

ЗМІСТ

ПИТАННЯ ТЕОРІЇ

<i>Jolanta Bonar. DIAGNOZA POZIOMU MYŚLENIA DYWERCENCYJNEGO UCZNIÓW WCZESNEJ EDUKACJI.....</i>	<i>7</i>
<i>Katarzyna Stefanowicz-Zawiszewska. KSZTAŁTOWANIE WRAŻLIWOŚCI MORALNEJ U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM A PRACA PEDAGOGICZNA NAUCZYCIELA</i>	<i>14</i>
<i>Wojciech Gulin, Bogumiła Gulin. RODZINA JAKO ŚRODOWISKO KSZTAŁTOWANIA MOWY W KONTEKŚCIE TERAPII LOGOPEDYCZNEJ</i>	<i>17</i>
<i>Акімова О.В. ОБҐРУНТУВАННЯ КОНЦЕПЦІЇ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ</i>	<i>22</i>
<i>Антоновський О.В. ДО ПИТАННЯ ПРО ОБҐРУНТУВАННЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ АКсіОЛОГІЇ</i>	<i>26</i>
<i>Козловський Ю.М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</i>	<i>29</i>
<i>Костєва Ю. ПЕДАГОГІЧНІ ЦІННОСТІ В ОСВІТНЬО-СОЦІАЛЬНІЙ КОНВЕНЦІЇ ВИХОВАННЯ.....</i>	<i>34</i>
<i>Листопад О.В. ТЕОРІЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ Й ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСВІТИ.....</i>	<i>40</i>
<i>Сорочинська В.Є. СТУДЕНТСТВО ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</i>	<i>45</i>
<i>Холковська І.Л. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПІЗНАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ.....</i>	<i>51</i>

ДИДАКТИКА

<i>Асадчих О.В., Смовженко Л.Г. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОФОНОГРАМ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ</i>	<i>56</i>
<i>Белікова В.В. МУЗИКА М.СТЕПАНЕНКА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....</i>	<i>60</i>
<i>Волошина О.В. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....</i>	<i>64</i>
<i>Гусєва В.О. ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ПРОБЛЕМ ПЕРЕХОДУ УЧНІВ ВІД ПОЧАТКОВОЇ ДО ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....</i>	<i>68</i>
<i>Дегтярьова Н.В. РІВНІ ІНФОРМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ.....</i>	<i>72</i>
<i>Дем'янюк К.Д., Матохнюк Л.О. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ УЧБОВО-НАОЧНИХ ЗАСОБІВ НА УРОКАХ КРЕСЛЕННЯ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....</i>	<i>75</i>
<i>Заблоцька О.С. ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ РЕЧОВИН НА ДОВКІЛЛЯ ТА ЙОГО МІСЦЯ В ЛАНЦЮЗІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЧОВИН.....</i>	<i>80</i>
<i>Запорожець Л.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ</i>	<i>83</i>
<i>Кіндрась І.В. НАВЧАННЯ ТУРЕЦЬКОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....</i>	<i>87</i>
<i>Савченко А.С. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ФОНЕТИКИ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ</i>	<i>91</i>
<i>Плахотнюк Г.М. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ</i>	<i>97</i>
<i>Хоменко В.Г. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ЯК ОСНОВА АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....</i>	<i>101</i>
<i>Щерба Н.С. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ СТРАТЕГІЧНОЇ (ДІЯЛЬНІСНОЇ) КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....</i>	<i>105</i>

ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ

<i>Безкоровайна О.В. ФЕНОМЕН «ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ» У КОНТЕКСТІ ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТІСНОГО САМОСТВЕРДЖЕННЯ ШКОЛЯРА</i>	<i>109</i>
<i>Довгань Л.І. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЛКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ У ШКОЛАХ США У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ ТА ЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ.....</i>	<i>113</i>
<i>Максимчук Б.А. ВАЛЕОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....</i>	<i>116</i>
<i>Осаульчик О.Б. РОЛЬ ПОЗААУДИТОРНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕБУДОВИ</i>	

ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	120
<i>Романовська Л.І.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТЯЧИХ ГРОМАДСЬКИХ ОБ'ЄДНАНЬ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	123
<i>Сажнева А.М.</i> ДУХОВНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	127
<i>Тернопільська В.І.</i> СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	131
<i>Швець Н.А.</i> ПРОБЛЕМИ І ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В РОСІЙСЬКІЙ ФЕДЕРАЦІЇ	135
<i>Чепіль М.М., Паласевич І.Л.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ	139
<i>Шевчук О.В.</i> ЕКОЛОГО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КУЛЬТУРИ	143

