



7. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ



Тетяна Миколаївна Галкун,
учитель вищої категорії, вчитель-методист,
директор Херсонського ЗНЗ I–III ступенів № 47
Херсонської міської ради,
м. Херсон, Україна

ПІДТРИМКА ТА РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ

Дитина від природи є неповторною особистістю. Внутрішній світ кожного учня різноманітний та своєрідний і не можна не зважати на цей факт. Необхідно розуміти, що всебічно розвиненої особистості, з точки зору психології існувати не може. Ми повинні сприяти гармонійному розвитку особистості, у процесі якого особливу увагу потрібно приділяти розвитку здібностей учня, не забуваючи про його загальний розвиток. Найкраще це дозволяє реалізувати позаурочна діяльність, якщо вона здійснюється на основі інтересів учня, а не з примусу.

У нашому навчальному закладі звісно є здібні учні, одним із яких є Жаров Артур.

Артур: «Коли я вперше, у 5 класі, зайшов до майстерні, то був зачарований і забажав зробити одразу ті вироби, які побачив, проте довелось малювати квадратики та змикати до міліметрів. На запитання: «Коли ми почнемо працювати?», ми чули відповідь: «Ви вже працюєте». І лише згодом я зрозумів, що перед тим, як узяти до рук інструменти, потрібно багато чому навчитись».

Науковці зазначають, що основними ознаками обдарованості є: ранній прояв здібностей, швидкий темп засвоєння знань, формування вмінь і навичок у певному виді діяльності, інтерес до неї, а також елементи оригінальності та творчості в ній. Своєчасне виявлення цих ознак залежить від професіоналізму вчителя. Вчителем трудового навчання у нашому навчальному закладі працює Віктор Олександрович Довдер (учитель вищої категорії, вчитель-методист). Він, починаючи з учнів 5 класу, відбирає здібних та залучає їх до роботи в гуртку «Юний майстер».

Артур: «Хочеться створити вазу, поличку, скриньку, а тобі дають виготовляти «примітивні» підставки та машинки. Починаючи з 7 класу, мене

зацікавила художня обробка деревини, а у 8 класі я вперше виступив на олімпіаді з трудового навчання за 9 клас і зайняв друге місце у II етапі (міський рівень) та перше місце на III етапі (обласний рівень)».



Віктор Олександрович Довдер,

учитель трудового навчання, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист (підготував 12 переможців олімпіад та конкурсів)

Успішне оволодіння учнями прийомами виконання трудових дій стало можливим завдяки застосуванню вчителем на уроках проблемно-пошукових методів навчання, уважному ставленню до самостійної діяльності учнів та здійсненню постійного контролю, самоконтролю за виконання учнями практичних робіт.

Плідна науково-методична діяльність вчителя Віктора Олександровича Довдера (приблизно 20 науково-методичних статей і посібників, п'ять з яких присвячено розвитку творчих здібностей учнів у трудовому навчанні) дозволяє йому знаходити та на високому рівні готувати учнів до участі у конкурсах, олімпіадах, виставках. Однією з таких «знахідок» є Жаров Артур. Здібний і працьовитий учень, який може не лише відтворити певний виріб, а й проявити творчий підхід, оригінальність у створенні власної конструкції.



Розробка творчого проекту на III етапі олімпіади (8 клас): вчитель В. Довдер та А.Жаров у шкільній майстерні

Робота над домашнім проектом для III етапу олімпіади з трудового навчання (8 клас)

Виконання комплексної роботи (9 клас) III етап олімпіади з трудового навчання А. Жаров

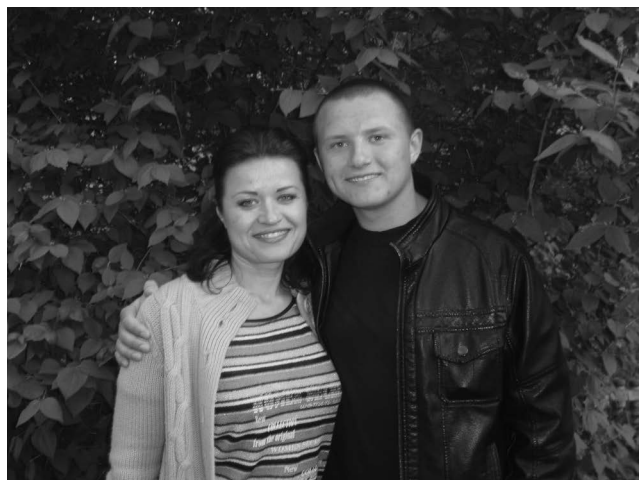
Артур: «Коли в 9 класі після перемоги у третьому обласному етапі олімпіади Віктор Олександрович сказав, що я буду виступати з доповіддю на засіданні шкільного наукового товариства, я злякався. Ще не встиг відійти від творчого проекту до олімпіади, а тут – доповідь на науковому товаристві. Однак, коли моя доповідь і творчий проект «Механічна головоломка як різновид творчих задач» отримала друге місце, то я зрозумів, що можу більше».

Під час навчання у 9 і 10 класах Артур багато часу проводив у майстерні. Він виготовляв творчі роботи різного рівня складності, допомагав вчителю в обладнанні та модернізації майстерні. Зважаючи на високі здобутки з предмету трудового навчання, навчальному закладу за останні роки виділили більше 7 тис. грн для модернізації майстерні. Наразі там обладнано 18 робочих місць, працюють 7 токарних верстатів з обробки деревини, 3 токарні верстати з обробки металу, 2 фрезерувальні та 2 свердлильні верстати. Учні забезпечені інструментами та матеріалами для виконання навчальної програми та гурткової роботи.

