

ПЕРЕДМОВА

В умовах трансформації економіки з підвищенням ролі новітніх технологій у виробництві, освіта є необхідною умовою та основним засобом перетворення людського потенціалу в якісний людський капітал. Освіта, що відповідає потребам суспільства та ринку праці, відіграє потужну роль у гуманітарному розвитку, оскільки дозволяє сформувати у кожній людині здатність швидко адаптуватися до сучасних соціально-економічних реалій та забезпечувати собі належну якість життя.

Інтелектуальний потенціал країни є базовим структурно-утворювальним елементом формування суспільством знань та головним ресурсом динамічного зростання економіки і науково-технічного прогресу країни. Розвиток інтелектуального потенціалу передбачає створення умов для отримання конкурентоспроможної освіти та модернізацію культурної політики. Однією з таких умов є якісна підготовка майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах.

Цей збірник наукових праць укладено на основі матеріалів, поданих на Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Актуальні проблеми сучасної дидактики в контексті вимог інформаційного суспільства”, яка відбулась у Рівненському державному гуманітарному університеті 17-18 жовтня 2013 року з участю лабораторії дидактики Інституту педагогіки НАПН України.

Збірник містить статті, які в першу чергу, присвячені підготовці майбутнього фахівця. У навчальному процесі вищої школи, як і школи середньої, неоціненною є роль підручника. Його, як комплексну модель підготовки майбутнього вчителя (під кутом зору онтодидактики), аналізує В.О. Вихрущ. Розвиток підручникотворення зміщується в бік створення електронного підручника. Цій проблемі присвячено статтю О.Ю. Балалаєвої. Теоретичні основи формування педагогічної творчості в умовах вищої школи розкриває Т.В. Яковишина.

Однією з дуже важливих проблем, з вирішенням якої пов’язують майбутні успіхи сучасної школи, є застосування в навчальному процесі компетентнісного підходу та нових педагогічних технологій. Цьому напряму педагогічних пошуків присвячено статті М.С. Богачик, Н.Б. Грицай, І.К. Мардарової, Н.М. Міської, Н.В. Полухович, В.К. Кіндрата, М.С. Янцура, О.Ф. Лавора, Ю.В. Фещука, О.О. Мосіюк, М.М. Козяра, Н.Є. Дмитренко, О.Д. Краєвської, Л.В. Олійник, О.О. Красовської.

Певну увагу науковці приділяють психологічній підготовці майбутнього фахівця. Це знайшло своє відображення у статтях С.А. Литвиненко, Н.Л. Сидорчук, О.В. Войтович, В.М. Раскалінос.

Загальнопедагогічний аспект професійної підготовки вчителя розкриває у своїй статті С.В. Лісова, аналіз актуальних проблем сучасної дидактики під кутом зору системного підходу дає І.В. Малафійк.

Значна кількість статей присвячена проблемам вузькодидактичного спрямування: В.І. Кизенко, Т.П. Голуб, Л.І. Казанцева, Г.С. Корчагіна, О.А. Герасименко, Т.В. Кострубська, А.О. Трофімчук, О.О. Фурса, Л.І. Тимчук, Л.В. Заглинська, О.І. Лукомська, Г.М. Косарева та методичним аспектам підготовки майбутніх фахівців: О.В. Безкоровайна, І.А. Княжева, А.В. Кочубей, Н.В. Осіпчук, Л.Д. Полухович, Н.В. Романишина, Є.О. Сілкова.

Не обійшли увагою дослідники і проблем виховання та історії педагогіки. Цим напрямом присвячено статті Л.С. Астафьєвої, Л.І. Кузьмук, О.П. Анікіної, А.А. Кашуби, О.І. Падалки, В.Б. Тюски, Н.В. Дупак, І.В. Федосової, Л.М. Казначеевої, О.М. Совгар, І.І. Пододіменко

Маємо надію, що запропоновані матеріали знайдуть своє використання в практиці роботи вищих навчальних закладів та подальших наукових розвідках.

Завідувач кафедри загальної і соціальної педагогіки та управління освітою РДГУ, доктор педагогічних наук, професор І.В. Малафійк