



### Мухиддин Мухамматович Бафаев,

научно-педагогический сотрудник  
кафедры психологии  
Ташкентского государственного  
педагогического университета имени Низами,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8501-8458>

УДК 159.9+316.37+316.77

DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2019-2\(73\)-35-38](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2019-2(73)-35-38)

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ДЕТЕРМИНАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация.

*В статье обсуждаются проблемы социально-психологических детерминант формирования национальной толерантности в условиях глобализации. Раскрывается терминологический аппарат толерантности. Отмечено, что развитие культуры толерантности и гуманизма – важнейший приоритет государственной политики Узбекистана. Охарактеризованы различия толерантной и интолерантной личности. В статье подана классификация подходов к исследованию видов и критериев толерантности, предлагаемая современными учеными.*

**Ключевые слова:** толерантность; интолерантность; этнопсихологическая толерантность; подходы; классификация; виды; критерии.

Толерантность – одна из фундаментальных основ достижения социального согласия в обществе. В развитом общественном сознании толерантность представляет собой качество, которое характеризуется принятием личностью или обществом интересов, убеждений, вероисповеданий, привычек других людей или сообществ.

Категория толерантности существует во всех языках народов, живущих на земле, но смысл ее разный. Например, в английском языке – это «способность восприятия без протеста», во французском – «уважение инакомыслия», в китайском – «проявление великодушия», в арабском – «снисходительность», в персидском – «терпимость, готовность к примирению и т.д.». В узбекском языке суть понятия толерантности не столь категорична и означает «широту души».

В Узбекистане происходят коренные социально-экономические и исторические преобразования, которые интенсифицируют становление новой национально-государственной идентичности в менталитете узбеков. Более того, толерантность, как один из основополагающих демократических принципов, предполагающий проявление великодушия и терпимости к образу жизни, поведению, чувствам, мнению, идеям и верованиям людей различных этнических групп, все более утверждается не только на государственном, но и на личностном, межгрупповом уровне [5]. В республике свободно осуществляют любую деятельность религиозные организации 16 разных конфессий, а также создано 137 национально-культурных центров.

Воспитание толерантности – это лишь начало, первая ступень в более длительном процессе развития культуры мира. Толерантность – это минимальное требование к общественным отношениям о недопустимости насилия и принуждения. В условиях толерантного общества может быть осуществлено полное раскрытие действительных возможностей человека и общества, включая эволюцию культуры мира и развития дружественных сообществ, которые ее принимают.

Толерантность – это «активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя взаимопонимания между народами, социальными группами для позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды» [8; 9].

Важнейшая цель воспитания толерантности состоит в утверждении ценности человеческого достоинства и неприкосновенности каждой человеческой личности. Это – главная и основополагающая ценность во всех теориях прав человека и во всех международных стандартах прав человека; это – главный мотив для осуществления усилий по достижению мира и главный стимул для установления демократических форм правления. Это полная противоположность нетерпимости (интолерантности).

Нетерпимость является симптомом, указывающим на наличие опасной для жизни общества болезни – насилия. Это патология, лечение которой требует мобилизации возможных усилий по защите здоровья и благополучия общества. И хотя «превентивная ме-



дицина» в форме всестороннего, непрерывного воспитания в духе мира, прав человека и демократии является самым эффективным лекарством, все же необходимы усилия по эффективному реагированию на появление самых ранних симптомов. Политики, педагоги и все граждане должны уметь распознавать симптомы или признаки интолерантности, а также принимать соответствующие меры, которые должны продумываться и предприниматься сразу же, как только проявляются симптомы. Если общество желает избавиться от насилия, то оно должно решительно противостоять нетерпимости.

Интолерантность проистекает из убежденности человека или социокультурной группы в том, что их система верований или образ жизни являются высшими по отношению к системе верований, образу жизни других групп. Интолерантность порождает цепь тяжелых последствий. Это происходит в силу невоспитанности людей или из-за их пренебрежительного отношения к другим, а также в силу таких социальных систем, как апартеид или геноцид. В основании этих явлений лежит отрицание безусловной ценности человеческой личности.

Сравнивая два понятия: «*толерантность*» и «*интолерантность*» (нетерпимость), Г. Солдатова выделяет следующие [6]:

– *равноправие* (равный доступ к социальным благам, к управленческим, образовательным и экономическим возможностям для всех людей, независимо от их пола, расы, национальности, религии, принадлежности к какой-либо другой группе);

– *взаимоважение* членов группы или общества, доброжелательность и терпимое отношение к различным группам (инвалидам, беженцам и др.);

– *равные возможности* для участия в политической жизни всех членов общества;

– *сохранение и развитие культурной самобытности* и языков национальных меньшинств;

– охват *событиями общественного характера* праздниками как можно большего количества людей, если это не противоречит их культурным традициям и религиозным вероисповеданиям;

– возможность следовать своим традициям для всех культур, представленных в данном обществе;

– *свобода вероисповедания* при условии, что это не ущемляет права и возможности других членов общества;

– *сотрудничество и солидарность* в решение общих проблем;

– позитивная лексика в наиболее уязвимых сферах межэтнических, межрасовых отношений, в отношениях между полами.

