

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ РАДИОЛОГОВ В УКРАИНЕ

Медведев В.Е.

Кафедра лучевой диагностики Национальной академии последипломного образования им. П.Л. Шупика, г. Киев

Последипломное образование, и в частности интернатура с дальнейшей специализацией являются основополагающими этапами базовой подготовки выпускников медицинских ВУЗов к практической деятельности, и поэтому совершенствование его находится под пристальным вниманием радиологической общественности страны на протяжении многих лет, а вопросы ее организации и качества учебы остаются актуальными до настоящего времени.

Нужно подчеркнуть, что большую активность в плане обсуждения данной проблемы проявляет информационно-аналитический бюллетень «Радіологічний вісник», который только за последние несколько лет опубликовал целый ряд работ с анализом зарубежных достижений в области профессиональной подготовки врачей-радиологов.

Удовлетворены ли качеством последипломной подготовки врачей-радиологов в целом и выпускников интернатуры в частности в медицинских учреждениях, в которых они работают или в которые они приходят на работу? Нет, и понятно почему. Тому есть много причин:

1. Ограниченные сроки обучения в интернатуре (1,5 года), которые позволяют слушателям получить лишь общее представление о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, а также освоить отдельные элементы рентгенологической и ультразвуковой семиотики наиболее распространенных заболеваний.

2. Недостаточные сроки обучения на циклах специализации (3-5 мес). За такое короткое время не удастся донести в полном объеме технические принципы, методические и диагностические особенности таких сложных специальностей.

3. Слабая практическая подготовка интернов-радиологов в процессе обучения на базах стажировки. Анализ анкет слушателей свидетельствует о претензиях именно к базам стажировки, на которых в большинстве случаев слушатели предоставлены сами себе, работа с ними дана на откуп врачам диагностических кабинетов, которые не заинтересованы в учебном процессе. Вызывают удивление ситуации, когда в качестве баз стажировки назначаются учреждения, не имеющие ни соответствующей материально-технической базы, ни подготовленных для преподавания специалистов.

4. Низкая эффективность системы начисления кредитных баллов в оценке деятельности врачей-радиологов в межаттестационный период, кото-

рая часто носит формальный или необъективный характер.

Некоторые известные радиологи на этот счет другого мнения. «Мы выражаем твердое мнение, что система обязательности последипломной учебы и продолженного радиологического образования, которая существовала еще во времена СССР, а сейчас дополнена балльно-кредитными обязательствами в период между предаттестационными циклами, – наиболее объективный подход к оценке труда радиологов, который мотивирует и стимулирует специалистов в плане их профессионального роста» (цит. по Д.С. Мечеву, Я.С. Бабию «Сравнение программ радиологической резидентуры по результатам анкетированного опроса 10 стран». Радіологічний вісник 3-4 (56-57), 2015, стр. 30). Авторы вышеназванной работы представляют результаты анкетирования радиологов, выполненного в 2005-2006 годах М. Willatt и С. Mason, пытавшихся проанализировать структуру резидентуры в 10 развивающихся и развитых странах мира, и положительно оценивают труд английских ученых, отмечая его актуальность и полезность для Украины, поскольку «...как известно, в нашей стране модель резидентуры как вида последипломного образования делает только первые шаги» (цит. по Д.С. Мечеву, Я.С. Бабию). Нужно только добавить, что согласно ст. 47, п. 7 Закона о высшем образовании «Лікарська резидентура проводиться в університетах, академіях, інститутах і є формою спеціалізації лікарів-спеціалістів за певними лікарськими спеціальностями виключно на відповідних клінічних кафедрах для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста згідно з переліком лікарських спеціальностей, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я», и на данном этапе реализации закона резидентура по радиологии не предусматривается.

На мой взгляд, при существующем политическом и экономическом положении Украины совершенно правильным является взвешенный подход к совершенствованию подготовки радиологов, который нашел свое отражение в разработанных НМАПО имени П.Л. Шупика предложениях по реформированию и повышению эффективности последипломного медицинского образования и непрерывного профессионального развития врачей и провизоров. В поданных в адрес МЗ Украины документах предлагается продлить продолжительность интернатуры по радиологии до 2 лет. Сроки

обучения на кафедрах в этом случае составят по 6 мес. каждый год и ежегодно по 5 мес. на базах стажировки. Специализацию предлагается проводить по 5 специальностям:

1. Лучевая терапия (для врачей, которые закончили интернатуру по специальности «радиология») — 4 мес.