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

<i>Барановська Л.В., Погоріла С.Г.</i> СТАН ГОТОВНОСТІ МАГІСТРІВ З ЕКОНОМІКИ І ПІДПРИЄМНИЦТВА ДО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	147
<i>Бірюкова О.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	151
<i>Боблієнко О.П.</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ПОЛІХУДОЖНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ	154
<i>Василенко Н.В.</i> ПРОФЕСІЙНА СОЦІОКОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКІВ ПРОФІЛЬНИХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: СТРУКТУРА ТА КЛАСИФІКАЦІЯ	159
<i>Везетіу К.В.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РЕАЛІЗАЦІЯ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	164
<i>Галузьяк В.М.</i> ПОНЯТТЯ «ЗРІЛІСТЬ» У КОНТЕКСТІ ДОСЛІДЖЕНЬ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА	169
<i>Гомонюк О.М.</i> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ПОЗААУДИТОРНИЙ ЧАС	175
<i>Добровольська К.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	179
<i>Дуганець В.І.</i> АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	185
<i>Дудорова Л.Ю.</i> ОЗДОРОВЧИЙ НАПРЯМ У ПРОФЕСІЙНО-ТУРИСТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	189
<i>Каплінський В.В., Кошопан Т.М.</i> КОНКУРС ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙТЕРНОСТІ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	191
<i>Клочко В.І., Бондаренко З.В., Кирилачук С.А.</i> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА	198
<i>Климова К.Я.</i> ТИПОЛОГІЯ ЛІТЕРАТУРНИХ НОРМ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПЛОЩИНІ ФОРМУВАННЯ МОВНОКОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-НЕФІЛОЛОГІВ	203
<i>Ковалинська І.В.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ПО ФОРМУВАННЮ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ	206
<i>Кофанова О.В.</i> КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ХІМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ЕКОЛОГІВ	209
<i>Кравець Р.А.</i> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ НА ОСНОВІ ДІАЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ	213
<i>Криворучко І.Я.</i> ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ ЗМІСТУ, ФОРМ, МЕТОДІВ І ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ УНІВЕРСАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ	217
<i>Лавріненко О.А.</i> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ДОМІНАНТНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ	221
<i>Лавров А.І.</i> ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	224
<i>Латишина І.М.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ШКОЛЯРІВ З ГАЛУЗІ «СЛОВЕСНІСТЬ»	228
<i>Лісниченко А.П.</i> ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	234

<i>Ліхневський В.А.</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ВНЗ: ЗАВДАННЯ, ЦІЛІ, ОСНОВНІ СКЛАДОВІ.....	238
<i>Луцький О.Л.</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ І РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИХ КАДРІВ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ	241
<i>Нікітченко Л.О.</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПРАКТИКИ	246
<i>Онишко О.Г.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ СЕРВІСІВ ІНТЕРНЕТУ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.....	250
<i>Осипенко О.Ю.</i> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖЕМЕНТУ В ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ	254
<i>Пішванова В., Друзь Г., Вавілова Г.</i> ГУМАНІТАРНА ПРОБЛЕМАТИКА У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ	258
<i>Приймак О.П.</i> ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ УМІННЯ ВЧИТИСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	261
<i>Сасенко Т.В., Мудрак О.В., Дуднікова І.І.</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-КРЕАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВНЗ	264
<i>Салтановська Н.І.</i> САМООСВІТА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	268
<i>Тімець О.В.</i> МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ.....	272
<i>Трофанова Т.Г.</i> ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ І ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ-ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ ДОШКІЛЬНОГО ПРОФІЛЮ	276
<i>Тютюн Л.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ GEOGEBRA В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ГЕОМЕТРІЇ.....	281
<i>Цуприк С.І.</i> СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО РОБОТИ В ЛІТНІХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ	284
<i>Шинін О.С.</i> РОЛЬ ВИВЧЕННЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ВНЗ.....	288
<i>Шролик Г.П.</i> АЛГОРИТМ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	292

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Клочко Н.Л.</i> РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В ПЕРІОД ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ (1964-1984 РР.)	298
<i>Косенко П.Б.</i> СТАНОВЛЕННЯ ГІТАРНОЇ МЕТОДИКИ В XVII–XIX СТОЛІТТІ У КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ, ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ ГІТАРНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	302
<i>Мільто Л.О.</i> Д.Д.СЕМЕНОВ ПРО СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	306
<i>Онушко Н.Р.</i> АНАЛІЗ СТАНУ ДОСЛІДЖЕНОСТІ РОЗВИТКУ ОСВІТИ НА ТЕРИТОРІЇ ПОДІЛЛЯ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТОЛІТТЯ.....	311

СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

<i>Голова Н.І.</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОДОЛАННЯ АСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ В МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	315
<i>Олійник Г.М.</i> СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ АГРЕСИВНИХ ПРОЯВІВ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ	320
<i>Савіцька Г.І.</i> ПОГЛЯД НА ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	324

ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

<i>Балтремус В.Є.</i> ЗМІСТ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ДЕМОКРАТИЧНИХ ШКІЛ	328
<i>Кобилянська І.В.</i> ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ІСПАНІЇ	333
<i>Ліхневська Т.А.</i> ШЛЯХИ ТА МЕТОДИ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ АМЕРИКАНСЬКОЇ МОЛОДІ.....	338
<i>Пономаревський С.Б.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УКРАЇНСЬКОЇ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У РОСІЇ У 20-X–30-X РР. XX СТ. (НА ПРИКЛАДІ КУБАНІ)	342
<i>Сапогов В.А.</i> ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОВЕДІНКОВИМИ ПОРУШЕННЯМИ НА СТОРІНКАХ ENCYCLOPEDIA AMERICANA	347
<i>Теклюк Г.П.</i> ІДЕАЛИ ТА ЦІННОСТІ СІМЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ	349

IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

МАТЕРІАЛИ КРУГЛОГО СТОЛУ «МИСТЕЦЬКА ОСВІТА УКРАЇНИ: ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ»

<i>Грінченко Т.Д.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ ДО МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	352
<i>Гринчук І.П.</i> МИСТЕЦЬКА ОСВІТА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ	355
<i>Брилін Б.А., Брилін Е.Б.</i> МИСТЕЦТВО МУЗИЧНОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ У ДЗЕРКАЛІ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	358
<i>Іздецька-Новицька М.І.</i> ДО ПИТАННЯ СТАНОВЛЕННЯ ХОРОВОГО АМАТОРСЬКОГО МИСТЕЦТВА ЗАХІДНОГО ПОДІЛЛЯ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ - ПОЧ. ХХ СТОЛІТТЯ	362
<i>Лебедєв В.К.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ШКІЛЬНОМУ НАРОДНО-ІНСТРУМЕНТАЛЬНОМУ АНСАМБЛІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	367
<i>Повалій Т.Л.</i> СТРУКТУРА ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ ПОЛЬЩІ	371
<i>Семиліт О.Є.</i> ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ В КРИМУ	374
<i>Слюняєв О.І.</i> БОГОДАР АНТОНОВИЧ КОТОРОВИЧ: ХАРАКТЕРИСТИКА ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МИТЦЯ	377
<i>Теслева Ю.В.</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	380
<i>Філіппенко Н.А.</i> ПОЛЬСЬКІ МОДЕЛІ ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ: ЗІСТАВНИЙ АНАЛІЗ	384
<i>Шатковська І.С., Верецагіна-Білявська О.Є.</i> ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ П.І.ЧАЙКОВСЬКОГО НА РОЗВИТОК РОСІЙСЬКОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ	387
<i>Швець І.Б.</i> ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА	391
<i>Шугуан.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ ВИКОНАВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОЦЕСІ ФОРТЕПІАННОГО НАВЧАННЯ	395

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

(4-Й МІЖНАРОДНИЙ СЕМІНАР «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»)

<i>Галузінська Т.В.</i> ДІЛОВА ГРА ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ-ЮРИСТІВ	399
<i>Кабзюк Н.О., Потримай Н.С.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ	402
<i>Кльоц О.Л.</i> ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ ЗАСОБАМИ ДУХОВНОЇ МУЗИКИ	405
<i>Кондратюк В.Г., Якубчик О.М.</i> САМОСТІЙНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	409
<i>Прилюк Ю.А.</i> ФОРМУВАННЯ ПОЛКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	413
<i>Слугоцька В.М., Юзько Т.М.</i> РОЛЬ ІГРОВИХ ЗАНЯТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН	418
<i>Трачук С.В., Трачук О.С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОГО СПРИЙМАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	423
<i>Хілінська Л.В.</i> ПОЗИТИВНИЙ ІМІДЖ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ОСНОВА ЙОГО ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	427
НАШІ АВТОРИ	432