

НАУКОВІ ЗАПИСКИ
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя

Науковий журнал ○ Рік відновлення видання – 1996

Психолого-педагогічні науки, № 6, 2012 рік

ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Багрій В. Н. Актуалізація рефлексивної здатності студентів як суб'єктів фахової підготовки	7
Бейгер Г. З. Соціальна й професійна активізація підопічних системи соціального забезпечення: парадигми й досягнення	11
Біла О. О. Мобілізаційні функції майбутніх фахівців соціономічного профілю у сфері соціально-педагогічного проектування	23
Гордієнко Т. В. Педагогічні моделі багаторівневої підготовки майбутніх учителів	30
Заболотна О. А. Трансдисциплінарність як стратегія практичної реалізації засад альтернативної освіти	35
Ковальчук В. І. Зміст та структура педагогічної майстерності майстра виробничого навчання ПТНЗ	39
Леонова В. І. Особливості професійної етики майбутнього соціального педагога в закладах соціального захисту дітей	45
Парфанович І. І. Особливості діяльності та фахового рівня суб'єктів профілактики девіантної поведінки	50
Скиба М. М. Особливості медіаграмотності майбутніх соціальних педагогів	56
Спілюті О. В. Проблема формування музично-інтонаційного мислення майбутніх учителів музики у процесі фахової підготовки: теоретико-експериментальне дослідження	61
Стрельникова Н. М. Виховні проблеми сучасної неповної сім'ї	69
Хоменко О. В. Стан та проблеми іншомовної підготовки у вищій школі України	73

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Благінін В. М., Наріжна Я. І. Сучасні інформаційні технології навчання віртуального характеру	80
Бобро А. А. Формування потреби здорового способу життя в учнів старших класів	84
Бондарчук А. Я. Тренінг як важлива форма оптимізації виховної роботи студентів музично-педагогічних факультетів	89
Качалова Т. В., Вакуленко Г. М. Формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі вивчення "Основ красномовства"	94
Мацегора А. В., Степченко Л. М. Профорієнтація як напрям діяльності соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу	99
Москалець О. О. Етапи навчання іншомовного писемного мовлення як засобу спілкування	104
Нагач М. В. Використання методу проектів на семінарських заняттях з країнознавства	108
Новак Т. А. Роль соціально-педагогічного комплексу сільської школи у формуванні соціальної компетентності особистості	113
Онищенко І. В. Сучасні підходи до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів	117
Останіна Н. С. Особливості соціально-педагогічної роботи з учнівською молоддю у сфері дозвілля	123
Пухтіна Н. П. Особливості формування негативних проявів у поведінці дошкільників, що зумовлені неправильними типами сімейного виховання	127
Пожидаєва О. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх	

соціальних педагогів до консультативної діяльності	133
Половіна О. А. Вплив сім'ї на інтелектуальний розвиток дітей	140
Равлюк Т. А. Креативні педагогічні технології у підготовці фахівців соціально-педагогічної сфери	145
Стадник Д. О. Педагогічний зміст реабілітації дезадаптованих дітей в умовах освітнього середовища	149
Шрагіна Л. І. Методи і прийоми управління творчою уявою	154

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Борисюк С. О. Вивчення стану шкільної дезадаптації підлітків як важливий аспект підготовки фахівців до практики соціально-педагогічного консультування у школі	158
Василевська Л. С. Проектна діяльність методиста як засіб удосконалення професійної майстерності педагогів	162
Кабриль К. В. Особливості формування ціннісних компетентностей майбутніх учителів музики в процесі диригентсько-хорової підготовки	169
Клос Л. Є. Підготовка майбутніх соціальних працівників до здоров'язбережувальної діяльності: ціннісний вимір	174
Кобилянський О. В. Практичні аспекти формування основних професійних компетенцій з охорони праці у майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах	180
Ларіна Т. В. Професійний розвиток учителів: перспективні напрями реформування	186
Остапчук О. Л. Гендерний підхід до професійної підготовки соціальних педагогів	191
Острівська Н. О. Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери до формування усвідомленого батьківства молоді в територіальній громаді	196
Підлипська С. Д. Основні аспекти підготовки майбутніх соціальних педагогів до реалізації професійних функцій в умовах ДОЗ	200
Тукач І. І. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до ознайомлення дошкільників з їх правами та обов'язками	204
Чусова О. М. Професійна мобільність майбутніх соціальних педагогів у процесі взаємодії з молодшими школярами девіантної поведінки	209

ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Захарчук М. Є. Аналіз досвіду США в організації інклюзивного навчання дітей загальноосвітньої школи	213
Конончук І. М. Використання історичного досвіду Ніжинської вищої школи 20-х рр. XX ст. у підготовці фахівців соціально-педагогічної сфери	221
Лещенко М. Є. Загальні засади морального виховання школярів в Україні у др. пол. XX ст.	227
Романенкова Л. О., Біляєва І. М. Використання зарубіжного досвіду для підвищення якості підготовки спеціалістів соціальної сфери в Україні	230
Трофименко М. Ю. Порівняльно-історичний аналіз досвіду використання анімаційних технологій у процесі навчання іноземним мовам у Франції	234
Устименко-Косоріч О. А. Передумови формування Сербської баянно-акордеонної школи (кін. XIX – поч. XX ст.)	238

