

## Література:

1. *Enemark S.* Cadastral Systems – the Nordic Approach // Compendium: Land Information Systems (KTH, 2004).
2. *Ericsson A.* The Cadastral System in Sweden (Swedesurvey, 1996).
3. *Olsson O.* Cadastral Mapping in Sweden (Lantmateriverket, KTH, 2004).
4. *Osterberg, T.* Cadastral Systems in Developing Countries – Legal Options. (Clarendon Press, Oxford, 2003).
5. *Dale P.F., McLaughlin J.D.* Land Information Management (Clarendon Press, Oxford, 2004).
6. *Kyriiri O.* Surveyor's Contribution to Land Management (FIG Bureau, 2004).
7. *Faltskog J.* Land Management and Cadastral Surveys in Sweden // Environment and Planning A. – Vol. 25. – P. 123–129.

В.В. Тишковец

## АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА ШВЕЦИИ

Показана история развития земельного кадастра Швеции. Раскрыты причины перехода страны к автоматизированному многоцелевому кадастру. Рассмотрены особенности шведского кадастра. Сделаны предложения по формированию банка земельно-кадастровых данных, который может использоваться при ведении в стране системы многоцелевого кадастра природных ресурсов. На основе анализа экономических, институциональных и правовых предпосылок создания кадастровой системы Швеции даются конкретные рекомендации по адаптации к условиям современной Украины с перспективами ее дальнейшего совершенствования и устойчивого развития.

**Ключевые слова:** земельный кадастр, система многоцелевого кадастра природных ресурсов, земельная регистрация.

УДК 551.4

И.Г. Черванёв

*Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина*

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Показаны направления практической географии кафедры географического мониторинга и охраны природы Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина: пространственное развитие и территориальный менеджмент, оценивание ресурсов, среды, управленческих решений и т.д.; выявление новых ресурсов (прежде всего, в нетрадиционных сферах, например, для альтернативной энергетики), геоинформатика и ГИС-технологии.

**Ключевые слова:** практическая география, территориальный менеджмент, оценивание ресурсов, альтернативная энергетика, геоинформатика и ГИС-технологии.

I. Chervanyov

## PRACTICAL GEOGRAPHY

There are to demonstration some of direct of practical geography on the department of geographical monitoring and nature protection of Karazin Kharkiv National University: the spatial development and management of territory, the estimation of resources end environ-

ment (first of all on the non-traditional spheres, for examples, for alternative energetic); geoinformatics and GIS-technology.

**Keywords:** practical geography, management of territory, estimation of resources, alternative energetic, geoinformatics and GIS-technology.

**Постановка вопроса.** В географии принято рассматривать практическое применение теоретических и эмпирических знаний в виде некоего приложения, своего рода надстройки над базисом самой науки. Мы покажем, что существуют направления практической деятельности, в которую география как наука входит органически, или же, наоборот, разделы географии, прагматическая сторона которых равноценна теоретической и служит не столько критерием значимости, сколько целью таковой. На X съезде УГТ и в «Украинском географическом журнале» автор вместе с С.Е. Игнатьевым сообщал о некоторых достижениях бизнес-географии [6]. Но эти материалы мало известны широкому читателю. В этой статье мы, по существу, повторим то, что было там сказано, но и конкретизируем некоторые моменты. Если бы провести параллель с другими науками, то излагаемое ниже понимание практической географии соотносится как инженерное дело с физикой или химией, а горное дело – с геологией.

**Цель статьи** – довести до самого обширного корпуса географов, который составляют учителя географии, сведения о возможности и достижениях практической географии, снабдив коллег, таким образом, аргументами в пользу значимости, современности и прагматичности географического знания.

**Изложение основного материала.** Основой статьи служат результаты прикладных географических исследований в практической сфере, выполненных на кафедре географического мониторинга и охраны природы.

Ниже мы ограничимся следующими *задачами* практической географии:

- пространственное развитие и территориальный менеджмент;
- оценивание ресурсов, среды, управленческих решений и т.д.;
- выявление новых ресурсов;
- ГИС-технологии.

*Пространственное развитие* является в настоящее время одним из направлений устойчивого развития в Европе. Регулярно проводимые Европейские конференции министров регионального развития отдают этому приоритету ключевую роль в обеспечении социального единства Европы. Основной гармонизирующий документ концепции пространственного развития «Руководящие принципы устойчивого пространственного развития Европейского континента» был принят на Конференции министров в 2000 и ратифицирован Советом Европы в 2002 г. В нормативном юридическом документе [2] называются основания устойчивого пространственного развития и определяется способ его поддержания – использование европейскими финансовыми организациями в качестве информационной основы в процессе принятия решений относительно финансовой помощи проектам пространственного развития.

