

### **А.И. Сторожук ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ УСТОЙЧИВОГО ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

*В статье осуществлен анализ опыта работы творческой лаборатории Барского гуманитарно-педагогического колледжа имени Михаила Грушевского из приобщения молодого поколения к выявлению, исследованию, сохранению и пропаганде аутентичной манеры пения Восточного Подолья как одного из возможных центров духовного развития территориального общества Барщины.*

*Ключевые слова: территориальная община, духовно-культурное развитие, культурное наследие, фольклор, духовность, творческая лаборатория, аутентичная манера пения, педагогическая деятельность.*

### **A.I. Storozhuk CREATIVE ACTIVITIES OF STUDENTS AS ONE OF THE WAYS OF SPIRITUAL DEVELOPMENT SUSTAINABLE REGION**

*In the article the analysis of experience of creative laboratory of Mykhajlo Hrushevskiy Bar humanitarian-pedagogical college is carried out from attaching the young generation to the exposure, research, maintenance and propaganda of authentic manner of singing of East Podilia as one of possible centers of spiritual development of territorial society of Bar area.*

*Keywords: territorial community, spiritually-cultural development, cultural inheritance, folk-lore, spirituality, creative laboratory, authentic manner of singing, pedagogical activity.*

УДК 377.5

**П.Н. Савчук**

### **ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ БАРСЬКОГО ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ГРУШЕВСЬКОГО**

*У статті розкривається бачення перспектив дослідження історичних, політичних, мистецьких, природних та екологічних реалій Барської землі педагогічним колективом Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського.*

*Ключові слова: Барська земля, Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, система заходів, перспективи.*

Бар з його багатою історією та не менш багатою передісторією, про що я сказав у вітальному слові, сьогодні є молодіжним студентським містечком, де на одну тисячу населення припадає 100 студентів, крім учнів шкіл та молоді, яка живе і працює у місті.

Незаперечною є істина, що молоді належить майбутнє, тому Бар незважаючи на те, що це невеличке провінційне містечко, має велике майбутнє. В умовах інтеграційних, глобалізаційних процесів за Баром майбутнє як в європейського містечка, оскільки він завжди був і надалі буде центром подій, навколо яких відбуваються соціокультурні процеси, спільні як для Європи, так і для нашого міста і району.

Невипадково коледж, в якому навчається 1234 молоді особи та 250 працівників, став одним із ініціаторів збереження архітектурної спадщини Бара та його культурно-просторового розвитку.

17 травня 2008 року у нашому подільському місті проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Бар. Барська земля – крізь призму століть», яка започаткувала співпрацю між Інститутом місцевої демократії та Барською міською радою щодо розробки проектів «Барська земля Поділля – європейський вимір для сталого розвитку» і «Центр культурної, історичної, архітектурної та природної спадщини Поділля».

Презентація названих проектів відбулася 13 лютого 2009 року на базі Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського, під час проведення «круглого столу» з обговорення плану дій, накреслених для реалізації в місті Барі.

2 липня 2009 року в Державній науковій архітектурно-будівельній бібліотеці ім. В.Г. Заболотного відбулося засідання «круглого столу» на тему: «Культурна, історична, архітектурна та природна спадщина Барської землі Поділля в контексті сталого просторового розвитку Європи».

Об'єктом обговорення учасників засідання стали проблеми розвитку міста Бар Вінницької області як культурно-історичного та адміністративно-територіального центру Барського району, його територіальних громад та поселень і підкреслено, що теоретичне

## **Наукові записки**

осмислення культурно-історичної спадщини Барщини потребує сучасних міждисциплінарних досліджень із залученням різних галузей гуманітарних знань.

У Резолюції та Рекомендаціях «круглого столу» представникам наукових навчально-дослідних, навчальних та культурно-просвітницьких закладів запропоновано створити «загальний для учасників проектів сталого розвитку Барської землі Поділля постійно діючий науково-освітній майданчик, який має базуватися на сучасних наукових знаннях та комунікативних технологіях і представляти собою інноваційну лабораторію, у якій будуть відпрацьовуватися новітні підходи в галузі гуманітарних та соціокультурних практик».

Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського протягом 2008-2010 років став саме таким освітнім центром, на базі якого активно проводиться дослідницька, навчальна та виховна робота, спрямована на вивчення й збереження культурно-історичного надбання рідного міста, що дало можливість педагогічному й студентському колективам ознайомитися з сучасним досвідом діяльності, спроектованої на подальший соціальний, культурний, економічний і територіальний розвиток міста Бар, Барського району та Вінницької області, історія яких пов'язана не лише з історією Поділля, але й з історією всієї Європи.

У системі заходів Барської районної ради та Барської районної держадміністрації з нагоди відзначення у 2010 році 470-ої річниці надання місту Бар Вінницької області магдебурзького права Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського став одним із ініціаторів проведення на його базі II Міжнародної науково-практичної конференції «Барська земля Поділля: європейська спадщина та перспективи сталого розвитку».

Конференція ставить за мету визначення шляхів і механізмів сталого розвитку та європейської інтеграції територіальних громад, інституцій громадянського суспільства у місцевої влади Барської землі Поділля й узгодження основних цінностей, правових норм та вдосконалення інструментарію, що необхідно для створення проектів стратегічного планування й проектування соціокультурного і сталого соціально-економічного розвитку міста Бар і поселень Барського району.

