

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВІ ЗАПИСКИ
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя

Науковий журнал Орієнтований на відновлення видання – 1996

Психолого-педагогічні науки, № 4, 2015 рік

ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Аніщук А. М. Сучасні підходи до розвитку мовленнєвої особистості в дошкільному дитинстві.....	8
Безсонова О. К. Молодий педагог – проблеми чи перспективи?	13
Бєленька Г. В. Освітній простір університету як умова формування професійної компетентності випускника.....	19
Бобро Л. В. Ціннісне ставлення до власного здоров'я як психолого-педагогічна проблема	25
Брежнєва О. Г. Наукові підходи до забезпечення математичного розвитку дітей дошкільного віку: огляд досліджень	30
Гаращенко Л. В. Аналіз завдань і змісту організації фізкультурно-оздоровчої роботи у системі дошкільної освіти України.....	36
Дубровська Л. О., Дубровський В. Л. Батьківський всеобуч як умова оптимізації роботи з батьками дітей дошкільного віку.....	42
Казанцева Л. І. Методичні питання формування білінгвізму в дітей дошкільного віку в умовах полілінгвального середовища	46
Коваленко Є. І. Інноваційна діяльність у закладах дошкільної освіти	52
Ковшар О. В. Роль партнерської взаємодії дошкільної та початкової ланок освіти в організації передшкільної освіти	57
Козубцов І. М. Синтез структурно-цілісної методики професійного розвитку аспірантів	64
Коломосьць Т. Г. До проблеми соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в дошкільних навчальних закладах освіти України	72
Кононко О. Л. Внутрішній світ дошкільника та умови його актуалізації.....	77
Ляпунова В. А. Принципи формування толерантності у старшому дошкільному віці	82
Маковська О. А. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи модернізації освітнього процесу.....	89
Марсєва Т. В. Результати діагностики стану сформованості операційно-діяльнісної готовності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу	95
Міненко А. О. Обґрунтування критеріїв та рівнів сформованості якісних професійних ознак саморозвитку майбутнього вчителя початкової школи.....	101
Новгородська Ю. Г. Особливості управлінського спілкування керівника дошкільного навчального закладу	106
Сватенкова Т. І. Значення первинної екзистенційної орієнтації у дошкільному віці	111
Султанова Л. Ю. Університет як провідний тип сучасного вищого навчального закладу.....	117
Толочко С. В. Структурно-логічна схема формування методичної компетентності викладачів спеціальних дисциплін аграрних вищих навчальних закладів.....	122
Шахрай Т. О. Теоретико-методологічні засади культурологічної підготовки педагогів до виховної діяльності	130
Шелестова Л. В. Сім'я як чинник впливу на картину світу дитини дошкільного віку	136

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Білоусова Н. В. Проектна діяльність на уроках природознавства в початковій школі	142
Городиська В. В. Використання мультфільмів для реалізації морального виховання старших дошкільників	146
Зозуля А. В. Театралізована діяльність як засіб мовленнєвого розвитку дошкільників	151
Кравчук О. М. Міждисциплінарна інтеграція в удосконаленні навичок лінгвістичного аналізу тексту	158
Лісовець О. В. Врахування особливостей кризи семи років у формуванні психологічної готовності дитини до школи	161
Норкіна О. В. Метод електронного портфоліо як засіб віртуальної самопрезентації дослідницької діяльності вчителя математики	166
Омельяненко А. В. Роль мовленнєвої дидактичної гри у процесі навчання старших дошкільників складати розповіді-роздуми	172
Петько Л. В. У пошуках формули кохання студентами у процесі формування професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету	178

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Желан А. В. Формування музичної компетентності майбутніх вихователів ДНЗ під час навчання у ВНЗ	186
Журавель В. І. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільного навчального закладу до реалізації виховного аспекту у фізкультурно-оздоровчій діяльності	192
Казанжи І. В. Підготовка майбутніх вихователів до формування гуманної поведінки дітей дошкільного віку	197
Мороз-Рекотова Л. В. Формування культури мовлення майбутнього вихователя як важлива складова професійного становлення	202
Пастушенко Н. Б. Розвиток рефлексивних умінь у студентів як складової готовності до педагогічної діяльності	206
Пащенко І. М. Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі професійної підготовки	211
Перхайло Н. А. Підготовка студентів до професійної діяльності: соціально-педагогічний аспект	215
Притулик Н. В. Підготовка майбутнього вихователя ДНЗ до роботи з патріотичного виховання дошкільників у процесі опанування етнопедагогіки	220
Савченко Л. Л. Підготовка майбутнього вихователя до патріотичного виховання дошкільників крізь призму поглядів В. О. Сухомлинського	227
Щербак П. І., Благинин В. М. Пути формирования потребности в физическом совершенствовании у будущих учителей	232
Щербакова К. І., Макаренко Л. В. Професійна підготовка вихователя до забезпечення валеологічної освіти дітей дошкільного віку	236

ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Апрєлева І. В. "Сталінська естафета" за доступність суспільного дошкільного виховання в УРСР (на початку 30-х рр. XX століття)	241
Голуб Н. М., Проценко Л. І. Внесок С. П. Лукач у розвиток методичної думки (до 210-річчя Ніжинської вищої школи)	246
Костюк О. О. Шляхи оптимізації навчальної діяльності хлопців (на прикладі шкіл Канади)	250
Літіченко О. Д. Педагогічна преса дошкільного спрямування 50–80-х років XX століття	254
Меленець Л. І. Роль сільських жінок у розвитку суспільного дошкільного виховання України (II пол. XX ст.)	260
Мельник Н. І. Освітня політика у сфері професійної підготовки дошкільних педагогів в Ірландії	266
Міщенко О. В. Науковий внесок професора Ю. І. Бондаренка в методику вивчення позасюжетних елементів художнього твору	274
Назарук Ю. Б. Теорія і практика медіаосвіти дітей: вітчизняний і зарубіжний досвід	277
Садова Т. А. Проблеми дошкільної лінгводидактики в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	284

Тонконог І. В. Підготовка вчителів на педагогічних курсах Полтавщини (кінець ХІХ – початок ХХ ст.).....	290
Улюкаєва І. Г. Вплив зарубіжного досвіду на становлення вітчизняної дошкільної освіти (кінець ХІХ – початок ХХ ст.)	297
Халімон Н. М. Лідія Деполович та її ідеї щодо комплексного підходу в організації навчально-виховного процесу.....	304
Шинкар Т. Ю. Характеристика дошкільних закладів України 20-х років ХХ століття.....	308

CONTENTS

METHODOLOGY AND THEORY OF PEDAGOGICS

Anischuk A. M. Modern Approaches to the Development of Speech Personality in Preschool Age	8
Bezsonova O. K. A Young Teacher: Problems or Prospects?	13
Belen'ka G. V. Educational Space of a University as a Condition of Professional Competence Formation in Students	19
Bobro L. V. Value Attitude to One's Health as a Psycho-Pedagogical Problem	25
Brezhneva O. G. Scientific Approaches to Ensuring Mathematical Development of Preschoolers: Research Overview	30
Garaschenko L. V. An Analysis of the Tasks and Content of Physical Culture and Health Promotion Activities in the System of Preschool Education in Ukraine.....	36
Dubrovs'ka L. O., Dubrovs'kyi V. L. Universal Education of Parents as a Condition for Optimization of Work with Parents of Preschool Children.....	42
Kazantseva L. I. Methodological Aspects of Fostering Bilingualism in Preschool-Age Children in Conditions of a Multilingual Environment.....	46
Kovalenko Y. I. Innovative Activities in Institutions of Preschool Education.....	52
Kovshar O. V. The Role of Partnership between Preschool and Primary School Education in the Organization of Preschool Education.....	57
Kozubtsov I. M. Synthesis of Structural-Integrity Methods of Professional Development of Graduate Students	64
Kolomoiets' T. G. On the Problem of Socialization of Children with Special Educational Needs in Preschool Educational Institution of Ukraine.....	72
Kononko O. L. Inner World of a Preschooler and Conditions for Its Actualization	77
Lyapunova V. A. Principles of Fostering Tolerance in Senior Preschool Age	82
Makovs'ka O. A. Information Society: Problems and Prospects in Modernization of the Educational Process.....	89
Mareeva T. V. Results of a Diagnostic Investigation into the Levels of Formation of Operational-Functional Readiness of Future Preschool Educators to Create a Positive Professional Image.....	95
Minenok A. O. Substantiation of Criteria and Levels of Qualitative Professional Indicators of Self-Development in Future Primary School Teachers	101
Novgorods'ka Y. G. Peculiarities of Managerial Communication of a Director of a Preschool Educational Institution.....	106
Svatenkova T. I. The Importance of Initial Existential Orientation in Preschool Age	111
Sultanova L. Y. University as a Leading Type of Modern Higher Educational Institutions.....	117
Tolochko S. V. A Structural-Logical Scheme of Methodological Competence Formation in Teachers of Special Disciplines at Higher Agricultural Educational Institutions	122
Shakhray T. O. Theoretical and Methodological Basis of Culturological Preparation of Teachers for Educational Activities.....	130
Shelestova L. V. Family as a Factor that Influences a Preschooler's Picture of the World.....	136

METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING

Bilousova N. V. Project Activities for Natural Science Lessons in Primary School	142
Gorodys'ka V. V. Using Animated Cartoons in the Implementation of Moral Education of Senior Preschool Children	146
Zozulya A. V. Theatricalized Activities as a Means of Speech Development in Preschool Age	151
Kravchuk O. M. Interdisciplinary Integration in Developing Skills of Linguistic Analysis of Text.....	158
Lisovets' O. V. Peculiarities of a Crisis at the Age of 7 in the Formation of the Child's Psychological Readiness for School.....	161
Norkina O. V. The Method of Electronic Virtual Portfolio as a Means of Virtual Self-Presentation of a Mathematics Teacher's Research Activities	166
Omelyanenko A. V. The Role of Verbal Didactic Games in the Process of Teaching Senior Preschoolers to Compose Reflective Narratives	172
Pet'ko L. V. Search for a Formula for Love by Students in the Process of Formation of Professionally Oriented Foreign Language Educational Environment in Conditions of a University.....	178

PROFESSIONAL PEDAGOGY

Zhelan A. V. Formation of Musical Competence of Future Preschool Educators at Higher Educational Institutions.....	186
Zhuravel' V. I. Professional Training of Future Preschool Educators in Implementation of the Educational Aspect of Physical Culture and Health Promotion Activities.....	192
Kazanzhy I. V. Preparing Future Educators for Fostering Humane Behavior in Preschool Age	197
Moroz-Rekotova L. V. Formation of Speech Standards of a Future Educator as an Important Component of Professional Development.....	202
Pastushenko N. B. Development of Reflective Thinking Skills in Students as a Component of Preparedness for Pedagogical Work.....	206
Paschenko I. M. Formation of Information Competence in Future Teachers of Musical Art in the Process of Professional Training.....	211
Perkhaylo N. A. Preparation of Students for Professional Activities: A Socio-Pedagogical Aspect	215
Prytulyak N. V. Preparing Future Preschool Educators for Patriotic Education in the Process of Mastering Ethnopedagogy	220
Savchenko L. L. Preparing Future Educators for Patriotic Education of Preschoolers in the Light of V.O.Sukhomlynky's Ideas	227
Scherbak P. I., Blagin V. M. Ways of Forming a Need for Physical Perfection in Future Teachers.....	232
Scherbakova K. Y., Makarenko L. V. Professional Preparation of Educators for Valeological Education of Preschool-Age Children	236

HOME AND FOREIGN EXPERIENCE

Apreleva I.V. "Stalin Relay" for the Accessibility of Public Preschool Education in the Ukrainian SSR (in the early 1930s).....	241
Golub N. M., Protsenko L. I. The Contribution of S.P.Lukach to the Development of Methodological Thought (to the 210th anniversary of Nizhyn Higher School).....	246
Kostiuk O. O. Methods of Boys' Studying Process Optimization (based on Canadian secondary school experience)	250
Litichenko O. D. The Pedagogical Press on Preschool Education in the 1950s – 1980s	254
Melenets' L. I. The Role of Women in the Development of Public Preschool Education in Rural Areas in Ukraine (the second half of the 20th century).....	260
Melnyk N. I. Educational Policy in the Field of Preschool Teacher Training in Ireland	266
Mishchenko O. V. Scientific Contribution of Professor Y.I.Bondarenko to the Methods of Studying Out-of-Plot Elements in a Literary Composition	274
Nazaruck Y. B. Theory and Practice of Media Education of Children: Domestic and Foreign Experience	277
Sadova T. A. Problems of Preschool Linguo-Didactics in the Pedagogical Heritage of V.O.Sukhomlinsky.....	284
Tonkonog I.V. Training of Teachers in Pedagogical Courses of Poltava Region (the end of the 19th – the beginning of the 20th century)	290
Uliukaieva I.G. The Impact of Foreign Experience on the Formation of the National Preschool Education (the end of the 19th – the beginning of the 20th century)	297
Halimon N.M. Lidiya Depolovich and Her Ideas about a Comprehensive Approach in the Organization of the Teaching and Educational Process	304
Shynkar T.Y. Characteristics of Preschool Institutions of Ukraine in the 1920s.....	308