



## ПЛАН

### проведення науково-практичних масових заходів Інституту обдарованої дитини на серпень 2014 року

Інститутом обдарованої дитини НАПН України, з метою обміну досвідом представників українських та іноземних державних, неурядових освітніх установ, педагогів з різних країн світу, з питань розробки нових наукових підходів у пошуку, діагностуванні, супроводу обдарованості, методології, інноваційних технологій та перспективних напрямків діяльності з обдарованими особистостями, заплановано проведення наступних науково-практичних заходів на *серпень* 2014 року:

№ з/п	Назва заходу	Місце проведення	Дата проведення
1.	Міжнародний науково-практичний семінар <i>«Методологія цілісного профілю розвиткового потенціалу особистості»</i>	м. Київ, вул. Артема, 52А, конференц-зал Президії НАПН України	13 серпня 2014 року

Науковий керівник і ключовий доповідач семінару: Тревор Дж. Теббс, професор Кеслтонського державного коледжу, Вермонт, США, редактор Міжнародного Журналу обдарованих і талановитих (GTI) при Світовій раді з питань обдарованих і талановитих дітей (WCGTC).

Участь у роботі міжнародного науково-практичного семінару – БЕЗКОШТОВНА.

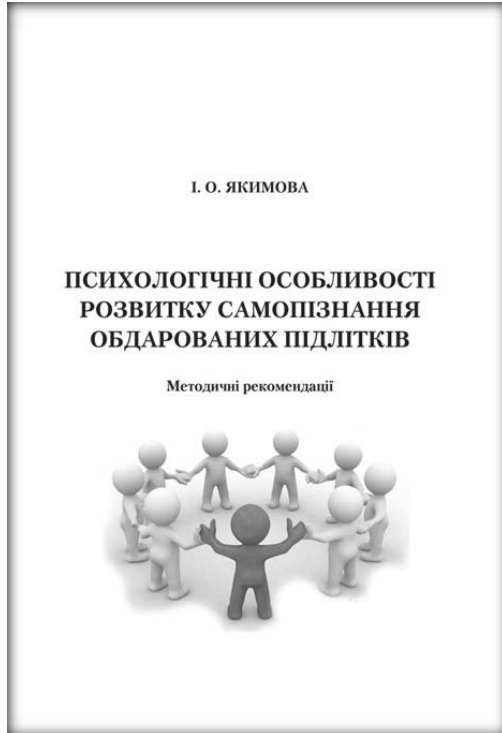
Якщо ви бажаєте взяти участь у роботі семінару, необхідно до 8 серпня 2014 р. надіслати заявку на електронну адресу [mai@iod.gov.ua](mailto:mai@iod.gov.ua) (тема «СЕМІНАР Тревора Дж. Теббса»).

Форму заявки можна знайти на сайті <http://iod.gov.ua>



## ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Інститут обдарованої дитини НАПН України  
пропонує до Вашої уваги друковану продукцію,  
підготовлену за результатами наукових досліджень.  
Для замовлення відправте лист на електронну адресу [evv@iod.gov.ua](mailto:evv@iod.gov.ua)



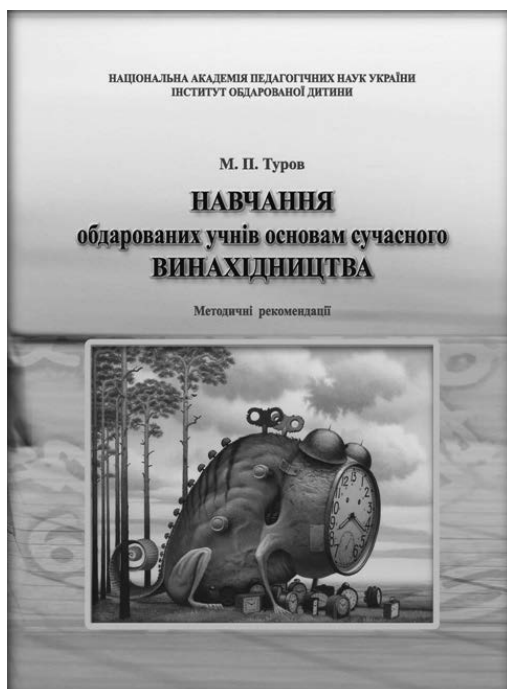
### Якимова І. О.

Психологічні особливості розвитку самопізнання обдарованих підлітків : Методичні рекомендації / І. О. Якимова. – К. : Інститут обдарованої дитини. – 2013. – 30 с.

У методичних рекомендаціях висвітлюються психологічні особливості розвитку процесу самопізнання в обдарованих підлітків, обґрунтовується необхідність їх врахування у роботі психологів та педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Описано методи розвитку самопізнання в обдарованих учнів у навчально-виховному процесі, а також способи самостійного розвитку підлітками у себе навичок і здібностей самопізнання.

Методичні рекомендації містять експериментально апробовані ігри, вправи та тренінги, що сприяють актуалізації і розвитку в обдарованих підлітків самопізнавальної активності.

Можуть бути використані психологами та педагогами для розвитку самопізнання обдарованих підлітків, а також самими обдарованими підлітками для цілеспрямованої самопізнавальної діяльності



### Туров М. П.

Навчання обдарованих учнів основам сучасного винахідництва : Методичні рекомендації / М. П. Туров. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 68 с.

У методичних рекомендаціях надано поради з організації навчання винахідництву учнів 9–11 класів зі створення та захисту високоефективних винаходів.

Видання рекомендовано для закладів позашкільної освіти, педагогічних ВНЗ, установ НАПН України тощо.