

Совершенствование начального отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане

Абдулвахид Длшад Нихад

Харьковская государственная академия физической культуры

Аннотации:

Цель: выявить пути совершенствования начального отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане. **Материал:** Анкетирование студентов специализированных вузов по физической культуре Украины и Курдистана (n=120, n=120). Оценивалось физическое развитие и физические качества у мальчиков 7 лет Украины и Курдистана (n=56, n=52). **Результаты:** всего 10 студентов из Курдистана имели возможность приступить к специализированным занятиям спортом по рекомендации профессионального тренера. Отмечается неэффективна работа средств массовой информации по приобщению молодежи к занятиям спортом. Уровень физического развития детей соответствует нормативам. В большинстве двигательных тестах украинские дети показали лучшие результаты, чем их курдские сверстники. **Выводы.** В Украине 42% детей приобщается к занятиям спортом благодаря желанию родителей. В Курдистане 25% детей приобщается к занятиям спортом по рекомендации учителя по физической культуре. Следующим по важности фактором является пример сверстников (21% и 33%). В девяти из двенадцати двигательных тестов дети Курдистана уступают своим украинским сверстникам. В беге на 20 м и в челночном беге результаты курдских детей лучше. Достоверные различия выявлены в количестве подтягиваний в висе лежа.

Ключевые слова:

физическое развитие, физическая подготовленность, гимнасты, мальчики, студенты, индексы, Украина, Курдистан.

Абдулвахид Длшад Нихад. Вдосконалення початкового відбору дітей для занять спортивною гімнастикою в Курдистані. Мета: виявити шляхи вдосконалення початкового відбору дітей для занять спортивною гімнастикою в Курдистані. **Матеріал:** Анкетування студентів спеціалізованих вузів з фізичної культури України та Курдистану (n = 120, n = 120). Оцінювалося фізичний розвиток та фізичні якості у хлопчиків 7 років України і Курдистану (n = 56, n = 52). **Результати:** всього 10 студентів з Курдистану мали можливість приступити до спеціалізованих занять спортом за рекомендацією професійного тренера. Відзначається неефективна робота засобів масової інформації по залученню молоді до занять спортом. Рівень фізичного розвитку дітей відповідає нормативам. У більшості рухових тестах українські діти показали кращі результати, ніж їх курдські однолітки. **Висновки.** В Україні 42% дітей долучається до занять спортом завдяки бажанню батьків. У Курдистані 25% дітей долучається до занять спортом за рекомендацією вчителя з фізичної культури. Наступним за важливістю чинником є приклад однолітків (21% і 33%). У дев'яти з дванадцяти рухових тестів діти Курдистану поступаються своїм українським одноліткам. У бігу на 20 м і в човниковому бігу результати курдських дітей краще. Достовірні відмінності виявлені в кількості підтягувань у висі лежачи.

фізичний розвиток, фізична підготовленість, гімнасти, хлопчики, студенти, індекси, Україна, Курдистан.

Abdulvahid Dlishad Nihad. Perfection of primary children's selection for sport gymnastic training in Kurdistan. Purpose: to find ways of perfection of primary children's selection for sport gymnastic training in Kurdistan. **Material:** questioning of specialized physical culture HEEs' students in Ukraine and Kurdistan (n=120, n=120). Physical condition and physical qualities of 7 years' age boys of Ukraine and Kurdistan (n=56, n=52) were assessed. **Results:** only 10 Kurdistan students had opportunity to start specialized sport trainings by recommendations of professional coach. Ineffective influence of mass media in involvement of youth in sport trainings was noted. Physical condition level of children corresponds to standards. In most of motor tests Ukrainian children showed better results than their peers from Kurdistan. **Conclusions:** in Ukraine 42% of children join sports practicing owing to parents' wish. In Kurdistan 25% of children join sports practicing by recommendations of physical culture teachers. The next by importance factor is example of peers (21% and 33%). In nine from twelve motor tests Kurdistan children yield to their Ukrainian peers. In 20 meters' run and in shuttle run results of Kurdistan children are better. Confident distinctions were found in quantity of chin ups in lying position.

physical condition, physical fitness, gymnasts, boys, students, indices, Ukraine, Kurdistan.

Введение.