К проявлениям нетерпимости автор прежде всего относит [6, с. 89]:

– оскорбления, насмешки, выражение пренебрежения;

– игнорирование (отказ в беседе, признании);

– негативные стереотипы, предубеждения, предсудки (составление обобщенного мнения о человеке, принадлежащем к иной культуре, полу, расе, этни-

ческой группе, как правило, на основе отрицательных характеристик);

– этноцентризм (понимание и оценивание жизненных явлений сквозь призму ценностей и традиций собственной группы как эталонной и лучшей по сравнению с другими группами);

– поиск врага (перенос вины за несчастья, неблагополучие и социальные проблемы на ту или иную группу);

– преследования, запугивания, угрозы;

– дискриминация по признаку пола, сексуальной ориентации и других различий (лишение социальных благ, отрицание прав человека, изоляция в обществе);

– расизм (дискриминация представителей определенной расы на основе предпосылки, что одни расы превосходят другие);

– ксенофобия в форме этнофобий (антисемитизм, кавказофобия и др.), религиозных фобий, мигрантофобии (неприязнь к представителям других культур и групп, убеждение в том, что «чужаки» вредны для общества, преследование «чужаков»);

– национализм (убеждение в превосходстве своей нации над другими и в том, что своя нация обладает большим объемом прав);

– фашизм (реакционный антидемократический режим, для которого характерны крайние формы насилия и массовый террор);

– империализм (покорение одних народов другими с целью контроля над богатствами и ресурсами подчиненных народов);

– эксплуатация (использование чужого времени и труда без справедливого вознаграждения, безрассудное использование ресурсов и природных богатств);

– осквернение религиозных или культурных символов;

– религиозное преследование (насаждение конкретной веры, ее ценностей и обрядов);

– изгнание (официальное или насильственное);

– сегрегация, включая апартеид (принудительное разделение людей различных рас, религий или полов, обычно в ущерб интересам одной группы);

– репрессии (насильственное лишение возможности реализации прав человека), уничтожение и геноцид (содержание в заключении, физические расправы, нападения, убийства).

В этнопсихологических исследованиях отмечается, что если представители разных этносов имеют сходный жизненный опыт, обладают территориальной близостью и взаимодействуют друг с другом, то они ведут себя более толерантно по отношению к другому этносу. Ценности культуры, в которой живет личность, установки на конструктивное или конфликтное взаимодействие могут влиять на толерантность к представителям других этносов [4]. Свидетельством этого могут быть результаты исследования Центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» (Республика Узбекистан), убедительно показывающие, что исторические, культурные ценности и самобытные традиции сохрани-



лись в узбекистанском обществе и передаются из поколения в поколение.

На основе этого можно утверждать, что *избранная государством стратегия, направленная на обеспечение мира и стабильности в Узбекистане, является верной и дальновидной и находит поддержку у большинства его граждан. Годы независимости страны убедительно подтверждают это* [1–3].

Таким образом, теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы позволил расширить терминологический аппарат, сформулировать рабочее определение понятия «толерантного сознания», под которым следует понимать систему установок, ценностных ориентаций, создающих предпосылки для установления межличностных отношений, характеризующихся открытостью, позитивным эмоциональным восприятием партнера по взаимодействию, проявлением эмпатии по отношению к поведенческим реакциям и ценностям, мировоззрению других людей. Воздействуя на все эти факторы, *можно оказывать целенаправленное влияние на формирование толерантного поведения в молодежной среде.*

В наших дальнейших научных исследованиях будут глубже раскрываться обозначенные проблемы.

#### Использованные литературные источники

1. Бафаев М.М. Национальная толерантность как фактор развития общества / М.М. Бафаев // Вестник интегративной психологии. 2015. Вып.15. С. 126–128.
2. Бафаев М.М. Психологические основы толерантности / М.М. Бафаев // Замонавий психология фанининг амалий имкониятлари: мавзусида хорижлик мутахассисликлар иштирокидаги илмий-амалий конференция материаллари. Ташкент, 2018. Б. 128–131.
3. Бафаев М.М. Роль феномена толерантности в развитии современного общества / М.М. Бафаев // Вестник НУУ. 2017. № 1/3. С. 9–11.
4. Мурашов А.А. Grimасы толерантности: когда терпимость нетерпима / А.А. Мурашов // Мир образования – образование в мире. 2003. № 3. С. 189–192.
5. Солдатова Г.У. Межэтническая напряженность / Г.У. Солдатова. Москва : Смысл, 1998. 196 с.
6. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Тренинг «Учимся толерантности» / Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д. Шарова // На пути к толерантному сознанию. Москва : Смысл, 2000. 239 с.
7. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: практикум : учеб. пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. Москва : Аспект Пресс, 2006. 208 с.
8. Кульчицкий А.Е. Воспитание толерантности – актуальная проблема современного общества / А. Е. Кульчицкий // Новые вызовы свободе совести в современной России: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 26 июня 2012 г.). Москва, 2012. 168 с.
9. Формирование толерантных отношений у современных школьников. URL: <http://donschool61.ru/2-uncategorised/164-formirovanie-tolerantnykh-otnoshenij-u-sovremennykh-shkolnikov>.

