

ЗМІСТ

ДИДАКТИКА

Р. С. ГУРЕВИЧ, В. А. ПАРХОМЕНКО, М. Ю. КАДЕМІЯ, Н. Р. ОПУШКО. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	9
Т. Ю. ФАДЄЄВА. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ГЕОГРАФІЇ У ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ КОЛЕДЖІ.....	14
І. В. ХОМ'ЮК, С. А. КИРИЛАЩУК, В. В. ХОМ'ЮК. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В ТЕХНІЧНИХ ЗВО	21

ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ

Л. С. ЗАДВОРНЯК. ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	28
Н. Л. ТОДОСІЄНКО, Т. Т. МАРИНЧУК. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНОГО СПРИЙМАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА	33
В. В. ВОРОНЕЦЬКА. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ ГУМАНІТАРНОЇ ГІМНАЗІЇ.....	39

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

В. М. ГАЛУЗЯК. РОЗВИТОК ДІАЛЕКТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	47
Т. М. ГОРОХІВСЬКА. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РОЗВИВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО	58
Л. В. ГУРСЬКА, Н. А. КОЗЬМІНА. ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ЕНЕРГЕТИКІВ МІЖГАЛУЗЕВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	62
В. С. ЗУБКО. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ	67
В. В. КАПЛІНСЬКИЙ, Н. І. БУРЛАКА, В. А. ФРИЦЮК. РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОУЧІНГ В ОСВІТІ» У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.....	73
А. А. КОЛОМІЄЦЬ. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-РАДІОТЕХНІКІВ	77
А. В. МЕДВЕДЧУК. ЦІЛІ ТА ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ В МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ З АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОСНОВІ ДІАЛОГУ-РОЗПИТУВАННЯ... 84	
О. Ф. МЕЛЬНИК, Н. А. ТОДОСІЙЧУК. ІНТЕГРАТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.....	89
В. М. МІРОШНИЧЕНКО. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ	96
О. Л. МОРОЗ. ТИПОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО СПІЛКУВАННЯ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ.....	102
Г. І. НЕПОМНЯЩА. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВОМУ КУРСІ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ	106

О. В. СТОЛЯРЕНКО, О. В. СТОЛЯРЕНКО. КОМПАРАТИВІСТСЬКІ ЗАСАДИ ГУМАНІТАРНО-МОВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	112
А. Є. ФАНДЄЄВА. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	116
І. Л. ХОЛКОВСЬКА, М. В. ВАЦЬО. МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА.....	121
СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Л. В. СТАРОВОЙТ, Л. М. ЛІХІЦЬКА. ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ШКОЛЯРІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	127
ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
С. П. ЗАГОРОДНІЙ, Т. М. ДРОЗД. ХАБ ЯК СУЧАСНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР: ОСОБЛИВОСТІ, НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ПЕРСПЕКТИВНИЙ ЗАРУБІЖНИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД.....	133
ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	
Л. А. МАРТИРОСЯН. СОЦІОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНСТИТУТУ БАТЬКІВСЬКОЇ ВЛАДИ У РИМСЬКІЙ СІМ'Ї: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ	140
ПСИХОЛОГІЯ	
І. М. ГАБА. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	147
В. І. ШАХОВ, В. В. ШАХОВ. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА.....	153
НАШІ АВТОРИ	161

CONTENTS

DIDACTICS

R. S. GUREVYCH, V. A. PARHOMENKO, M. YU. KADEMIIA, N. R. OPUSHKO.

DIGITALIZATION OF HIGHER EDUCATION IN THE CONDITION OF A PANDEMIC: PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT9

T. YU. FADIEIEVA. MODERN REQUIREMENTS FOR THE ORGANIZATION OF COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS IN GEOGRAPHY CLASSES AT THE TRADE AND ECONOMIC COLLEGE15

I. V. KHOMYUK, S. A. KYRYLASHCHUK, V.V. KHOMYUK. USE OF BLENDED LEARNING TECHNOLOGY IN HIGHER MATHEMATICS CLASSES IN TECHNICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....21

THEORY OF UPBRINGING

L. S. ZADVORNYAK. EXTRACURRICULAR WORK AS A MEANS OF FORMATION CITIZENSHIP OF FUTURE TEACHERS28

N. L. TODOSIENKO, T. T. MARINCHUK. METHODOLOGICAL APPROACHES TO FORMING AESTHETIC RESISTANCE TO THE MORE SCHOOLS BY ARTICLE33