Преобразования в автономной Курдской республике (Ирак) рассматривают физическое воспитание и спорт в качестве важнейшего средства укрепления здоровья детей и юношества, приобщение их к здоровому образу жизни и создание условий для раскрытия заложенных природой индивидуальных способностей ребенка [17, 19, 23, 26]. Ведущие специалисты в области физической культуры и спорта считают, что отбор для занятий детей тем или иным видом спорта представляет собой систему организованно-методических мероприятий комплексного характера. Эта система включает педагогические, социологические, психологические и медико-биологические методы исследования. На основе их использования выявляются задатки и способности детей и подростков для занятий спортом [3, 6, 7, 9, 10].

В специализированных детских спортивных школах Украины процесс подготовки мастеров спорта в спортивной гимнастике занимает от пяти до семи лет. Высокая сложность современных соревновательных

© Абдулвахид Длшад Нихад, 2015

<http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.1201>

программ в спортивной гимнастике возможна в результате тщательного профессионального отбора занимающихся. Это актуализирует необходимость изучения проблемы отбора детей для занятий данным видом спорта [8, 18, 21]. Система спортивной гимнастики в республике Курдистан в настоящее время находится в фазе формирования. В наших предыдущих исследованиях установлено, что специалисты в области физической культуры и спорта Курдистана считают неэффективной существующую систему отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане. Они также указывают на отсутствие общих апробированных тестов и научных рекомендаций относительно их использования [1, 30].

Специалисты по спортивной гимнастике [4, 5, 22] считают, что в процессе подготовки гимнастов необходимо определять состояние здоровья занимающихся, учитывать динамику показателей их физического развития, способности к обучению техники избранного вида спорта. Начальный отбор включает два этапа: предварительный и основной. Этот этап определяет пригодность новичков к занятиям спортивной гимна-

стикой. На предварительном этапе отбора в спортивную гимнастику оцениваются внешние данные занимающихся, тестируются их задатки и способности [6, 7].

Проблеме исследования национального арабского физического воспитания посвящены работы известных арабских ученых. Исследователями установлено [2, 15, 27], что на формирование системы спортивной подготовки влияет множество факторов: исторические традиции, проповедуемая религия, общественные и культурные ценности, демографические характеристики. В данном контексте мы будем рассматривать приобщение к занятиям спортивной гимнастикой в Курдистане мальчиков с семи лет.

Цель, задачи работы, материал и методы.

Цель исследования. Выявить пути совершенствования начального отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане.

Гипотеза. Изучение и внедрение опыта отбора детей для занятий спортивной гимнастикой Украины будет способствовать подготовки высококвалифицированных гимнастов в Курдистане.

Задачи исследования: 1) рассмотреть тенденции привлечения детей и подростков к занятиям спортом в Украине и Курдистане; 2) провести сравнительный анализ уровня физического развития и двигательной подготовленности мальчиков семи лет Украины и Курдистана.

Материал и методы исследования. Было проведено анкетирование студентов института физической культуры города Коя (автономная республика Курдистан, Ирак) и студентов академии физической культуры города Харькова (Украина). Всего принимали участие в анкетировании по 120 человек в каждом вузе. Метод анкетирования применялся для изучения широкого спектра причин, способствующих привлечению детей и подростков для занятий спортом [2, 13, 25]. В анкете предлагались готовые ответы, раскрывающие разнообразные причины к началу занятий спортом. Однозначность ответов обуславливалась возможностью выбора только одного. Для оценки достоверности процентной разницы ответов респондентов Украины и Курдистана использовался метод исследования значимости разницы частей [11].

Рассчитывали коэффициент z по формуле:

$$z = \frac{|v_1 - v_2|}{\sigma}$$

где v_1, v_2 – процентные результаты двух выборок,

$$\sigma = \sqrt{v(1-v) \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

$$v = \frac{v_1 n_1 + v_2 n_2}{n_1 + n_2}$$

Критические значения z : для $p=0,05$ $z_{kp}=1,96$; для $p=0,01$ $z_{kp}=2,58$.

