

ЗМІСТ

ДИДАКТИКА

Ю. В. БОНДАР. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	9
В. Ю. ГОДЛЕВСЬКА. ОПТИЧНА ДИСГРАФІЯ: ПОНЯТТЯ, КОРЕКЦІЯ, ПРОФІЛАКТИКА	13
Т. С. БЛИК, Н. С. КАЗЬМІРЧУК. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	18
О. В. ЖОВНИЧ, Н. С. КАЗЬМІРЧУК, І. А. СТАХОВА. ТЕАТР ПРИРОДИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	23
І. В. КАРУК. ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ ТА СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ»	30
Л. В. КОЗІБРОДА. ДРАМА В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	35
А. В. КОРОЛЬ. ПЕРСОНАЛЬНИЙ САЙТ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЯК ЗАСІБ СПІВПРАЦІ З БАТЬКАМИ ТА ПЕДАГОГАМИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	40
М. М. НЕТРЕБА. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДІАОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	47
В. В. ПРУНЯК. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА СТАНОВЛЕННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	51
Н. О. ПАХАЛЬЧУК, О. П. ГРИГОРОВИЧ, О. А. ГОЛЮК. ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	56
І. Б. СТЕЦЕНКО. ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	61
І. В. ХОМ'ЮК, Н. Ю. РОДЮК, В. В. ХОМ'ЮК. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	68
О. В. ШИКИРИНСЬКА, В. Б. ВИШКІВСЬКА. GOOGLE-CLASROOM ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	73

ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ

О. В. КОЛОСОВА, А. В. ХІЛЯ. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ-ШУЛЬГИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	78
Н. О. КОМАРІВСЬКА, І. М. ЛАПШИНА, Н. Л. ФРАНЧУК. ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ	83
И. А. ХАТИПОВА. КЛАССНЫЙ КОНЦЕРТ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ХУДОЖЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ УЧЕНИКА-ПИАНИСТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Л.Э. ОКСИНОЙТ	88
В. І. ШАХОВ, І. О. КУДИРКО. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ	93

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

М. В. БАДІЦА. ХАРАКТЕРИСТИКА ТВОРЧОЇ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	99
О. В. ВАСИЛИШИНА. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА ЯК ЧИННИК ВИЗНАЧЕННЯ ВИМОГ ДО ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	105

О. В. ВОЛОШИНА. ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СФЕРІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ	111
Р. С. ГУРЕВИЧ, Л. Е. ГАБРІЙЧУК. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДО ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	116
О. П. ДЕМЧЕНКО. АТИТЮДНО-ОРІЄНТУВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ У СТРУКТУРІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ	122
М. Ю. КАДЕМІЯ, Н. Р. ОПУШКО. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ.....	127
К. Л. КРУТІЙ, Г. Г. КІТ, О. А. ГОЛЮК, І. А. СТАХОВА. ОСОБЛИВОСТІ ПРІОРИТЕТІВ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	131
Л. В. ЛЮБЧАК. ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	140
В. М. ПУГАЧ. ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК СКЛАДОВОЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ	145
І. А. СТАХОВА. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	153
І. Б. ТИМОФЄЄВА. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	157
І. Г. САРАНЧА, А. В. ХІЛЯ. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРИ: РЕСУРСНА КІМНАТА, АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНА СТУДІЯ	162
І. Л. ХОЛКОВСЬКА. ГОТОВНІСТЬ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ.....	167
С. В. ЧУПАХІНА. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	173
Л. І. ШКУРАТ, В. В. ШАХОВ. ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ КОЛЕДЖАХ.....	182
ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	
К. А. КОЛЕСНІК. СОЦІАЛЬНО-ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ КІНЦЯ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	188
ПСИХОЛОГІЯ	
В. В. ВОРОНЕЦЬКА. ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТОСТІ.....	193
В. М. ГАЛУЗЯК. СТИЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ЯК ФАКТОР РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ.....	199
НАШІ АВТОРИ	210

CONTENTS

DIDACTICS

Y. BONDAR. FORMATION OF CREATIVE ACTIVITY OF YOUNGER PUPILS BY INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF TRAINING	9
V. HODLEVSKA. OPTICAL DYSGRAPHY: CONCEPT, CORRECTION, PREVENTION.....	14
T. BILYK, N. KAZMIRCHUK. PECULIARITIES OF ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES OF YOUNGER PUPILS AT MATHEMATICAL LESSONS	19
O. ZHOVNYCH, N. KAZMIRCHUK, I. STAKHOVA. THEATER OF NATURE AS A MEANS OF FORMING SOFT SKILLS IN PRIMARY SCHOOL PUPILS	24
I. KARUK. DEFINITIVE ANALYSIS AND ESSENCE OF THE CONCEPT OF «EXPERIMENTAL ACTIVITY»	31
K. KOZIBRODA. DRAMA IN EDUCATIONAL ACTIVITIES OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS	35
A. KOROL. PERSONAL SITE OF SPEECH THERAPIST AS A MEAN OF COOPERATION WITH PARENTS AND TEACHERS IN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS.....	40
M. NETREBA. METHODOLOGY OF ORGANIZATION OF MEDIA EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL.....	47
V. PRUNYAK. DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE AS A NECESSARY CONDITION OF CREATING A CREATIVE PERSON IS NECESSARY YOUNGER SCHOOL	51
N. PAKHALCHUK, O. HRYGOROVYCH, O. HOLIUK. USING THE HEALTH-SAVING POTENTIAL IN HIGHER EDUCATION	56
I. STETSENKO. FORMAL EVALUATION IN PRIMARY SCHOOL	61
I. KHOMYUK, N. RODIUK, V. KHOMYUK. METHODOLOGICAL ASPECTS OF INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS IMPLEMENTATION AT MATHEMATICS IN ELEMENTARY SCHOOL	68
A. SHYKYRYNSKA, V. VYSHKIVSKA. GOOGLE-CLASSROOM AS A MEANS OF BUILDING ICT COMPETENCE OF FUTURE ELEMENTARY SCHOOL TEACHER	73

