

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>В.Г. ДЕЙНИЧЕНКО</i> ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ВИД НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ.....	10
<i>О.В. КВАС</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ Е. РАСРСОНА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ КАНАДИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ ст. ....	17
<i>О.О. КРАСНІКОВА</i> ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ О.М. ЛЯПУНОВА.....	25
<i>С.Е. ЛЯТУРИНСЬКА</i> МЕТОДИЧНІ ІННОВАЦІЇ Ч.В. ЕЛПОТА В ГАРВАРДІ (1869–1909).....	31
<i>Х.О. ОНАСЬКО</i> МІСЦЕ ЕКЗАМЕНІВ І ЗАЛІКІВ У КОНТРОЛІ ЗА НАВЧАЛЬНО- ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ (70–80-ті рр. ХХ ст.).....	38
<i>Ю.О. ПИВОВАР</i> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ НІМЕЧЧИНИ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ ПРИВАТНОГО СЕКТОРА ДО ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПІСЛЯ ОБ'ЄДНАННЯ КРАЇНИ В 1990 РОЦІ.....	43
<i>Н.М. СМОЛЯНЮК</i> РОЛЬ ПРОГРАМОВАНОГО НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ.....	48
<i>Т.С. ТВЕРДОХЛІБ</i> ПРОСВІТНИЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ П. ЛІНИЦЬКОГО.....	53
<i>К.Ю. ТКАЧЕНКО</i> ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА ЯК ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ ВИХОВАНЦІВ ДО ЖИТТЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА .....	59
<i>Н.А. ЧОРНОУС</i> НАВЧАЛЬНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	64
<i>В.Л. ЯЛЛІНА</i> РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ А. МАКАРЕНКА У 20–30-х рр. ХХ ст.....	69

### ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>В.Ю. АРТЕМОВ</i> СИНЕРГЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ.....	77
<i>В.І. БАБИЧ</i> ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ СПЕЦКУРСУ “ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ” У ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	85
<i>Б.І. БЕЗ'ЯЗИЧНИЙ</i> СПРЯМОВАНЕ ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ЯК ЧИННИК УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ПРАЦЕЗДАТНІСТЮ СТУДЕНТІВ .....	90
<i>О.В. БСЛОЛІПЦЕВА</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ПІДЛІТКАМИ, ЗАЛЕЖНИМИ ВІД СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ, ЗАСОБАМИ ТРУДОТЕРАПІЇ.....	96

<i>Л.М. БІЛОЗУБ</i> УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ПІСНЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ АКТОРІВ .....	103
<i>Л.Г. БУДАНОВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ .....	110
<i>О.В. ВАРЕЦЬКА</i> КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НАБУТА ГУМАНІСТИЧНА ЧЕСНОТА .....	118
<i>С.О. ВАСИЛЬЄВА</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІЙНИЙ СТАТУС” У СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ .....	127
<i>С.С. ДАНИЛЮК</i> СТРАТЕГІЧНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ .....	134
<i>Ю.М. ДУБРЕВСЬКИЙ</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ .....	141
<i>Г.Л. ЄФРЕМОВА</i> СТАН РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТИВНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ПРАКТИЦІ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	149
<i>Г.Я. ЖИРСЬКА</i> ЦІННІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ НА ОСНОВІ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ І ГУМАНІТАРНИХ ЗНАНЬ .....	155
<i>Н.В. ЗАВЕРИКО</i> ГРУПИ САМО- І ВЗАЄМОДОПОМОГИ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ СПІЛЬНОТИ ВРАЗЛИВИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ .....	163
<i>О.Л. ІЛЬСНКО</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ЗМІСТ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ МУНІЦИПАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА САМОВРЯДУВАННЯ .....	170
<i>Л.Ю. КАЛАШНІКОВА</i> СУТЬ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	179
<i>Л.О. КОРОЛЬОВА</i> НАРОДНІ ПОГЛЯДИ НА ВИХОВАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ...	185
<i>Н.В. КОРОЛЬОВА</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ПРОЕКТУВАННЯ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ .....	192
<i>М.О. КОРОСТЕЛІН</i> ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТОВАРОЗНАВСТВА ТА КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ВПРАВ .....	199
<i>В.Р. КОСЮК</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ КОЛОРИСТИЧНОГО СПРІЙНЯТТЯ В КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ “КОЛЬОРОЗНАВСТВО”: ЕРГОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ .....	206

