

**CONTENTS**

|   |    |
|---|----|
| <b>Bazylyuk T.A.</b> Self-evaluation of health and interests of students of higher education institutions on course physical education .....  | 3  |
| <b>Belykh S.I.</b> Property features and mental state university students of modern .....   | 7  |
| <b>Gagara V.F., Mirnaya A.I., Sakhnenko H.P.</b> Application of the methods of physical rehabilitation in the treatment of women with hyperprolactinemia .....  | 15 |
| <b>Kalogerova V.G., Gryshun Yu.A., Korchak O.M., Bulkina E.A.</b> Physical rehabilitation in scoliotic spine injuries in children suffering from cerebral palsy .....   | 19 |
| <b>Karpa I.Y.</b> Implementation of technical and tactical actions qualified athletes in football different roles in gaming areas of the field .....  | 23 |
| <b>Kozina Zh.L., Sobko I.N., Klimenko A.I., Sak N.N.</b> Comparative characteristics of psychophysiological features skilled basketball players-women with hearing and skilled basketball players healthy ..... | 28 |
| <b>Muskharina Y.Y., Chernobay S.A.</b> Volleyball and emotional health of students of pedagogical university .....  | 34 |
| <b>Oleshko V.G., Gamaliy V.V., Antoniuk O.V., Ivanov A.V.</b> Structure of engineering and clean and jerk in weightlifting high qualification of different sexes .....  | 39 |
| <b>Pangelova N.E.</b> The informative value of motor, mental, and moral qualities in the personality structure of preschool children aged 4 years .....   | 45 |
| <b>Pranova E.V.</b> The nature and structure of the socio-valuable component of valeological direction of future specialists in the field of physical education .....   | 51 |
| <b>Savonova A.V.</b> Determining the impact of computer-aided control of educational achievements for the health of students .....  | 56 |
| <b>Sinigovets S.V.</b> Biokinematic structure of techniques wrestlers during pre-basic training .....   | 62 |
| <b>Sirenko P.A., Korolinska S.V., Sirenko Y.P.</b> Features interference EMG leg extensor muscles of skilled players in the context of the special exercises .....  | 70 |
| <b>Tamozhanskaya G.V.</b> Substantiation of kineziological methods of rehabilitation of children suffering from scoliotic disease .....   | 77 |
| <b>Khudolii O.M., Titarenko A.A.</b> The effectiveness of development programming strength in primary school children .....   | 83 |
| <b>Behrooz Ebrahimi.</b> The effect of games and training programs offered at ball school (balschule), on ball-coordination among first and second grade students .....   | 89 |
| Journal information .....   | 94 |
| Contents .....  | 95 |
| Submission of manuscripts (Russian) .....   | 96 |
| Submission of manuscripts .....   | 98 |

**ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ** (см. <http://www.sportpedagogy.org.ua/index-r.html>)

Структура статьи:

Название статьи.

Фамилия и инициалы автора (ов).

Полное название организации.

**Аннотации**

на 3-х языках (рус., укр., англ.). Объем каждой аннотации 800-900 знаков (в пределах 100-125 слов). В тексте аннотации не использовать надстрочные и подстрочные символы, а также такие как / // < > ±

Структура аннотации: цель, исследовательский материал, конкретный результат, выводы:

1-й абзац сформулировать из целей и задач работы. Не повторять название статьи. Если из названия статьи понятны цель и задачи работы, то это предложение пропустить. Например, можно указать – Рассмотрены направления ... Не использовать такие слова, как « В этой статье, в статье». Компетентные исследователи прекрасно понимают, что речь идет о Вашей статье.

2-й абзац – указать исследовательский материал. Например – В эксперименте принимали участие 30 спортсменов в возрасте 18-20 лет. Или – проведен анализ более 50 литературных источников...

3-й абзац – конкретные результаты исследования. Например – Установлено ..., Выяснено ..., Показано и т.п.

