

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Е.В. Горлова</i> ІСТОРІЯ ПРЕПОДАВАННЯ ЛАТИНСЬКОГО ЯЗЫКА В УКРАЇНІ В XVII ВЕКЕ	11
<i>А.А. Коробченко</i> РОЛЬ В.Ф. ЗУСВА У ФОРМУВАННІ ЗМІСТУ ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ (КІНЕЦЬ XVIII – ПОЧАТОК XIX СТ.)	16
<i>Н.В. Петренко</i> ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ КОМЕРЦІЙНОЇ ОСВІТИ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ НАПРИКІНЦІ XIX – ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ	24
<i>Г.Г. Петрученя</i> СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XX – ПОЧАТКУ XXI СТ. У ФОКУСІ ІСТОРИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: КОНКРЕТИЗАЦІЯ ПОНЯТТЯ	30
<i>Л.С. Пісоцька</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У 60–80-ТІ РР. XX СТОЛІТТЯ	35
<i>Н.В. Горбунова</i> РЕФОРМАТОРСЬКИЙ РУХ У ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ПЕДАГОГІЦІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА СУЧАСНУ ОСВІТУ	42
<i>Т.О. Шаргун</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УКРАЇНІ У 20–30-Х РР. XX СТ.	46
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>О.М. Акімова</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ХОДІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	53
<i>М.В. Андрєєв, В.М. Маркова</i> УСПІШНЕ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ НЕНАСИЛЛЯ	59
<i>О.О. Бабакіна</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТА ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	64
<i>Ю.В. Безрученков</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	70
<i>С.Б. Беляєв</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ	76
<i>О.В. Білостоцька, А.А. Шмідт</i> СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ	84

<i>М.В. Вискребенцева</i> ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ З МАТЕМАТИКИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	91
<i>О.І. Вовк</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	96
<i>Ю.А. Гришко, Г.І. Кушнір, О.К. Панчішна</i> СУТНІСТЬ, ЗМІСТОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ “ЦІННОСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ”	103
<i>С.С. Данилюк</i> ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНЦІЯ В МЕЖАХ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ.....	109
<i>С.О. Даньшева</i> ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ІНТЕГРОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА	115
<i>Т.О. Дмитренко, К.В. Яресько</i> РОЗВИТОК ОСНОВ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ: МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	122
<i>Г.О. Дорош, Г.О. Ткачук</i> ПОЕТИЧНЕ ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА – ОДИН З АСПЕКТІВ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	129
<i>М.Д. Дяченко</i> СУТНІСТЬ ТА СПЕЦИФІКА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ	136
<i>М.В. Елькін</i> ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ.....	144
<i>Л.В. Зданевич</i> АНАЛІЗ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ВНЗ ЩОДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДЕЗАДАПТОВАНИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ.....	149
<i>В.І. Кемкіна, О.С. Сокирко, В.В. Кемкін</i> ДИНАМІКА ФУНКЦІЙ ОРГАНІЗМУ ДОРΟΣЛИХ СЛІПІХ У ПРОЦЕСІ КОРЕКЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ	156
<i>О.А. Коваленко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ	161
<i>С.М. Коваленко</i> РОЛЬ ОСВІТНЬОЇ СПІЛКИ РОБІТНИКІВ У РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В АНГЛІЇ.....	169
<i>Д.В. Коваленко</i> ЗАРОДЖЕННЯ Й РОЗВИТОК ОСВІТНІХ ПРАВОВІДНОСИН ЯК ПЕРЕДУМОВА СТАНОВЛЕННЯ ПРАВА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	175
<i>С.П. Кожушко</i> ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	184

<i>А.А. Костенко</i> ПОЛІМОДАЛЬНЕ СПРИЙНЯТТЯ ЯК ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНА ПЕРЕДУМОВА ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	192
<i>А.М. Крамаренко</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: КОЕВОЛЮЦІЙНА СТРАТЕГІЯ.....	198
<i>Д.П. Красносілецький</i> ВИВЧЕННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ – ЗАПОРУКА УСПІХУ	206
<i>Я.М. Кульчицька</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВЛЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У КАНАДІ.....	213
<i>Н.Б. Ларіна</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	217
<i>Є.В. Логвінова</i> ПРОФЕСІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ШКОЛЯРІВ ДО БЕЗПЕЧНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	225
<i>С.О. Лук'янова</i> КАЗКИ ГРЕКІВ ПРИАЗОВ'Я ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У СІМ'Ї.....	229
<i>О.І. Мармаза</i> ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ЕКСПЕРТИЗИ ПРОЕКТІВ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	237
<i>Л.П. Маслюк</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ	245
<i>О.І. Москаленко</i> ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛЬОТНОГО СКЛАДУ	250
<i>В.В. Нечипоренко</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	256
<i>Т.Ф. Отрошко, О.В. Купіна</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	261
<i>А.М. Палиенко</i> ТИПОЛОГІЯ МЕДІАТЕКСТОВ.....	266
<i>Д.О. Перепада</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У КИТАЇ	273
<i>Т.В. Пилаєва</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА СТРУКТУРА ВІДКРИТОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	279