2. Радиационная гигиена (для врачей, которые закончили интернатуру по специальности «радиология» и «общая гигиена») — 4 мес.

3. Радионуклидная диагностика (для врачей, которые закончили интернатуру по специальности «радиология») — 3 мес.

4. Рентгенология (для врачей, которые закончили интернатуру по специальности «радиология») — 3 мес.

5. Ультразвуковая диагностика (для врачей,

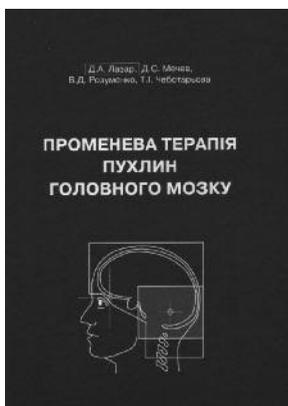
которые закончили интернатуру по специальностям «акушерство и гинекология», «внутренние болезни», «общая практика — семейная медицина», «медицина неотложных состояний», «фтизиатрия», «радиология», «хирургия», «детская хирургия», «педиатрия») — 3 мес.

По моему мнению, в указанных документах имеются и отдельные недоработки:

— не предусматривается специализация по всем радиологическим специальностям (кроме ультразвуковой диагностики) для лиц, окончивших интернатуру по другим клиническим специальностям;

— сроки обучения на циклах специализации по радиологии для врачей, которые не закончили интернатуру по радиологии, должны быть увеличены на 2-3 мес.

НОВІ КНИГИ



Лазар Д.А., Мечев Д.С., Розуменко В.Д., Чеботарьова Т.І

Променева терапія пухлин головного мозку — К.: Телеоптик, 2010. — 190 с.

Автори: доктор мед. наук, професор Д.А. Лазар, доктор мед. наук, професор Д.С.Мечев, доктор мед. наук, професор В.Д.Розуменко, кандидат мед. наук, доцент Т.І.Чеботарьова

Рецензенти: завідувач кафедри радіології та радіаційної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, доктор мед. наук, професор М.М. Ткаченко; керівник відділу променевої терапії Національного інституту раку доктор мед. наук, професор В.С.Іванкова.

В монографії висвітлені основні дані відносно епідеміології, класифікації пухлин головного мозку, описана клінічна симптоматика та сучасні методи діагностики і лікування. Особлива увага приділена новітнім методам та методикам променевої терапії й хірургії пухлин головного мозку залежно від гістологічної форми новоутворень, їх радіобіологічних особливостей та локалізації. Описані питання хіміотерапії та супровідної терапії злоякісних пухлин головного мозку. Матеріали монографії базуються на результатах власних досліджень та на даних вітчизняної і світової літератури.

Монографія розрахована на радіологів, нейрохірургів, онкологів, лікарів загальної практики, слухачів академій, інститутів та факультетів післядипломної освіти.

Рекомендовано до видання Вченою радою Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика (протокол № 4 від 18.04. 2009 р.).

Друкється згідно з свідоцтвом про внесення академії до державного реєстру видавництва (серія ДК, № 1337).

Замовити книги можна за телефоном: +38044 503-04-39

НАВЧАЛЬНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

КАФЕДРИ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ НМАПО ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА НА 2016-Й РІК

| Назва циклу | Вид навчання | Термін | Дата | |
|--|-------------------------|---------|---------|------------|
| | | | Початок | Закінчення |
| Допплерівські методи дослідження | Тематичне удосконалення | 2 тижні | 14.09 | 28.09 |
| Спеціалізація з фаху «Ультразвукова діагностика» | Спеціалізація | 3 міс | 03.10 | 30.12 |
| Комп'ютерна і магнітно-резонансна томографія | Тематичне удосконалення | 1,5 міс | 03.10 | 17.11 |
| Вибрані питання променевої діагностики в педіатрії | Тематичне удосконалення | 1 міс | 28.11 | 27.12 |