4-й абзац - привести краткие и конкретные выводы. Не рекомендуем указывать, что Ваш подход или методика лучше, чем у других авторов. Это понятно из самого статуса статьи как научной.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что Вы пишете для компетентных исследователей и широкого круга потенциальных англоязычных пользователей. Поэтому можете включать в аннотацию специальные термины. Следует четко излагать свои позиции. От стиля ее изложения во многом зависит количество обращений и, что особенно важно и актуально сегодня, количество цитирований Вашей публикации. Аннотация не должна содержать общих слов. Если у Вас имеются проблемы в составлении аннотаций, то рекомендуем в интернете найти информацию по поисковым словам: «как не нужно писать аннотацию». Также решением проблемы может быть такой подход: попробуйте перевести Вашу аннотацию автоматическим переводчиком на английский язык и обратно. Если Вы поймете, о чем идет речь в статье, тогда имеется вероятность того, что Вашу аннотацию поймет и англоязычный пользователь.

Также привести перевод ФИО автора(ов) и названия статьи на 2 других языка. Для зарубежных авторов перевод на укр. яз. выполняет редакция. В аннотацию не включать сложные предложения.

**Ключевые слова**

на 3-х языках: по 1 слову через запятую, но не более 5-6 слов наиболее характерных для статьи и по которым Вашу публикацию будет легко найти в электронном информационном пространстве.

**Введение.**

Структура:

- в чем состоит проблема, ее важность;

- анализ исследований и публикаций по теме исследования – что удалось и что не удалось другим исследователям в решении проблем, которым посвящается данная статья. Что не удалось решить др.авторам – это и есть проблематика Вашей статьи;

- сделать короткий вывод о необходимости проведения исследований по тематике Вашей статьи.

- отметить связь Вашего исследования с научными программами – эта позиция является не только выполнением требований Министерства, но и очень важным элементом статьи для научно-метрических баз данных.

**Цель (задачи работы), материал и методы.**

Указать цель работы, количество участников эксперимента и их возраст, условия проведения эксперимента, используемая аппаратура. Простое перечисление методов исследования не приводить.

**Результаты исследования.**

Изложить основной материал исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Обязательно включать таблицу и/или рисунок (диаграмму) по результатам эксперимента с соответствующей статистической обработкой. Зарубежные базы данных оценивают качество статьи также и по наличию иллюстративного материала. В текст этого раздела не включайте информацию, которая и так хорошо видна из рисунков и таблиц. Такой повтор нежелателен. В этом разделе текстовая информация должна преобладать над графической. Иначе, с позиций верстки журнала дизайнером может быть нарушена последовательность представления графического материала в силу невозможности расположения графических элементов статьи аналогично оригиналу.

Для диаграмм, схем, рисунков и др. изображений наиболее целесообразно использовать шрифт без засечек, например Arial (кегель 8-9), а также вынести текст (рус., укр. яз.) за пределы изображения. Рекомендуем использовать в самом изображении условные обозначения английскими литерами, а их полные обозначения располагать вне изображения в виде текстовой информации.

**Выводы.**

Перечислить основные выводы по итогам исследования.

Указать перспективы дальнейших исследований в данном направлении.

**Литература**

основной список под названием Литература:

не менее 10 наименований для статей с экспериментом и не менее 20 – для статей, выполненных по обзору литературы. Список должен содержать не менее 50% ссылок на статьи из англоязычных журналов последних лет (размещать в конце списка).

Оформление ссылок согласно Госстандарта и требований Министерства.

Ссылки на web-страницы, патенты, нормативные документы (законы, распоряжения, приказы, программы и т.п.) и источники на других языках (кроме украинского, русского, английского) размещать в тексте статьи.

В ссылках на статьи из научных журналов - указывать полное название журнала.

Рекомендуем использовать ссылки на статьи из наших журналов или на публикации хорошо известных Вам авторов, которым Вы доверяете.

