



4. МАЙСТЕР-КЛАС



Ірина Аркадіївна Розенквіт,
учитель зарубіжної літератури
Лужанського ЗЗСО І–ІІІ ступенів,
імені Василя Орлецького,
м. Лужани, Чернівецька область

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7276-6556>

СЦЕНАРІЇ СВЯТ У ЛУЖАНСЬКОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І–ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ ВАСИЛЯ ОРЛЕЦЬКОГО (Свято останнього дзвоника)

Анотація.

У статті автор ділиться досвідом проведення позакласних виховних заходів, що є традиційними в Лужанському закладі загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів імені Василя Орлецького, а саме – свята останнього дзвоника. До проведення цього свята залучають учнів різного віку, учителів, а також батьків. За допомогою організації та проведення таких заходів педагогічний колектив виховує в дітей любов до мистецтва вміння спілкуватися в колективі, моральну поведінку в суспільстві, а також створює умови для демократичного діалогу між освітнім закладом і родиною тощо.

Ключові слова: виховання; спілкування; гармонізація; духовність; учні.

Майбутнє наших дітей,
майбутнє народу – в руках учителя.
В його золотому серці.
О. Фадєєв

Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО) – це простір життя дитини. Тут вона не готується до життя, а повноцінно живе. Тому вся діяльність у ЗЗСО спрямована на те, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя, гармонізації та гуманізації відносин між учнями та вчителями, освітнім закладом і родиною. У цьому контексті вчителі керуються ідеями самоцінності дитинства, демократичного діалогу між поколіннями.

Виховна діяльність класного керівника – це взаємодія з класним колективом і батьками учнів, а вміння виховувати – це мистецтво. Метою виховання постає *формування морально-духовної життєво компетентної особистості*, яка зможе успішно самореалізуватися в соціумі в ролі громадянина, сім'янина і професіонала. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та постає критерієм ефективності виховного процесу.

Зміст запропонованих виховних заходів розроблено так, щоб вони були цікавими для сучасних учнів, спонукали їх мислити і висловлювати власну думку. Ще Л. Толстой писав: «...якщо вчитель поєднує любов до справи і до учня, він – досконалий учитель». Учителі знають, що дитину виховує не стільки сам

захід, скільки активна участь у ньому. Розучуючи репліки, тематичні вірші, а також беручи участь в інсценуванні, учень мимоволі переймається темою заходу, усвідомлює його важливість. Заходи спрямовано на виховання та розвиток вільної, духовно багатой, життєлюбної, талановитої особистості, яка володіє знаннями про природу, людину та суспільство. Така особистість готова до творчої діяльності та дотримується принципів моральної поведінки, шанує професійну діяльність учителів і глибоко поважає батьків.

Пропонуємо вашій увазі сценарій Свята останнього дзвоника.

СЦЕНАРІЙ СВЯТА ОСТАННЬОГО ДЗВОНИКА (Фонограма 1. Легка мелодія)

Ведучий 1.

Почну поему про останній дзвоник.
Що в ній?
Знань важкі та пишні грона
Що в ній?
Ми і наші поривання
Що в ній?
Сум і музика прощання



Ведучий 2.

Почну поему й відшукаю слово,
З якого варто розпочати мову.
Що в ній? Сміх і звуки гомінкі,
І досвід літ.
В поемі слово головне це – «випускник»

Ведучий 1. Дорогі учні, шановні батьки, учителі та гості!

Коли травнево мріє бузок і пахне цвіт, тоді приходить щире і трепетне, незабутнє свято – останній дзвоник. Його з нетерпінням очікують всі: учні, на яких чекає три місяці безтурботних канікул, родичі та батьки учнів, адже їхні діти зможуть відпочити та набратися сил, а вчителі чекають на омріяну та заслужену відпустку.

Ведучий 2. Однак найбільше його чекають випускники, для яких Свято останнього дзвоника водночас радісне і сумне. Радість – від того, що вони стали дорослими, розумними, готовими до звершення власних задумів, а сумне – бо доводиться прощатися з дитинством, безтурботним життям, рідною школою, друзями. Дитинство вже ніколи до них не повернеться, розтане піснею останнього дзвоника, що покличе їх у незвідану дорогу майбутнього.