Організація науково-практичної конференції з метою осмислення уроків історії Барської землі, яка нерозривно пов'язана з європейською історією, та накреслення перспектив її подальшого розвитку є яскравим підтвердженням думки про те, що саме відродження малих міст України є запорукою відродження всієї країни, підвищення якості життя на рідній землі та органічного входження в європейський та світовий простір.

Студенти та викладачі коледжу готові до співпраці з владними структурами, можливими інвесторами, спрямованої на реалізацію проекту територіально просторового розвитку м. Бара та Барського району. Нас також у даній співпраці приваблює можливість розвитку існуючої бази коледжу для занять студентами різними видами мистецтва, спортом. У коледжі працює 54 студентських творчих об'єднань за інтересами. Реалізація проектів, які вже розробляються, дасть можливість значно поліпшити роботу у цьому напрямі, що відповідає інтересам студентського самоврядування та соціокультурного розвитку міста Бара та Барського району.

На наше глибоке переконання, саме небайдужість, глибока зацікавленість, серйозні наміри районної державної адміністрації на чолі з Шевчуком Миколою Миколайовичем, районної ради з її очільником Криськом Володимиром Григоровичем, представників місцевої влади та всіх громадян рухатися вперед, розвиватися, спираючись на мобілізовані власні ресурси та підтримку науковців, сприятиме реальному втіленню в життя архітектурної містобудівної концепції.

Педагогічний колектив Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського має своє бачення перспектив дослідження історичних, політичних, мистецьких, природних та екологічних реалій Барської землі.

Цікавим, на нашу думку, може стати поглиблене вивчення барчанами історії малої батьківщини, зокрема народної творчості. У цьому напрямку ми вже маємо конкретні напрацювання: зібрано понад 3 тис. зразків народного співу Поділля, випущено три компакт-диски із записами пісень, сплановано фольклорну та археологічну практику студентів.

Маємо намір організувати виставкову залу в будинку-музеї Михайла Коцюбинського, який, сподіваємося, зусиллями міської влади та громадськості буде відновлено. Переконані, що саме відродження цієї архітектурної пам'ятки міста поряд з іншими його визначними місцями

.....  
сприятиме посиленню туристичної привабливості Бара та розширенню сфери послуг для гостей і туристів нашого району.

У зв'язку з цим наш навчальний заклад виношує ідею про відкриття на гуманітарному відділенні групи зі спеціалізації «Екскурсовод».

Окрім цього, коледж має й інші реальні можливості для розвитку туристичної сфери регіону. У процесі проходження різних видів практики студенти спеціальності «Образотворче мистецтво» педагогічного відділення виготовляють вироби декоративно-прикладного мистецтва, які, на нашу думку, можуть бути використані в якості сувенірної продукції для гостей міста й регіону.

Організаційним комітетом з проведення нашої конференції, в якій входять і представники Барського гуманітарно-педагогічного коледжу, підготовлено і видано такі документи:

– Концепція II Міжнародної науково-практичної конференції «Барська земля Поділля: європейська спадщина та перспективи сталого розвитку (до 470-річчя надання місту Бар магдебурзького права)»;

– матеріали засідання «круглого столу» «Культурна, історична, архітектурна та природна спадщина Барської землі Поділля в контексті сталого просторового розвитку Європи» (м. Київ, Державна наукова архітектурно-будівельна бібліотека ім. В.Г.Заболотного, 2 липня 2009 року;

– нормативні документи до II Міжнародної науково-практичної конференції «Барська земля Поділля: європейська спадщина та перспективи сталого розвитку (до 470-річчя надання місту Бар магдебурзького права)», у які входять: «Європейська хартія місцевого самоврядування», «Європейська Хартія міст», «Європейська хартія міст II. Маніфест нової урбаністики», «Європейська ландшафтна конвенція», «Хартія українських міст» та «Статут територіальної громади міста Бара Барського району Вінницької області».

Підсумовуючи сказане, хотілося б особливо наголосити на тому, що об'єднання зусиль усіх учасників започаткованих проєктів сприятиме соціальному, економічному, й культурному розвитку Барської землі, збереженню й примноженню історичних цінностей українського народу.

### ***П.Н. Савчук ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ БАРСКОГО ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМЕНИ МИХАИЛА ГРУШЕВСКОГО***

*В статье раскрывается видение перспектив исследования исторических, политических, художественных, природных и экологических реалий Барской земли педагогическим коллективом Барского гуманитарно-педагогического колледжа имени Михаила Грушевского.*

*Ключевые слова: Барских земля, Барский гуманитарно-педагогический колледж имени Михаила Грушевского, система мероприятий, перспективы.*

### ***P.N. Savchuk HISTORY AND THE PRESENT BARSKOГО GUMANITARNOPEDAGOGICAL COLLEGE OF THE NAME OF MICHAEL GRUSHEVSKY***

*The article reveals the vision of the future research of historical, political, artistic, natural and environmental realities Barskaya earth teaching staff Barsky Humanitarian Pedagogical College named Michael Grushevskogo.*

*Keywords: manor land, Barsky Humanitarian-Pedagogical College named Michael Grushevskogo system activities, and prospects.*