

**УВАГА!**

**Пропонуємо зміни і доповнення до оформлення фахових статей!  
Обов'язково слід мати рецензію. Зразок додається.**

**1. Інструкція рецензенту (reviewer instructions)**

Назва статті <i>Title of the article</i>	
рецензент <i>reviewer</i>	
вчене звання <i>scientific title</i>	
установа <i>institution</i>	
дата, коли ви отримали статтю <i>date when you received the article for review</i>	
дата, коли ви подали огляд <i>date when you submitted the review</i>	

2. Будь ласка, дайте короткі і обґрунтовані науково-методичні зауваження в таблиці нижче. Конфіденційні коментарі для редактора можуть бути записані в кінці форми. Огляд є анонімним для авторів.

№ п/п	Питання для рецензента Questions for reviewers	Yes/ No	Note
1.	Чи є тема відповідною науковому профілю журналу? <i>Is the theme scientifically relevant to the journal's profile?</i>		
2.	Чи є тема науково актуальною і практично корисною? <i>Is the theme scientifically relevant and useful?</i>		
3.	Назва статті відображає зміст і мету цієї статті. <i>The title of the article reflects contents and purpose of the article.</i>		
4.	Абстракт є коротким, відповідним змісту і якісним (до 50-70 слів). <i>The abstract is short and relevant (up to 50-70 words).</i>		
5.	Науковий реферат, що розміщується на сайті є змістовним, інформативним та структурованим (до 100-150 слів). <i>Scientific essay placed on the site is comprehensive, informative and well structured (up to 100-250 words).</i>		
6.	Ключові слова адекватні статті (до п'яти слів). <i>Key words correspond to the article (up to 5 words).</i>		
7.	Вступ містить чітко поставлені цілі. <i>The introduction contains clearly stated objectives.</i>		



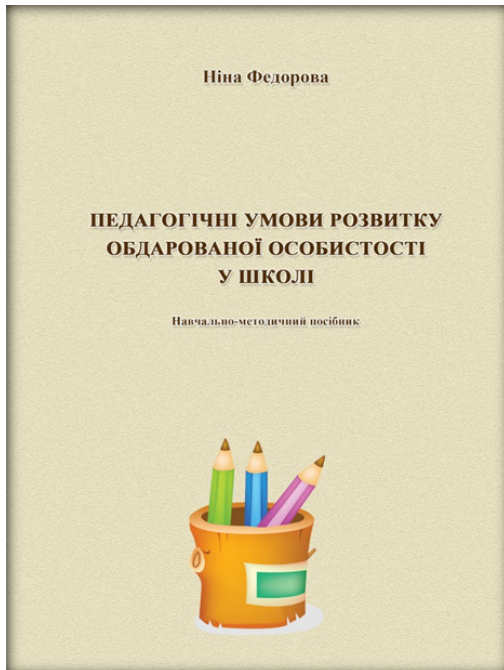
8.	Наукова аргументація логічна і переконлива? <i>Is scientific argument logical and persuasive?</i>		
9.	Результати дослідження методологічно правильно представлено? Дайте можливі пропозиції у разі, якщо ви думаєте, що деякі правки та уточнення є необхідні. <i>Are the empirical research results presented methodologically correctly? Give possible suggestions if you think some amendments and refinements are needed.</i>		
10.	Висновки повно і вірно ілюструють результати дослідження, показуючи, що є новим і дає пропозиції для майбутніх досліджень. <i>Conclusions illustrate the results of research completely and accurately, showing what is new in it and giving suggestions for the future research.</i>		
11.	Чи можуть або повинні деякі частини статті бути скорочені, видалені, розширені або перероблені? <i>Should some parts of the article be shortened, deleted, extended or refined?</i>		
12.	Чи будете ви рекомендувати деякі уточнення з точки зору стилю і мови? <i>Would you recommend some refinements in terms of style of language?</i>		
13.	Чи задовольняє вас кількість, якість та доцільність посилань і літературних джерел? <i>Are you satisfied with quantity, quality and appropriateness of references and literary sources?</i>		
14.	Чи оформлена стаття відповідно до інструкції для авторів (абстракт, ключові слова, література, посилання, таблиці і малюнки)? <i>Is the article written in compliance with the Instructions for the authors (the abstract, key words, literature, references, tables and pictures)?</i>		
15.	Рекомендації редактора (обвести): а) опублікувати без змін; б) може бути опублікована після незначних змін; в) може бути опублікована після значних змін; г) має бути відхилена.	<i>Recommendation of the editor (outline one of options):</i> а) to publish without changes; б) can be published after some changes; в) can be published after significant changes; г) must be rejected.	
16.	Додаткові думки, зауваження та рекомендації рецензента: <i>Reviewer's additions, remarks and recommendations:</i>		
17.	Конфіденційні зауваження для редактора <i>Confidential remarks for the editor:</i>		