Для проведения сравнительного анализа уровня физического развития и двигательной подготовлен-

ности мальчиков Украины и Курдистана было протестировано 56 и 52 ребенка соответственно. С помощью различных индексов у детей определялся тип телосложения. Индекс Кетле рассчитывался отношением массы тела ребенка к квадрату длины его тела (в метрах). Индекс Эрисмана вычисляется как разность показателей окружности грудной клетки и половины величины показателя роста. Индекс Бругша производился путем вычисления отношения величины показателя окружности грудной клетки к величине роста тела. У детей оценивались физические качества: сила, быстрота, гибкость, ловкость, скоростно-силовые способности, определялся индекс Руфье [3, 4, 12, 20].

Результаты исследования.

Установлено, что в Украине 17% студентов академии физической культуры начали свои занятия по предложению тренера. В Курдистане только 8% студентов института физической культуры приступили к занятиям спортом по предложению тренера. Самые большие различия в причинах приобщения детей к занятиям спортом были выявлены в предложениях учителя по физической культуре и в желании родителей ($P<0,01$).

Небольшое количество ($n=10$, 8%) студентов института физической культуры (г. Коя) имели возможность приступить к специализированным занятиям спортом по рекомендации профессионального тренера. Данный факт объясняется тем, что в настоящее время система спортивной подготовки в республике Курдистан находится в фазе активного формирования [1, 29].

Большое количество спортсменов притупило к занятиям спортом по предложению учителя по физической культуре (25%). Это объясняется особенностями организованного досуга детей в Курдистане. Так во время школьных каникул (с 15 мая по 15 сентября) все желающие могут заниматься в центрах детского творчества. В таких центрах проводятся занятия по видам искусства (рисованию, музыке, танцам и т.д.) и по видам спорта. Одновременно в центрах досуга занимаются 400-500 детей, все занятия бесплатные. Тренировки по видам спорта проводят тренеры и учителя по физической культуре [16, 23].

В Украине большой процент (42%) детей приобщается к занятиям в спортивных секциях через желание и возможности. Необходимо отметить, что в системе физического воспитания детей и подростков в Украине и в Курдистане проводится малое количество соревнований (8% и 11%). Средства массовой информации также выделяют малое количество времени передач по приобщению молодежи к занятиям спортом (4% и 8%) (табл. 1).

Общеизвестно, что тотальные размеры и пропорции тела имеют существенную прогностическую значимость и влияют на результативность спортивной деятельности в различных видах спорта. Нами был проведен анализ морфофункциональных особенностей мальчиков 7 лет Украины и Курдистана. Средние значения массы и длины тела исследуемых групп де-

тей не имеют существенных различий и соответствую-
ют международным нормам всемирной организации
здравоохранения (ВОЗ) [4, 5, 6, 14]. Однако, средние
результаты украинских мальчиков выше показателей
их курдских сверстников. Меньшие антропометриче-
ские показатели детей из Курдистана вполне соответ-
ствуют особенностям спортивной гимнастики. Тип
телосложения детей определялся визуально и с по-
мощью индексов Кетле, Эрисмана и Бругша. Необхо-
димо отметить, что по индексам Эрисмана и Бругша
полученные результаты мальчиков Украины и Курди-
стана уступают нормативным (табл. 2).

Тестирование физической подготовленности
мальчиков было проведено в соответствии с норма-
тивами по общефизической подготовленности гим-
настов групп начальной подготовки первого - второ-
го года обучения по учебной программе для детских
спортивных школ Украины [12, 24].

По средним значениям количества сгибаний и
разгибаний рук в упоре лежа мальчики Курдистана
уступают своим украинским сверстникам (6 раз и 5
раз). В данном тесте самые высокие коэффициенты
вариации 96% и 93%, минимальное количество – 1 раз

и максимальное – 23 раза. Однако средние показатели
в висе на согнутых руках в обеих исследуемых груп-
пах высокие, превышают нормативные (12,4 с. и 12,6
с.). Десять мальчиков из Курдистана не смогли выпол-
нить подтягивание в висе лежа. Средний результат по
данному тесту в группе украинских детей - 10 раз. Это
соответствует нормативному. Данный тест был слож-
ным для испытуемых в координационном отношении
(V – 92%; V – 55%) (табл. 3).

