



7. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ



Людмила Вікторівна Волинська,
учитель англійської мови,
учитель вищої категорії КЗО НВО № 28,
м. Дніпро

ORCID ID 0000-0002-2375-4767

ОБДАРОВАНІ ДІТИ – МАЙБУТНЄ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ

Анотація.

У розділі «Я – обдарована особистість» автор статті знайомить читачів з обдарованою особистістю – Лісною Дар'єю, здібною ученицею КЗО «Навчально-виховне об'єднання № 28» міста Дніпро.

Юна Дарина надзвичайно розумна, талановита, сумлінна, ініціативна, красива, сильна й обдарована дитина. Вона має широкий світогляд, відмінну пам'ять, наділена гнучкістю мислення, умінням викладати власні думки. Наша героїня має неабиякий інтерес до освітніх дисциплін, що мотивує її постійно розвиватися і здобувати досягнення в різних сферах науки у рідних стінах навчального закладу, а також на районних і міських рівнях різних конкурсів.

Ключові слова: обдарована особистість.



*Шлях у тисячу миль
завжди починається
з першого кроку.*

Давня китайська мудрість

Видатні діячі нашої держави надавали важливого значення формуванню розумового потенціалу українського народу, вважаючи, що лише еліта може просувати суспільство й державу до висот досконалості. Завдання вчителів, на нашу думку, полягає в тому, щоб дбайливо плекати таланти з раннього дитинства.

Ідея формування творчої особистості є провідною в освітній діяльності нашого КЗО НВО № 28 міста Дніпро, що стає практичним надбанням урахування розвитку середовища, де юні громадяни України формуються як творчі особистості, розкриття потенціалу яких збагатить наше суспільство та забезпечить його перспективний розвиток.

В умовах реформування національної освіти роль творчої, обдарованої особистості набуває значної актуальності. Тому в нашому закладі загальної середньої освіти існує система діяльності з обдарованими дітьми. Перспективним шляхом її розв'язання є організація освітнього процесу, що започатковує методику пошуку та відбору обдарованих учнів, створення умов для розвитку їх природних творчих потенцій.



Школа існує для того, щоб допомогти дитині розвинути здібності до самореалізації, не лише навчити, а й створити умови, щоб вона була готова до цієї складної й постійної роботи над собою. Шанобливе ставлення до дитини, участь учителів в її radoшах і печалях, прагнення вчителів у кожному учні розбудити природні задатки – такі умови сформували в педагогічному колективі атмосферу доброзичливості та творчості.

Залежно від індивідуальної установки на учня, відповідно до соціальних замовлень батьків, з урахуванням рекомендацій нашої психологічної служби, а також за результатами тестування освітяни розробляють програму розвитку дитини на базі реального рівня їхніх знань.

Учениця 9-го класу Лісна Дар'я свій перший крок до успіху зробила ще під час навчання в 1-му класі НВК № 28. Співдружність учителів і батьків надали можливість розвинути її природні навчальні здібності та підняти на високий ступінь освітньо-пізнавальну активність. Дарина розумна, талановита, сумлінна, ініціативна, красива, сильна й обдарована особистість. Вона має широкий світогляд, відмінну пам'ять, наділена гнучкістю мислення й умінням викладати власні думки. Також дівчина демонструє вміння критично мислити, що є важливим фактором обдарованості. За характером Дар'я спокійна, тиха, скромна, вихована, порядна та відповідальна. Вона завоювала авторитет у однокласників як людина цілеспрямована, критична до себе й оточуючих, спостережлива до навколишнього світу, творчо мисляча, а також уважний співрозмовник.



Фото 2. Зі шкільних «Сходинок до успіху»

Виражений інтерес до освітніх дисциплін мотивує Дашу постійно розвиватися і здобувати досягнення в різних сферах науки.

Починаючи з 7-го класу Дар'я брала участь у шкільних, районних, міських і Всеукраїнських предметних олімпіадах, Всеукраїнських і Міжнародних мистецьких та спортивних конкурсах, фестивалях, виставках, посідаючи призові місця. Навчаючись у 9-му класі Дар'я є призером багатьох олімпіад з різних предметів, а саме:

- I місце у шкільній та районній олімпіадах з англійської мови;
- III місце у міській олімпіаді з англійської мови;
- I місце у шкільній олімпіаді з німецької мови;
- III місце у міській олімпіаді з хімії.

Заради досягнення високих результатів учениця з 5-го класу відвідує шкільні гуртки «Юний хімік» та «Юний мовознавець». Це деякі її *нагороди*.





У 2017–2018 навчальному році Дар'я брала участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», де здобула *срібні сертифікати* в розділах: «Живі речовини. Жива хімія» та «Це придумала природа. Патенти природи».



Не є винятком і участь у багатьох Міжнародних проектах та конкурсах з англійської мови, організаторами яких є провідні європейські компанії та видавництва, зокрема Macmillan, MMpublications, Express Publishing, Pearson Dinternal, e-Twinning. Дівчина вдало пише унікальні твори-есе іноземною мовою, міркуючи про загальнолюдські цінності, а саме: “I am proud of being Ukrainian” (укр. – «Я пишаюся тим, що я українка»), “My hometown is my fortress” (укр. – «Мій рідний край – моя фортеця») та художні твори мініатюри. За цю творчу наукову діяльність також має відповідні нагороди.



