

Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Єлецьким державним університетом ім. І.О.Буніна (Росія).

Загальне зацікавлення викликала і презентація нових наукових видань учасників конференції, зокрема книг доктора філологічних наук, професора Елеонори Степанівни Соловей з Інституту літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України та колективної монографії гуманітаріїв Кам'янецького університету “Біблія як інтертекст світової літератури” за редакцією доктора філологічних наук, професора Семена Дмитровича Абрамовича.

Основну роботу з підготовки та проведення конференції виконали викладачі кафедри зарубіжної літератури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (завідувач кафедри – Кеба Олександр Володимирович, доктор філологічних наук, професор, проректор з наукової роботи університету).

Учасникам конференції була запропонована також і культурна програма: екскурсії у Національний історико-архітектурний заповідник “Кам'янець”, Хотинську фортецю, відбудований у Кам'янці-Подільському і нещодавно освячений кафедральний собор святого і благовірного князя Олександра Невського.

*Одержано 3 листопада 2011 року*

**М.С.Солопчук, М.В.Зубаль, Д.М.Солопчук**

### **V Всеукраїнська науково-практична конференція “Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти”**

В Всеукраїнська науково-практична конференція “Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти” з міжнародною участю відбулася 30 вересня – 1 жовтня 2011 року на базі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Організаторами виступили Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Кам'янець-Подільське міське управління освіти, факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. У її роботі взяли участь понад 130 осіб, які представляли 11 регіонів України (Київщина, Черкащина, Івано-Франківщина, Терно-

пільщина, Волинь, Вінниччина, Луганщина, Харківщина, Львівщина, Хмельниччина, м.Київ), а також представники Тираспільського державного університету імені Т.Г.Шевченка (республіка Придністров'я).

Серед учасників конференції – академіки, доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі, аспіранти Інституту проблем виховання НАПН України, Національного університету фізичного виховання і спорту України (м.Київ), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (м.Київ), Харківського національного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Кам'янець-Подільського міського управління освіти, обласної федерації аеробіки України в Хмельницькій області.

Конференція проводилася в режимі пленарного та секційних засідань. З вітальним словом перед учасниками конференції виступили ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка О.М.Завальнюк, професор, академік АНВШ, заслужений працівник освіти України; проректор з міжнародних відносин, зв'язків з державними органами влади, самоуправління та засобами масової інформації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка В.О.Савчук, кандидат історичних наук, професор; декан факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка М.С.Солопчук, кандидат педагогічних наук, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

На Пленарному засіданні було заслухано наукові доповіді провідних вчених України, а також науковців з Придністровського державного університету імені Т.Г.Шевченка в галузі “Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини”. Зокрема, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і єдиноборств Інституту фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (м.Київ) Г.М.Арзютов, представив у своєму виступі “Українська національна боротьба на поясах – шляхи міжнародного визнання” модель розвитку фізичної культури і спорту у світі (на прикладі боротьби). Модель складається з двох взаємопротилежних частин, які представляють складнокоординовану відкриту систему. У доповіді кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника лабораторії фізичного розвитку НДІ проблем виховання АПН України (м.Київ) С.І.Жеваги “Шляхи розвитку фізичного виховання в контексті європейської інтеграції України” було висвітлено актуальні проблеми розвитку шкільного фізичного вихо-

