



6. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ



Юрій Васильович Бицюра,

кандидат економічних наук,
доцент кафедри економічної теорії
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,
м. Київ

ORCID ID 0000-0002-8221-7435

ТВОРЧИМИ КРОКАМИ ДО ПЕРЕМОГ

У розділі «Я обдарована особистість» автор статті знайомить читачів з обдарованою особистістю – це Настя Гльоза. Психологи вважають, що характерними особливостями обдарованих дітей є гарна пам'ять, власний і неповторний світогляд, добре розвинене абстрактне мислення. Вони активні та постійно чимось зайняті. У обдарованих дітей добре розвинена свідомість, вони висувають до себе високі вимоги, є наполегливими в процесі досягнення результату у сфері, що їх цікавить. Для них характерним є постійний творчий пошук. Саме такою особистістю змалечку була Настя.

Ключові слова: обдарована особистість.

Усі, без винятку, родини бажають власній дитині визначити та розвинути унікальні здібності, які не лише допоможуть знайти своє місце в соціумі, в майбутньому, а й нададуть їй особливого сенсу в житті. Приємно спостерігати за підростаючою особистістю, яка знайшла власне покликання та і з задоволенням працює над удосконаленням, крок за кроком, поступово наближаючись до мрії. На нашу думку, таку особистість можна назвати щасливою та обдарованою. Але як цього досягнути? Що необхідно зробити, щоб допомогти такій особистості знайти власне покликання, як мотивувати її спробувати досягти певних результатів і вкласти бажання стати кращим на обраному шляху? Зазвичай над цією метою працюють не лише батьки, а й вихователі, учителі, тренери. Саме завдяки цим людям діти отримують шанс всебічно розвиватися і демонструвати свій талант.

Які ж вони, обдаровані діти? Психологи вважають, що характерними особливостями цих дітей є гарна пам'ять, особистий світогляд, добре розвинене абстрактне мислення. Вони активні та постійно чимось зайняті. У обдарованих дітей добре розвинена свідомість, вони висувають до себе високі вимоги, є наполегливими в процесі досягнення результату у сфері, що їх цікавить. Для них характерним є постійний творчий пошук. Саме такою особистістю ще з дитинства була Настя.

Народилася Настя Гльоза 13 серпня 2001 року в місті Києві. Ще змалечку вона була здібною, актив-



Фото 1. Настя Гльоза

ною та допитливою, швидко засвоювала все нове. Її батьки, Гльоза Олександр Станіславович і Наталія Валеріївна, робили все можливе для всебічного розвитку маленької Насті. Саме тому вона вже у три роки почала відвідувати розвивальні заняття для дітей, навчилася читати, з чотирьох років – займалася в хореографічній школі-студії «FORS», вивчала англійську мову, малювала тощо. У початкових класах навчалася



Фото 2. Настя у хореографічній студії



Фото 3. У цирковій студії

на «відмінно», займалася акробатикою у цирковій студії. Батьки завжди допомагали донечці та підтримували її в будь-яких починаннях і прагненнях.

Із 5-го класу Настя навчається у Фінансовому ліцеї. Керівництво та вчителі цього навчального закладу завжди приділяли увагу розкриттю здібностей ліцеїстів. Тут постійно проводять різноманітні конкурси та спортивні змагання. Діти беруть участь в учнівських олімпіадах і семінарах. Настя

завжди була активною в таких заходах, стала багаторазовою переможницею конкурсу «Шоу талантів» Фінансового ліцею. Водночас вона продовжувала навчання в хореографічній студії. Разом зі своїм колективом Настя брала участь у багатьох танцювальних конкурсах, де завжди отримувала перші місця та гран-прі. Окрім того, Настя навчалася в музичній студії грі на синтезаторі, вивчала англійську та польську мови.



Фото 4. Виступ на святі до Дня ліцею



Фото 5. Концерт у музичній студії «Yamaha»



Фото 6. Перемога на танцювальному конкурсі «Найкраща команда країни»



Фото 7. На концерті до Дня Незалежності України



Фото 8. На фестивалі «Столиця запрошує»



Фото 9. Концерт у хореографічній школі-студії «FORS»

Завдяки такому активному життю, Настя багато спілкується з новими людьми. У неї з'явилося чимало друзів, з якими дівчина із задоволенням проводить вільний час. У ліцеї всі знають Настю як доброзичливу та веселу дівчину, яка легко знаходить спільну мову, поважає і дуже любить учителів.