Ведучий 1.

Всім заправляє час, його нестримний вітер
Відносить наші дні на тисячі доріг.
Та в кінці травня ми беремо квіти
Несемо в школу їх як оберіг.

Ведучий 2.

І школа і учні затихли в чеканні,
Бо настає та хвилююча мить:
Наші учні найстарші на дзвоник останній
Вийдуть ще раз, щоб школу свою залишить.

Ведучий 1.

Під вишиті узори рушників,
Розстелені на щастя матерями!
Ідуть вродливі, гарні і стрункі
Випускники – дві тисячі ... року!!!

(Фонограма 2. Виходять випускники через арку з рушників)

Ведучий 2.

У нашій поемі є весна і літо,
В ній вчителі й такі нестримні діти
Тут є усі, хто завітав на свято.
Що ж саме час поему починати.



Фото 1. Готові до проведення свята

Ведучий 1. Школо! Рівняйся, струнко! Уро-чисту лінійку, присвячену закінченню навчального року, оголошено відкритою. До підняття Державного Прапора України стояти струнко! Підняти Прапор!

(Фонограма 3. Лунає Гімн України. Піднімають Державний Прапор України).

Ведучий 2. На святі присутні ... (оголошення гостей)

Ведучий 1. Вшануймо пам'ять тих героїв, хто звеличив нашу землю, тих, хто поклав своє життя за єдину та вільну країну з рідним прапором у руках. Тих, хто загинув, хоробро захищаючи мирне населення від агресора. Тих, хто ніколи не повернеться більше додому. Тих, завдяки кому наше життя сьогодні зігрите сонячним світлом і безхмарною, мирною блакиттю небес. Вшануємо пам'ять Героїв Небесної сотні, воїнів та інших загиблих у боротьбі за свободу, цілісність та єдність нашої держави хвилиною мовчання.

Ведучий 2. Право покласти квіти до Меморіального комплексу воїнам-односельцям надається Среброву Євгену та Бережан Ірині.

(Хвилина мовчання)

Ведучий 2. Цей день в Україні дійсно незвичайний. Адже ми, освітяни, цього дня, щороку підбиваємо підсумки професійної педагогічної діяльності, можемо з упевненістю сказати: «Учні! Ви – наше майбутнє, ви гідні бути кращими, адже в кожного з вас є частка з нас».

Ведучий 1. З вітальним словом звертається до вас директор Катрюк Віктор Корнійович *(Виступ директора)*.

Ведучий 2. До напутнього слова випускникам запрошуємо отця Романа *(Виступ священника)*.

Ведучий 1. Останній дзвоник... скільки в ньому спогадів, мрій та сподівань, радості та смутку, світлої печалі. Сьогодні, можливо, як ніколи, ви відчуєте, що школа – це ваш рідний дім, адже ви тут вирости. Життя кожної людини – це історія, яка охоплює минуле, теперішнє та майбутнє. Час змінює все. Життєвий шлях людини нелегкий та мінливий, але рідний навчальний заклад неодмінно світитиме далеким вогником, стискаючи серце спогадом дитинства.

Ведучий 2. До вітального слова запрошуємо... *(Виступ гостей)*.

Ведучий 1. Ще зовсім недавно Галина Іванівна та Світлана Василівна, зустрічали на цьому шкільному порозі маленьких несміливих пташенят, що боялися відірватися від батьківського крила.

Ведучий 2. А сьогодні їх не впізнати, вони так змужніли – соколи та ніжні, чарівні лебідки, готові до відльоту у вирій такого складного і не передбачуваного дорослого життя.

Ведучий 1. Промайнуть роки, але ви, дорогі випускники, завжди з глибокою вдячністю згадуватимете свою першу вчительку – вимогливу, по материнськи добру. Це вона навчила вас першого вміння – розуміти прекрасне, палко любити свою Батьківщину. Запрошуємо до слова першу вчительку Г. І. Шарайчук *(Виступ перших вчителів)*.



Ведучий 1.