При выполнении поднимания туловища в сед за
одну минуту средний результат мальчиков Курдистана
- 16 раз (ниже нормативного). Прыжок в длину с
места обе группы детей выполнили на достаточно вы-
соком уровне (121 см и 103,56 см). В прыжке в высоту
полученные результаты ниже нормативных. При вы-
полнении данного теста у детей возникали трудности
в координационном отношении. Челночный бег дети
из Курдистана выполнили лучше своих украинских
сверстников (14,14 с. и 15,6 с.). В тестах на гибкость
мальчики Курдистана показали результаты несколь-
ко ниже, чем их сверстники из Украины. С помощью
индекса Руфье у детей тестировалось состояние их
сердечно - сосудистой системы. Полученные средние

Таблица 1. Причины, способствующие к началу занятий спортом у студентов специализированных вузов Украины и Курдистана

№ п/п	Варианты ответов	Результаты, %		Оценка достоверности	
		Студентов из Украины n=120	Студентов из Курдистана n= 120	Z	P
1.	Предложение тренера	17	8	1,95	P>0,05
2.	Предложение учителя по физической культуре	8	25	3,46	P<0,01
3.	Желание родителей	42	14	4,75	P<0,01
4.	Пример сверстников	21	33	2,18	P<0,05
5.	Участие в спортивных соревнованиях	8	11	0,66	P>0,05
6.	Средства массовой информации (TV, интернет и т.д.)	4	8	1,33	P>0,05

Таблица 2. Морфофункциональные показатели мальчиков 7 лет Украины и Курдистана

№ п/п	Контролируемые параметры	Результаты				Нормативы	Критерий Стьюдента (tкр-2,0)
		Украина, n=56		Курдистан n=52			
		\bar{X}	v	\bar{X}	v		
1	Масса тела, кг	26,79	17	24,5	16	20-26,4 ¹ 21,1-24	0,25
2	Длина тела, см	126,03	5	120,0	4	116,4-127,0 ² 117,5-123,5	0,07
3	Окружность грудной клетки, см	62,2	6	60,4	10	59 - 62,5	0,09
4	Индекс Кетле, кг/ м ²	16,76	11	17,01	12	15,0 - 18,5	0,15
5	Индекс Эрисмана, см	-0,95	10	0,4	13	+2 +4	0,12
6	индекс Бругша,%	49	9	50,3	10	53-63	0,06

¹ - Нормативы ВОЗ

² - Нормативы ВОЗ

Таблица 3. Уровень физической подготовленности мальчиков 7 лет Украины и Курдистана

№ п/п	Контролируемые параметры	Результаты				Нормативы	Критерий Стьюдента ($t_{кр} - 2,0$)
		Украина, n=56		Курдистан, n=52			
		\bar{X}	ν	\bar{X}	ν		
1	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, разы	6,5	96	5,4	93	7-15	0,78
2	Вис на согнутых руках, с.	12,4	52	12,6	54	9-11	0,23
3	Подтягивание в висе лежа, разы	10,2	55	2,0	92	8-16	2,15
4	Поднимание туловища в сед за 1 мин., разы	24,0	20	16,05	36	22-30	1,03
5	Прыжок в длину с места, см	121,0	14	103,56	18	100-110	0,27
6	Прыжок в высоту, см	18,2	43	17,27	37	22-30	0,23
7	Бег 20 м, с	5,5	8	5,33	34	4,6-4,3	0,06
8	Челночный бег 4Х9 м, с.	15,6	10	14,14	26	14,8-13,6	0,37
9	Поднимание ног в висе до угла 90°, разы	9,2	73	8,81	60	3-6	0,49
10	Наклон вперед из положения сидя, см	3,5	42	3,3	79	1-4	0,79
11	Мост, баллы	3,6	13	3,2	17	4-5	0,19
12	Индекс Руфье, у.е.	12,5	18	11,75	19	6-16	0,05

значения индекса Руфье: 12,5 у.е. и 11,75 у.е. соответствуют норме для данного возраста. Индивидуальные результаты детей находятся в пределах от 7,2 у.е. до 15,2 у.е. Это также соответствует норме.

Таким образом, морфофункциональные характеристики семилетних мальчиков Курдистана и Украины не имеют существенных отличий. Средние ростовые показатели курдских детей несколько меньше. Это в большей степени подходит для спортивной гимнастики. Индексы физического развития детей (индекс Бругша, индекс Эрисмана) являются ниже нормативных. Состояние сердечно-сосудистой системы детей по индексу Руфье также соответствует норме. В девяти из двенадцати результатов двигательных тестов мальчики Курдистана уступают своим украинским сверстникам. В беге на 20 м и в челночном беге результаты курдских детей лучше.