Захоплюючись вивченням мов та постійно вдосконалюючи комунікативні навички, Дар'я бере участь у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах з української мови. Наприклад, у грі «Соняшник» вона щороку виборює призові місця. У Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» посіла III місце з української мови в Дніпропетровській області. Дар'я є призером у міській та обласній олімпіадах з російської мови (II місце).





Окрім цього, Дарина захоплюється сферою інформаційних технологій. Цього 2018 року вона посіла призові місця з інформатики у шкільній, районній та міській олімпіадах, а в Інтернет-олімпіаді «Олімпус» з математики – III місце.



Окрім цього, Дарина встигає виготовляти вироби власними руками. Її покликання до в'язання та виготовлення іграшок передалося в спадок від бабусі. Навички отримані на заняттях у фахових гуртках закладу презентовано нижче. Це чудові ляльки!



Обдарованість Даші не обмежується лише успіхами в навчальній діяльності. Окрім навчання та інтелектуальної сфери, дівчинка бере активну участь у спортивному житті школи. Вона відвідує секцію з волейболу, за що отримала грамоту як кращий гравець в олімпіаді «Сузір'я спорту» Соборного району. Також Дар'я любить грати у футбол. Декілька років підряд вона є активною учасницею міських естафет. Підтвердженням цього є також нагорода «Кращий гравець».

Фото 4; 5. Іграшки, вироблені Дариною для подарунків дітям з інклюзією та вихованців дитячих будинків



З огляду на підлітковий вік нашої героїні, як складний етап пошуку самовизначення та власного шляху у житті, педагогічний колектив намагався створити сприятливі умови для формування та розвитку обдарованої особистості. Наш заклад – це дійсно осередок для дітей з активною життєвою позицією, спрямованих на творчу самореалізацію, командне творення та співпрацю, розвиток життєво необхідних компетенцій.

Оскільки Дар'я ще не визначилася зі своєю майбутньою професією. Вона намагається максимально пізнавати нове та поглиблювати отримані знання, завдяки умовам і можливостям, які було створено у школі. Тому можна з упевненістю сказати, що обдарована, всебічно розвинена дитина завжди зможе реалізуватися в будь-якій сфері діяльності.

Дар'я зростає в дружній люблячій родині. Тато – Лісний Олександр Анатолійович – учасник бойових дій в Афганістані, має бойові нагороди. Мама – Лісна Марина Вікторівна – домогосподарка. Вони весь свій вільний час приділяють вихованню донечок, а ті дякують батькам власними досягненнями.



Фото 8. З родиною, яка завжди підтримує донечок



Фото 6. Результати наполегливої різносторонньої діяльності Дарини



Фото 9. У колі друзів. Підготовка до шкільного велопробігу з нагоди 60-річчя школи



Фото 7. Підготовка до конкурсу скейтбордистів класу



Фото 10. Волейбольна команда учнів 9-х класів під час змагань



Редакція журналу «Освіта та розвиток обдарованої особистості» та педагогічний колектив КЗО НВО № 28 міста Дніпро і батьки бажають Дарині Лісній подальших перемог, натхнення та успіхів у майбутній життєтворчій діяльності, здійсненні мрій, а також, щоб вогник любові до творчості завжди яскраво палав, надихаючи до нових звершень.

Volynska L. Gifted Children are the Future of the Nation.

Summary.

In the section "I am a gifted personality" the author of the article introduces readers a gifted personality – Lisna Darya, a gifted schoolgirl of the institution "Educational association № 28" of the city of Dnipro.

Prominent figures of our state attached great importance to the formation of the intellectual potential of the Ukrainian people, believing that only the elite can promote society and state to the heights of perfection. The task of teachers, in our opinion, is to carefully care for talents from an early age. In the context of reforming national education, the role of a creative, gifted person becomes significant. Therefore, our institution of general secondary education has a system of activities with gifted children. The promising way of solving it is to organize an educational process that initiates a method for the search and selection of gifted students, creating conditions for the development of their natural creative potentials. The school exists to help a child develop his/her ability to self-fulfillment, not only to teach, but also to create the conditions for him/her to be prepared for this complicated and independent work on own personality. Respectful attitude towards the child, the participation of teachers in

his/her joys and sorrows, the desire of teachers to awaken the natural causes in each student – these conditions formed the atmosphere of goodwill and creativity of the teaching staff.

Young Daria is extremely clever, talented, conscientious, initiative, beautiful, strong and gifted child. She has a wide worldview, excellent memory, endowed with flexibility of thinking, the ability to express her own thoughts. Our heroine has a great interest in educational disciplines, which motivates her to constantly develop and achieve achievements in various fields of science in the educational institution, as well as at district and city levels of different contests.

Key words: *gifted personality; talent; development.*

Волинская Л. В. Одаренные дети – будущее украинской нации.

Аннотация.

В разделе «Я – одаренная личность» автор статьи знакомит читателей с одаренной девочкой – Лесной Дарьей, способной ученицей КЗО «Учебно-воспитательное объединение № 28» города Днепр.

Юная Дарья чрезвычайно умный, талантливый, добросовестный, инициативный, сильный и одаренный ребенок. Она имеет широкий кругозор, отличную память, обладает гибкостью мышления, умением излагать свои мысли. Наша героиня испытывает большой интерес к образовательным дисциплинам, что мотивирует ее постоянно развиваться и получать достижения в различных сферах науки в родных стенах учебного заведения, а также на районных и городских уровнях различных конкурсов.

Ключевые слова: *одаренная личность.*