CONTENTS

METHODOLOGY AND THEORY OF PEDAGOGICS

Bagriy V. N. Actualization of reflective faculties of students as subjects of professional training	7
Bejger H. Aktywizacja społeczna i zawodowa podopiecznych systemu pomocy społecznej – paradygmaty i osiągnięcia	11
Bila O. O. Mobilization functions of prospective Socionomics specialists in the sphere of socio-pedagogical projecting	23
Gordienko T. V. Pedagogical models of multilevel training of prospective teachers	30
Zabolotna O. A. Transdisciplinarity as a strategy of implementing the key principles of alternative education	35
Kovalchuk V. I. The content and structure of training officer's pedagogical prowess in vocational schools	39
Leonova V. I. Peculiarities of professional ethic of prospective social pedagogue in child protection institutions	45
Parfanovych I. I. Peculiarities of activity and professional level of subjects of deviant behavior prevention	50
Skyba M. M. Specific features of future social workers' media literacy	56
Spilioti O. V. The problem of forming the musical-intonational thinking of prospective music teachers in the process of professional training: theoretical and experimental research	61
Strelnikova N. M. Problems of upbringing in the modern one-parent family	69
Khomenko O. V. State and problems of foreign language education in higher schools of Ukraine	73

METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING

Blagin V. M., Narizhna Y. I. Modern information technologies of education of virtual character	80
Bobro A. A. Formation of the need for healthy way of life among senior schoolchildren	84
Bondarchuk A. Y. A training session as an important form of optimizing educational activities of prospective music teachers	89
Kachalova T. V., Vakulenko G. M. Formation of the linguistic-communicative competence of prospective social pedagogues in the process of studying "Essentials of Oratory"	94
Matsegora A. V., Stepchenko L. M. Occupational guidance as part of social pedagogues' work at general education schools	99
Moskalets O. O. Stages of teaching writing as a means of communication in a foreign language	104
Nagach M. V. Project method in seminars on Country studies	108
Novak T. A. The role of socio-pedagogical complex of rural school in social competence formation	113
Onischenko I. V. Modern approaches to the use of information and communication technologies in professional training of prospective primary school teachers	117
Ostanina N. S. Peculiarities of socio-pedagogical work with student youth in the sphere of leisure activities	123
Pykhtina N. P. Peculiarities of behavioral problems among preschoolers caused by erroneous types of family upbringing	127
Pozhydayeva O. V. Pedagogical conditions of training prospective social pedagogues for counseling	133
Polovina O. A. Influence of family on child's intellectual development	140
Ravlyuk T. A. Creative pedagogical technologies in training of specialists in the socio-pedagogical sphere	145
Stadnik D. O. Pedagogical content of rehabilitation of maladjusted children in condition of educational environment	149
Shragina L. I. Methods and techniques of creative imagination development	154

PROFESSIONAL PEDAGOGY

Borysiuk S. O. Investigating the state of school maladjustment of teenagers as an important aspect of preparing specialists for socio-pedagogical counseling in school	158
---	-----

Vasylevs'ka L. S. Project activity of teaching methods specialist as a means of teacher professional development	162
Kabryl' K. V. Peculiarities of forming value competencies of prospective music teachers in the process of choir conductor training	169
Klos L. Y. Training of prospective social workers for health promotion: the value dimension	174
Kobylans'kyi O. V. Practical aspects of forming basic professional competencies in labor protection among prospective specialists at higher educational institutions	180
Larina T. V. Teacher professional development: prospective directions of reforming	186
Ostapchuk O. L. Gender approach to professional training of social educators	191
Ostrovs'ka N. O. Preparing specialists in the socio-pedagogical sphere for promoting conscious parenting among youth in a local community	196
Pidlyps'ka S. D. The main aspects of training prospective social educators for realization of their professional functions in conditions of children's health institutions	200
Tukach I. I. Professional training of prospective preschool educators for familiarizing preschoolers with their rights and responsibilities	204
Chusova O. M. Professional mobility of prospective social educators in the process of interaction with junior schoolchildren with deviant behavior	209

HOME AND FOREIGN EXPERIENCE

Zakharchuk M. Y. Analysis of the US experience in organizing inclusive education in comprehensive schools	213
Kononchuk I. M. Use of the historical experience of Nizhyn Higher School of the 1920s for training of specialists in the socio-pedagogical sphere	221
Leschenko M. Y. Basic principles of moral education of schoolchildren in Ukraine in the second half of the 20 th century	227
Romanenkova L. O., Bilyaeva I. M. Use of foreign experience for improving quality of education in the social sphere in Ukraine	230
Trofymenko M. Y. Historico-comparative analysis of the use of animation technologies in teaching foreign languages in France	234
Ustymenko-Kosorich O. A. Preconditions for formation of the Serbian button accordion school (the end of the 19 th – the beginning of the 20 th century)	238