



АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЕКТИ



Олена Федорівна Бойко,

заступник директора з виховної роботи
загальноосвітнього навчального закладу
I-III ступеня № 2
Кіровоградської міської ради,
м. Кіровоград, Україна

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЕКТ – «ШКОЛА ДОБРА, ІСТИНИ, КРАСИ»

ВСТУП

Нелегкий шлях до чітких обрисів ідеї школи ДОБРА, ІСТИНИ, КРАСИ

Організація виховного процесу учнів є важливою та актуальною проблемою для вчителів, вихователів та інших фахівців, які працюють з дітьми.

Сьогодні проблема виховання у навчальних закладах освіти стоїть особливо гостро, бо діти перебувають у ситуації загострення соціального буття, особливо боляче відчувають тягар кризових негараздів.

Багато виховних закладів стали платними, переважна більшість сімей неспроможна матеріально забезпечити своїх дітей для участі у гуртках, секціях, клубах тощо.

На цьому тлі бурхливо розвивається розважальна індустрія (клуби, казино, бари), яка впливає на підлітка негативно.

А тому, перед педагогічними колективами, вихователями, постало нелегке завдання виривати з рук дільців бізнесу наших дітей і виховувати гідних громадян незалежної держави.

Але з чого почати, як зацікавити дітей, адже традиційні піонерські та комсомольські організації давно відійшли в минуле?

Почалися творчі пошуки...

У багатьох регіонах України почалося активне відродження козацьких виховних традицій, створення всеукраїнських дитячих і юнацьких організацій.

Та кожна школа, як і людина, має своє обличчя, свій характер, свої погляди на те чи інше явище. Багато шкіл, виходячи зі своїх умов і традицій, опираючись на досягнення педагогічної науки, а зокрема на педагогічну спадщину Сухомлинського, здійснюють пошуки нових підходів до створення нових виховних систем.

Не обминула ця проблема і наш загальноосвітній навчальний заклад.

У 1997 році в ньому створена школа Добра, Істини, Краси. Девізом якої стала давньогрецька мудрість «Людина, яка відкрила для себе три невичерпні джерела Добра, Істини, Краси, може вважати себе найбагатшою». Цією мудрістю ми і визначили код виховних цінностей школи Добра, Істини, Краси, який базується на досвіді Павлишської школи – школи Радості.

Ідеалом школи Добра, Істини, Краси є людина-творець із своїми принципами, підходами до життя, здатністю впливати на навколишню дійсність, бути господарем свого життя, із набутими навичками розуміти прогресивні вимоги часу та реалізувати їх на практиці. А в основі життєдіяльності людини-творця значне місце належить духовному чиннику. Духовність, як відомо, характеризуються спрямованістю до прекрасного, доброго, істинного. Вона спонукає людину до гармонізації своєї життєдіяльності з іншими людьми, з природою, з самим собою. Важливою її складовою частиною є моральна свідомість людини, розуміння нею необхідності жити по совісті і честі, бути справедливою і доброю в ставленні до себе і свого оточення – як соціального, так і природного.

Реалізуючи програму школи ДІК, кожен вчитель ставить перед собою таку мету – формування у дітей таких якостей, як впевненість у собі та в своїх можливостях, самоусвідомлення власної цінності і, розуміння своїх достоїнств та недоліків, готовність до ризику, повага до доброчесності, мужності, принциповості, краси, справедливості та інших духовних якостей людини, готовність власної гідності, совісті, честі, навички самостійно

Основне завдання школи Добра, Істини, Краси полягає у формуванні особистості, готової до співпраці,



здатної успішно виконувати свою роботу в колективі, усвідомлювати цінність творчості.

У зв'язку з цим діяльність школи повинна бути спрямована на:

- ♦ формування у молоді фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури;

- ♦ розвиток самостійного мислення дитини, її індивідуальних творчих здібностей;

- ♦ розвиток і виховання таких рис, як співчуття, доброта, справедливість, сприймання краси, терпимість, розуміння радості того, хто поряд, повага особистої гідності іншої людини.

У зв'язку з цілями та завданнями, визначеними школою Добра, Істини, Краси, ми включасмо у виховний процес такі виховні цінності:

- *громадянське виховання* формує якості вільної людини, борця за народні ідеали, господаря рідної землі, патріота незалежної України, готовності до захисту Батьківщини;

- *національне виховання* має бути спрямоване на формування у молоді світоглядної свідомості, ідей, поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, любові до рідної землі, свого народу;

- *пізнавальна діяльність* – (науковий світогляд) оволодіння вихованцем певною системою наукових знань про природу, суспільство, мислення, сформованість світоглядних поглядів, уявлень;

- *патріотичне виховання* формує вільнолюбну людину, борця за народні ідеали, господаря рідної землі, громадянина незалежної України, готового до захисту Батьківщини;

- *моральне виховання* – розширення, поглиблення, систематизація знань про моральні норми і правила культурної поведінки;

- *правове виховання* – виховання правосвідомості, правової культури, яка відповідає загальнодержавним нормам права і відповідальності за дотримання його норм, викладених у правових законах;

- *трудове виховання* формує поважне ставлення до праці в будь-якій сфері, а також виховання потягу до високого професіоналізму, постійного збагачення знань, трудових умінь і навичок;

- *художньо-естетичне виховання* передбачає формування і утвердження естетичних поглядів і переконань, смаків, художнього кругозору, умінь і навичок, творчої художньо-естетичної діяльності;

- *екологічне виховання* – розуміння вихованцями багатогранної цінності природи як джерела матеріальних і духовних благ суспільства;

- *фізичне виховання* спрямоване на забезпечення нормального фізичного розвитку, зміцнення здоров'я, вироблення навичок особистої гігієни;

- *статеве виховання* – підготовка учнів до майбутнього сімейного життя.

