

# EDUCATION AND PEDAGOGICAL SCIENCES ОСВІТА ТА ПЕДАГОГІЧНА НАУКА

## ЗМІСТ

### ПЕДАГОГІКА ШКОЛИ

- Роман С. В. Сутність поняття „еколого-гуманістичні цінності” в структурі шкільної хімічної освіти.....5
- Самоліук А. А. Інтенсифікація творчої роботи учнів молодших класів .....14

### ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

#### Сучасні тенденції розвитку вищої школи

- Курило В. С. Якість освіти в Україні: постановка проблеми та шляхи її вирішення .....22
- Смолінська О. Є. Культурно-освітній простір сучасного педагогічного університету та професіоналізм його випускників...26

#### Дидактика

- Димарський Я. М., Кривко Я. П. Тестування з аналітичної геометрії та шляхи його практичної реалізації.....31

#### Гуманітарні науки. Філологія

- Певна С. Є. Основні підходи до викладання англійської мови в контексті формування суб'єктної позиції студентів.....37

## № 2 (157) 2013

Засновано в 1922 році  
Свідцтво про державну реєстрацію  
КВ № 14439-3410ПР видано  
Міністерством юстиції України  
14.08.2008 року

Журнал внесено до переліку  
наукових фахових видань України  
(педагогічні науки)  
Постанова президії ВАК України  
від 14.10.2009 року № 1-05/4

Журнал включено до переліку видань  
реферативної бази даних  
„Україніка наукова”  
(угода про інформаційну співпрацю  
№ 30-05 від 30.03.2005 р.)

Журнал включено до міжнародної бази даних  
Ulrich's Periodical Directory

Журнал має електронну версію  
(розміщено на сайті:

<http://pedagogicaljournal.luguniv.edu.ua>)

#### ЗАСНОВНИК І ВИДАВЕЦЬ:

Державний заклад  
„Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

#### СКЛАД РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ:

*Головний редактор*

Курило В. С., доктор педагогічних наук,  
професор (Україна, м. Луганськ)  
*Заступник головного редактора*  
Савченко С. В., доктор педагогічних наук,  
професор (Україна, м. Луганськ)

*Випускаючий редактор*

Лобода С. М., доктор педагогічних наук,  
професор (Україна, м. Луганськ)

#### ЧЛЕНИ РЕДАКЦІЙНОЇ РАДИ:

Амоша О. І. (Україна, м. Донецьк)  
Буріан Вальтер (Австрія, м. Айзенштадт)  
Бур'ян М. С. (Україна, м. Луганськ)  
Ваховський Л. Ц. (Україна, м. Луганськ)  
Габріель Філіпп (Франція, м. Авін'йон)  
Гавриш Н. В. (Україна, м. Луганськ)  
Галич О. А. (Україна, м. Луганськ)  
Гао Юйхай (Китай, м. Цзіньхуа)  
Данильчук В. І. (Росія, м. Волгоград)  
Суї Іфан (Китай, м. Цзіньхуа)  
Кремень В. Г. (Україна, м. Київ)  
Ютака Оцука (Японія, м. Хіросіма)  
Сергєєв М. К. (Росія, м. Волгоград)  
Сухомлинська О. В. (Україна, м. Київ)  
Тонгу Ердал (Туреччина, м. Кемер)  
Флурі Філіпп (Швейцарія, м. Женева)  
Хагерті Джордж (США, м. Нью Гемпшир)  
Хриков Є. М. (Україна, м. Луганськ)  
Шмід Курт (Австрія, м. Відень)

**Редактор англійського випуску**  
Бобир О. В., кандидат психологічних наук,  
доцент (Італія, м. Турин)

**Коректори англійського випуску**  
Апалкова Я. В.  
Савельєва Н. О.  
Шпагіна О. В.

**Коректор українського випуску**  
Мілева І. В., кандидат філологічних наук,  
доцент (Україна, м. Луганськ)

**При оформленні номера використано**  
фото Хромушина Ю. М.

**Журнал „Education and Pedagogical  
Sciences” („Освіта та педагогічна наука”)**  
№ 2 (157) 2013

підписаний до друку рішенням Вченої ради  
Державного закладу

„Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”  
(протокол № 9 від 26.04.2013 року)

Видавництво Державного закладу  
„Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”  
вул. Оборонна, 2, м. Луганськ, 91011.

Тел./факс: (0642) 58-03-20.

e-mail: [alma-mater@list.ru](mailto:alma-mater@list.ru)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 3459 від 09.04.2009 р.

Формат 60x84 1/8.

Друк офсет. Папір офсет.

Ум. друк. арк. 7,67.

Наклад 1500. Зам. № 109. Ціна вільна

Обкладинку надруковано

ПП „КФ „ГРАФІК”

91033, м. Луганськ, кв. Шевченка, 40/3.

