



9. ІНФОРМАЦІЯ

Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України

	<i>Збірник наукових праць «Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика»</i>	Щомісячний науково-методичний журнал <i>«Освіта та розвиток обдарованої особистості»</i>
Засновник	Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України	
Видавець	Інститут обдарованої дитини НАПН України	
Затверджено	ДАК України (Протокол № 1-05/8 від 22.12.2010 р.)	ДАК України (Наказ МОН України № 893 від 04.07.2013 р.), Свідоцтво: серія КВ № 19047-7837Р, 2012 р.),
Серія	«Педагогіка» і «Психологія»	
Періодичність	двічі на рік (червень, грудень)	щомісячно
Формат	60x84 1/8	
Об'єм	до 10 ум. друк. арк.	7,5 ум. друк. арк.

**З СІЧНЯ 2014 РОКУ ЖУРНАЛ
«ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ»
Є ПІДПИСНИМ.**

ІНДЕКС– 68903



ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ ДО ФАХОВИХ ВИДАНЬ

Для розгляду питання про публікацію статті до редакції журналу необхідно вислати електронною поштою або представити особисто наступне:

- статтю;
- відомості про авторів;
- рецензію з завіреним підписом від фахівця в даній галузі з вченим ступенем (ОРИГІНАЛ);
- фото автора (для журналу «Освіта та розвиток обдарованої особистості»).

Вимоги до оформлення статті:

Приймаються статті, набрані в редакторі Microsoft Word.

Параметри сторінки:

- розмір паперу – А4;
- орієнтація – книжкова;
- шрифт – Times New Roman, розмір – 14 pt;
- міжрядковий інтервал – полуторний;
- верхнє поле – 30 мм, нижнє – 30 мм, ліве – 30 мм, праве – 15 мм;
- абзацний відступ – 10 мм.

Без нумерації сторінок.

В електронному варіанті таблиці, схеми та рисунки, зроблені в текстовому редакторі Word, обов'язково мають бути згруповані.

Фото автора необхідно подавати в електронному вигляді у форматі jpg, tif або iff з розширенням 300 dpi або розмір фото не менш ніж 600x600 пікселів.

Послідовність розміщення матеріалу статті:

- **індекс УДК** (у лівому кутку);
- ім'я, по-батькові та прізвище (**жирним курсивом**), науковий ступінь, посада, місто, країна, електронна пошта (українською, російською та англійською мовами) (*курсивом*) у правому кутку;
- назва статті (великими літерами, посередині) українською, російською та англійською мовами;
- анотація 100–150 слів англійською та російською мовами (якщо мова статті – українська) або англійською та українською (якщо мова статті – російська);
- ключові слова 5–10 двома мовами: російською, якщо стаття написана українською, і, навпаки, та англійською мовою;
- текст статті;
- **посилання** у тексті на кожне джерело **обов'язкове**, наприклад, [4];
- використані літературні джерела (5 – 15 джерел);
- транслітерованій список використаних літературних джерел.

Кожна стаття повинна містити таку структуру:

- вступ – постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями;
- формулювання цілей статті (постановка завдання), нерозв'язаних раніше частин загальної проблеми, яким приділена означена проблема;
- виклад основного матеріалу дослідження з

повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів зі статистичною обробкою даних;

– висновки і перспективи подальших розвідок у цьому напрямку.

Обсяг наукової статті:

- магістрам, аспірантам – 6–12 сторінок;
- докторам – 15–20 сторінок.

Обов'язково додавати відомості про автора:

1. Прізвище, ім'я та по-батькові (повністю).
2. Науковий ступінь.
3. Посада.
4. Контактний телефон.
5. Електронна та домашня адреса.

Список літератури наприкінці статті подається мовою оригіналу і складається в порядку згадування посилань у тексті й відповідно до діючого стандарту на бібліографічний опис. Посилання на літературу в тексті нумеруються послідовно й позначаються цифрою у квадратних дужках.

Транслітерованій список літератури є повним аналогом списку літератури і виконується на основі транслітерації мови оригіналу латиницею.

Посилання на англомовні джерела не транслітеруються. Транслітерація української мови латиницею виконується на основі Постанови Кабінету міністрів України № 55 від 27 січня 2010 р. Транслітерація російської мови латиницею виконується на основі міждержавного стандарту ГОСТ 7.79-2000 (ISO 9-95) «Система стандартів по інформації, бібліотечному і видавничому делу. Правила транслітерації кириллового письма латинским алфавитом».

Статті, які не відповідають наведеним вимогам, не приймаються до розгляду.

Рукописи проходять рецензування редакційною колегією, за результатами якого приймається рішення про доцільність публікації статей або необхідності їх доопрацювання авторами, враховуючи зауваження.