Педагогічний колектив школи переконаний, що при повноцінній дії виховних цінностей школи Добра, Істини, Краси можна досягти результатів у вихованні всебічно розвиненої, духовно багатой особистості, яка

протягом усього свого життя дійсно буде керуватися поняттями добра, істини, краси.

Прийшовши до школи, дитина вступає в найбільш сприятливий період інтелектуального та соціального розвитку. Збільшується потреба в нових вираженнях, пізнаннях.

Учень хоче не просто знати щось нове, а й вміти пояснити його, використовувати його в житті. А цього досягти можна лише у формі гри, так як гра – це велике світле вікно, через яке дитина потрапляє в духовний оточуючий світ.

У грі діти пізнають нове, переживають його в своїх почуттях, мріях, будучи в тій чи іншій ролі, навчаються поважати себе і тих, хто їх оточує, цінувати працю, виробляти почуття відповідальності, щедрості, доброти, душевності, милосердя та інших позитивних якостей.

Цьому підпорядкована гра-подорож «У країну Добра» для учнів 1-4 класів, стежками якої вони подорожують протягом 3-х років.

Гра включає такі шляхи подорожі:

- *«Гаявина мрій і фантазій»* (діти вивчають казки, знайомляться з їхніми героями, переглядають діафільми, кінофільми, що сприяють розвитку дитячої фантазії);

- *«Сад здоров'я»* (народна медицина: вивчення лікарських рослин рідного краю, проведення спортивних ігор, що сприяє фізичному розвитку дитини);

- *«Містечко майстрів»* (вивчення народних ремесел, проведення трудових десантів);

- *«Джерело прекрасних звуків»* (діти побувають у народних митців, вивчать українські пісні, ігри, вірші);

- *«Озеро чарівних фарб»* (ознайомлення з домашніми оберегами, декоративно-прикладним мистецтвом);

- *«Ріка знань»* (вивчення народних традицій, понять «рід», «родина», «мова», «нація», заняття клубу «Чомусиків»);

- *«Царство п'ятми і світла»* (діти вчать розпізнавати протистояння двох основ життя – світла і п'ятми, добра і зла);

- *«Курган Слави»* (знайомство з історією України, її захисниками, борцями за народне щастя);

- *«Урочище живого і прекрасного»* (вивчення історії рідного краю, її рослинного і тваринного світу);

- *«Вершина добра»* (пізнання світу через добрі вчинки).





№ п/п	Зупинки гри-подорожі	Мета гри-подорожі	Завдання
1	<i>Галявина Мрій і Фантазій</i>	Ознайомлення з казками, казковими героями, переглядають відеофільми, що сприяють розвитку дитячої фантазії	1. «Поетичний струмок» (збірки віршів, казок про школу). 2. Конкурс фантастичних історій «Контакт з інопланетянами» (розмова, пантоміма). 3. Театр (інсценізація).
2	<i>Сад Здоров'я</i>	Ознайомлення з народною медициною, вивчення лікарських рослин свого краю. Проведення спортивних ігор, що сприяє фізичному розвитку дитини.	1. «Анкета Чародія»: – рецепти оздоровчих коктейлів; – легенди про лікарські рослини; 2. інсценізація на тему «В гостях у лікаря Айболить»
3	<i>Містечко Майстрів</i>	Ознайомлення з народними ремеслами, ремеслами рідного краю, виховувати любов до праці, залучати до трудових десантів	1. Вікторина «Впізнай професію»; 2. Інсценізація «Усі професії поважні, усі професії нам важні». 3. Виставка робіт на тему: «Разом з мамою і татом працювали ми взято».
4	<i>Джерело Прекрасних звуків</i>	Ознайомлення з народними митцями України, Кіровоградщини, вивчення українських народних пісень, ігор, віршів	1. Конкурс «Та пісня мила, та пісня люба»: – інсценізація української пісні; – знання колискових та обрядових пісень. 2. «Барви творчості»: – словничок мистецьких термінів; – в гостях у народних митців.
5	<i>Озеро Чарівних фарб</i>	Ознайомлення з домашніми оберегами та декоративно-прикладним мистецтвом	1. «Чарівні фарби» (конкурс малюнків «Мій улюблений казковий герой»); 2. Словничок мистецьких термінів; 3. Бліцтурнір «Чи знаєш ти ці картини?»
6	<i>Ріка Знань</i>	Вивчення народних традицій, та понять «рід», «родини», «мова», «нація»	1. Конкурс «Всезнайка»; 2. Конкурс «Златослова» (переказ історії, казки); 3. Конкурс «Родовід» (родовід своєї сім'ї)
7	<i>Царство Пітьми і Світла</i>	Навчити боротися з постійним протиборством двох основ світла і пітьми, добра і зла, позитивних і негативних рис характеру; виробити правила поведінки	1. Інсценізація різних ситуацій в школі, дома, в громадських місцях.
8	<i>Курган Слави</i>	Ознайомлення з історією України, її месниками, борцями за народне щастя	1. Експрес в минуле до гетьманів та козаків; 2. Спортивні змагання «Козацькі забави».
9	<i>Урочище Живого і прекрасного</i>	Вивчення історії рідного краю, її рослинного і тваринного світу	1. Конкурс малюнків «Я люблю свою землю»; 2. Екологічний турнір; 3. Конкурс загадок «На зеленому лужку».
10	<i>Вершина Добра</i>	Вчити пізнавати світ через добрі вчинки	Усний журнал «Шляхами гри-подорожі по країні Добра»