Отмечаются некоторые преимущества средних результатов по двигательным тестам у детей из Украины. Правомерно считать, что дети двух исследуемых групп не имеют существенных отличий в физическом развитии и двигательной подготовленности ($t_{гр} - 2,0$; $P > 0,05$). Только в одном тесте, подтягивании в висе лежа, получены достоверные различия: $t - 2,15$; $P < 0,05$.

Дискуссия.

Полученные результаты подтверждают литературные данные о влиянии определенной социальной организации на систему спортивной подготовки и комплексном характере спортивного отбора [1, 7, 8]. Абдулвахид Д. Н [2], Ahmad M. K [22] указывают на общность законов функционирования физической культуры в различных странах.

Результаты проведенного нами анкетирования спортсменов Украины и Курдистана подтверждают правомерность изучения общих механизмов при-

влечения молодежи к здоровому образу жизни через занятия спортом. В дальнейшей работе будут учитываться семейные традиции и демографические особенности Курдистана [26, 27].

В нашей работе подтверждены данные Taig R.X. M.M. [26] и Xabdul Salam M.M [30] о физическом состоянии детей Курдистана. Впервые проведена оценка уровня физической подготовленности детей Курдистана по отношению к нормативам, разработанных для детских спортивных школ отделения спортивной гимнастики в Украине [13]. Результаты исследования позволили утверждать об отсутствии достоверных различий в уровне физического развития и физической подготовленности семилетних мальчиков Украины и Курдистана. Это обосновывает в дальнейшем применение украинской системы первоначального отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане.

Выводы.

1. Наибольшее количество детей (42%) в Украине приобщается к занятиям спортом благодаря желанию родителей. В Курдистане наибольшее количество детей (25%) приобщается к занятиям спортом по рекомендации учителя по физической культуре. На втором месте по значимости для украинских и курдских детей и подростков является пример сверстников (21% и 33%).

2. Средние показатели уровня физического развития мальчиков семи лет из Украины и Курдистана соответствуют нормативным. Достоверных различий по антропометрическим данным между исследуемыми группами детей не обнаружено.

3. У мальчиков семи лет из Украины и Курдистана в тестах по двигательной подготовленности были выявлены следующие средние результаты: сгибание и

разгибание рук в упоре лежа - 6 раз и 5 раз; вис на согнутых руках - 12с, подтягивание в висе лежа - 10 раз и 2 раза; поднимание туловища в сед за 1 минуту - 24 раза и 16 раз; прыжок в длину с места - 121 см и 103 см; бег на 20 м - 5с; челночный бег - 16с и 14с; поднимание ног в висе - 9 раз; наклон вперед из положения сидя - 3см, гимнастический мост - 3 балла.

Дети двух исследуемых групп не имеют достоверных различий в тестах по двигательной подготовленности. Исключение составляет количество подтягиваний в висе лежа: $t = -2,15$; $P < 0,05$.

Перспективы дальнейших исследований. Предполагается совершенствовать процесс начального от-

бора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане за счет внедрения имеющихся методик спортивного отбора в Украине.

Благодарности.

Исследование выполняется в рамках комплексного научного проекта «Теоретико-методологические принципы формирования личностной физической культуры у детей и молодежи как основы их здоровья» (номер государственной регистрации: 0113U001205).

Конфликт интересов.

Автор заявляет, что не существует никакого конфликта интересов.