Если ссылка имеет DOI, то обязательно в конце ссылки указать.  
 Не рекомендуем включать материалы конференций, методические рекомендации.  
 дополнительный список под названием References:  
 Составить параллельный список аналогичный предыдущему, за исключением других правил его оформления.  
 Этот список не включается в общий объем статьи. Список References располагается после основного списка. Исключить из списка такие символы, как / // – и заменить их на точку и запятую.

Примеры оформления списка Литература / References::

| <b>Литература</b><br>(согласно ГОСТ и требований ВАК)   | <b>References:</b><br>(схема: автор, автор, автор..., название и т.д. Удалить из списка такие символы, как: / // -)   |
|---|---|
| <i>Ссылка из книги:</i><br>Петров И.В. Физическая работоспособность / И.В. Петров, И.Г. Иванченко. Москва, Медицина. - 1990. - 192 с.   | <i>Ссылка из книги:</i><br>Петров И.В., Иванченко И.Г. Физическая работоспособность. Москва, Медицина, 1990, 192 с.   |
| <i>Ссылка из журнала:</i><br>Ермаков С.С. Волейбол в советской мегакультуре 30-50-х гг. / С.С. Ермаков, И.В. Зборовец //Физическое воспитание студентов, 2010. - №2. -С. 76–80.   | <i>Ссылка из журнала:</i><br>Ермаков С.С., Зборовец И.В. Волейбол в советской мегакультуре 30-50-х гг. Физическое воспитание студентов, 2010, №2, с. 76–80. |
| <i>Ссылка на автореферат дис.:</i><br>Бабуков Н.К. Методика развития координационных способностей юных боксеров: автореф. дис. на соиск. научн. степ. канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теория» / Н.К. Бабуков. - Москва, 2008. - 20 с. | <i>Ссылка на автореферат дис.:</i><br>Бабуков Н.К. Методика развития координационных способностей юных боксеров. канд.дис., Москва, 2008, 20 с.             |
| <i>Ссылка из книги под.ред.:</i><br>Советская система физического воспитания /под ред. Г. И. Кукушкина. М.: Физическая культура и спорт. – 1975. - 200 с.   | <i>Ссылка из книги под.ред.:</i><br>Кукушкин Г. И. Советская система физического воспитания. М., Физическая культура и спорт, 1975, 200 с.                  |

В конце статьи привести на русском и английском языке (не включается в общий объем статьи):

**Информация об авторе(ах):**

фамилия, имя, отчество автора  
 степень, звание, должность,  
 e-mail ВУЗа, кафедры или отдела. Не рекомендуем использовать личный e-mail.  
 ВУЗ - полное название без филиалов и обозначений по типу ОАО, ВОУ и др.  
 почтовый адрес ВУЗа.

**Information about the author(s):**

фамилия, инициалы автора  
 ученая степень, звание, должность  
 e-mail ВУЗа, кафедры или отдела. Не рекомендуем использовать личный e-mail.  
 ВУЗ - полное название (рекомендуем см. англоязычную часть сайта вуза)  
 почтовый адрес ВУЗа.

Указать почтовый адрес автора, на который редакция вышлет журнал. Желательно тел. для связи.

Переписка с авторами исключительно по электронной почте. Сообщение о принятии или отклонении статьи присылается автору по электронной почте после рецензирования ее членами редколлегии.

Справки: тел. (057) 706-28-08; факс: (057) 706-15-60. тел. моб.: 097-910-81-12. e-mail: sportart@gmail.com  
<http://www.sportedu.org.ua> – журнал Физическое воспитание студентов.  
<http://www.sportpedagogy.org.ua> – журнал Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта.  
<http://www.sportscience.org/index.html> - актуальные требования к статьям. Возможно обновление после первых выпусков журналов.

