

## ЗМІСТ

### ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ

Латуша Н.В. ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ» У ПЕДАГОГІЧНОМУ АСПЕКТІ .....	6
Наливайко О.Б. ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА ЯК ФІЛОСОФСЬКА ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ.....	10

### ДИДАКТИКА

Акімова О.В., Сапогов М.В. УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ .....	14
Давидюк М.О. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ .....	18
Марченко А.І., Михалевська Л.М. ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	21

### ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ

Гудзевич А.В. ЕКОЛОГІЧНА СТЕЖИНА ЯК УНІКАЛЬНА ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИРОДООХОРОННОЇ ПРОПАГАНДИ, ВІДПОЧИНКУ Й ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ .....	24
Залесова І.В. МОЖЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ТОЛЕРАНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	27
Колосова О.В. КОЛЕКТИВ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА.....	31
Острянська О.А. СПІВТВОРЧІСТЬ НАУКОВЦІВ І ПРАКТИКІВ У СИСТЕМІ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ РЕГІОНУ З ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ЗЛАГОДИ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	35
Самойлов А.М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ПРИЧИН ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ .....	39
Столяренко О.В. ПОШУК ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ГУМАНІСТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ .....	43
Улиська І.В. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ПЕДАГОГІЦІ.....	47
Ціхоцька О. А. ФОРМУВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДІ У ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	51

### ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Андрущенко І.С. СТРУКТУРА ТЕХНІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ РАДІОЕЛЕКТРОННОГО ПРОФІЛЮ .....	56
Гуменюк І.П., Білик О.В. УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ФАХОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНИХ ВИШАХ.....	59
Гурман А.В., Буртник Я.М. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	63
Зима І. Я. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО АКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО БІОЛОГА У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ: ОКРЕМІ ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ.....	66
Калініченко А.І. ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЙ КВАЗІПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	70
Марчук І.А. НАБУТТЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА ЇХ СУТНІСТЬ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	75
Надкернична Л.І., Мазур Б.М. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ.....	78
Павлюк Є.О. ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВНЗ.....	82
Полещук Л.В. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ.....	86
Столяренко О.В. МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	91

<b>Шапран Ю.П.</b> КОМПОНЕНТНИЙ СКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ .....	95
<b>Ярошинська О.О.</b> СТРУКТУРУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....	100

## ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<b>Гавриленко Т.Л.</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКІЙ РСР У ПЕРІОД СТРУКТУРНОЇ ПЕРЕБУДОВИ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ШКОЛИ (друга половина 60-х – перша половина 80-х рр. ХХ ст.) .....	106
<b>Довгодько Т.І.</b> ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ: ІСТОРИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ .....	112
<b>Ігнашук О.В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІСТОРИЧНОГО ПІДХОДУ В СТАНОВЛЕННІ УЯВЛЕНЬ ПРО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ .....	117

## ПСИХОЛОГІЯ

<b>Вакуленко О.В., Гнатюк В.В.</b> ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ В ІНТЕРНЕТ-МЕРЕЖІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	122
<b>Гудзевич Л.С., Дубовик Л.О.</b> ВПЛИВ ПСИХОСОЦІАЛЬНИХ ЧИННИКІВ НА СТАН РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	125
<b>Шахов В.В.</b> ОСОБИСТІСНИЙ ОПТИМІЗМ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ .....	128

## ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

<b>Вознюк В.В.</b> НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ РОЗШИРЕНИХ ШКІЛ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ .....	133
<b>Давиденко Г.В.</b> СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ З ПИТАНЬ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ .....	137
<b>Першукова О.О.</b> АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ БАГАТОМОВНОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	142

### МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ» (м. Вінниця, 26-27 листопада 2014 р.)

<b>Боблієнко О.П.</b> ВИХОВНИЙ ВПЛИВ МИСТЕЦТВА НА ОСОБИСТІСТЬ СТУДЕНТА .....	149
<b>Грошовенко О.П.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА .....	152
<b>Будас Ю.О.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДІЛОВОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ДІЛОВОЇ ГРИ .....	156
<b>Водяна В.О.</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ДО КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	159
<b>Галузяк В.М.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ .....	162
<b>Глушко Н.В.</b> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ДО РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДЕЗАДАПТОВАНИМИ ПІДЛІТКАМИ У ПРОФЕСІЙНИХ ЛІЦЕЯХ .....	169
<b>Головська І.В.</b> РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	174
<b>Дмітренко Н.Є.</b> ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ПРОФІЛІЗАЦІЇ СТАРШОЇ ШКОЛИ .....	177
<b>Довгань О.З.</b> ХУДОЖНЬО-ЕПІСТЕМОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ: ТЕХНОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ, УМОВИ ТА ПРИНЦИПИ .....	180
<b>Жаровська О.П.</b> ОСВІТНЬО-ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ .....	184
<b>Закраєвська О. Ю.</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ УМІНЬ УЧИТИСЬ .....	188
<b>Карпенко Н. М.</b> ФОРМИ І МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ВИХОВАТЕЛІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ ШВЕЦІЇ .....	192
<b>Клімкіна Н.Г.</b> ТЕОРЕТИКО-ДІАГНОСТИЧНИЙ АСПЕКТ СИСТЕМИ ПАРТНЕРСТВА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І ГРОМАДИ СЕЛА .....	196
<b>Коржилова О.Ю.</b> ФЕНОМЕН ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНИХ ЗАРУБІЖНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ .....	200

<b>Корягіна Н.В.</b> АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ПРИРОДОЗНАВСТВА .....	203
<b>Кулик І.О.</b> ДУХОВНО-МОРАЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ.....	207
<b>Куцевол О.М.</b> КРЕАТИВНО-ІННОВАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ.....	209
<b>Ларіна Т.В.</b> ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ (ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП, МОВНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ).....	216
<b>Мельник Л.В.</b> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ.....	220
<b>Мінкіна Ю.В.</b> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (80-ті рр. ХХ ст.).....	224
<b>Молоченко В.В.</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІАЛОГІЧНОГО ХАРАКТЕРУ НАВЧАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ .....	227
<b>Наход С. А.</b> ДІАГНОСТИКА РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ПРОГНОСТИЧНИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ.....	231
<b>Онофрійчук Л.М.</b> ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА .....	236
<b>Павлова Н.С., Шроль Т.С.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ .....	240
<b>Пушкарьова Т.Е.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ОСВІТІ.....	244
<b>Семенець Л.М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ .....	249
<b>Стукаленко З.М.</b> ПРОФЕСІЙНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ У КОНТЕКСТІ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ .....	252
<b>Ткачук О.М.</b> ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	257
<b>Турчин Т.М.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ТА МОДИФІКАЦІЯ ТРАДИЦІЙНОЇ ФОРМИ МУЗИЧНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	260
<b>Уйсімбаєва Н.В.</b> ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ЧИННИК ОСОБИСТІСНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	265
<b>Холковська І.Л., Курганова О.І.</b> ІНТЕРАКТИВНИЙ ТЕАТР ЯК ФОРМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ І РОЗВ'ЯЗАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ ...	269
<b>Хренова В. В.</b> МОДЕЛЬ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ВИКЛАДАННЯ У СТАРШІЙ ШКОЛІ ОСНОВ ШВЕЙНОЇ СПРАВИ.....	274
<b>Шарненкова Т. О.</b> ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК УЧИТЕЛЯ В УКРАЇНІ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ .....	279
<b>Шкуренко О.В.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД .....	282
<b>Ярошук Л.Г.</b> УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ .....	286
<b>НАШІ АВТОРИ</b> .....	296