

Зміст

Розділ 1. Матеріали міжнародного проєкту „Deutsche Spuren in der Ukraine“

Svitlana M. Amelina

Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den Spuren der deutschen in der Geschichte von Kiew 7

Nataliya B. Vyrsta

Didaktisierung der Presstexte der Galiziendeutschen im DaF-Unterricht 20

Vita A. Hamaniuk

Deutsche Spuren in der Ukraine im Deutscheunterricht: illustrativ, interaktiv, kommunikativ 34

Yuliya M. Kazhan

Entwicklung der soziokulturellen Kompetenz der Lehramtsstudierenden auf der Grundlage der Funde zum Thema „Deutsche Spuren in der Ukraine“ 56

Valentyna A. Karpiuk

Entwicklung der landeskundlichen und kommunikativen Kompetenzen beim Erlernen des Deutschen in Kryvyi Rih 70

Iryna V. Piankovska

Übungstypen zum Leseverstehen im Fremdsprachenunterricht ... 84

Розділ 2. Теорія, історія та методологія навчання

Тетяна А. Вакалюк, Валерій В. Концедайло, Ірина С. Мінтій

Професійні м'які компетентності майбутніх інженерів-програмістів: ключові поняття 101

Алексей Г. Дубинский

Автоматизація перевірки карт знань (mind maps) 111

Віталій М. Задорожній

Використання програмно-апаратного комплексу Arduino у
шкільному фізичному експерименті 122

Michaela Kováčová

Zu Effekten vom Einsatz der Theaterprojekte in der
Lehrerausbildung 134

***Олена О. Лаврентьева, Олександр І. Кучма, Людмила
М. Скрипник***

Проектування змісту інформаційно-консультативного
середовища закладу освіти 148

***Михайло В. Моїсєєнко, Наталя В. Моїсєєнко, Арнольд
Ю. Кієв***

Дидактичні умови формування цифрової компетентності
студентів педагогічних університетів 165

***Svitlana I. Pochtoviuk, Tetiana A. Vakaliuk and Andrey
V. Pikilnyak***

Possibilities of application of augmented reality in different branches
of education 179

Aleksandra A. Sulik

Philosophy on bilingual education: Sociocultural competence and
Identity 198

Ольга В. Чорна

Моніторинг якості вищої освіти в Україні та Німеччині:
компаративний аспект 213