



7. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ

МОЇ СХОДИНКИ ДО ОЛІМПУ...



Я, Абрамов Ілля Михайлович, учень спеціалізованого загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів № 30 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу та англійської мови міста Херсон, член МАН України. Переможець Всеукраїнського конкурсного відбору «ICYS–Україна», учасник XXII-ї Міжнародної конференції молодих вчених «ICYS–2015».

Моїм науковим керівником є **Абрамов Геннадій Серафимович** кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики і математичного моделювання Херсонського Національного технічного університету.

Мої улюблені навчальні предмети – це фізика, математика та інформатика.

У майбутньому я мрію оволодіти професією програміста, планую здобувати вищу освіту у Національному Університеті «КПІ».

Свої перші кроки у науково-пошуковій діяльності зробив ще у 5-му класі. У нашому навчальному закладі кожного року проводиться конкурс рефератів для учнів 7–8 класів. У цих конкурсах я брав участь з 5-го класу. Три роки поспіль мені таланило бути переможцем цього конкурсу.

Навчаючись у 6-му класі я паралельно екстерном закінчив 7-й клас і наступного навчального року перейшов до 8-го класу.

Неодноразово був призером Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»,

а також переможцем обласного конкурсу учнівської молоді юних винахідників та раціоналізаторів.



Починаючи з 8-го класу беру участь у конкурсі захисті робіт МАН України. Є призером II-го етапу конкурсу-захисту МАН України у секціях «Прикладна математика», «Енергозберігаючі технології та ресурсозбереження», «Технології програмування».

Разом з татом розробили та змайстрували діючу модель «Двигуна Стірлінга». Я дослідив деякі особливості його роботи. Двигуни Стірлінга є перспективною інноваційною технологією з перетворення відновлювальних джерел енергії в електричну. Мною також створено комплекс програм для обробки



таблицно-заданих функцій, а саме для апроксимації та інтерполяції, що може бути використано для обробки експериментальних даних.



Я охоче беру участь у предметних олімпіадах. Є призером II-го та III-го етапів Всеукраїнських олімпіад з фізики, математики, програмування та екології.

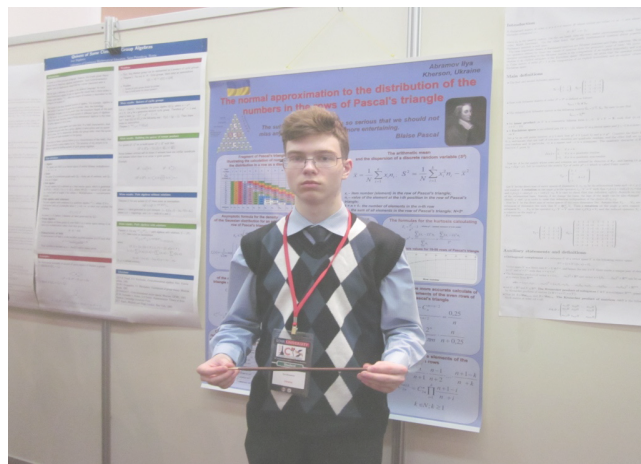
Захоплююсь інтелектуальною грою «Що? Де? Коли?» і є капітаном шкільної команди. Люблю шахи, вправно граю на піаніно, а також опановую гру на ударній установці.



Вже два роки керую роботою математичного клубу «Юний математик» та проводжу заняття з учнями молодших класів, які є його учасниками.

Робота, представлена мною на Міжнародній конференції «ISYS-2015», пов'язана з однією з найцікавіших та загадкових схем математики – з трикутником Паскаля. Трикутник Паскаля та його безмежні властивості мене зацікавили ще у віці 10 років, після прочитання книги Г. М. Енцензбергера «Дух числа». Мій дідусь – доцент кафедри вищої математики та математичного моделювання Херсонського Національного технічного університету звернув мою увагу, що розподіл чисел у трикутнику дуже нагадує нормальний (гаусівський). За результатами дослідження цього питання ми отримали нормальне наближення для розподілу чисел у рядках трикутника Паскаля та вивели

формулу для знаходження біноміальних коефіцієнтів, що дають результати значно точніші, ніж ті, що отримані за допомогою широковідомої формули Стірлінга.



Під час виконання науково-дослідних робіт мені допомагали мої вчителі та батьки. Вважаю, що кожна людина наділена здібностями, але лише наполегливість, працелюбство, настирність дозволяє їм перерости у талант.

На XXII Міжнародній конференції молодих вчених «ICYS-2015» була представлена робота «Нормальне наближення для розподілу чисел в рядках трикутника Паскаля» – секція математики.

У складі інтернаціональної команди я отримав спеціальну нагороду за перемогу в історично-науковому квесті у стародавньому місті Ефес.



Від участі у конференції «ICYS-2015» я отримав чимало вражень і познайомився з багатьма людьми різних країн.

Атмосфера на конференції дружня: Вас слухають, Ви слухаєте, спілкуєтесь, отримуєте досвід. Я вперше брав участь у заході такого високого рівня.

Досвід, який я отримав під час підготовки до конференції та участі у ній, надав мені можливість зрозуміти мої сильні та слабкі сторони. Я сподіваюсь, що у майбутньому це дасть мені змогу досягти ще більших результатів.



Дякую моєму дідусяві і науковому керівнику – Абрамову Геннадію Серафимовичу, який закохав мене у науку математику з раннього дитинства, а пізніше став наставником-натхненником у моїх наукових дослідженнях. Значну підтримку у процесі підготовки та організації поїздки на конференцію я отримав від директора

Херсонської спеціалізованої школи № 30 Оксани Вікторівни Барнаш та педагогічного колективу.

Також хочеться подякувати керівникам команди «ICYS–Україна» Поліхун Наталії Іванівні та Пшеничці Паулю Францевичу за їхню турботу та підтримку, працівникам Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України, які допомагали у підготовці до конференції.

Майбутнім учасникам проекту «ICYS–Україна» хочеться побажати гарних робіт та вдалих презентацій.

Інститут обдарованої дитини НАПН України висловлює високу шану та щирю вдячність батькам Абрамова Іллі – Михайлу Геннадієвичу та Галині В'ячеславівні, педагогічному колективу Херсонської спеціалізованого загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів школи № 30 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу та англійської мови міста Херсон, а також особисто директору школи Барнаш Оксані Вікторівні за плекання та підтримку обдарованих дітей – майбутнього нашої України.



Наша команда переможців