Территория – это комплексный ресурс, владение которым определяет успех как хозяйственной, так и политической деятельности. С экономической точки зрения территория является фундаментом природного капитала страны, региона, территориальной общины, землевладельца – независимо от его статуса и ее (территории) размеров. Причем величина этого природного капитала и его активов – именно природной ренты – определяется способом и успехом его эксплуатации. В экологическом отношении менеджмент территории должен обеспечивать сохранение ландшафтного и биоразнообразия, что, в свою очередь, служит предпосылкой самовосстановления природной среды. В культурологическом смысле это условие сохранения привлекательности территории как могучего средства формирования позитивного образа края, а в социально-этническом – обеспечения традиционного для социума видения своей родины.

Признанным в мире способом реализации этой задачи являются *менеджмент территорий* (территориальный менеджмент) и *аудит местности*.

В реальной практике менеджмент территорий вытесняет территориальную организацию (районную планировку, землеустройство). Он базируется на других позициях, отказываясь от административного диктата и приоритетного развития аграрного сектора (часто навязываемого в ущерб другим видам деятельности). В территориальном менеджменте красной нитью прочерчиваются два принципа: *компромисс интересов* различных пользователей и оптимального (а не максимального!) *комплексного эффекта* от сочетания различных частных выгод (экономической, экологической, социально-этнической, культурологической, геополитической). В качестве предмета тут выступает комплексный ресурс территории, формирующийся как бы в *пространстве состояний* этих частных выгод.

*Аудит местности* является способом оценивания состояния использования территории и поиска его улучшений или даже альтернатив. Это тот вид деятельности, где требуются глубокие знания комплексной географии и умение оценивать геоэкологические ситуации [5].

Географы должны овладеть территориальным менеджментом раньше, чем он будет окончательно освоен непрофессионалами, которые руководствуются исключительно нормативной базой и конъюнктурными соображениями. Нам известно, что от качества менеджмента зависит и успех любого предприятия, и эффективность территориального развития на любом пространственно-временном уровне [1].

В частности, кафедра географического мониторинга и охраны природы участвовала в менеджмент-проектах Гомольшанского и Мезинского природных национальных парков, Придонецкого природного региона национальной экологической сети и Оскольского природного коридора региональной экологической сети, опыт которых будет изложен в статьях В.А. Бережного, С.Е. Игнатьева, А.С. Третьякова.

**Оценивание местности и ресурсов**, служащее нормативной базой выбора территории и проектирования объектов, является достаточно сложной и ответственной процедурой. В народнохозяйственной практике сохранился нормативный способ оценивания, который опирается на критерии, отражающие, по преимуществу, стоимость объекта. В реальной жизни фигурируют оценки, опирающиеся на рыночные критерии – *потребительскую стоимость* (интерес к объекту, готовность платить за него) и *рыночную конъюнктуру* (соотношение спроса-предложения, конкуренция и т.п.). Организация оценочной деятельности построена по объектному принципу, хотя в ряде случаев производится подмена оценочных категорий: например, оценивание земельного участка – по остаточной стоимости застройки и т.д. В географии есть опыты новой методологии оценивания – кроме традиционного *субъект-объектного*, также *субъект-субъектного* (социального), *объект-субъектного* (геоэкологического) и *объект-объектного* (географического, биологического) и сформулированы их критерии. Они в наибольшей мере применяются в географических (геоэкологических) оценках территориальных ресурсов. Как примеры – это стратегические оценки окружающей среды или коллективная географическая работа – международный проект оценивания прибрежных частей Мирового океана и водосборов всей суши (кроме Антарктиды) «ГИВА». В отечественной литературе, методология и методика оценивания изложена в работе [4].

В **географическом ресурсоведении** усилия концентрируются на двух направлениях: все более тщательной инвентаризации извечных человеческих ценностей – материальных ресурсов производства, в чем в Украине лидирует школа Черновицкого университета (В.П. Руденко), и выявлении новых ресурсов. Считая, что первая составляющая общеизвестна, ниже мы ограничимся второй составляющей этого направления.

В выявлении новых ресурсов сложились, в свою очередь, два направления. Первое – это *нематериальные природные* или *природно-антропогенные ресурсы*, активно исследуемые геоэкологами и экономико-географами Крымского региона (Н.В. Багров, В.А. Боков и др.). Второе – *ресурсы альтернативной энергетики*, где лидируют Крымский и Львовский регионы, взятые в целом, а в обучении географов и геоэкологов – Харьковский университет совместно с Таврическим университетом, представляющие специализацию «Экоэнергетика» (ТНУ) и «Региональный менеджмент альтернативной энергетики» (ХНУ), поддерживаемые ЕС и ЮНЕСКО. В частности, в ТНУ открыта кафедра «Экоэнергетика и устойчивое развитие» (с 2004 г.), а в ХНУ создается учебно-образовательный центр Министерства образования и науки Украины по альтернативной энергетике, поддерживаемый программой Агентства по окружающей среде США.

В статьях С.А. Величко и А.С. Третьякова будут показаны реальные результаты исследований и разработок в области выявления, инвентаризации и

территориального анализа ресурсов альтернативной энергетики и оптимизации ее развития. Это первые работы такого содержания в Украине.