Литература

1. Абдулвахид Д. Н. Особенности отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в современном Курдистане // Слобожанський науково-спортивний вісник. Харьков: ХГАФК - 2015. - № 5 (49). - С. 7 - 12.
2. Абдулвахид Д. Н. Особенности формирования деятельности составляющей личности учеников младшей, средней, старшей школы и студентов института физической культуры в республике Курдистан / Д.Н. Абдулвахит // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт /» 36. наукових праць / За ред. Г.М. Арзютова. - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. Випуск 10 (65) 15. - С. 5-10.
3. Анцыперов В.В. Система начального обучения юных гимнастов технике двигательных действий: автор... дис... д-ра пед.наук: 13.00.04 / В.В. Анцыперов. - Волгоград, 2008. - 26 с.
4. Апанасенко Г.Л. Уровень соматического здоровья, его связь с физическим развитием и прогнозирование заболеваемости подростков / Г.Л. Апанасенко, В.К. Козакевич, Л.Д. Коровина // Валеология. - 2003. - №1. - С. 19-24.
5. Бар-Ор О. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения: пер. с англ. / О. Бар-Ор, Т. Роланд. - К.: Олимпийская литература, 2009. - 528 с.
6. Ботяев В.Л. Анализ соответствия перспективно-прогностическим моделям координационной подготовленности юных гимнасток, занимающихся на начальном этапе специализированной подготовки (на примере спортивной и художественной гимнастики) / В.Л. Ботяев // Теория и практика физической культуры. - 2014. - №10 - С. 94-97.
7. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: Учебник в 2-х томах. Том 1./ Ю.К. Гавердовский. - Советский спорт. - 2014. - 368с.
8. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. Учебник в 2-х томах. Том 2./ Ю.К. Гавердовский. - Советский спорт. - 2014. - 232с.
9. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н.Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2004.- 596с.
- 10.Казимеж Коханович Соматические признаки юных гимнастов в системе специальной спортивной подготовки / Казимеж Коханович, Анджей Коханови // Теория и практика физической культуры. - 2014.- №5 - С. 31 -34.
- 11.Паниотто В.И. Количественные методы в социологических исследованиях / В.И. Паниотто, В. С. Максименко. - Киев, 2003.- 191 с.

References:

1. Abdolvakhid DN. Osobennosti otbora detej dlia zaniatij sportivnoj gimnastikoj v sovremennom Kurdistane [Selection of children for sport gymnastic trainings in modern Kurdistan]. *Slobozhans'kij naukovno-sportivnij visnik* 2015;5(49):7-12. (in Russian)
2. Abdolvakhid DN. Osobennosti formirovaniia deiateľ'nostnoj sostavliaiushchej lichnosti uchenikov mladshchej, srednej, starshej shkoly i studentov instituta fizicheskoi kul'tury v respublike Kurdistan [Formation of activities' component of primary, secondary and supreme pupils' and physical culture institute students' personalities in Kurdistan republic]. *Naukovno-pedagogichni problemi fizichnoi kul'turi* 2015;10(65,15):5-10. (in Russian)
3. Ancyperov VV. *Sistema nachal'nogo obucheniiia iunykh gymnastov tekhnike dvigatel'nykh dejstvii. Doct. Diss.* [System of junior gymnasts' primary training to motor actions' technique. Doct. Diss.], Volgograd; 2008. (in Russian)
4. Apanasenko GL, Kozakevich VK, Korovina LD. Uroven' somaticheskogo zdorov'ia, ego sviaz' s fizicheskim razvitiem i prognozirovanie zaboлеваemosti podrostkov [Level of somatic health, its connection with physical condition and prognostication of adolescents' morbidity]. *Valeologija* 2003;1:19-24. (in Russian)
5. Bar-Or O. *Zdorov'e detej i dvigatel'naia aktivnost'* [Children's health and motor functioning], Kiev: Olympic Literature; 2009. (in Russian)
6. Botiaev VL. Analiz sootvetstviia perspektivno-prognosticheskimi modeliami koordinaciiionnoj podgotovlennosti iunykh gymnastok, zanimaiushchikhsia na nachal'nom etape specializirovannoi podgotovki [Analysis of junior girl-gymnasts coordination fitness to perspective prognostic models at primary stage of specialized training]. *Teoriia i praktika fizicheskoi kul'tury* 2014;10:94-97. (in Russian)
7. Gaverdovskij IuK. *Teoriia i metodika sportivnoi gimnastiki* [Theory and methodic of sport gymnastic]. Moscow: Soviet sport; 2014:1. (in Russian)
8. Gaverdovskij IuK. *Teoriia i metodika sportivnoi gimnastiki* [Theory and methodic of sport gymnastic]. Moscow: Soviet sport; 2014:2. (in Russian)
9. Platonov VN. *Obshchaia teoriia podgotovki sportsmenov v Olimpijskom sporte* [A general theory of preparation of sportsmen in Olympic sport], Kiev: Olympic Literature; 1997. (in Russian)
- 10.Kazimezh Kokhanovich, Andzhej Kokhanovich. Somaticheskije priznaki iunykh gymnastov v sisteme special'noj sportivnoi podgotovki [Somatic symptoms of