Ми повертаємось в цій оповіді знову
До нашого героя головного.
Це – випусник. Із хвилюванням він
Чекає грандіозних перемін.

Ведучий 2.

Його прийшли підтримати на свято
І вчителі, і мама й тато
Але спочатку, всі такі хороші,
Випусників вітають наймолодші.

Ведучий 1.

Надія школи – наші малюки
Цю мить вони чекали довгий час!
Увага! Слово має перший клас!

(Виступ першокласників)

Ведучий 1. Важко сказати, у кого сьогодні більше свято – в учнів чи у вчителів. Що важче – навчатися чи навчити? Мабуть, і те, і те потребує чималих душевних сил і прагнення до знань. Проте професія вчителя потребує ще одного виняткового вміння – відчувати кожного учня. Кожний учитель дорогий випусникам по-своєму. Тому випусники зі словами вдячності звернуться до своїх вчителів.

Ведучий 2.

Настала мить, ні, вибухнула мить!
І тут же посвітлішала блакить!
А сонце, як дитя, протерло очі
Слова зашикувалися в рядки,
Готові плоттю й кров'ю стать думки
І серце вже не б'ється, а стукає,
І не радіти, заспівати хоче.
Отож, вам слово, дорогі випусники.

(Виходять випусники для виступу. Фонограма 5)

1. Дорогі наші улюблені вчителі! Сьогодні нарешті настав той день, про який ми мріяли довгий час, який чекали з нетерпінням, бачили уві сні. Цей день звучить в наших серцях урочистою, радісною, яскравою мелодією. І в цю мелодію органічно вливаються ноти смутку і жалю.

2. Ми йдемо зі школи і розуміємо, що нічого не можна повернути, повторити та змінити. Позаду залишилася яскрава, насичена подіями шкільне життя, де нам прощали провини й помилки, де нас розуміли, намагалися допомогти, навчити, підтримати.

3. Наш навчальний заклад став для нас не лише місцем, де отримують знання, але і, дійсно, другим домом, як не банально б це звучало. Тут ми дружили, допомагали один одному розв'язувати завдання та життєві проблеми, разом перемагали і ділили гіркоту поразок, раділи успіхам один одного та намагалися один одного розрадити в біді.

4. І завжди Ви були поруч, завжди були готові зрозуміти і допомогти. А ми часто не розуміли цього й ображалися на Вас, і часто самі Вас ображали. Вибачте нам за це. Адже ми були маленькими і нерозумними.

5. Дорогі наші улюблені вчителі! Сьогодні водночас і сумний, і радісний день. Нам сумно, як, напевно, і Вам. Адже ми покидаємо стіни нашої школи, а отже,

розлучаємось з вами. За ці роки ви стали для нас набагато більшим, ніж просто вчителями.

6. І нам радісно від усвідомлення того, скільки всього нового, цікавого і прекрасного чекає нас попереду. І без Вашої допомоги для нас не відкрилися б такі перспективи.

7. На стежках нашого зростання і змужніння завжди були поруч з нами Ви, дорогі учителі! Скільки сил і любові потрібно мати у серці, щоб її вистачило і для сім'ї і для кожного з нас?!

8. Хіба ми коли-небудь замислювались, як у вас справи! Чи здорові Ви? Як себе почувате? Який маєте настрій, що так привітно і легко заходите до нас у клас, та що там у клас, – у кожне серце!

(Виступ М. Палійчук «Прощальний вальс» застіває)

Учень 1. Вам, дорогі вчителі!

Присвячуємо цю Посвяту:

Хай зорі сяють вам ясні

І щастя буде так багато.

Учень 2. А нас пробачте за усе,

Що вас так часто дратувало

І що до ваших настанов

Ми прислухались дуже мало.

Учень 3. Сказати хочу слово щире,

Нагоди більше не знайду

І побажати щастя й сили

Я класному керівнику.

Учень 4. Вклоняємося низько до землі.

Усім батькам, які прийшли на свято,

Прийміть уклін, шановні, дорогі

І найдорожчі в світі – мама й тато.

