванні професійних цінностей майбутніх соціальних працівників	72
Загородня Л. П., Марєєва Т. В. Методика визначення готовності майбутніх вихователів до створення позитивного професійного іміджу	77
Калаур С. М., Олексюк Н. С. Доцільність використання акмеологічного підходу для самореалізації майбутнього фахівця	83
Кетеван К. Декілька порад щодо спілкування з дітьми	87
Кручек В. А. Формування культури педагогічної взаємодії на лекційних заняттях.....	90
Лизун І. Ф. Роль соціально-педагогічного консультування у роботі з підлітками із сімей трудових мігрантів	94
Пасічник О. О. Структура і критерії комунікативних умінь та результати визначення рівня їх сформованості у майбутніх соціальних педагогів	98
Ткаченко Н. М. Модель підготовки майбутніх учителів початкових класів до проектування позаурочної виховної діяльності	103

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Аніщук А. М. Підготовка майбутніх фахівців до здійснення індивідуального підходу в процесі виховання та навчання дітей дошкільного віку....	109
Бєлєнька Г. В. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в умовах університетської освіти.....	114
Залібовська-Ільніцька З. В. Система підготовки майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери до роботи з дітьми, що мають відхилення у розвитку	120
Кобилянська Л. І. Формування готовності до професійної діяльності майбутніх соціальних гувернерів у процесі вишівської підготовки	125
Копилова С. В. Передумови удосконалення професійної підготовки фахівців із соціальної роботи.....	132
Лисакова І. В. Соціальна педагогіка та педагогіка дозвілля в підготовці менеджерів соціокультурної діяльності	139
Мищик Л. І. Оптимізація підготовки соціальних педагогів до професійної діяльності.....	143
Петришин Л. Й. Формування креативності майбутніх соціальних педагогів в умовах професійної підготовки	149
Петрюк І. М. Компетентнісний підхід у підготовці соціальних педагогів і працівників до роботи з дезадаптованими клієнтами.....	155
Яблочников С. Л. Складові професійної підготовки магістрів з економічної кібернетики	161

ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Житомирська Т. М. Проблема опрацювання та засвоєння регіонального досвіду полікультурної освіти в Українському Подунав'ї у процесі підготовки соціальних педагогів	166
Дужа-Задорожна М. П. Особливості професійної підготовки соціальних педагогів до роботи з сім'єю у різних типах вищих навчальних закладів Німеччини	171
Кисла Н. Ю. Теорія та досвід організації навчально-пізнавальної діяльності студентів із соматичними захворюваннями в Україні та за кордоном	178
Коваленко В. О. Ідеї трудового виховання в педагогічній спадщині Дж. Дьюї.....	184
Коваль В. В. Фізичне виховання молоді в педагогічній творчій спадщині відомих українських педагогів ХХ ст.	189
Крапивний Я. М. Формування педагогічної техніки майбутніх учителів у духовних закладах Чернігівщини XVII–XVIII ст.	194
Лакуста Т. Д. Дослідження проблеми статевої соціалізації у вітчизняній та зарубіжній педагогіці	198
Попов О. А. Сучасний стан системи соціально-педагогічної і соціальної роботи з молоддю в Німеччині	204
Попригкіна Д. Ш. Проблема наукової організації праці майстра виробничого навчання у педагогічній спадщині С. Я. Батишева	210
Трубавіна І. М. Закордонний досвід соціально-педагогічної роботи з сім'єю	214