Друкування наукових статей у фаховому збірнику здійснюється за рахунок авторів.

- **Оплата** за безготівковим розрахунком. Вартість 1 сторінки А4 (коректорського варіанту) – 20 гривень.
- **Пересилання збірника** – за рахунок автора.

Статті, копії квитанцій про сплату вартості публікації надсилати на електронну пошту: firsova@iod.gov.ua; рецензії (оригінали) надсилати на адресу: ІОД НАПН України, вул. Артема, 52-Д, м. Київ, 04053

Передплату науково-методичного журналу «Освіта та розвиток обдарованої особистості» можливо оформити в будь-якому відділенні поштового зв'язку (передплатний індекс 68903).

*За достовірність використання цитат
відповідальність несе автор.*

**УВАГА!**

**Пропонуємо зміни і доповнення до оформлення фахових статей!
Обов'язково слід мати рецензію. Зразок додається.**

1. Інструкція рецензенту (reviewer instructions)

Назва статті <i>Title of the article</i>	
рецензент <i>reviewer</i>	
вчене звання <i>scientific title</i>	
установа <i>institution</i>	
дата, коли ви отримали статтю <i>date when you received the article for review</i>	
дата, коли ви подали огляд <i>date when you submitted the review</i>	

2. Будь ласка, дайте короткі і обґрунтовані науково-методичні зауваження в таблиці нижче. Конфіденційні коментарі для редактора можуть бути записані в кінці форми. Огляд є анонімним для авторів.

№ п/п	Питання для рецензента Questions for reviewers	Yes/ No	Note
1.	Чи є тема відповідною науковому профілю журналу? <i>Is the theme scientifically relevant to the journal's profile?</i>		
2.	Чи є тема науково актуальною і практично корисною? <i>Is the theme scientifically relevant and useful?</i>		
3.	Назва статті відображає зміст і мету цієї статті. <i>The title of the article reflects contents and purpose of the article.</i>		
4.	Абстракт є коротким, відповідним змісту і якісним (до 50-70 слів). <i>The abstract is short and relevant (up to 50-70 words).</i>		
5.	Науковий реферат, що розміщується на сайті є змістовним, інформативним та структурованим (до 100-150 слів). <i>Scientific essay placed on the site is comprehensive, informative and well structured (up to 100-250 words).</i>		
6.	Ключові слова адекватні статті (до п'яти слів). <i>Key words correspond to the article (up to 5 words).</i>		
7.	Вступ містить чітко поставлені цілі. <i>The introduction contains clearly stated objectives.</i>		



8.	Наукова аргументація логічна і переконлива? <i>Is scientific argument logical and persuasive?</i>		
9.	Результати дослідження методологічно правильно представлено? Дайте можливі пропозиції у разі, якщо ви думаєте, що деякі правки та уточнення є необхідні. <i>Are the empirical research results presented methodologically correctly? Give possible suggestions if you think some amendments and refinements are needed.</i>		
10.	Висновки повно і вірно ілюструють результати дослідження, показуючи, що є новим і дає пропозиції для майбутніх досліджень. <i>Conclusions illustrate the results of research completely and accurately, showing what is new in it and giving suggestions for the future research.</i>		
11.	Чи можуть або повинні деякі частини статті бути скорочені, видалені, розширені або перероблені? <i>Should some parts of the article be shortened, deleted, extended or refined?</i>		
12.	Чи будете ви рекомендувати деякі уточнення з точки зору стилю і мови? <i>Would you recommend some refinements in terms of style of language?</i>		
13.	Чи задовольняє вас кількість, якість та доцільність посилань і літературних джерел? <i>Are you satisfied with quantity, quality and appropriateness of references and literary sources?</i>		
14.	Чи оформлена стаття відповідно до інструкції для авторів (абстракт, ключові слова, література, посилання, таблиці і малюнки)? <i>Is the article written in compliance with the Instructions for the authors (the abstract, key words, literature, references, tables and pictures)?</i>		
15.	Рекомендації редактора (обвести): а) опублікувати без змін; б) може бути опублікована після незначних змін; в) може бути опублікована після значних змін; д) має бути відхилена.	<i>Recommendation of the editor (outline one of options):</i> а) to publish without changes; б) can be published after some changes; в) can be published after significant changes; д) must be rejected.	
16.	Додаткові думки, зауваження та рекомендації рецензента: <i>Reviewer's additions, remarks and recommendations:</i>		
17.	Конфіденційні зауваження для редактора <i>Confidential remarks for the editor:</i>		

Підпис рецензента (Reviewer's signature)