Т/ф: (0642) 71-64-31.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 2059 від 12.01.2005 р.

## СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Пахомова Н. Г. Принципи та умови інтеграції медико-психологічного й педагогічного складників професійної підготовки корекційних педагогів .....43

## ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Грабар Е. В. Зміст тестових завдань із визначення рівня сформованості іншомовної компетенції школярів США .....52

## ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Климов А. О. Закарбувалося в пам'яті моїй: спомини про видатного українського арабіста професора Вольфа Бейліса .....59

### РЕДАКЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ

Редакція приймає до друку статті, які публікуються авторами вперше. Журнал виходить трьома мовами: англійською, українською, російською. Просимо авторів надсилати статті трьома мовами. За певних обставин приймається будь-який із зазначених варіантів, про що необхідно повідомити редакцію.

Зміст статті викладається за планом: постановка проблеми загальною та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується ця стаття; формулювання мети статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з певним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з цього дослідження й перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. Усі перелічені елементи повинні бути стилістично представлені в тексті, але графічно виділяти їх не треба.

Стаття повинна супроводжуватися рецензією провідного фахівця (доктора, професора).

Для оперативного зв'язку редактора з авторами слід додати до статті відомості про автора, де повинні бути повністю вказані прізвище, ім'я, по батьковій, посада, учений ступінь, учене звання автора, поштова адреса, службовий і (або) домашній телефони, факс.

Стаття надсилається на електронну адресу: [alma-mater@list.ru](mailto:alma-mater@list.ru).

Рукопис статті друкується у форматі А4, кеглем 14, гарнітурою Times New Roman, поля: верхнє – 2 см, нижнє – 2 см, лівє – 3 см, правє – 1,5 см, міжрядковий інтервал – полуторний. Для підготовки рукопису використовується текстовий процесор MS Word. Обсяг статті не повинен бути менше 10 сторінок.

Інформація про УДК розташовується у верхньому лівому кутку без відступів (ширифт нежирний).

Посилання на цитовані джерела подаються у квадратних дужках після цитат. Перша цифра – номер джерела в списку літератури, що додається до статті, друга – номер сторінки, наприклад: [1, с. 21].

Література й необхідні примітки подаються в кінці статті після слова „Література” в порядку цитування й оформлюються відповідно до загальноприйнятих бібліографічних вимог для кандидатської або докторської дисертації. Бібліографічні джерела подаються з абза-

цу; ім'я автора (або перше слово назви) виділяється жирним. Зразок оформлення літератури:

#### Література

1. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методичні основи : монографія / О. В. Безпалько. — К. : Наук. світ, 2006. — 363 с.

2. Стишов О. А. Українська лексика кінця ХХ століття (на матеріалі мови засобів масової інформації) / Олександр Анатолійович Стишов. — 2-ге вид., переробл. — К. : Пугач, 2005. — 388 с.

3. Бурдіна С. В. Система підготовки магістрів управління освітою у вищих навчальних закладах США : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.06. „Теорія і методика управління освітою” / С. В. Бурдіна. — Луганськ, 2008. — 20 с.

4. Рижанова А. О. Розвиток соціальної педагогіки в соціокультурному контексті : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05 / Рижанова Алла Олександрівна. — Луганськ, 2005. — 442 с.

5. Смерічевська С. В. Стратегічні напрями розвитку вищого навчального закладу в умовах трансформації економіки України [Електронний ресурс] / С. В. Смерічевська // Схід. — 2008. — № 7 (91). — Режим доступу до журналу : [http://www.experts.in.ua/baza/analytic/index.php?ELEMENT\\_ID=35463](http://www.experts.in.ua/baza/analytic/index.php?ELEMENT_ID=35463)

6. Bessant, J & Webber, R 2001, 'Policy and the youth sector: youth peaks and why we need them', *Youth Studies Australia*, vol. 20, no. 1, pp. 43 – 47.

7. Robbins, SP 2004, *Organizational behaviour*, 11th edn, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.

8. Department of Education, Science and Training 2003, *The national report on higher education in Australia (2001)*, Department of Education, Science and Training, Canberra, viewed 13 October, 2004, <[http://www.dest.gov.au/highered/otherpub/national\\_report/default.htm](http://www.dest.gov.au/highered/otherpub/national_report/default.htm)>.

Статтю закінчують 3 анотації обсягом 15 рядків українською, російською мовами та 22 – англійською із зазначенням прізвища, ім'я та по батькові автора, назви статті та ключовими словами (3 – 5 термінів).

Статті, що не відповідають установленним вимогам оформлення й подання, не розглядаються й не публікуються. Редакція зберігає за собою право на редагування та скорочення статей.