Учень 5. Вам всім спасибі,

Наші милі шкільні працівники,

Терплячі і вродливі

Бажаємо здоров'я й радості багато

І просимо усіх нас пам'ятати.

Учень 6. Нам школи іншої не треба,

Не треба інших вчителів

Хай спів наш лине аж до неба

Про наших других матерів.

Учень 7. Дорогі наші вчителі,

Прийміть від нас

Ці гарні, ніжні квіти.

Вас пам'ятати і любити

Клянуться ваші другі діти.

Учень 8. Найкращі квіти, що на цій землі

Любов, повагу і серця гарячі

Прийміть від нас, шановні вчителі

Спасибі вам за все, за щедрість і віддачу!!!

9. Дорогі вчителі! За любов, турботу, недоспані ночі, за хвилини прикроців й печалі, які часто приносили ми, всім спасибі! Сьогодні ми мріємо залишити Вам найкращі побажання, мріємо бачити Вас щасливими. Прийміть ці квіти з великою шаную та любов'ю! Щастя Вам на довгі літа!

(Виступ К. Цісик «Місто спить». Дарують квіти вчителям, вальс з учителями)

Ведучий 1. Сьогодні, дорогі випусники, можливо, як ніколи, ви відчуєте, що навчальний заклад – це



ваш рідний дім. І сьогодні він у сяйві квітів притих, щоб попрощатися з вами, випустити вас у далеку дорогу, що називається дорослим життям. Пригадайте свої шкільні роки: сходинка за сходинкою – від першокласника до випускника.

Ведучий 2. Сьогодні ваші друзі приготували вам незвичайні привітання. Вони з трепетом у душі дивляться на кожного з вас, адже вони у наступному навчальному році стоятимуть на вашому місці та вже не буде більших старшокласників ніж вони. Просимо до вітального слова учнів 10-го класу.

(Виступ-привітання учнів 10-го класу)

Учень 1.

Дорогі наші друзі! Хай би мить зупинилась: Пролунає цей дзвоник – і дитинство скінчилось. Потім вибір нелегкий: Що робити? Ким бути? Потім вступ до училища чи в інститути...

Учень 2.

Шлях тернистий, але навіть цікавий. Хай знайде собі кожен і навчання і справу, Не впадайте у відчай, коли складно вам буде, Вірте у світи є ще добрі люди.

Учень 3.

Хай не буде у долі місця смутку і тузі, Хай зустрінуться щирі, добрі, віддані друзі! Щоб ніколи образи і злих слів вам не чути. Було приємно із вами тут навчатися й бути.

Учень 4.

То ж бажаємо далі на шляху вам не впасти, Атестацію в школі на відмінно щоб скласти. Ще повагу до школи зберігати велику. І останній свій дзвоник пам'ятати до віку.

Учень 5.

Всім зрозуміло без слова напутнього Без урочистих промов голосних: Вашим щасливим квитком до майбутнього Стане почесне звання «випускник».

Учень 6.

Щоб здійснилися мрії, бажання Вам не треба ніяк ворожить. Пропонуємо вам на прощання: Стрічки мрії усі пов'яжуть.

(Виступ Б. Пілат, Н. Флорескул. Пісня «Рідна школо»). Учні 11-го класу пускають кульки (готується банер з картою України. Фонограма 7)



Фото 2. Радісно випускаємо кульки назустріч майбутньому

Випускник.

Україно моя, найчарівніший краю,
Де билини, казки і легенди живуть.
Линуть щирі пісні із зеленого гаю,
І струмочки з джерел відправляються в путь.
Тут усе найрідніше, найкраще, пісенне,
Рушники вишивані й простори ясні,
Дороге, миле серцю, святкове й буденне,
Й вишиванка, що в спадок дісталась мені.
Я до серця горну оберіг полотняний,
Бо у ньому минуле і доля моя.
Прохолодний од вітру, од поля духмяний,
В ньому мамине серце і спів солов'я.
Вишиванко моя, я з тобою повсюди,
У хвилини щасливі і в миті круті
Українцем іду й пізнають мене люди.
Ну, а я славлю мамині руки святі,
Що з любов'ю сорочку мені вишивали,
Додавали у неї і світла, й тепла,
Щиру пісню і думу у виріб вкладали,
Щоб щаслива в дітей їхня доля була.
Не цурайтесь традицій своїх, добрі люди,
Оберегів святих, що живуть у віках.
Бо без них українців із нас вже не буде,
Як і квітів зимою у білих полях.

