

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

| | |
|---|----|
| <i>С.А. Білецька</i> ІСТОРИЧНО СКЛАДЕНІ ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ ЦЕРКВИ І ШКОЛИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ | 10 |
| <i>О.І. Будаговська</i> СИНЕРГЕТИЧНИЙ НАПРЯМ У РОСІЙСЬКІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ КІНЦЯ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ | 18 |
| <i>В.В. Ворожбіт, А.І. Ігнат'єва</i> ПРАКТИЧНІ ПРОПОЗИЦІЇ Я.П. РЯППО В ГАЛУЗІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У 20–30-ті РОКИ ХХ СТОЛІТТЯ | 26 |
| <i>Т.О. Довженко</i> ПИТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ У СПАДЩИНІ ВІТЧИЗНЯНИХ ПЕДАГОГІВ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ | 31 |
| <i>О.В. Квас</i> ЗВИЧАЄВЕ ПРАВО І СТАНОВИЩЕ УКРАЇНСЬКОЇ ДИТИНИ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ) | 39 |
| <i>І.О. Колесник</i> РЕФОРМУВАННЯ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ) | 51 |
| <i>В.А. Коробейнік</i> ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ | 57 |
| <i>І.М. Леонтьєва</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ДО ЗНАНЬ У ШКОЛАХ УКРАЇНИ У 50-х РР. ХХ СТОЛІТТЯ | 64 |
| <i>С.Є. Лупаренко</i> ХАРИТАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІХ ТОВАРИСТВ НА ТЕРИТОРІЇ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ (ПЕРША ПОЛОВИНА ХХ СТ.) | 69 |
| <i>С.Е. Лятуринська</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РОЛІ Ч.В. ЕЛЮТА І ЙОГО ПОПЕРЕДНИКІВ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНИМИ ПРОЦЕСАМИ В ГАРВАРДІ | 77 |
| <i>О.В. Старостіна</i> ПЕДАГОГІЧНА ПЕРСОНАЛІЯ ЕДВАРДА СТОУНСА ЯК ФУНДАТОРА ПСИХОПЕДАГОГІКИ | 85 |
| <i>С.І. Ткачов</i> РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ У ПОГЛЯДАХ УКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІВ ЗА ЧАСІВ УНР (1917–1919 РР.) | 90 |
| <i>М.Ю. Шевчишин</i> ГЕОПОЛІТИЧНИЙ ТА ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ У НАУКОВИХ ПРОГНОЗАХ ПРОФЕСОРА В. САДОВСЬКОГО | 96 |

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

| | |
|---|-----|
| <i>С.М. Амеліна</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ | 102 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Н.Р. Байбекова</i> СУТЬ ПОНЯТТЯ “КРЕАТИВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ” У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ | 107 |
| <i>Л.В. Бахмат</i> СУТЬ ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ САМОСВІДОМОСТІ | 112 |
| <i>І.В. Беженар</i> ДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОРТФЕЛЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ | 117 |
| <i>П.В. Бєльчев, Н.В. Меркулова</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ | 126 |
| <i>Г.В. Василенко</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ У ШКОЛІ | 132 |
| <i>К.В. Вергелес</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ | 138 |
| <i>Л.В. Гальченко</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИКОРИСТАННЯ РУХЛИВИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ ІГОР У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ | 145 |
| <i>О.В. Горбильова</i> МЕТОДИ ТА ПОРЯДОК ВІЯВЛЕННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В ІНДІЇ | 153 |
| <i>О.В. Горицька</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТЬ “ПРОФЕСІЙНА АДАПТИВНІСТЬ”, “ПРОФЕСІЙНА АДАПТИВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА” | 164 |
| <i>Т.В. Горобець, І.В. Мазурок</i> СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ, ПІДГОТОВЦІ ТА ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИКИ З МУЗИКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ – МАЙБУТНІХ МУЗИЧНИХ КЕРІВНИКІВ | 170 |
| <i>О.В. Григорович</i> ПРОФЕСІЙНЕ ФОРМУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ВИКЛАДАЧА В ІСПАНІЇ (ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП) | 176 |
| <i>Ю.Є. Демідова, О.Є. Тверитникова</i> ЄВРОПЕЙСЬКА КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНА СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ | 186 |
| <i>Т.П. Діденко</i> ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ | 193 |
| <i>О.М. Дубініна</i> ФЕНОМЕН МАТЕМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ РІЗНОМАНІТНИХ ПІДХОДІВ ДО ЇЇ ФОРМУВАННЯ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕРИ | 199 |
| <i>М.Д. Дяченко</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ: ПРОЕКЦІЯ НА ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ | 210 |

| | |
|--|-----|
| <i>Т.М. Жидких</i> СПЕЦСЕМІНАР “ГОЛОВНА МЕТА – ЛІДЕРСТВО ЧЕРЕЗ ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ” ЯК КОМПОНЕНТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ КОЛЕКТИВУ НАВЧАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ “КОЛЕДЖ-АКАДЕМІЯ” ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ УПРАВЛІННЯ КОМПЛЕКСОМ | 220 |
| <i>В.О. Коваленко</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ СИНЕРГЕТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ ЯК НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОГО РОЗУМУ | 226 |
| <i>С.П. Кожушко</i> СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА ВЛАСТИВІСТЬ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 241 |
| <i>Л.В. Кохан</i> ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ | 248 |
| <i>Н.Г. Кошелева</i> ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТІВ СТРУКТУРИ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ, ЗНАЧУЩИХ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЇХНЬОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 256 |
| <i>В.М. Кравченко</i> СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ | 263 |
| <i>Т.Б. Кузёма</i> ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА НАУЧНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ | 273 |
| <i>А.Ф. Куринная</i> К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ УПРАЖНЕНИЙ СЛОВОЦЕНТРИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | 279 |
| <i>В.В. Лебедева</i> РОЛЬОВИЙ АСПЕКТ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАТУСУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ | 287 |
| <i>Л.А. Левчук</i> ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ | 294 |
| <i>О.П. Лучанинова</i> ВИХОВНА СИСТЕМА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ | 300 |
| <i>С.О. Микитюк</i> РЕСУРСНИЙ ПІДХІД У ПРОГРАМАХ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .. | 309 |
| <i>О.І. Москаленко</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У США | 316 |
| <i>Л.Г. Набиуллин</i> ГУМАНИТАРНАЯ ОБРАЗОВАННОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 323 |
| <i>М.О. Нудьга</i> ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДО ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТУ В СТАРШІЙ ШКОЛІ | 330 |
| <i>Ю.В. Орел-Халик</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО ДІАЛОГУ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ | 335 |