#### References

1. Bafaev, M.M. (2015). *Natsionalnaya tolerantnost kak faktor razvitiya obschestva* [National Tolerance as a Factor in the Development of Society]. *Vestnik integrativnoy psikhologii – Bulletin of integrative psychology*. 15, p. 126–128.
2. Bafaev, M.M. (2018). *Psihologicheskie osnovy tolerantnosti* [Psychological foundations of tolerance]. *Zamonaviy psihologiya fanining amaliy imkoniyatlari – Zamonaviy psichology faninima amalia imkoniyatlari*. Tashkent, p. 128–131.
3. Bafaev, M.M. (2017). *Rol fenomena tolerantnosti v razvitiy sovremennogo obschestva* [The role of the phenomenon of tolerance in the development of modern society]. *Vestnik NUU – Bulletin of NUU*. 1/3. p. 9–11.
4. Murashov, A.A. (2003). *Grimasy tolerantnosti: kogda terpimost neterpima* [Grimaces of tolerance: when tolerance is intolerable]. *Mir obrazovaniya – obrazovanie v mire*. 3. p. 189–192.
5. Soldatova, G.U. (1998). *Mezhetnicheskaya napryazhennost* [Grimaces of tolerance: when tolerance is intolerable]. Moscow. 196 p.
6. Soldatova, G.U., Shaygerova, L.A., Sharova, O.D. (2000). *Trening «Uchimsya tolerantnosti»* [raining “Learning Tolerance”]. *Na puti k tolerantnomu soznaniyu – On the way to tolerant consciousness*. Moscow, 239 p.
7. Stefanenko, T.G. (2006). *Etnopsihologiya* [Ethnopsychology]. Moscow, 208 p.
8. Kulchitskiy, A.E. (2012). *Vospitanie tolerantnosti – aktualnaya problema sovremennogo obschestva* [Tolerance education – an actual problem of modern society]. *Novyie vyzovy svobode sovesti v sovremennoy Rossii – New challenges to freedom of conscience in modern Russia*. Moscow, 168 p.
9. *Formirovanie tolerantnykh otnosheniy u sovremennykh shkolnikov*. Retrieved from: <http://donschool61.ru/2-uncategorised/164-formirovanie-tolerantnykh-otnoshenij-u-sovremennykh-shkolnikov>.

#### Bafayev Muhiddin. National Tolerance – the Factor of Determination of Social and Psychological Behaviour of the Personality.

##### Summary.

*In the publication it is presented problems social and in the publication the problems of social and psychological determinants of formation of national tolerance in the conditions of globalization are presented. The terms framework of tolerance is revealed. It is noted that cultural development of tolerance and humanity – the most important priority of state policy of Uzbekistan. In Uzbekistan, fundamental socio-economic and historical transformations are taking place that intensify the formation of a new national-state identity in the mentality of Uzbeks. Moreover, tolerance, as one of the fundamental democratic principles, suggesting the manifestation of generosity and tolerance towards the way of life, behaviour, feelings, opinions, ideas and beliefs of people of different ethnic groups, is increasingly being established not only at the state level, but also at the personal, intergroup level. Distinctions of the tolerant and intolerant personality are described. Classification of approaches of a research of types and criteria of tolerance by modern scientists is given.*





*Criteria and main differences between the tolerant and intolerant personality are described. The author systematized data on existing approaches to the classification of species and tolerance criteria. The classification of existing approaches to the study of the types and criteria of «tolerance» by modern scientists is given. The author presents the «classification of manifestations of tolerance: a socio-psychological aspect» (M. Bafaev). «Ethnic tolerance» is considered as the main means of achieving harmony in multinational societies.*

*The important criteria for «determining interethnic harmony and stability», criteria for determining «interethnic harmonious living», indicators by which one can judge citizenship and patriotism of Uzbeks are marked.*

**Key words:** *tolerance; intolerance; ethnopsychological tolerance; approaches; classification; types; criteria.*

**Бафасв М.М. Національна толерантність як фактор детермінації соціально-психологічного поведінки особистості.**

Анотація.

*У статті обговорюються проблеми соціально-психологічних детермінант формування національної толерантності в умовах глобалізації. Визначено термінологічний апарат толерантності. Автор зазначає, що розвиток культури толерантності та гуманізму – найважливіший пріоритет державної політики Узбекистану. Охарактеризовано відмінності толерантної й інтолерантності особистості. Подано класифікацію підходів до дослідження видів і критеріїв толерантності, що пропонується сучасними вченими.*

**Ключові слова:** *толерантність; інтолерантність; етнопсихологічна толерантність; підходи; класифікація; види; критерії.*

*Стаття надійшла до редколегії 29 травня 2019 року*

