

НАУКОВІ ЗАПИСКИ
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя

Науковий журнал ○ Рік відновлення видання – 1996

Психолого-педагогічні науки, № 5, 2012 рік

ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Алексєєнко Т. Ф. Концепція соціально-педагогічного патронату сучасної сім'ї (авторська)	7
Балахадзе Л. А. Професійна освіта фахівців для сфери туризму як наукова проблема	14
Баріло О. А. Сучасна педагогічна діяльність у контексті ідей теорії вільного виховання (на зразках роботи в ДНЗ).....	19
Беспарточна О. І. Соціально-економічні передумови створення національної системи кваліфікацій Російської Федерації.....	26
Васьківська Г. О. Роль і значення методології пізнання у процесі формування системи знань в учнів старшої школи.....	30
Жижко О. А. Сучасні парадигми професійної освіти маргінальних груп населення як складової освіти дорослих.....	36
Коляденко С. М. Теоретико-концептуальні засади соціального партнерства ВНЗ та державних і недержавних організацій.....	41
Конончук А. І. Соціально-педагогічна робота з сім'єю з підвищення педагогічної культури батьків	46
Ордановська О. І. Психолого-педагогічні аспекти підготовки майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін профільної школи.....	52
Панченко С. П. Проблема організації соціально-виховного середовища школи.....	56
Пархоменко О. М. Сутність і структура діяльності балетмейстера-педагога.....	61
Пащенко О. В. Пошук механізмів взаємодії професійно-технічних навчальних закладів та роботодавців в умовах сучасного ринку праці.....	66
Петрунько О. В. Рефлексивне управління освітніми інноваціями.....	70
Суянтинова К. Є. Організаційні форми передшкільної освіти.....	76
Федоренко С. В. Концептуальні підходи до визначення феноменологічного поняття "гуманітарна культура".....	80
Чердніченко С. В. Елементи культурологічної складової у програмах виховання і навчання дітей дошкільного віку.....	84

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Гриценко І. А. Виховання обдарованої молоді в навчальному закладі професійної освіти	88
Гриценко С. В., Богатирьова Т. В. Технологічний аспект діяльності соціального педагога у запровадженні здорового способу життя учнів загальноосвітніх навчальних закладів.....	93
Дубровська Л. О., Дубровський В. Л. Соціально-педагогічні засади спільної роботи дитячого садка і сім'ї у вихованні дітей.....	98
Зимівець Н. В. Розвиток особистісного потенціалу дітей та молоді у процесі соціально-педагогічної діяльності.....	102
Канішевська Л. В. Формування гуманних відносин у підлітків у позаурочній діяльності	107
Ковнер В. В. Використання надбань родинної педагогіки у вихованні дошкільників.....	113
Науменко Т. С. Психолого-педагогічні механізми сприймання авторських казок природознавчого змісту дітьми старшого дошкільного віку в контексті екологічного виховання.....	117
Олефіренко Н. В. Специфіка проектування електронних дидактичних ресурсів для молодших школярів.....	122
Пастушенко Н. Б., Суддя З. О. Розвиток пізнавальних інтересів дітей дошкільного віку засобами пошуково-дослідницької діяльності.....	129
Пихтіна Н. П., Черевко Л. М. Використання театралізованої діяльності у попередженні негативних проявів у поведінці дітей дошкільного віку.....	134
Сорока О. В. Характеристика музикотерапії як допоміжної арт-терапевтичної технології для роботи з молодшими школярами.....	141
Тарасенко А. В. До питання підвищення військово-патріотичного виховання студентів у вищих навчальних закладах України на заняттях фізичною культурою та спортом.....	147
Хоменко Д. О. Використання здоров'язберігаючих програм для покращення здоров'я майбутніх фахівців.....	151

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Біденко Л. В. Професійна компетентність майбутніх учителів російської мови	155
Бондаренко З. П. Нові орієнтири у вихованні студентської молоді як детермінанта їх успішного професійного становлення	159
Голубенко Т. О. Складові готовності майбутніх соціальних працівників до патронажної роботи з людьми похилого віку	164
Зінченко Т. В. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх закладах	169
Карпова С. М. Експериментальні дослідження педагогічних умов формування художньо-професійної культури у майбутніх архітекторів	173
Котикова О. М. Варіативність змісту та структури практико-зорієнтованої психолого-педагогічної підготовки майбутніх юристів	177
Кочубей Н. В. Підготовка менеджерів соціокультурної діяльності для роботи з дітьми: постнекласичний контекст	184
Маркова Н. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до формування гендерної культури старшокласників	188
Мартінова Н. С. Аналіз сучасного стану використання ігрових технологій у професійній підготовці майбутніх менеджерів туризму	192
Хлєбїк С. Р. Фахова підготовка соціальних педагогів до здійснення Гувернерської діяльності	198

ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Демченко Н. М. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки вчительки в педагогічній концепції К. В. Єльницького (1846–1917)	202
Коваль Т. І., Бірецька Л. С. Особливості формування англomовної лексичної компетентності майбутніх лікарів у процесі професійно орієнтованого читання	206
Олійник М. І. Актуальні аспекти реформи дошкільної освіти в Румунії (2000–2008 рр.) та її вплив на підготовку вихователів дитячих установ	213
Сливка В. П. Проблеми педагогічного оцінювання з філологічних дисциплін в умовах особистісно орієнтованої моделі навчання (американський досвід)	220
Устищенко-Косоріч О. А. Загальноосвітні тенденції у контексті культурно-історичних періодів Сербії	223

CONTENTS

METHODOLOGY AND THEORY OF PEDAGOGICS

Alekseenko T. F. The concept of socio-pedagogical patronage over modern family	7
Balakhadze L. A. Professional education of specialists in the sphere of tourism as a scientific problem	14
Barylo O. A. Modern pedagogical activity in the context of free education theory (exemplified by work at preschools)	19
Bespartochna O. I. Socio-economic preconditions for creation of the National system of qualifications in the Russian Federation	26
Vas'kivs'ka G. O. The role and meaning of the methodology of cognition in the process of forming the system of knowledge in high-school students	30
Zhyzhko O. A. Modern paradigms of professional education of marginal population groups as a component of adult education	36
Kolyadenko S. M. Conceptual-theoretical foundations of social partnership of governmental and non-governmental organizations and higher educational institutions	41
Kononchuk A. I. Socio-pedagogical work with families towards higher pedagogical culture of parents	46
Ordanovs'ka O. I. Psycho-pedagogical aspects of training prospective teachers of physicomathematical disciplines for specialized schools	52
Panchenko S. P. The problem of organization of socio-educational environment at school	56
Parkhomenko O. M. The essence and structure of the teacher-choreographer's work	61
Paschenko O. V. Search for mechanisms of interaction between vocational schools and employers in conditions of modern labor market	66
Petrin'ko O. V. Reflective management of educational innovations	70
Suyatynova K. Y. Organizational forms of preschool education	76
Fedorenko S. V. Conceptual approaches to the definition of the phenomenological notion "liberal arts culture"	80
Cherednichenko S. V. Elements of culturological component in educational programs for preschool-age children	84

METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING

Hrytsenok I. A. Education of gifted youth in vocational school	88
Hryshenko S. V., Bogatyriova T. V. The technological aspect of the social pedagogue's activities in introduction of healthy life-style of students at general education schools	93
Dubrovs'ka L. O., Dubrovs'kyi V. L. Socio-pedagogical foundations for cooperative work of kindergarten and family in child upbringing	98
Zymivets' N. V. Development of personality potential of children and youth in the process of socio-pedagogical activities	102
Kanishevs'ka L. V. The formation of adolescents' humane relationships in extracurricular activities	107
Kovner V. V. Use of achievements of family pedagogics in bringing up preschool children	113
Naumenko T. S. Psycho-pedagogical mechanisms of perception of fairy tales with natural science content by senior preschool-age children in the context of ecological education	117
Olefirenko N. V. Specific features of designing electronic didactic resources for junior schoolchildren	122
Pastushenko N. B., Suddia Z. O. Development of cognitive interests of preschool-age children by means of explorative activity	129
Pykhtina N. P., Cherevko L. M. The role of creative drama activities for preschool-age children in negative behavior prevention	134
Soroka O. V. Characteristics of music therapy as a supporting technology of art-therapy in the work with junior schoolchildren	141
Tarasenko A. V. On the problem of enhancing military patriotic education of students through physical training and sports at higher educational institutions in Ukraine	147
Khomenko D. O. Use of health programs for improving health of future specialists	151

PROFESSIONAL PEDAGOGY

Bidenko L. V. Professional competence of prospective teachers of the Russian language	155
Bondarenko Z. P. New guidelines in student youth education as a determinant of their successful professional development	159
Holubenko T. O. Components of preparedness of prospective social workers for regular home visits to elderly people	164
Zinchenko T. V. Training prospective social pedagogues for providing vocational guidance in general education schools	169
Karpova S. M. Experimental research into pedagogical conditions for formation of prospective architects' professional artistic culture	173
Kotykova O. M. Variation of the content and structure of practice-oriented psycho-pedagogical training of prospective lawyers	177
Kochubey N. V. Training managers of socio-cultural activities for work with children: the post-non-classical context	184
Markova N. V. Pedagogical conditions for training prospective specialists of the social sphere for forming gender culture in senior schoolchildren	188
Martynova N. S. Analysis of the present-day use of play technologies in professional training of prospective tourism managers	192
Khlebik S. R. Professional training of social pedagogues for tutorship	198

HOME AND FOREIGN EXPERIENCE

Demchenko N. M. Theoretical and methodological foundations of professional teacher training in K. V. Yel'nytskyi's pedagogical concept (1846–1817)	202
Koval' T. I., Birets'ka L. S. Peculiarities of formation of the English lexical competence of future doctors in the process of professional reading	206
Oliynyk M. I. Topical aspects of the preschool education reform in Romania (2000–2008) and its influence on training of preschool teachers	213
Slyvka V. P. Problems of student assessment in philology in student-centered instruction (American experience)	220
Ustymenko-Kosorich O. A. General education trends in the context of cultural and historical periods of Serbia	223