12. Спортивна гімнастика: навчальна програма для ДЮСШ, ДЮШОР, ШВСМ / Держком України з питань фіз. культури, А. А. Еретик, І. А. Терещенко, Е. Добровольський. – К.: 2003.–81 с.
13. Сутула В.О. / Особливості формування особистості учнів середньої та старшої школи /В.О. Сутула, А.В. Сутула, А.С., Голик, Д.Н. Абдулвахід // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. –2014. – №3 – С. 70-74. <http://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.936986>
14. Спирин В.К. Мышечная активность и здоровье детей / В.К. Спирин: Монография. – Великие Луки, 2001. – 138 с.
15. Abdel M.B. The proposed approach to the study of physical education at the elementary school in Iraq, November 2003,. 2-4 с.
16. Aboud Hussein Kamel al-Azzawi: building a measure of the strength of the psychological endurance to the players first class for some 30 individual games in Iraq –kurdustan 1425 March 2004 May. 22 с .
17. Ahmad M. K. System of physical education and health of man / M. K. Ahmad, M. SH. Abdulshwan. - Alexandria, 2007. - 175 p. (on arabic languch) (по
18. Chasr A. Gemnastics coach and athletic / A.Chasr. – Cyprus: Golden gem, 2009. –311 с.
19. Development strategy of sport in the Iraqi Olympic Committee// Alsumaria News. Baghdad, the global organization of solidarity/ 6. 08. 2012 16: 08. [http:// www.alsumaria.tv/news/ 61116/alsumaria-news/ ar](http://www.alsumaria.tv/news/61116/alsumaria-news/ar)
20. Dr. Hussein Ali Knbar. Iraqi Academy Sports \ the development of physical and technical skills and tactical and psychological athletes, College of Basic Education -gamah Mustansiriya .2013. 344с .(
21. Habas C.S. The curriculum and its impact on the development of certain motor skills in child gymnast. - 1423, 2002, 10с.
22. Khantush M. Z. Technical instruction and guideline principles gymnastics and physical exercise / M.Z. Khantush, S.X. ilal, A. Mrad. – Musl: universtitet Musl, 2013 – 445 с.
23. Khusen D. Development of physical internalss, tactical and psychological skills of sportsmen College of base formation / D. Khusen. – Mustarsria: Academy of sport of Iraq is University of Mustarsria. - 2013. - 120 p.
24. Resan Khuraibet. strength training theories Maaov Thanon Hantoush and others: technical, educational principles of gymnastics and physical exercise, the University of Mosul. 2012. 30.c
25. Saeb a. R: Scientific bases of the training exercises on the faculties of physical education/ Ahmed al- Обейди and Abdel Salam Abdel- Razzaq. (Baghdad, news Baghdad University, 1979), 3 с.
26. Tair R.X. An effect of curriculum is in development of some physical attributes and motor skills, necessary for the students of backward students (Faculty of physical culture, thesis of Magestercil of physical culture is University of Baghdad Experimental research on a student initial school in the first reconstruction (7-9 years) / R.X Tair // SUMARIA. Bagdadof. - 2002. 1423, August on Octobers.. – 4-21 с.
27. The development of Iraqi sport in the light of the overall quality / administration .jamah Publ. 32 Mahmoud Daoud 2008. 22 с.
28. Vose Jacob, Adel Abdul Basir. scientific theories and Basis of training in gymnastics (Dar thought). 2012. p. 23-25
29. Ways of development of sports in Iraq / Ammar al-Hakim, Jassim M. D / Newspaper pratha / Http: // burathanews.com/news/171314.html 1.10, 2012**13:23**
30. Xabdul Salam M.M. Gymnastics for beginners / M.M. Xabdul Salam. – Askandaria: universtitet Sulemania, 2002. – 355 с.
- junior gymnasts in system of special sport training]. *Teoriia i praktika fizicheskoy kul'tury* 2014;5:31 -34. (in Russian)
11. Paniotto VI, Maksimenko VS. *Kolichestvennyye metody v sociologicheskikh issledovaniakh* [Quantitative methods in sociological researches], Kiev; 2003. (in Russian)
12. Eretik AA, Tereshchenko IA, Dobrovol'skij E. *Sportivna gimnastika* [Sport gymnastic], Kiev; 2003. (in Ukrainian)
13. Sutula VO, Sutula AV, Golik AS, Abdulvahid DN. Features of formation of the individual students in secondary and high school. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports* 2014;3:70-74. <http://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.936986>
14. Spirin VK. *Myshechnaia aktivnost' i zdorov'e detej* [Muscular functioning and children's health], Great Luke; 2001. (in Russian)
15. Abdel MB. *The proposed approach to the study of physical education at the elementary school in Iraq*, November; 2003.
16. Aboud Hussein Kamel al-Azzawi. *Building a measure of the strength of the psychological endurance to the players first class for some 30 individual games in Iraq –Kurdustan*, March; 2004.
17. Ahmad MK, Abdulshwan SH. System of physical education and health of man. Alexandria; 2007. (in Arabic language)
18. Chasr A. *Gemnastics coach and athletic*. Cyprus: Golden gem; 2009.
19. *Development strategy of sport in the Iraqi Olympic Committee*. Alsumaria News. Baghdad, the global organization of solidarity. Available at: <http://www.alsumaria.tv/news/61116/alsumaria-news/ar> (accessed 06.08.2012).
20. Dr. Hussein Ali Knbar. Iraq Academy Sports. The development of physical and technical skills and tactical and psychological athletes, College of Basic Education: gamah Mustansiriya; 2013.
21. Habas CS. *The curriculum and its impact on the development of certain motor skills in child gymnast*. 1423; 2002.
22. Khantush MZ, ilal SX, Mrad A. *Technical instruction and guideline principles gymnastics and physical exercise*. Musl: Universtitet Musl; 2013.
23. Khusen D. *Development of physical internalss, tactical and psychological skills of sportsmen College of base formation*. Mustarsria: Academy of sport of Iraq is University of Mustarsria; 2013.
24. Resan Khuraibet. *Strength training theories Maaov Thanon Hantoush and others: technical, educational principles of gymnastics and physical exercise*, University of Mosul; 2012.
25. Saeb aR. *Scientific bases of the training exercises on the faculties of physical education*. Baghdad;news Baghdad University; 1979.
26. Tair RX. An effect of curriculum is in development of some physical attributes and motor skills, necessary for the students of backward students. *SUMARIA* 2002;8(11):4-21.
27. Mahmoud Daoud. *The development of Iraqi sport in the light of the overall quality administration*. 2008.
28. Vose Jacob, Adel Abdul Basir. *Scientific theories and Basis of training in gymnastics*. Dar thought; 2012.
29. Ammar al-Hakim, Jassim MD. Ways of development of sports in Iraq. *Newspaper pratha*. Available at: [http:// burathanews.com/news/171314.html](http://burathanews.com/news/171314.html) (accessed 01.10.201)
30. Xabdul Salam MM. *Gymnastics for beginners*. Askandaria: Universtitet Sulemania; 2002.

