



## 7. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ



**Григорій Іванович Гогерчак,**  
студент факультету кібернетики  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка,  
м. Київ, Україна

### ПО ОБИДВА БОКИ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ

Я, Гогерчак Григорій, уперше почав брати участь в олімпіадному русі ще з 3-го класу, коли проводились шкільні олімпіади з математики ЗНЗ № 19 міста Ужгорода. Для мене це було цікавим заняттям, оскільки це можливість не лише підвищити рівень знань, набутих на навчальних заняттях, а й відчутти дух здорової конкуренції. Після вступу до Ужгородської гімназії, я почав серйозно займатись вивченням математики та фізики і здобувати свої перші перемоги – дипломи на II та III етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади у Закарпатській області.

Схильність до точних наук мені привила мама, Марія Іванівна, за спеціальністю фізик-інженер. Будучи далеко на заробітках, вона постійно підтримувала мої починання та давала поради і настанови.

Здобувши право брати участь у IV етапі олімпіади з фізики я отримав можливість вступити до Українського фізико-математичного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка, де продовжував займатися фізикою та математикою, а також здобував фундаментальні знання з програмування мовою Pascal. У 10-му класі я звернув увагу на новостворену олімпіаду з інформаційних технологій. Мене зацікавили різноманітні завдання (часто з буденного життя), які пропонувалось розв'язувати за допомогою відомих, усім без виключення, додатків пакету Microsoft Office і я почав відвідувати факультативи з цього предмету. Проте у 10-му класі мені так і не довелося перевірити свої сили навіть у міській олімпіаді, оскільки вона проходила одночасно з пріоритетною для мене олімпіадою з фізики.

У 11-му класі я вирішив цілком і повністю поринути у вивчення інформаційних технологій. Завдяки допомозі керівника факультативу, вчителя інформатики

ліцею Валентини Олександрівни Потієнко, я здобув глибокі фундаментальні знання з баз даних та табличного процесора, дізнався чимало цікавих інструментів додатків Word та PowerPoint і був включений до команди ліцею на III-му (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій у місті Києві, де здобув абсолютне перше місце серед її учасників.

Насправді це мене здивувало, оскільки я займався цим предметом небагато часу. Таким чином, я отримав можливість бути учасником IV-го (заключного) етапу олімпіади. За сприяння адміністрації ліцею учнів, які повинні були представляти ліцей на Всеукраїнському рівні, було на три тижні звільнено від навчальних занять для того, щоб було більше часу на підготовку. Сумлінно працюючи упродовж виділеного часу я набагато підвищив свій рівень знань з інформаційних технологій, що дозволило мені в майбутньому з легкістю розв'язувати нестандартні задачі підвищеної складності. У результаті на олімпіаді в Дніпропетровську я здобув I-й диплом та додаткові 50 балів для вступу у будь-який ВНЗ України.

Маючи один з найвищих вступних балів (863,6), я з легкістю вступив на факультет кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, де наразі успішно навчаюсь. Також я влаштувався на роботу до ліцею, який закінчив, щоб:

- по-перше, допомагати у підготовці учнів до олімпіади з інформаційних технологій;
- по-друге, отримати знання з конструювання мереж, оскільки в цьому і полягали мої обов'язки.

У процесі цієї професійної діяльності в мене виникла ідея розвинути олімпіадний рух та започаткувати змагання на кшталт Інтернет-олімпіади. Цю ідею підтримали вчителі ліцею та адміністрація. За сприяння



директора, В. М. Горкавенка, ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Л. В. Губерський, видав наказ про заснування Дистанційного турніру з інформаційних технологій серед учнівської молоді на базі українського фізико-математичного ліцею (УФМЛ) та факультету кібернетики. Це змагання з великим успіхом було проведено у 2013/2014 навчальному році. До участі в турнірі було зареєстровано понад тисячу учнів і, але через технічні несправності взяти участь змогли лише 750 осіб.

Турнір було проведено на базі ресурсу itech.bz.ua, що є моєю власною доробкою. Він надає можливість учасникам отримувати завдання та надсилати розв'язки, а членам журі – оцінювати їх за визначеними критеріями та ставити відповідні бали. Ми отримали велику кількість позитивних відгуків та цінних порад від вчителів України, налагодили з ними зв'язки для подальшої співпраці.

Також мене зацікавила робота в журі турніру – я перейшов на інший бік олімпіадного руху. Я був у складі журі міської олімпіади у Києві, робота якої залишила відбиток у моєму баченні майбутнього

олімпіади. На сьогодні, за сприяння директора УФМЛ, В. М. Горкавенка, та проректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка, В. А. Бугрова, Інститут інноваційних технологій та змісту освіти спільно з Міністерством освіти і науки України розглядає можливість започаткування Інтернет-олімпіади на основі турніру, що є важливим і необхідним у швидкоплинному інформаційному просторі як для ліцею, випускником якого я є, так і для мене особисто. Шкода, що через нестабільну ситуацію в столиці в лютому цього року нам не вдалося провести очний етап змагання, адже хотілося забезпечити максимальну чесність, об'єктивність, а також поспілкуватися з учителями. Проте очний етап планується наступного року. Завдяки директору ми оновили технічну базу змагання: придбали новий сервер для базового ресурсу, також роблю все від мене залежне для оновлення ресурсу та його зручності.

Таким чином, за 10 років я побував по обидва боки олімпіадного руху і можу з упевненістю сказати – цим потрібно займатися і це необхідно підтримувати!



Одна з моїх нагород