<i>В.М. Приходько</i> ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЯК ОБ'ЄКТ МОНИТОРИНГУ	285
<i>І.П. Репко, В.І. Одарченко, О.В. Ільченко</i> ІНТЕГРАЦІЯ РІЗНИХ ВИДІВ МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСІБ КРЕАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	291
<i>Н.Ф. Романова, В.І. Кошіль</i> СОЦІАЛЬНІ ГУРТОЖИТКИ ДЛЯ ВИПУСКНИКІВ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА РОБОТИ НЕДЕРЖАВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	295
<i>Е.В. Рябко</i> СУЩНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ В ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	303
<i>О.О. Сас</i> СОЦІАЛЬНО-РОЛЬОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ 6–7-РІЧНОГО ВІКУ: ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ	309
<i>А.М. Синявська, О.А. Березюк</i> ВИВЧЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ В КУРСІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	314
<i>О.Є. Сушенцев</i> ДО ПРОБЛЕМИ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПТНЗ У НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ ПРОЦЕСІ	319
<i>А.В. Сущенко</i> ФІЛОСОФСЬКІ ВИТОКИ ГУМАНІСТИЧНИХ ІДЕЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ГАЛУЗІ	325
<i>В.В. Тарасова</i> РОЛЬ МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	332
<i>В.О. Тюріна, Г.А. Мариківська</i> ВИКОРИСТАННЯ РОЛЬОВИХ І ДІЛОВИХ ІГОР НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ВМІННЯ ПЕРЕКОНУВАТИ СПІВРОЗМОВНИКА	338
<i>О.А. Устименко-Косоріч</i> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ АКАДЕМІЗАЦІЇ СЕРБСЬКОЇ БАЯННО-АКОРДЕОННОЇ ШКОЛИ	343
<i>А.В. Шадріна</i> СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА КРЕАТИВНОСТІ	351
<i>А.В. Шибя</i> ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕРЕКЛАДАЧА ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	356
<i>І.Ф. Шумілова</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО КЕРІВНИЦТВА ПЕДАГОГІЧНО-КРАЄЗНАВЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ УЧНІВ	366

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Т.В. Каракатсаніс</i> КРЕАТИВНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.....	373
<i>О.М. Касьянова</i> ПЕДАГОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ЯК ЗАСІБ СТАЛОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	381
<i>А.В. Кирпа</i> ЄВРОКЛУБИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЯК ОСЕРЕДКИ ПРОПАГУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМ З ПИТАНЬ ОСВІТИ ТА ОБМІНУ ДОСВІДОМ.....	388
<i>А.Ф. Куринная</i> СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ НАД СЛОВОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.....	399
<i>Н.М. Маланюк</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ЛІЦЕЮ.....	406
<i>І.А. Романова</i> ПРОЦЕС ОЦІНЮВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	413
<i>М.О. Семенова</i> УДОСКОНАЛЮВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ЗГІДНО З ДЕКЛАРАЦІЄЮ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБ'ЄДНАНИХ НАЦІЙ “ЦІЛІ РОЗВИТКУ ТИСЯЧОЛІТТЯ”.....	421
<i>О.Г. Стадник</i> СКЛАД НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКТІВ ЗІ ШКІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	431
<i>О.В. Темченко</i> ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ ЩОДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	435

ВИЩА ШКОЛА

<i>П.В. Бірюков</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЗААУДИТОРНІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КУРСАНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МВС УКРАЇНИ	441
<i>Т.А. Борова</i> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	448
<i>Л.С. Герасименко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	456

<i>И.В. Гиренко</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – СТУДЕНТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕМ ТЕХНИЧЕСКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.....	463
<i>О.В. Гур'єва</i> ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ	469
<i>І.І. Драч</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.....	473
<i>В.І. Дуганець</i> ПАСПОРТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК СТУДЕНТІВ АГРАРНО-ІНЖЕНЕРНОГО НАПРЯМУ.....	480
<i>О.А. Ігнатюк, Т.В. Гура</i> ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ІНЖЕНЕРІВ НА ПРИКЛАДІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН.....	487
<i>О.С. Ісаєва</i> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	494
<i>В.О. Коваленко</i> СИНЕРГЕТИЧНА ПРИРОДА ПРОФЕСІОНАЛЬНОГО РОЗУМІННЯ В КОНТЕКСТІ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИХ ЗАСОБІВ ЙОГО ФОРМУВАННЯ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ	501
<i>В.І. Ковальчук</i> ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДГРУНТЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПТНЗ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	512
<i>В.М. Кравченко</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	522
<i>Н.А. Леоненко</i> ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОМУНІКАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛА СТУДЕНТОВ	529
<i>Л.А. Машкіна</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	535
<i>В.М. Папуча</i> ВИВЧЕННЯ РІВНЯ АДЕКВАТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ В СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ”	541

<i>Л.О. Петриченко</i> ШЛЯХИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	546
<i>Н.В. Пилипенко</i> СУТНІСТЬ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	552
<i>С.В. Понікаровська</i> ПОЗААУДИТОРНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ	558
<i>Д.О. Порох</i> ТЕХНОЛОГІЯ ТРЕНІНГУ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИШІ	564
<i>І.С. Семененко</i> РОЗРОБКА ІНДИВІДУАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ МАРШРУТІВ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАБУТТЯ НИМИ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ	570
<i>Г.В. Середа</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В ПОЖЕЖНО-ТЕХНІЧНИХ ВИШАХ	576
<i>Е.Л. Сидоренко-Николашина</i> АНКЕТИРОВАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ РУКОВОДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ.....	582
<i>Л.О. Сущенко</i> ВНУТРІШНЬОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ОРГАНІЧНОГО ПОЄДНАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З МАЙБУТНЬОЮ ПЕДАГОГІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	588