| | |
|--|-----|
| <i>В.М. Северинюк</i> СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ | 341 |
| <i>Л.О. Сущенко</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ..... | 347 |
| <i>Р.В. Сущенко</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПАРАДИГМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ | 354 |
| <i>Т.І. Сущенко</i> МАГІСТЕРСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС – НОВА ПАРАДИГМА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ | 362 |
| <i>І.В. Ткаченко</i> ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ У ЛІТНІХ ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ЦЕНТРАХ УКРАЇНИ | 369 |
| <i>А.С. Ткачов</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТІЙНО-КАТЕГОРІАЛЬНОГО АПАРАТУ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ АКАДЕМІЧНО ЗДІБНИХ УЧНІВ..... | 376 |
| <i>В.С. Ульянова</i> СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО КОМПЛЕКСУ | 381 |
| <i>О.В. Хаустова</i> ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ ЯК ДЖЕРЕЛО ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ | 386 |
| <i>І.І. Черевань</i> СУТНІСТЬ І МЕТА МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ | 394 |
| <i>Г.М. Шмелькова</i> СТАНОВЛЕННЯ ПОЧАТКОВИХ ФОРМ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ... | 399 |
| <i>І.Ф. Шумілова</i> ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ФАКТОРА ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 405 |
| <i>О.Л. Шумський</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КУРСАНТІВ – МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ МІЛІЦІЇ..... | 414 |
| <i>Т.А. Щебликіна</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПРИНЦИП ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ..... | 420 |

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

| | |
|--|-----|
| <i>Д.В. Алфімов</i> СПЕЦИФІКА ВИХОВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ..... | 426 |
| <i>Н.В. Байгулова</i> СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ НОРМАТИВНО-ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ..... | 433 |

| | |
|---|-----|
| <i>Я.М. Бельмаз</i> ГУМАНІЗАЦІЯ ШКІЛЬНОГО КЛІМАТУ ЯК ШЛЯХ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ (НА ПРИКЛАДІ США) | 449 |
| <i>О.А. Бочарова</i> СИСТЕМА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ В НІМЕЧЧИНІ | 458 |
| <i>А.М. Горшенёва</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ТА БАР'ЄРИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ | 465 |
| <i>Є.Ю. Костенко</i> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ КЕРІВНИЦТВА ШКІЛЬНИМ НАУКОВИМ ТОВАРИСТВОМ | 470 |
| <i>А.В. Котова</i> ОСНОВНІ МОДЕЛІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ США | 476 |
| <i>А.М. Крамаренко</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... | 481 |
| <i>О. V. Ryabova</i> BY THE QUESTION ABOUT THE PRINCIPLES OF DIAGNOSIS OF DYSGRAPHIA IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN | 489 |
| <i>І.О. Склярєва</i> МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ..... | 498 |
| <i>О.Г. Стадник</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ З ГЕОГРАФІЇ ТА ЙОГО МІСЦЕ В НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ШКІЛЬНОГО ПРЕДМЕТА.... | 505 |
| <i>О.І. Тищенко</i> ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ АСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНЯ .. | 510 |
| <i>П.А. Цветкова</i> ОСОБЕННОСТИ НЕРЕЧЕВОГО КОМПОНЕНТА ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ФУНКЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, СТРАДАЮЩИХ ДИСЛЕКСИЕЙ | 516 |

ВИЩА ШКОЛА

| | |
|---|-----|
| <i>Г.Н. Алтухова</i> РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПОДГОТОВКИ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНИКОВ .. | 529 |
| <i>І.В. Гаркуша</i> КУРС “РИТОРИЧНА КУЛЬТУРА ФАХІВЦІВ З РЕКЛАМИ” У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ | 536 |
| <i>Є.К. Куркчі</i> BLENDED LEARNING У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ОСВІТЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УНІВЕРСИТЕТАХ НІМЕЧЧИНИ | 544 |
| <i>В.В. Мироненко</i> ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СПОСОБ ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ “ТУРИЗМ” | 552 |

| | |
|---|-----|
| <i>К.М. Пилипюк</i> | |
| РОЗШИРЕННЯ ДОСВІДУ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПЕДАГОГІЧНО ЗАНЕДБАНИМИ ПІДЛІТКАМИ (НА ПРИКЛАДІ УНІВЕРСИТЕТІВ НІМЕЧЧИНИ)..... | 557 |
| <i>С.Б. Решетняк</i> | |
| РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ | 564 |
| <i>Н.В. Руденко</i> | |
| РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ МІЖНАЦІОНАЛЬНИХ ВІДНОСИН ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ВНЗ | 571 |
| <i>Н.В. Саєнко</i> | |
| СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ | 577 |
| <i>С.Є. Трезуб</i> | |
| УМОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ | 585 |
| <i>В.О. Чепурна</i> | |
| РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СТАЖУВАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 591 |
| <i>Н.Г. Шпакова</i> | |
| ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... | 597 |