Порядок рецензирования статей (подробности см. <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/recenzirovaniye.html>)

Порядок рассмотрения статей (подробности см. <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/rassmotreniye.html>)

**SUBMISSION OF MANUSCRIPTS** (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/trebovaniya-e.html>)

Structure of article:

- title of an article;
- surname, full first name and patronymic;
- full name of organization (place of work or study);
- annotation in three language (Russian, Ukrainian, English). The scope of the annotation is to be 800-1000 symbols. Annotation must contain translate of surname, full first name and patronymic of authors, in Ukrainian (Russian) and English. Structure of annotation: aim, material, result. For authors from Russia, the translation in the Ukrainian language makes editorial board.
- Key words for the three languages: ( 1-2 lines of words. Do not use word combinations).
- Introduction (statement of a problem; analysis of the last researches and publications of this theme; to single out the open problem in the research article).
- Connection of the article with important scientific programs or practical tasks.
- Aim, tasks, material and methods.
- Results of the research (description of the main research material with full substantiation of the derived scientific results).
- Findings.
- Perspectives of future researches in this direction.
- Bibliographic references (more than 10) should be making up according to standard form.

**REVIEW PROCEDURE FOR MANUSCRIPTS** (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/recenzirovaniye-e.html>)

All manuscripts submitted for publication must go through the review process.

**TREATMENT OF MANUSCRIPTS** (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/rassmotreniye-e.html>)

Manuscripts are assessed by the Editorial Board within 1 month.

The Journal will acknowledge receipt of a manuscript within 2 days.

**EDITORIAL ETHICS** (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/ethics-e.html>)

The journal is committed to a high standard of editorial ethics.

Editorial board is used the principles of ethics of scientific publications upon recommendations of International Committee of Medical Journal Editors.

Conflicts of interests of persons who have direct or indirect relation to the publication of an article or any information that the article consist are settled according to the law of Ukraine in the field of intellectual property.

#### CONTACT INFORMATION

box 11135, Kharkov-68, 61068, Ukraine

phone. (38057) 706-28-08;

fax: (38057) 706-15-60;

<http://www.sportpedagogy.org.ua/>

e-mail: sportart@gmail.com

---

#### Журнал видано за підтримки:

- Белгородського державного технологічного університету ім. В. Г. Шухова.
- Белгородського державного національного дослідницького університету.
- Сибірського державного аерокосмічного університету імені академіка М. Ф. Решетнева.
- Олімпійської академії України.
- Української академії наук.

#### НАУКОВЕ ВИДАННЯ

Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2013. №7. 98 с.

Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єкта видавничої справи ДК №860 від 20.03.2002р.

Оригінал-макет підготовлено в редакційно-видавничому відділі ХДАДМ:

Оригінал-макет - Мастерова Ю.Р.

Технічний редактор - Єрмакова Т.С.

Технічний редактор - Красникова С.

Обкладинка - Богославець А..

Адміністратор сайтів - Уланченко Ю.А.

Підп. до друку 30.07.2013 р. Формат 60x84/8. Папір: офсетний.

Друк: ризограф.

Ум. друк. арк. 6.25. Тираж 100 прим.

ХДАДМ, Харківська державна академія дизайну і мистецтв

61002, Харків-2, вул. Червонопрапорна, 8.

Надруковано у типографії ХДАДМ

61002, Харків-2, вул. Червонопрапорна, 8.

---

#### Information Sponsors, Partners, Sponsorship:

- Belgorod State Shukhov Technological University,
- National Research University Belgorod State University,
- Siberian State Aerospace University,
- Olympic Academy of Ukraine,
- Ukrainian Academy of Sciences.

#### SCIENTIFIC EDITION (journal)

Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports. 2013, vol.7, 98 p.

Editorial to the publisher department KSADA:

certificate DK №860 20.03.2002.

designer - Masterova Y.

editing - Iermakova T.

editing - Krasnikova S.

designer cover - Bogoslavets A.

administrator of sites - Ulanchenko Y.

---

passed for printing 30.07.2013.

Format A4.

KSADA.

Red Banner str. , 8, Kharkov, 61002, Ukraine.