вання, яке потребує корінних змін. У роботі пленарного засідання брала участь начальник управління освіти та науки м.Кам'янець-Подільського, депутат міської ради С.В.Старченко. У виступі “Формування у школярів загальноосвітніх шкіл м.Кам'янець-Подільського позитивної мотивації на здоровий спосіб життя” вона ознайомила присутніх зі станом формування в учнів загальноосвітніх навчальних закладах Кам'янець-Подільського мотивації до здорового способу життя, окреслила шляхи, форми та засоби її розвитку на прикладі школ міста. Цікавою була доповідь гості з Тираспільського державного університету імені Т.Г.Шевченка В.В.Абрамової, доцента кафедри гімнастики і спортивних одноборств, заступника декана з наукової роботи факультету фізичної культури і спорту, яка виступила по темі “Умови формування духовно-морального здоров’я учнів”. У виступі було розкрите поняття “толерантність” та розглядалось її психологічний зміст, а також представлені педагогічні умови освітнього процесу, орієнтованого на виховання толерантної особи, в тому числі особистості майбутнього педагога. До уваги учасників було запропоновано виступ кандидата біологічних наук, доцента Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, лауреата Державної премії для молодих вчених у галузі науки і техніки, докторанта Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Е.О.Жигульової “Шляхи вдосконалення просвітницької роботи серед молоді щодо формування здорового способу життя”, де вона наголосила на необхідності розробки та впровадження державної стратегії оздоровлення молоді й формування сучасних світоглядних установок необхідно починати в системі підготовки педагогічних кадрів. Не залишила байдужими всіх присутніх доповідь кандидата медичних наук, доцента Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Р.Б.Чаплінського “Демографічна ситуація та стан здоров’я населення країни – вагомий чинник, щодо проведення активних превентивних заходів”, в якому акцентував увагу на пріоритетні напрямки демографічної політики в Україні, розкрив причини зниження показників здоров’я та передчасних смертей. Кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Української академії наук національного прогресу, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України М.Д.Зубалій розкрив ефективні форми підвищення рухової активності учнів у процесі позакласної роботи. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою фізичного виховання Ніжинського державного університету П.І.Щербак охарактеризував зміст та шляхи застосування студентської молоді до систематичних занять нетрадиційними видами фізичних вправ. У допо-

віді кандидата психологічних наук, доцента Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника М.Д.Белєя “Вплив соціально-психологічних чинників на формування адекватного суб’єктного відношення до здоров’я” було висвітлено проблему, з якою зіткнулося українське суспільство, і яка спричинена не стільки дефіцитом чи дорожнечею лікувально-медикаментозних засобів, скільки відсутністю морально-психологічної підтримки та захищеності (при чому не лише на макрорівні, а й на мікрорівні), дозволить виробити оптимальні варіанти розв’язання існуючої проблеми. Доповідь кандидата педагогічних наук, доцента Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького О.М.Бондаренко “Характеристика діяльнісного компоненту valeologічної компетентності студентів педагогічних університетів” завершила пленарне засідання. Доповідач розкрила сутність поняття valeologічна діяльність як компонента valeologічної компетентності майбутніх педагогів, а також проаналізувала ступінь сформованості цього компоненту у студентів педагогічних університетів.

У рамках проведення конференції до початку і під час роботи пленарного засідання у фойє університету працювали студенти-волонтери факультету фізичної культури (спеціальність “Здоров’я людини”) КПНУ імені Івана Огієнка та учні Кам’янець-Подільського медичного училища (спеціальність “Лікувальна справа”). Школа волонтерства “Гігієя” започаткована у 2007 році і працює під керівництвом кандидата біологічних наук, доцента кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та фізичної реабілітації КПНУ імені Івана Огієнка Е.О.Жигульова та викладача медичного училища, лікаря акушер-гінеколога Л.І.Дейбук.

Участь студентів у волонтерській діяльності є ресурсом профілактичної роботи серед молоді і перспективним орієнтиром превентивної просвітницької роботи в навчальних закладах. Так, волонтерами було проведено анонімне анкетування студентської молоді щодо поширеності та залучення молодих людей до вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів, проінформованості відносно можливостей планування сім’ї та контрацепції. Одночасно було проведено консультування бажаючих відносно формування безпечних життєвих навичок, розповсюджено просвітницькі листівки щодо формування відповідального батьківства, позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, безпечної життєдіяльності.

Впродовж другого дня роботи конференції проводилося засідання секцій. Одна із них “Психологі-педагогічні та медико-біологічні проблеми здорового способу життя та стану здоров’я студентів в процесі фізичного

виховання і спортивного тренування в освітніх закладах” (керівник – Д.Д.Совтисік, кандидат біологічних наук, професор) охопила 21 доповідь. Обговорювалися актуальні проблеми збереження та зміцнення здоров’я школярів та студентської молоді; педагогічні умови підготовки здоров’я-орієнтованого вчителя; здоров’язберігаючі технології в практиці підготовки майбутніх вчителів фізичної культури; різновиди оздоровчої фізичної культури в системі фізичного виховання різних вікових груп; самооцінка студентською молоддю готовності до зміцнення власного здоров’я; “професійне вигорання” в діяльності вчителів як результат неадекватного відношення до свого здоров’я; висвітлення здорового способу життя на сторінках газети “Студентський меридіан”.