(Фонограма 8. Мелодія про Україну)

Випускник 1.

Україно, я твоя донька!
А ти мати моя сивочола
Ось тобі моя тепла долонька,
Зоре моя світанкова.

Випускник 2.

Я йду босоніж по росі
Милуюсь аквамариним небом
Жовто-блакитну стрічку в косі
Я зробила своїм оберегом.

Випускник 3.

Ненько, я дім твій не лишу
В край чужий журавлем не полечу
Я твоя надія, я майбутнє пишу
Твого життя несу свічу.

Ведучий 1

Руки пестять ліси і хмарини,
Як в обіймах усе охопить!..
Притулившись до серця країни,
У поезії тіло тремтить.
Відкриває себе, тендітна,
Перед нами уся стоїть.
Як, Україно, тебе не любити!
Цілувати б тебе кожну мить.

Ведучий 2

Тільки б слів у душі вистачало.
Ця любов безневинна, проста.
Щоби слово її звучало,
Відкриває у світ вуста.
Де ще є поезія більша –
В поцілунку словами мовчать! –
Як тоді, коли сказані вірші



З вуст країни у пісні звучать!
(Фонограма 9 «Дай вам, Боже». Фінальна пісня і
малюнок руками на банері. Малюки роблять відтиск
ручки жовтим кольором, випускники блакитним)



Фото 3. Залишаємо автографи на згадку

Ведучий 1.

Тривог хвилини і хвилини слави.
В доленоснім поклику століть.
Юність незалежної держави
Перед майбуттям своїм стоїть.

Ведучий 2.

Їй дерзати, жити і творити
До зірок виборювати шлях,
Їй непереможно майоріти
В синьо-жовтих наших прапорах.

Ведучий 1.

Той, хто лякається часу невпинного,
Істини вічної ще не дійшов:
Все добігає кінця неодмінного,
Щоби колись розпочатися знов.

Ведучий 2.

Щоб наближати щасливі хвилини ті,
Розпис зірок, доброти торжество,
Міст до Майбутнього вже перекинуто,
Дзвоник Останній – ось назва його!

Ведучий 1. Зараз прозвучить особливий дзвінок, не схожий ні на один, що звучав протягом десяти років. Він, як рубіж між дитинством і дорослим життям. Це останній дзвінок для наших одинадцятикласників.

Ведучий 2. Право дати останній дзвінок надається випускникам Палійчукові Михайлу та Палійчукові Дмитру та першокласникам.

(Лунає дзвінок)

Ведучий 1. Урочисту лінійку, присвячену останньому дзвоніку, оголошую закритою.

(Звучить Гімн України)

Ведучий 1.

Прониклись сумом стіни і обличчя,
Дитинство вже позаду, не вернеш!..
Дорослий світ Вас, діточки, покличе
Багатогранний у стежках своїх безмеж!..
І котиться у світ клубком стежина,
По пагорбах із назвою роки,



Фото 4, 5. Лунає дзвоник востаннє

Лише пишатиметься Вами Батьківщина
І порадіють успіхам батьки!..

Ведучий 2.

Ви наше все! Молитва підсвідома
Нехай Господь за руку поведе
В життя, а ми чекатимем Вас вдома,
Де, завжди, кожен з вас розраду віднайде!..
У добру путь, достойно і сміливо
Крокуйте впевнено цінуючи життя,
Хай Вас зустріне і барвисте і щасливе
І саме світле мальовниче майбуття!!!

Ведучий 1. Право першими вийти з останньої у цьому році лінійки надається випускникам 11-го класу.