ПЛАН

проведення науково-практичних масових заходів Інституту обдарованої дитини на червень 2014 року

Інститутом обдарованої дитини НАПН України, з метою обміну досвідом представників українських та іноземних державних, неурядових освітніх установ, педагогів з різних країн світу, з питань розробки нових наукових підходів у пошуку, діагностуванні, супроводу обдарованості, методології, інноваційних технологій та перспективних напрямків діяльності з обдарованими особистостями, заплановано проведення наступних науково-практичних заходів на **червень** 2014 року:

№ з/п	Назва заходу	Місце проведення	Дата проведення
1.	Всеукраїнська науково-практична конференція: <i>«Проектування розвитку та психологічного супроводу обдарованої особистості»</i>	м. Тернопіль	4–5 червня
2	Науково-практичний семінар <i>«Порівняльно-педагогічні ситуації. Серія «Педагогічна компоративістика»</i>	м. Київ	9 червня
3.	Міжнародна науково-практична конференція: <i>«Актуальні проблеми обдарованості та творчі доробки українських фахівців»</i> ІОД спільно з Академією внутрішніх справ	м. Київ	12 червня

Якщо ви бажаєте взяти участь у зазначених заходах Інституту обдарованої дитини НАПН України, необхідно надіслати заявку на участь, назву та анотацію на доповідь не пізніше 2-х тижнів до початку роботи заходу.

За матеріалами заходів планується видання журналу *«Освіта та розвиток обдарованої особистості»* (щомісячно) та збірника наукових праць *«Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика»* (двічі на рік: червень, грудень).

Звертаємо вашу увагу, що оргкомітет залишає за собою право відхиляти доповіді та статті, що не відповідають тематиці заходу, науковому рівню та вимогам ДАК України.

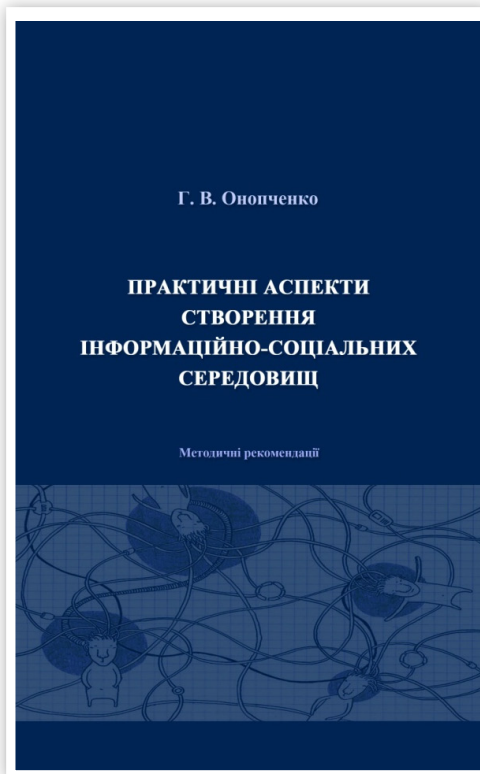
По завершенні кожного заходу учасники отримують сертифікат.

Витрати на відрядження здійснюються за рахунок організації, що відряджає.



ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Інститут обдарованої дитини НАПН України
пропонує до Вашої уваги друковану продукцію,
підготовлену за результатами наукових досліджень.
Для замовлення відправте лист на електронну адресу evv@iod.gov.ua

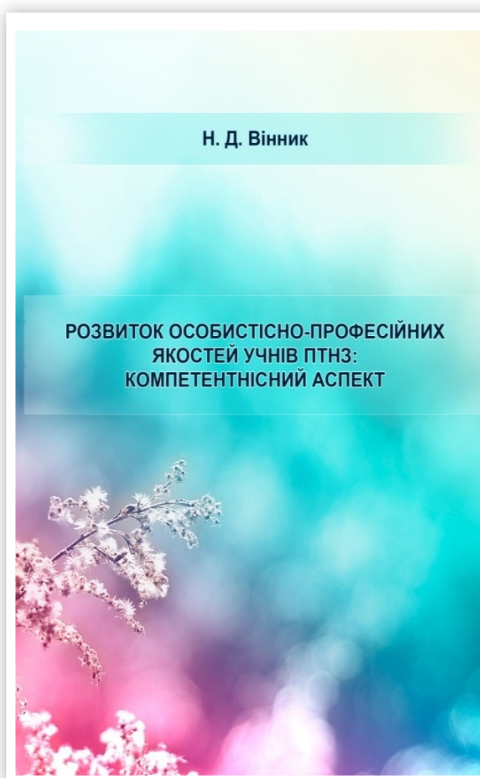


Онопченко Г. В.

