



АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЕКТИ



Ольга Миколаївна Чечуліна,
учитель Торезівської ЗНЗ I-III ступенів № 10,
м. Торез, Україна

ПРОЕКТ «СПІВДРУЖНІСТЬ – В ІМ'Я ДИТИНИ»

Актуальність. На загальноосвітній навчальний заклад покладено завдання навчати учнів грамоти, прищеплювати любов до знань, сприяти духовному розвитку дітей. Проте, реалізувати ці завдання самостійно неможливо без участі громадськості та сім'ї. Становлення відносин школи, громадськості та сім'ї відбувається у період значних змін у суспільно-політичному й соціально-економічному житті держави. Ці зміни вимагають перегляду поглядів на виховання дітей, на визначення в цьому процесі ролі школи, громади та сім'ї.

Проведені дослідження родин, в яких виховуються діти, що навчаються у закладі, засвідчують значні проблеми. Велика кількість дітей має особливі умови проживання в сім'ях: третина з них живе за обставин, коли батьки розлучені, у половини – батьки не зайняті роботою в державних чи приватних закладах, майже 70 відсотків всіх дітей (за результатами анкетувань та спостережень) потерпають від конфліктів у родині. Очевидним є факт, що батькам бракує знань, умінь та навичок взаємовідносин зі своїми дітьми. Це не може не тривожити, адже виховання учня в школі та сім'ї – це єдиний нерозривний процес, а мета виховання дитини єдина для сім'ї і для школи.

Мета проекту.

1. Поєднати зусилля сім'ї, школи та громади для формування особистості свідомих громадян держави.

2. Виховання любові і шанобливого ставлення до держави, через любов до батьків, родини. Навчити бути чемними, шанувати батька, матір, допомагати їм, любити і завжди пам'ятати рідний край.

3. Розвиток творчої особистості кожного учня, створення умов для їхньої самореалізації та самовизначення, збереження життя та здоров'я.

Завдання проекту.

1. Формувати ЦО у навчально-пізнавальній діяльності учнів класу, шляхом залучення вихованців до

спільної колективної діяльності, методом заохочення особистості до подальшої, творчої діяльності.

2. Підвищити рівень інтеграції учнів у класному колективі, шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності, методом формування високих моральних якостей.

3. Знизити рівень авторитарного виховання батьками учнів класу, через стимулювання активності в громадсько-корисній діяльності, методом залучення батьків до колективних форм роботи в класі.

4. Сприяти розвитку ціннісних пріоритетів до держави в учнів першого і другого класів, шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності, методом формування пріоритетів до власного здоров'я.

Обладнання.

- анкети для батьків та учнів;
- 10 сторінок життя нашого класу;
- ти та твій клас;
- відношення до власного здоров'я;
- виховання моєї дитини;
- мультимедійний проектор, малюнки для гри «Хрестики – нулики»;
- папки «Портфоліо учня»;
- завдання для інтелектуальної гри «Знавці серед нас»;
- малюнки «Спорт в моєму житті» тощо.

Очікувані результати.

Результатами впровадження проекту є:

Готовність до продовження навчання в колективі:

- наявність стійкого, пізнавального інтересу;
- наявність знань, умінь, необхідних для успішного навчання;
- здатність знаходити творчі рішення навчальних і практичних завдань;
- створення ситуації успіху;
- моральна орієнтація на соціально-значущі цінності:



- наявність норм і правил поведінки у класі, спілкування з однолітками і дорослими; наявність бажання та вміння дотримуватися їх на практиці;
- володіння емоційно-вольовою регуляцією своєї поведінки; покращення життя в спільноті;
- наявність знань про здоровий спосіб життя та потреби застосовувати їх на практиці.

Естетичне виховання:

- реалізація художнього потенціалу учнів;
- розвиток почуття прекрасного;
- формування естетичного ставлення до життя (праці, природи, мистецтва, поведінки).

Модулі

№ п/п	Назва	Кількість год.
<i>Модулі</i>		
1	Разом краще	8
2	Я в колективі	7
3	Я у здоровій державі	6
4	Толерантність батьків у вихованні дітей	7
	Всього:	28

Модуль 1. Разом краще.

- 1.1. Анкетування учня
Анкетування учнів «10 сторінок життя нашого класу».
- 1.2. Відкритий діалог
Година спілкування «Проблеми нашого класу».
- 1.3. Рольова класна гра.
Гра «Хрестики – нулики».
- 1.4. Діагностика учнів класу.
Діагностична методика «Фотографія».
- 1.5. Відкритий діалог.
Година спілкування «Поважай свій час та час інших».
- 1.6. Виховний захід з учнями.
Виховна година «Вчимося будувати відносини».
- 1.7. Підготовка до класного заходу.
Підготовка до свята «Добру відкриються серця».
- 1.8. Святковий вечір.
Свято «Добру відкриються серця».

Модуль 2. Я в колективі.

- 2.1. Анкетування групи учнів.

Анкетування «Ти та твій клас».

- 2.2. Година спілкування з групою учнів.
Година спілкування «О пользе прощення».

2.3. Моніторинг роботи учня.

Круглий стіл «Поповнення портфоліо учня».

- 2.4. Рейтинг учнів класу.

Інтелектуальна гра «Знавці серед нас».

- 2.5. Засідання креативної групи.

Підготовка до проекту «Чарівні слова».

- 2.6. Практичні заняття з учнями класу.

Захист проектів «Чарівні слова».

- 2.7. Виховний захід з учнями.

Виховна година «Всё в наших руках» (про толерантність).

Модуль 3. Я у здоровій державі.

- 3.1. Анкетування учня.

Анкетування «Відношення до власного здоров'я».

- 3.2. Індивідуальне заняття з учнем.

Презентація «Олімпійська Україна».

- 3.3. Індивідуальне спілкування.

Година спілкування «Здоров'я через харчування».

- 3.4. Виставка робіт.

Конкурс малюнків «Спорт в моєму житті».

- 3.5. Оформлення стіннівки.

Складання пам'ятки «Що означає бути здоровим».

- 3.6. Індивідуальне заняття з учнем.

Година спілкування «Кодекс здорової людини».

Модуль 4. Толерантність батьків у вихованні дітей.

- 4.1. Соціальний патронат родин.

Патронат сімей.

- 4.2. Лекція для батьків.

Лекторій «Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды».

- 4.3. Анкетування батьків учнів класу.

Анкетування «Виховання моєї дитини».

- 4.4. Вернісаж.

Виставка робіт «Мир наших увлечений».

- 4.5. Круглий стіл для батьків класу.

Круглий стіл «Організація спільної діяльності батьків та дітей».

- 4.6. Діалог з батьками.

Підготовка до батьківських зборів «Помилки у вихованні дітей».

- 4.7. Збори батьків учнів.

Батьківські збори «Помилки у вихованні дітей».