Информация об авторе:

Абдулвахид Длшад Нихад; <http://orcid.org/0000-0002-3749-1842>; dlshad_dubai@mail.ru; Харьковская государственная академия физической культуры; ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61022, Украина.

Цитуйте цю статтю як: Абдулвахид Длшад Нихад. Совершенствование начального отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2015. – N12 – С. 4–10. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.1201>

Электронная версия этой статьи является полной и может быть найдена на сайте: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/arhive.html>

Это статья Открытого Доступа распространяется под терминами Creative Commons Attribution License, которая разрешает неограниченное использование, распространение и копирование любыми средствами, обеспечивающими должное цитирование этой оригинальной статьи (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>).

Дата поступления в редакцию: 22.08.2015
Принята: 29.08.2015; Опубликована: 10.09.2015

Information about the author:

Abdulahid Dlashad Nihad; <http://orcid.org/0000-0002-3749-1842>; dlshad_dubai@mail.ru; Kharkov State Academy of Physical Culture; Klochkovskaya str. 99, Kharkov, 61022, Ukraine.

Cite this article as: Abdulvahid Dlashad Nihad. Perfection of primary children's selection for sport gymnastic training in Kurdistan. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 2015;12:4–10. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.1201>

The electronic version of this article is the complete one and can be found online at: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/arhive-e.html>

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.en>).

Received: 22.08.2015
Accepted: 29.08.2015; Published: 10.09.2015