(Фонограма. Усі йдуть у приміщення закладу)



Фото 6. Колаж випускників



Фото 7. Завжди залишиться в пам'яті

Використані літературні джерела

1. *Артеменко З.В., Завадская Ж.Е.* Азбука форм воспитательной работы : справочник / З.В. Артеменко, Ж.Е. Завадская. Минск, 2001. 250 с.
2. Виховна робота в закладах освіти України. *Збірник нормативних документів та методичних рекомендацій.* Вип. II. Київ, 1998. 89 с.
3. *Верховець В.М.* Світочі України / В.М. Верховець. Харків : Торсінг Плус, 2010.
4. *Волкова Н.П.* Педагогіка / Н.П. Волкова. Київ, 2007. 235 с.
5. *Воронов В.* Разнообразие форм воспитательной работы / В. Воронов. *Класному керівителю.* 2001. № 1. С. 26–28.
6. Година спілкування / упоряд. М. О. Володарська. Харків : Ранок, 2010. 176 с.
7. Години спілкування. 5–8 кл. Харків : Основа, 2013.
8. *Карпенчук С.Г.* Теорія і методика виховання / С.Г. Карпенчук. Київ, 1997. 256 с.

9. Концепція позакласної виховної роботи в загальноосвітній школі. Київ, 1991. 12 с.
10. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навч. посіб. / Л.В. Кондрашова, О.О. Лаврентьєва, Н.І. Зеленкова. Кривий Ріг, 2008. 105 с.
11. Класному керівникові. Усе для роботи : наук.-метод. Київ : Основа, 2009–2010.
12. Наші улюблені свят. Вип. 2–3. Київ : Основа, 2008.
13. *Попова А.О.* Живлюче джерело. Кращі прислів'я та приказки українського народу / А.О. Попова. Донецьк : БАО, 2008. 448 с.
14. Редакція газети. Позакласний час / С.П. Приходько, В.Г. Давидова ; за ред. С.П. Приходько. Київ : Т.О.В., 2009. – 95 с.
15. *Мозгова Л. Д.* Солов'їна, барвінкова, українська рідна мова / Л.Д. Мозгова. *Виховні заходи.* Харків, 2009. 34 с.
16. *Суходольська Л.В., Фіцула М.М.* Методика виховної роботи / Л.В. Суходольська, М.М. Фіцула. Тернопіль, 1998. 148 с.



17. Чи вважаєте Ви себе патріотом України? *Центр Разумкова*: [сайт]. URL: http://www.uceps.org/ukr/poll.php?poll_id=399.

18. Цвіті і сяї, моя державна мова! *Виховні заходи*. Київ, 2009. 56 с.

