

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ЧИТАЧАМ ЗБІРНИКА НАУКОВИХ ПРАЦЬ "ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ТЕОРІЯ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ"

Призначення освіти ХХІ століття полягає у відродженні людського в людині, творчій самореалізації особистості, розвитку її індивідуальності, формуванні свідомого ставлення до життя, духовному вдосконаленні людини. Важливою метою науки і освіти на початку нового тисячоліття є збереження культурних загальнолюдських і національних традицій.

Поряд з цим все більшого значення набуває підготовка людини до динамізму змін, що обумовлені вступом людства до інноваційного типу прогресу. В умовах, коли знання, ідеї, технології змінюються швидше, ніж людське життя, єдиною запорукою конкурентоспроможності людини є неперервна освіта. Отримання знань, інформації, умінь жити і працювати у відповідності до сучасних знань повинні стати сутнісною рисою способу життя кожної людини.

У новій філософії освіти особистість постає соціокультурною істотою, яка постійно розвивається разом із оточуючою соціокультурною дійсністю. Формування особистості, здатної до продуктивної діяльності у громадсько-політичному, професійному та особистому житті, сприятиме демократизації суспільства, його реальному поступу, побудові потужної держави. Тільки людина, здатна до інноваційного мислення, культури життєдіяльності, зможе забезпечити запровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій на андрагогічних засадах, засадах ресурсозбереження.

Трансформаційні процеси в Україні, важливі загальноцивілізаційні тенденції розвитку ставлять нові завдання перед людиною і, відповідно, перед освітою. Науковцям доцільно звернутися до проблеми створення теорії змісту освіти на всіх її рівнях – від дошкільця до професійного становлення і післядипломного навчання людини впродовж життя. Саме в освіті впродовж життя – найголовніша запорука нашого зростання та економічного піднесення.

У формуванні національної ідеї ми неодмінно маємо звернути увагу на те, що одним із складників національної ідеї має стати розуміння того, що українці – це суспільство, яке навчається. Саме в освіті впродовж

життя найголовніша запорука зростання та економічного піднесення української спільноти. Оскільки однією з основних вимог сучасності є створення нових пріоритетів навчання й виховання особистості упродовж усього життя, які сприяють формуванню готовності дорослої людини до свідомої, пролонгованої самореалізації, започаткування в Україні нового наукового видання є актуальним і своєчасним.

Мета цього видання полягає в окресленні ролі освіти дорослих в постіндустріальному суспільстві як домінуючого ідеологічного апарату нашої держави, провідного чинника забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів в освіті. Передбачається висвітлення широкої палітри результатів наукових досліджень з проблем освіти дорослих, зокрема змісту, напрямів її розвитку, порівняльного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду. Наукові публікації збірника стануть у нагоді науковим працівникам, вчителям, викладачам середніх професійних і вищих навчальних закладів, слухачам інститутів післядипломної освіти, докторантам, аспірантам, студентам.

Щиро вітаю науково-педагогічних працівників нашої держави із започаткуванням збірника наукових праць "Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи", присвяченого висвітленню проблем освіти впродовж життя. Це надзвичайно важлива й корисна справа, особлива подія в освітянському житті. Презентація у цій праці наукового, педагогічного доробку науковців і педагогів-практиків України і зарубіжних країн сприятиме розв'язанню актуальних питань освіти впродовж життя.

Бажаю, щоб здійснилися усі прагнення засновників цього цікавого видавничого проекту. Перекоаний, що поява нового збірника наукових праць надалі принесе своїм авторам і читачам багато користі й задоволення.



Василь Кремень – доктор філософських наук, професор, дійсний член НАН України та АПН України, Президент Академії педагогічних наук України