У 8-му класі Настя починає поглиблено вивчати економіку під керівництвом Ю. В. Бицюри та брати участь у шкільних, районних і міських учнівських

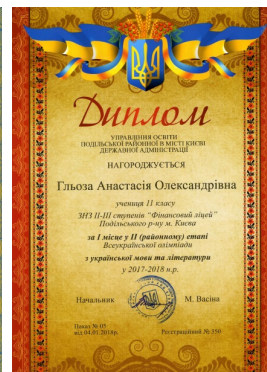
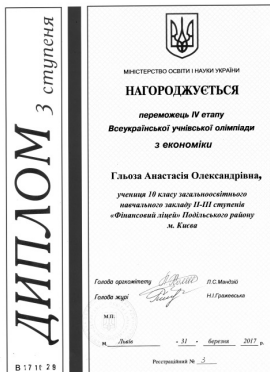
олімпіадах. Вона виборює перемогу на багатьох із них. У 9-му та 10-му класах стає переможцем III (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України та IV (фінального) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки. Після закінчення 9-го класу Настя отримала атестат з відзнакою, а в 11-му класі стала найкращим учнем Фінансового ліцею 2017 року.



Фото 10. Директор Ю. В. Шукевич вручає Насті нагороду «Найкращий учень року 2017»



А це нагороди Насті





Редакція журналу «Освіта та розвиток обдарованої особистості» та педагогічний колектив Фінансового ліцею міста Києва, в особі директора Шукевича Юрія Володимировича, вчителя економіки Бицюрі Юрія Васильовича та батьків – мамі Наталії Валеріївни і тата Олександра Станіславовича – бажають Насті Гльозі перемог, натхнення та успіхів. Бажаємо, щоб вогник любові до творчості завжди яскраво палав, надихаючи до нових звершень.



Bytsiura Yurii, PhD in Economic Sciences, Associate Professor, Department of Economic Theory of the National Pedagogical Dragomanov University, Kyiv, Ukraine

CREATIVE WAY TO VICTORY

In the section "I am a gifted personality", the author of the article introduces to readers a gifted personality – Nastya Gluza.

All families without exception want their child to identify and to develop unique abilities that will not only help to find their place in society and their future, but also will give it a special meaning and sense. It's inspiring to observe an evolving personality, who has found his vocation and is happy to work on improvement, step by step, gradually approaching his dream. In our opinion, such personality can be recognized as happy and gifted one. However, how to achieve this? What needs to be done to help such a person to find his own vocation, how to motivate him or her to try to achieve certain results and to create a desire to become better on the chosen path? Usually for this purpose educators, teachers, trainers work together with parents. Thanks to them children get a chance to thoroughly develop and reveal their talent.

What determines gifted children? Psychologists consider that determining features of these children are the following: good memory, personal outlook, well-developed abstract thinking. They are active and busy all the time. Gifted children have a well-developed mindset, high

demands on themselves, are persistent in the process of achieving a result in an area, which is interesting to them. They are characterized by a constant creative search. Exactly such a person Nastya's mother was. With some help she was capable, active and inquisitive, quickly mastered the new one.

Key words: *gifted personality, personal development, definition of giftedness, creativity.*

Бицюра Ю. В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова, г. Киев

ТВОРЧЕСКИМИ ШАГАМИ К ПОБЕДЕ

В разделе «Я одаренная личность» автор статьи знакомит читателей с одаренной личностью – Настей Глезой. Психологи считают, что характерными особенностями одаренных детей является хорошая память, собственное мнение, хорошо развитое абстрактное мышление. Они активны и постоянно чем-то заняты. У одаренных детей хорошо развита сознание, они предъявляют к себе высокие требования, очень настойчивы в процессе достижения результата в сфере, которая их интересует. Они постоянно находятся в творческом поиске. Именно такой личностью с детства была Настя.

Ключевые слова: *одаренная личность.*