Підпис рецензента (Reviewer's signature)



## ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Інститут обдарованої дитини НАПН України пропонує до Вашої уваги друковану продукцію, підготовлену за результатами наукових досліджень. Для замовлення відправте лист на електронну адресу [evv@iod.gov.ua](mailto:evv@iod.gov.ua)

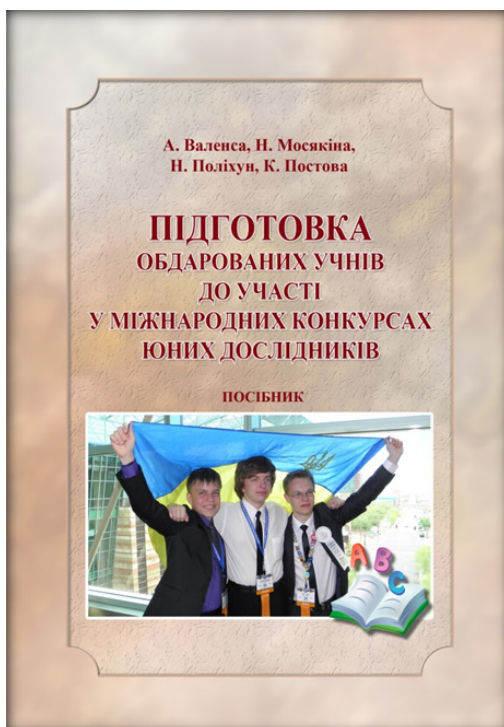


### Федорова Н. Ф.

Педагогічні умови розвитку обдарованої особистості у школі: Навчально-методичний посібник / Н. Ф. Федорова. – К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. – 94 с.

У посібнику розкривається теоретичний аспект до проектування організації навчальної діяльності обдарованих дітей у навчальному закладі нового типу, спрямований на забезпечення розвитку обдарованості особистості. Обґрунтовуються поняття пов'язані з прогнозуванням розвитку творчих здібностей особистості. Увага зосереджується на створенні нового типу загальноосвітнього навчального закладу для обдарованої молоді, розкриваються умови його діяльності.

Навчально-методичний посібник призначений для студентів вищих педагогічних навчальних закладів, науковців, науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів тощо.



Підготовка обдарованих учнів до участі у міжнародних конкурсах юних дослідників: Посібник / А. А. Валенса, Н. Т. Мосякіна, Н. І. Поліхун, К. Г. Постова; упоряд. Н. І. Поліхун. – К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. – 154 с

До посібника увійшли матеріали, що розкривають особливості організації міжнародних конкурсів. Висвітлено основні вимоги до участі та конкурсних робіт, форми та етапи відбору учасників конкурсних змагань, а також представлено систему підготовки обдарованих учнів до участі у міжнародних конкурсах юних дослідників на прикладі Міжнародної конференції молодих вчених ICYS (International Conference of Young Scientists) та Intel ISEF.

Автори посібника є організаторами програм національного відбору та підготовки обдарованих дітей України до участі у міжнародних конкурсах, членами авторського колективу з укладання програм та створення спеціальних курсів з психолого-педагогічної та методологічної підтримки учасників конкурсних змагань різних рівнів, керівниками команди України на міжнародних конкурсах ICYS та Intel ISEF.

Посібник розраховано на вчителів, педагогічних та наукових керівників дослідницьких робіт учнів, методистів, співробітників регіональних центрів Малої академії наук України, керівників закладів позашкільної освіти.