References

1. Artemenko, Z.V., & Zavadskaiia, Zh.E. (2001). *Azbuka form vospitatelnoi raboty : spravochnyk [ABC forms of educational work]*. Minsk [in Russian].
2. *Vykhovna robota v zakladakh osvity Ukrainy [Educational work in educational institutions of Ukraine]*. (1998). Kyiv, 2. 89. [in Ukrainian].
3. Verkhovets, V.M. (2010). *Svitochi Ukrainy [Torch of Ukraine]*. Kharkiv: Thorsing Plus [in Ukrainian].
4. Volkova, N.P. (2007). *Pedahohika [Pedagogics]*. Kyiv, 235 p. [in Ukrainian].
5. Voronov, V. (2001). *Raznoobrazye form vospitatelnoi raboty [The Variety of Forms of Educational Work]*. *Klasnomu rukovodyteliu - To the Good Head*, 1. 26-28. [in Ukrainian].
6. *Hodyna spilkuvannia [The hour of communication]*. (2010). M.O. Volodarska (Ed.). Kharkiv: Morning [in Ukrainian].
7. *Hodiny spilkuvannia. 5-8 kl. [Hours of communication. 5-8 cl.]* (2013). Kharkiv: Basis [in Ukrainian].
8. Karpenchuk, S.H. (1997). *Teoriia i metodyka vykhovannia [Theory and Methodology of Education]*. Kyiv [in Ukrainian].
9. *Kontsepsiia pozaklasnoi vykhovnoi roboty v zahalnoosvitnii shkoli [The concept of extracurricular educational work in a secondary school]*. (1991). Kyiv [in Ukrainian].
10. Kondrashova, L.V., & Lavrentieva, O.O., & Zelenkova, N.I. (2008). *Metodyka orhanizatsii vykhovnoi roboty v suchasni shkoli [Methodology of organization of educational work in a modern school]*. Kryviy Rih [in Ukrainian].
11. *Klasnomu kerivnykovi. Use dlia roboty - The cool manager. Everything for work (2009-2010)*. [in Ukrainian].
12. *Nashi uliubleni sviat [Our favorite holidays]*. (2008). Kharkiv: Basis, 2-3 [in Ukrainian].
13. Popova, A.O. (2008). *Zhyvliushche dzherelo. Krashchi pryshliv'ya ta prykazky ukrainskoho narodu [The living source. The best proverbs and sayings of the Ukrainian people]*. Donetsk: BAO [in Ukrainian].
14. Prykhodko, S.P., & Davydova, V.H. (2009). *Redaktsiia hazety. Pozaklasnyi chas [Editorial of the newspaper. Extraclass time]*. S.P. Prykhodko (Ed.). Kyiv: T.V. [in Ukrainian].
15. Mozhova, L.D. (2009). Solov'yina, barvinkova, ukrainska ridna mova [Solovevna, Barvinkova, Ukrainian native language]. *Vykhovni zakhody -Educational events*. Kharkiv [in Ukrainian].
16. Sukhodolska, L.V., & Fitsula, M.M. (1998). *Metodyka vykhovnoi roboty [Method of educational work]*. Ternopil [in Ukrainian].
17. *Chy vvažaiete Vy sebe patriotom Ukrainy? [Do you consider yourself a patriot of Ukraine?]*. Retrieved from: http://www.uceps.org/ukr/poll.php?poll_id=399 [in Ukrainian].
18. Pavlova, I.V. (2009). Tsvity i siai, moia derzhavna mova! [Flowers and shades, my state language!]. *Vykhovni zakhody - Educational events*. Kyiv [in Ukrainian].

Rozenkvit Iryna. Scenarios of Holidays in the Luzhansky Secondary School of the I-III Steps named after Vasily Orletsky (Graduation Party Holiday Script).

Summary.

In the article, the author of foreign literature shares the experience of educational extra-curricular activities, which are traditionally held in the educational institution of the I-III degrees, named after Vasily Orletsky, Luzhany. Students of different ages, teachers, parents are involved in holding this holiday. This pedagogical team educates children a democratic dialogue between the school and parents, love to art, ability to communicate in a team, moral behavior in society, etc.

All activities in schools are aimed at promoting the formation of the individual as creator and designer of his/her own life, harmonizing and humanizing the relationship between students and teachers, educational institution and family. In this context, teachers are guided by ideas of childhood self-worth, democratic dialogue between generations.

The educational activity of the classroom supervisor is an interaction with the classroom and the parents of the students, and ability to educate is an art. The purpose of education is the formation of a moral and spiritual life competent personality, which can successfully self-realize in society as a citizen, family member and professional. The educational goal is common to all sections of the education system and is a criterion for the effectiveness of the educational process.

The activities are aimed at upbringing and development of a free, spiritually rich, cheerful, talented person who has knowledge of nature, man and society. Such a person is ready for creative activity and adheres to the principles of moral behavior, honors the professional activity of teachers and deeply respects the parents.

Key words: upbringing; communication; harmonization; spirituality; students.

Розенквіт І.А. Сценарії свят у Лужанській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів імені Василя Орлецького (сценарій свята останнього дзвонка).

Анотація.

В статті автор ділиться досвідом проведення позакласних виховних заходів, які традиційно проводяться в Лужанській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів імені Василя Орлецького, а саме: свята останнього дзвонка. К проведень цього свята приваляють ученикв разного востра, учителів, а також родителів. С помощью організації і проведення таких заходів педагогічний колектив виховує в дітях любов к мистецтву, вміння спілкуватися в колективі, моральне поведіння в суспільстві, а також створює умовля для демократичного діалогу між освітнім закладом і сім'єю і тому подібне.

Ключевые слова: виховання; спілкування; гармонізація; духовність; ученикв.