Показательно, что физико-энергетический факультет Харьковского национального университета пригласил нашу кафедру читать с 2009–2010 учебного года блок дисциплин по альтернативной энергетике студентам, специализирующимся по прикладной физике.

**Геоинформатика** – это новая формирующаяся интегративная область науки, которая актуализирует географические (также геологические, проектировочные и др. пространственно организованные знания) на основе высоких и сложных ГИС-технологий. Последние обстоятельства, к сожалению, препятствуют массовому распространению ГИС-технологий в образовательном процессе географов, но зато очень привлекательны для молодых людей, стремящихся овладеть высокими современными технологиями.

Кафедра географического мониторинга и охраны природы достаточно давно (уже около 30 лет) признается в Европе и др. регионах мира в числе лидеров разработки ГИС-технологий. Под руководством профессора кафедры С.В. Кострикова в Харькове работает филиал канадской компании «Ambercore Software Inc.» – один из ярких представителей такого направления деятельности. Для учебного процесса в области геоинформатики и ГИС-технологий разработаны оригинальные авторские курсы, благодаря чему студенты кафедры являются уже на 2 курсе довольно квалифицированными пользователями геоинформационных продуктов [3]. Это дает возможность готовить специалистов, владеющих в равной мере объектной базой географии и ее подразделений и современными высокими технологиями обработки информации, что обеспечивает им более высокую, чем в рамках традиционной географии, конкурентоспособность на рынке труда.

Кафедра не раз проводила конкурсы среди школьников по альтернативной энергетике, а в 2008 г. провела конкурс среди массмедиа на лучшее отображение этой проблематики, что привлекло к ней внимание средств массовой информации.

**Выводы.** 1. Современная профессиональная география постепенно возрождает свою прагматичную значимость, осваивая ресурсы и ниши высокопрофессиональной деятельности, где она может успешно конкурировать с другими областями знания.

2. Необходима серьезная перестройка географического образования в направлении конкретизации профессиональной подготовки специалистов, для которых решение социально значимых географических задач является бы основным видом деятельности.

3. В общеобразовательной школе хотелось бы видеть повышение внимания к практической географии, т.к. современное общество уважает профессионализм и ожидает от географов решения повседневных задач, часть из которых очерчена в статье.

*Рецензент – д-р геогр. наук, проф. В.А. Боков*

## Литература:

1. *Пространственно-временной анализ в территориальном менеджменте*: Учеб. пособие / В.А. Боков, И.Е. Тимченко, И.Г. Черванев и др. – Симферополь: ТНУ, 2005.
2. *Керівні принципи сталого просторового розвитку Європейського континенту // Європейська конференція міністрів відповідальних за регіональне планування (СЕМАТ)*. – Ганновер, 2000.
3. *Костріков С.В.* Практична геоінформатика для менеджменту довкілля. – Навч.-метод. посібник. – Харків: ВНЦ ХНУ, 2003.
4. *Методология и методика геоэкологической оценки природных комплексов*: Монография. – Симферополь: ТНУ, 2000.
5. *Черваньов І.Г.* Аудит місцевості // Екологічний вісник. – 2004. – № 3.
6. *Черваньов І.Г., Ігнат'єв С.С.* Бізнес-географія // Укр. географ. журнал. – 2008. – № 1.

І.Г. Черваньов

## ПРАКТИЧНА ГЕОГРАФІЯ

Показано напрями практичної географії, що розробляються на кафедрі географічного моніторингу й охорони природи Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: просторовий розвиток і територіальний менеджмент, оцінювання ресурсів, середовища, управлінських рішень тощо; виявлення нових ресурсів (насамперед, у нетрадиційних сферах, наприклад, для альтернативної енергетики), геоінформатика й ГІС-технології.

**Ключові слова:** практична географія, територіальний менеджмент, оцінювання ресурсів, альтернативна енергетика, геоінформатика і ГІС-технології.

УДК 372.891

С.А. Шерстюк

Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко

## ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

В статье рассмотрена проблема формирования толерантности в качестве реализации воспитательного потенциала школьной географии. При этом толерантность характеризуется как один из важнейших аспектов гуманизации школьного обучения, усиления комплексного цивилизационного подхода в поликультурном образовании учащихся. Автор определяет цели культурологического подхода в изучении географии и обосновывает актуальность проблемы формирования толерантного отношения школьников к представителям различных рас, религий, культур и цивилизаций. Установлена структура культурологических знаний в географии как необходимый компонент толерантного поведения школьников, раскрыты конкретные методические подходы по их изучению. В качестве нетрадиционных форм обучения при этом указывается проведение уроков-фестивалей культуры, уроков-практикумов в краеведческом музее, интегрирование с другими учебными дисциплинами. Условиями формирования толерантности, закладываемой при изучении географии в школе, по мнению автора, являются активное применение форм самостоятельной работы учащихся с разнообраз-