V. V. VORONETSKA. ANALYSIS OF THE RESULTS OF IMPLEMENTING AN EXPERIMENTAL METHODOLOGY FOR DEVELOPING THE CREATIVE POTENTIAL OF STUDENTS OF A HUMANITARIAN GYMNASIUM.....39

VOCATIONAL EDUCATION

V. M. HALUZIAK. DEVELOPMENT OF DIALECTICAL THINKING OF FUTURE TEACHERS.....47

T. M. HOROKHIVSKA. CHARACTERISTICS OF USING DEVELOPMENTAL TECHNOLOGIES WHEN DEVELOPING PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL COMPETENCY IN LECTURERS FROM TECHNICAL UNIVERSITIES58

L. V. GURYEYEVA, N. A. KOZMINA. DEVELOPING INTERDISCIPLINARY TERMINOLOGICAL COMPETENCE IN THE CONTEXT OF POWER ENGINEERING.....63

V. S. ZUBKO. ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF READINESS OF FUTURE PSYCHOLOGISTS FOR PROFESSIONAL MOBILITY.....67

V. V. KAPLINSKYI, N. I. BURLAKA, V. A. FRITSYUK. THE ROLE OF THE DISCIPLINE «COACHING IN EDUCATION» IN THE PREPARING OF MASTERS OF THE SPECIALTY 011 EDUCATIONAL, PEDAGOGICAL SCIENCES73

A. A. KOLOMIETS. STRUCTURAL-FUNCTIONAL MODEL OF FUNDAMENTALIZATION OF MATHEMATICAL TRAINING OF FUTURE RADIO TECHNICIANS78

A.V. MEDVEDCHUK. OBJECTIVES AND APPROACHES TO BUILDING ENGLISH PROFESSIONALLY ORIENTED COMPETENCE IN SPOKEN INTERACTION OF ADMINISTRATIVE MANAGERS ON THE BASIS OF DIALOGUE-QUESTIONING84

O. F. MELNYK, N. A. TODOSIICHUK. INTEGRATIVE TECHNOLOGY FOR THE PROFESSIONAL TRAINING OF JUNIOR SPECIALISTS IN THE PROCESS OF STUDYING THE NATURAL SCIENCES.....89

V. M. MIROSHNYCHENKO. FORMATION OF FUTURE OFFICERS' FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE96

O. L. MOROZ. BASIC TYPES OF MARITIME COMMUNICATION102

H. I. NEPOMNIASCHA. TRAINING A FUTURE TEACHER FOR USING MODERN TEACHING TECHNOLOGIES IN THE PRIMARY COURSE OF MATHEMATICAL EDUCATION	107
O. V. STOLIARENKO, O. V. STOLIARENKO. COMPARATIVE PRINCIPLES OF HUMANITIES AND LANGUAGE EDUCATION IN UKRAINE	112
A. YE. FANDIEIEVA. DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS OF TECHNICAL AND ECONOMIC FIELDS IN CONDITIONS OF TECHNICAL UNIVERSITIES	117
I. L. KHOLKOVSKA, M. V. VATSO. METHODS OF PREVENTION OF PROFESSIONAL DEFORMITY OF THE TEACHER'S PERSONALITY	122
SOCIAL PEDAGOGY	
L.V. STAROVOIT, L.M. LIKHITSKA. THE USE OF NON-TRADITIONAL DRAWING TECHNIQUES AS A MEANS OF DEVELOPING FINE MOTOR SKILLS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN AN INCLUSIVE EDUCATION	127
COMPARATIVE PEDAGOGY	
S. P. ZAHORODNII, T. M. DROZD. HUB AS A MODERN INNOVATION SPACE: FEATURES, ACTIVITIES, PROMISING FOREIGN AND NATIONAL EXPERIENCE	133
HISTORY OF PEDAGOGY	
L. A. MARTIROSIAN. SOCIAL-CULTURAL FEATURES OF THE PATERNAL AUTHORITY INSTITUTION IN THE ROMAN FAMILY: HISTORICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS	140
PSYCHOLOGY	
I. M. HABA. EMPIRICAL STUDY OF SOCIAL ACTIVITY OF STUDENT YOUTH.....	147
V. I. SHAKHOV, V. V. SHAHOV. SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL RESOURCES FOR THE DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF A FUTURE PSYCHOLOGIST	153
OUR AUTHORS	161