



## 4. МАЙСТЕР-КЛАС



**Олена Володимирівна Ющенко,**  
вихователь 1-ї категорії  
дошкільного навчального закладу  
ясла-садок комбінованого типу № 21,  
м. Умань

### ОБЕРЕГИ СВОЇМИ РУКАМИ

Надзвичайно важливо протягом дошкільного дитинства стимулювати активність дітей, їх природне прагнення діяти, пізнавати, створювати, робити щось не лише для себе, а й для інших.

Так, В. Сухомлинський зазначав: «кожна дитина не лише сприймає, а й малює, творить, створює. Те, як дитина бачить світ, є своєрідною художньою творчістю. Образ, що сприйняла та створила дитина, містить яскраве емоційне забарвлення. Діти переживають радість, сприймаючи образи навколишнього світу і додаючи до них що-небудь з фантазії. Емоційна насиченість сприйняття – це духовний заряд дитячої творчості».

На основі цих завдань і було створено гурток художньо-естетичного напрямку дітей дошкільного віку «Обереги та сувеніри».

*Мета діяльності гуртка:* зацікавити та залучити дітей до процесу дослідження, вивчення сезонних змін у природі протягом року та збереження культурної спадщини України, пов'язаної з обрядами та лялькою-мотанкою; формувати практичні навички художньо-конструктивних здібностей під час виготовлення народної ляльки з урахуванням традицій.

*Результати:*

– діти виявляють емоційно-естетичне ставлення до мотанок, із задоволенням розглядають їх, цікавляться способом створення, дітей ознайомлюють з історією їх виникнення, символікою, спеціальними матеріалами, вони вміють орієнтуватися у широкій гамі кольорів;

– діти із задоволенням створюють власні обереги, намагаються зробити роботу неповторною, оригінальною, пояснюючи власний вибір.

– діти з повагою ставляться до праці майстрів, визначають винятковість та неповторність їхніх виробів;

– діти беруть участь в тематичних виставках дошкільного навчального закладу, виготовляють подарунки на свята близьким та друзям.

Заняття проводять двічі на місяць, тривалість – 20–25 хв. Діти виготовляють як окремі вироби (ялинкові прикраси, ляльки-мотанки), так і цілі картини, композиції. Діти використовують папір різного кольору, фактури, вчаться оформляти та оздоблювати виріб з будь-яких доступних матеріалів: коробки з-під цукерок, CD-диски, пластмасові стаканчики тощо. Під час заняття діти вчаться дизайнерській справі, виготовляють об'ємні листівки, обереги, композиції на святкову тематику. Під час оформлення сюжетних картин використовують безліч різного природного матеріалу: гілочки з дерев, листя, насіння тощо.

#### **Конспект заняття «Рослинні обереги»**

*Керівник гуртка:* «До нас сьогодні в гості завітала лялечка Медунка. Вона піклується про наше самопочуття і хоче перевірити наші знання про рослинки-здоровинки. Для цього вона принесла з собою мішечки з духмяною травою. З ними в наш дім завітав і добрий настрій. Одним із простих у виконанні оберегів є мішечки з духмяними травами».

Наші предки навесні збирали рослини і вірили, що в кожній травинці є призначення та магічна сила.

Перед тим, як збирати в лісі рослини, потрібно дізнатися, чи немає серед них тих, що занесено до Червоної книги України. Потрібно берегти рідкісні види рослин (конвалія, валеріана, первоцвіт).

У давнину, коли воїни збирались на війну, їм давали ладанку з травами. Перед боєм потрібно було заварити жменьку цього збору і випити для зміцнення сил, не лише фізичних, а й духовних. Секрет такого оберегу не полягає не лише в тому, з якої трави він «народжується», а з яким настроєм його виготовляли.



*Керівник гуртка:* «Отже, візьміть у руки мішечки, розімніть і понюхайте, який аромат вони мають. А зараз заглянемо в середину цих мішечків. Відгадайте назви рослин і розкажіть про них. Давайте виготовимо з них чай».

Заварювання трав'яного чаю.

*Керівник гуртка:* «Хочеться звернути увагу на ще одну берегиню-лялечку Лозинку. Вона принесла гілочки дерев. Древа – це також жива природа зі своєю енергетикою та силою.

Які ви знаєте дерева і для чого вони потрібні людям?»

У давнину люди зверталися до дерев, як до живих істот, розмовляли з ними та шанували їх. Кожне дерево мало певне значення.

**Береза, горобина та липа** захищали сімейне щастя.

**Верба** – символ захисту здоров'я. Вірили, що саме вона продовжувала життя.

**Дуб** – символ влади, з нього робили обереги для перемоги.

**Каштан** оберігав від злих язиків, брехні.

**Клен** – символ захисту дітей.

**Горіх** – символ захисту в подорожі і грошових справах.

«Ось і перевіримо зараз, чи добре ви знаєте назви дерев. Граємо в гру “З якого дерева листочок?” (Ускладнення – з якого лісу дерево (мішаний, хвойний, листяний).

*Керівник гуртка:* «Людина може і повинна піклуватися про власне здоров'я. Наприклад, точковий масаж. Зараз ми з вами нагадаємо деякі прийоми:



розтирання, прогладжування, натиснення, вібрацію, захоплення.

Ви бажаєте мати власний оберіг? Тоді оберіть собі дерево і починаймо працювати».

Діти викладають шматочки дерева на картонний силует, попередньо змащений глиною або приклеюють на мішковину.

*Керівник гуртка:* «Після виконання оберегу потрібно в думках подякувати дереву. Ви відчуєте внутрішню чистоту і спокій. А дерева допоможуть нам, таким як і вони, дітям природи. А зараз будемо пити чай і відновлювати сили».



Рис. 1. Діти вгадують рослину по запаху



Рис. 2. Готуємо запашний чай



Рис. 3. Лялечки в гостях



Рис. 4. Софійчин амулет



Рис. 5. Виготовлення особистого оберегу

*До нових зустрічей!*