THEORY OF UPBRINGING

O. KOLOSOVA, A. KHILYA. FEATURES SOCIALIZATION OF THE LEFT-HANDEDNESS CHILDREN IN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	78
N. KOMARIVSKA, I. LAPSHYNA, N. FRANCHUK. LITERARY EDUCATION OF CHILDREN OF PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL AGE IN THE CONTEXT OF AESTHETIC UPBRINGING.....	83
I. HATIPOVA. CLASS CONCERT AS A EFFECTIVE FORM OF THE ARTISTIC DEVELOPMENT OF THE PIANO STUDENTS IN LIYA OKSINOIT'S PEDAGOGICAL ACTIVITY	88
V. SHAKHOV, I. KUDYRKO. PEDAGOGICAL CONDITIONS OF SENIOR STUDENTS' MORAL CONSCIOUSNESS EDUCATION	93

VOCATIONAL EDUCATION

M. BADITSA. CHARACTERIZATION OF CREATIVE COMPONENT OF VOCATIONAL TRAINING OF STAKEHOLDERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	99
O. VASILISHINA. FEATURES OF MANAGEMENT ACTIVITIES OF THE MODERN MANAGER AS A FACTOR OF DETERMINING THE REQUIREMENTS FOR HIS PROFESSIONAL TRAINING	105

O. VOLOSHYNA. COMPETENCE APPROACH TO FORMATION AESTHETIC EDUCATION SKILLS FOR FUTURE TEACHERS	111
R. GUREVYCH, L. GABRIICHUK. TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION FOR RESEARCH ACTIVITY	117
O. DEMCHENKO. ATTITUDE-ORIENTING COMPONENT IN THE STRUCTURE OF FUTURE PRESCHOOL EDUCATORS PREPAREDNESS TO WORK WITH GIFTED CHILDREN	122
M. KADEMJIA, N. OPUSHKO. INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF LEARNING IN MODERN HIGHER EDUCATION	127
K. KRUTII, H. KIT, O. HOLIUK, I. STAKHOVA. PECULIARITIES OF PRIORITIES OF THE PROFESSIONAL ESTABLISHMENT OF THE MODERN STUDENT OF THE HIGHER EDUCATION PEDAGOGICAL INSTITUTION.....	131
L. LYUBCHAK. PROFESSIONAL COMPETENCIES OF THE TEACHER OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL.....	140
V. PUGACH. FORMING THE LEGAL COMPETENCE OF FUTURE HEALTH MANAGERS AS A COMPONENT PROFESSIONAL TRAINING OF STAFF.....	145
I. STAKHOVA. THEORETICAL ASPECTS OF FORMING THE PREPARATION OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR ENVIRONMENTAL ACTIVITIES.....	153
I. TYMOFIEIEVA. WAYS TO IMPROVE ORGANIZATION OF MATHEMATICAL EDUCATION OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS	158
I. SARANCHA, A. KHILYA. TRAINING OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES TO WORK IN AN INCLUSIVE SPACE: RESOURCE ROOM, ART-THERAPY STUDIO.....	163
I. KHOLKOVSKA. THE READINESS OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY FOR DEVELOPMENT OF CREATIVE POTENTIAL OF STUDENTS	167
S. CHUPAKHINA. IT SUPPORT FOR INCLUSIVE LEARNING: TEACHERS' TRAINING PROCESS.....	174
L. SHKURAT, V. SHAHOV. FACILITATION AS AN INNOVATIVE METHOD OF INTENSIFYING STUDENT LEARNING IN MODERN COLLEGES	182

HISTORY OF PEDAGOGY

K. KOLESNIK. SOCIO-HISTORICAL PREREQUISITES FOR THE DEVELOPMENT OF GROUP ACTIVITIES IN THE SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION IN UKRAINE LATE XX – EARLY XXI CENTURY	188
--	-----

PSYCHOLOGY

V. VORONETSKA. GREATIVE POTENTIAL AS AN INTEGRAL CHARACTERISTIC FEATURE OF A PERSONALITY	193
V. HALUZIAK. STYLE OF PEDAGOGICAL COMMUNICATION AS A FACTOR OF COGNITIVE DEVELOPMENT OF STUDENTS	199
OUR AUTHORS	210