CONTENTS

METHODOLOGY AND THEORY OF PEDAGOGICS

Boyko V. O. Inclusive education: the definition of the concept and peculiarities of its implementation	7
Gevchuk N. S. Theoretical foundations of bringing up children of migrant workers in conditions of the socio-educational environment	11
Gurich V. O. On the problem of socio-pedagogical work for maintaining children's learning skills in health care institutions	15
Zavats'ka L. M. The program "Choice" as a model of socio-pedagogical work in general education schools	19
Kal'chenko L. V. Organization of work with families in the context of social orphanhood prevention: the family-centered approach	23
Kovalenko Y. I. The methodological function of the history of pedagogy in formation of prospective teachers	27
Lifareva N. V. Socio-pedagogical problems of organizing elderly people's cultural and leisure activities	35
Pavlyuk L. M. Theoretical aspects of the problem of social competence formation in senior adolescents	40
Plakhotnik O. V. The role of empathic feelings in the educational process of modern school	44
Polishchuk V. A. Integration as a key trend in the international development of social work and social education in the 21 st century	48
Polischuk K. M. Theoretical foundations of the experimental research on senior preschool children's world outlook formation	55
Ruden'ka T. M. Art pedagogy as innovation in the modern professional pedagogical theory and practice	59
Syomkina I. S. A model of the complex organization of socio-pedagogical work with at-risk families in CSSFCY	64

METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING

Guzhva T. M. Use of innovative technologies in shaping professional values of prospective social workers	72
Zagorodnya L. P., Mareyeva T. V. Assessment method for measuring prospective preschool educators' preparedness for creating a positive professional image	77
Kalaur S. M., Oleksyuk N. S. Applicability of the acmeological approach to self-realization of prospective specialists	83
Ketevan K. Several suggestions on communicating with children	87
Kruchek V. A. Forming the culture of pedagogical interaction during lectures	90
Lyzun I. F. The role of socio-pedagogical counseling in the work with adolescents from families of migrant workers	94
Pasichnyk O. O. Structure and criteria of communication skills and results of determining levels of their formation among future social pedagogues	98
Tkachenko N. M. The model of training prospective primary school teachers for planning out-of-school educational activities	103

PROFESSIONAL PEDAGOGY

Anischuk A. M. Preparation of prospective specialists for applying the individual approach in the process of teaching and bringing up pre-school age children	109
Belen'ka G. V. Formation of prospective preschool educators' professional competence in conditions of university education	114
Zalibovs'ka-Ilnits'ka Z. V. The system of training prospective specialists in the socio-pedagogical sphere for work with children with developmental disorders	120
Kobylians'ka L. I. Formation of preparedness for professional activity in prospective social tutors at higher educational institutions	125
Kopylova S. V. Preconditions for improvements in professional training of social work specialists	132
Lysakova I. V. Social pedagogy and pedagogy of leisure in preparing managers of socio-cultural activities	139
Mischyk L. I. Optimization of preparing social pedagogues for professional activities	143
Petryshyn L. Y. Forming creativeness of prospective social pedagogues in conditions of professional training	149
Petriuk I. M. Competency approach in preparing social workers and pedagogues for work with maladjusted clients	155
Yablochnikov S. L. The components of professional training for the Master's degree in Economic Cybernetics	161

HOME AND FOREIGN EXPERIENCE

Zhytomyrs'ka T. M. Regional experience of poly-cultural education in the Ukrainian Danube area: the problem of its processing and learning in social pedagogue training	166
Duzha-Zadorozhna M. P. The peculiarities of professional training of social pedagogues for work with families in various types of higher educational institutions in Germany	171
Kysla N. Y. The theory and practice of organizing learning activities of students with somatic diseases in Ukraine and abroad	178
Kovalenko V. O. Ideas of labor education in John Dewey's pedagogical heritage ..	184
Koval' V. V. Physical education of youth in the pedagogical oeuvre of the renowned Ukrainian pedagogues of the 20 th century	189
Krapiynyi Y. Formation of prospective teachers' pedagogical techniques at clerical educational establishments in Chernihiv Region of the 17 th –18 th century	194
Lakusta T. D. Research into the problem of sex-role socialization in domestic and foreign pedagogy	198
Popov O. A. The current state of the system of socio-pedagogical and social work with youth in Germany	204
Poprytkina D. S. The problem of scientific organization of the training officer's work in the pedagogical heritage of S. Y. Batyshev	210
Trubavina I. M. Foreign experience of socio-pedagogical work with families	214