Щорічно у нас проводяться тижні трудового навчання, де організуються виставки учнівських робіт, а також конкурси професійної майстерності.

Говорячи про особисте життя, варто зазначити, що Артур Жаров народився 30 січня 1999 р. на Херсонщині. Його мама Маргарита Орестівна, а тато Петро Петрович Жаров (нині покійний). Значна роль у творчих здобутках хлопця належить матері Артура, яка виховала працелюбного сина та покладає багато сил для його подальшого всебічного розвитку. Дирекція навчального закладу відзначила старання та увагу матері, нагородивши її письмовою подякою за

добросовісне ставлення до навчально-творчого процесу та виховання сина.



Артур Жаров з мамою Маргаритою

Мама: «Артур добрий помічник та надійна опора не лише для мене, а й для старшого покоління, дідусів і бабусь: Жарових Миколи Петровича та Любові Петрівни, Бойчук Ольги Василівни та Михайла Володимировича. Вони пишаються здобутками свого внука і радіють його успіхам та подарункам, виготовленими власноруч. Він є їх головним помічником, майстром на всі руки, адже допомагає по господарству, майструє, добре розуміється на ремонті різних механізмів: машин, мотоцикла тощо».

Два роки поспіль Артур Жаров отримує «Стипендію міського голови для обдарованих учнів», а за результатами навчального року на святах останнього



дзвоника разом із вчителем Віктором Олександровичем урочисто нагороджувався грошовими преміями, започаткованими шефським ТОВ «Механічний завод» (директор Путілов Станіслав Ісидорович).

Артур упродовж двох років, починаючи з 9 класу займає посаду *старости гуртка «Юний майстер»*, що був створений у навчальному закладі з метою розкриття та гармонійного розвитку творчих здібностей учнів, підтримки обдарованої молоді в умовах освітнього середовища.

З 9 класу і до сьогодні, Артур передає власний досвід та вміння гуртківцям-початківцям. У 2014 р. за його ініціативою було створено *шкільну учнівську творчу робочу бригаду*, яку Артур і очолив з метою допомоги рідному закладу в оформленні та виготовленні обладнання для навчальних кабінетів, ремонті, обслуговуванні приміщень та території закладу.

Учитель, Віктор Олександрович Довдер згадує: «Зустрілись із Артуром Жаровим у 5 класі на уроках трудового навчання. Звернув увагу, що він швидко опановує роботу з інструментами. Запросив його відвідувати гурток «Юний майстер». Протягом 5–7 класу Артур проявив себе найбільш здібним не лише з технологічного боку, а й продемонстрував здатність переносити на вироби елементи декоративно-ужиткового мистецтва (художнє оздоблення виробу за допомогою різних технік: випалювання, різьблення, розпису тощо)».

Тому Артуру у 8 класі було запропоновано випробувати власні сили в учнівській олімпіаді з трудового навчання в номінації «9 клас» (позмагатися з учасниками, які на рік старші). За результатами на I (шкільному), II (міському) та III (обласному) етапах Артур став переможцем. Такими успіхами хлопець порадував свого вчителя та виправдав покладені на нього сподівання.

Після цього Артур неодноразово підтверджував власну майстерність, повторюючи успіхи. Хлопець



Захист творчого проекту на III (обласному) етапі олімпіади (9 клас): А. Жаров та члени журі Г. Грабовський та В. Данілушкін (зліва направо)

став переможцем на олімпіадах з трудового навчання всіх рівнів у 9 та 10 класах (за програмою 11 класу).



Після нагородження за перемогу на III етапі олімпіади з трудового навчання «9 клас»: учитель, В. О. Довдер та Артур Жаров

Відзнаки визнання

За останні три роки **Артур Жаров** неодноразово відзначений різними нагородами: дипломами, грамотами та подяками за творчі здобутки.

Має сім дипломів:

1. Переможця II (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (номінація 8 клас за завданнями 9 класу);
2. Переможця III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (8 клас за завданнями 9 класу);
3. Переможця II (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (9 клас);
4. Переможця III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (9 клас);
5. Переможця конкурсу творчих проектів науково-практичної конференції «EXPLORERS – 2014» першого наукового товариства «Еврика» (9 клас), за захист творчого проекту «Механічна головоломка як різновид творчих задач»;
6. Переможця II (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (10 клас за завданнями 11 класу);
7. Переможця III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (10 клас за завданнями 11 класу).

Нагороджений Грамотою за I місце у III етапі (обласного рівня) Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (9 клас).

Андрій отримав дві Подяки від директора Херсонської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 47 Херсонської міської ради за перемогу на II етапі (міської) Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (9 і 1 клас).



Його вчитель, Віктор Олександрович Довдер, за творчі здобутки у підготовці переможців олімпіад та конкурсів, був нагороджений грамотою Міністерства освіти і науки України, грамотами управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації.



Т. М. Галкун – директор, А. Жаров – учень 10-Б класу – переможець II та III етапів олімпіади з трудового навчання, В. О. Довдер його вчитель

Наразі Артур Жаров закінчив 10 клас і мріє у майбутньому створити власну майстерню (підприємство), щоб радувати людей художніми виробами, творчою продукцією власного виробництва, а також навчати інших творити прекрасне.

Творчих здобутків та успіхів тобі Артуре на життєвій ниві!

А це його нагороди, але не всі.