Практичні аспекти створення інформаційно-соціальних середовищ: Методичні рекомендації / Г. В. Онопченко. – К. : Інститут обдарованої дитини. – 2014. – 56 с.

У методичних рекомендаціях чітко сформульовані основна мета, завдання, теоретичне та практичне значення, проблеми інформаційно-соціального середовища, його функції та питання проектування в контексті пізнавальної й соціокультурної взаємодії суб'єктів освіти. Все це є свідченням системного та послідовного розгортання дослідження, вірогідності й обґрунтованості його результатів та висновків.

Розглянуто сучасні форми масового обміну інформацією у віртуальному просторі, соціальні мережі як платформи інформаційно-соціального середовища, їхні переваги та недоліки. У другому розділі обґрунтовано цілі та завдання створення інформаційно-соціального середовища, розкрито поняття «відкрите освітнє середовище», надано практичні аспекти створення інформаційно-соціального середовища.



Вінник Н. Д.

Розвиток особистісно-професійних якостей учнів ПТНЗ: компетентнісний аспект : Посібник /Н. Д. Вінник. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 96 с.

У посібнику наведено теоретичне узагальнення та експериментальне вирішення проблеми розвитку особистісно-професійних якостей учнів професійно-технічних навчальних закладів у процесі підготовки до діяльності. Процес підготовки до діяльності реалізується через розвиток особистісно-професійних якостей учнів, що надалі сприятиме успішному кар'єрному розвитку, самореалізації та успіху в житті. В роботі обґрунтовано особистісно-компетентнісний підхід, означено його принципи, згідно з якими особистість розглядається як носій особистісно-професійних якостей. Визначено чотири блоки провідних особистісно-професійних якостей, які є критеріями особистісно-професійного розвитку майбутнього фахівця.

Представлено програму розвитку особистісно-професійних якостей майбутнього фахівця у процесі професійної підготовки, що буде корисною керівникам, психологам, педагогічним працівникам для використання у підготовці учнів професійно-технічних навчальних закладів.

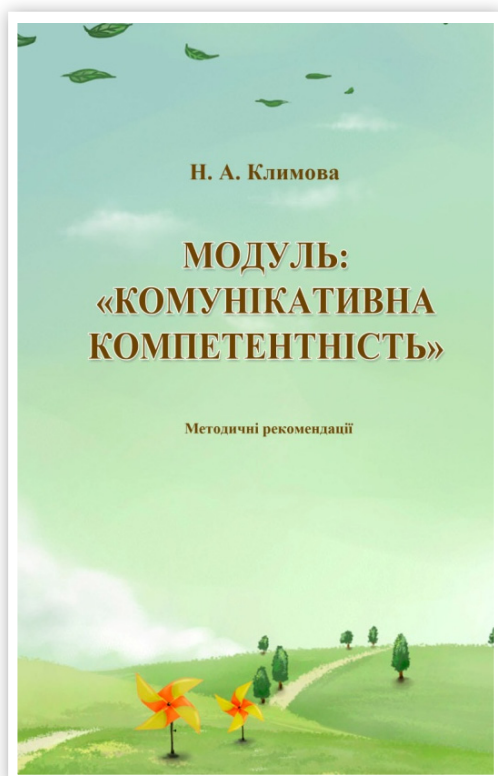


Авторський колектив: Киричук В. О., Неділько В. П., Руденко С. А., Прашко О. В., Смотров В. О., Мельник М. Ю., Андросович К. А., Веселка Ю. Б., Давидова М. О.

Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. – 336 с.

У посібнику розкриваються теоретико-практичні аспекти інноваційних соціально-педагогічних технологій проектування розвитку обдарованості в практиці роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Посібник розрахований на науковців, педагогів загальноосвітніх навчальних закладів, а також усіх зацікавлених у впровадженні в практику навчального закладу засад проектної педагогіки.



Климова Н. А.

Модуль: «Комунікативна компетентність»: Методичні рекомендації / Н. А. Климова. – К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. – 64 с.

У методичних рекомендаціях представлено інструкцію щодо використання Модуля при роботі психологів, педагогів у системі діагностично-проектувального комплексу «Універсал» (автор – В. О. Киричук). У модулі описано алгоритм дій психолога під час підготовки та діагностування учнів загальноосвітніх навчальних закладів за авторською методикою – тест «Лідер спілкування» (автор – Н. В. Лук'янчук), а також характеристики та рекомендації за результатами проведеної діагностики для учнів, педагогів і практичних психологів.

Рекомендовано для практичних психологів, соціальних педагогів, учителів та для тих, хто займається питаннями роботи у діагностично-проектувальному комплексі «Універсал».