В іншій секції “Науково-методичні засади здорового способу життя учнів загальноосвітніх навчальних закладів та застосування засобів освіти для впровадження здоров’язберігаючих освітніх технологій у фізичне виховання школярів” (керівник – Б.М.Тімошенко, кандидат педагогічних наук, професор) заслухали 26 доповідей.

На секціях дискутували викладачі, аспіранти, докторанти, вчителі фізичної культури, лікарі. Більшість виступів були актуальними, науково обґрунтованими, мали рекомендаційний аспект.

Найбільшу зацікавленість учасників конференції викликали доповіді доцента А.В.Зайкіна “Здоров’язберігаюча діяльність майбутніх фахівців з фізичної реабілітації”, доцента Р.Б.Чаплінського “Оптимальне поєднання засобів фізичної реабілітації як детермінанта відновлення працевдатності інвалідів”, доцента О.П.Белея “Професійне вигорання в діяльності вчителів як результат неадекватного відношення до свого здоров’я”, доцента Д.М.Солопчука “Характеристика стану здоров’я та фізичної підготовленості молодших підлітків”, доцента Л.Д.Гурмана “Формування мотивації школярів до систематичних занять фізичними вправами”, доцента М.В.Зубаль “Оздоровчі заняття дітей в сім’ї”, старшого викладача Г.А.Весельського “Професійне здоров’я вчителя – основа ефективної роботи у навчанні і вихованні шкільної молоді”, старшого викладача Г.В.Бесарабчука “Формування пізнавального інтересу у школярів до здорового способу життя в умовах заняття спортивною культурою”.

По завершенні роботи конференції, 1 жовтня відбулося засідання круглого столу “Стиль життя і здоров’я молодого покоління українців”, в якому взяли участь гості конференції, викладачі факультету фізичної культури, лікарі, докторанти, аспіранти, магістранти, вчителі, тренери та студенти. Вів засідання круглого столу член-кореспондент Української академії наук

національного прогресу, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України М.Д.Зубалій, який наголосив, що фізична досконалість та здоров'я людини завжди були національними цінностями українського народу. Провідну роль в цьому відіграє освіта, як соціальна інституція, що озброює людину знаннями про фактори збереження та руйнування здоров'я, шляхи зміцнення та примноження його. В процесі засідання розглядалися гострі проблеми молоді України, що стосуються здорового способу життя та обговорювалися актуальні питання сьогодення.

Протягом двох днів учасниками та гостями конференції висловлювалось багато цінних думок і пропозицій, більшість з яких враховано в ухвалі наукового зібрання.

Конференція ухвалила:

1. Активізувати напрям психолого-педагогічних та медико-біологічних проблем здорового способу життя.

2. Налагоджувати взаємодію та співробітництво між науковими, навчальними закладами, громадськими організаціями, що займаються проблемами здоров'я нації шляхом проведення спільніх науково-практичних заходів – конференцій, семінарів, “круглих столів”.

3. Брати участь в розробці, підготовці та реалізації загальнонаціональних програм щодо проблем здорового способу життя.

4. Ширше залучати студентську молодь до масштабних акцій щодо збереження здорового способу життя.

5. Проводити рекламні кампанії та пропагандистську роботу у загальноосвітніх навчальних закладах щодо поширення серед учнівської молоді шкідливих звичок.

6. Розширити масштаби конференцій, запрошуючи до участі в ній іноземних науковців.

В Всеукраїнська науково-практична конференція “Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти” отримала широкий розголос і високу оцінку серед наукової і творчої громадськості, насамперед за рахунок високого наукового рівня, чіткої організації та інформативно-пізнавальної насыщеності. Результати конференції відображені у збірнику наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти”.

*Одержано 17 жовтня 2011 року*