<i>А.М. КРАМАРЕНКО</i>	
ЕКОЛОГО ОРІЄНТОВАНА ПРАКТИКА ЯК ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДОВГОТРИВАЛОГО ОЩАДЛИВОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСТВА .....	214
<i>Я.А. КУЛЬБАШНА</i>	
КОНКРЕТИЗАЦІЯ ПОНЯТТЯ “ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ” .....	221
<i>І.В. КУПА, І.М. ДАШЕВСЬКА</i>	
ОСВІТНЬО-ВИХОВНЕ ЗНАЧЕННЯ КУЛЬТУРНИХ АРТЕФАКТІВ У ПРОЦЕСІ ЕКСКУРСІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ .....	230
<i>А.О. КУСАКІН, М.М. ОКСА</i>	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА .....	236
<i>О.М. КУТИК</i>	
ІНФОРМАЦІЙНО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ .....	244
<i>Я.Е. ЛЕВЧЕНКО</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТОВОГО ЕТАПУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	252
<i>І.З. ЛЕЦЮК</i>	
ТЕХНОЛОГІЯ ВЕБ-КВЕСТ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ .....	259
<i>В.Ю. ЛІТВІНОВА</i>	
АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ПОЧУТТЄВОЇ СФЕРИ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	265
<i>О.О. ЛУЧЕНКО</i>	
ОСТАННІ ТЕНДЕНЦІЇ Й ПОДІЇ В УРЯДОВІЙ ПОЛІТИЦІ З ПИТАННЯ ОСВІТИ В ЯПОНІЇ.....	272
<i>І.М. ЛЯХОВА</i>	
МОТИВИ ЯК УСВІДОМЛЕНІ СПОНУКАННЯ ДО ЗАНЯТЬ ФІТНЕСОМ ЖІНОК ВІКОМ 18–35 РОКІВ .....	280
<i>Л.Л. ЛЯХОЦЬКА</i>	
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	286
<i>В.М. МАЗИН</i>	
ОТНОШЕНИЕ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И АДМИНИСТРАЦИИ ДЮСШ К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	295
<i>Н.В. МАКОВЕЦЬКА</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ .....	303
<i>О.І. МАРМАЗА</i>	
ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ: СУТНІСТЬ, ФУНКЦІЇ, ЗАСОБИ .....	309
<i>Г.С. МІЛЛЕР</i>	
АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДСЬКО СПРЯМОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.....	317
<i>Я.Ю. МОСКАЛЬОВА</i>	
ПРОБЛЕМА САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	324

<i>Ю.В. ОРЕЛ-ХАЛІК</i> ІНТЕГРАЦІЯ СПЕЦКУРСУ “ПРОФЕСІЙНИЙ ДІАЛОГ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ” В ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	331
<i>В.І. ПАВЛІЧУК</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ .....	337
<i>Т.С. ПЛАЧИНДА</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АВІАФАХІВЦІВ .....	344
<i>І.В. РЕВЕНКО</i> ОБґРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ ДО ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ.....	349
<i>О.О. САМСОНОВА</i> НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	355
<i>А.В. СВАТЬЄВ</i> АНАЛІЗ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ .....	362
<i>І.М. СОКОЛ</i> КЛАСИФІКАЦІЯ КВЕСТІВ .....	369
<i>Н.В. СТАДНІЧЕНКО</i> ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ АКТОРА ЯК ЗАСІБ ВИЯВЛЕННЯ СПЕЦИФІЧНИХ ПРИНЦИПІВ ТЕАТРУ.....	375
<i>О.В. СТАРОСТИНА</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПРОВІДНИХ МЕТОДИЧНИХ ПРИНЦИПІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ Е. СТОУНСА У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.....	379
<i>Р.В. СУЩЕНКО</i> ДО ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ.....	384
<i>Р.О. ТАРАСЕНКО</i> ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ .....	396
<i>Т.В. ТАРАСЕНКО</i> СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА .....	405
<i>О.В. ТУРСЬКА</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОЗВІЛЄВА ПРАКТИКА ЯК НЕВІД’ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ.....	411
<i>С.М. ЦИМБРИЛО</i> ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ .....	419
<i>І.В. ШАПОВАЛОВА</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ .....	427
<i>О.Г. ШТОНДА</i> ОСОБЛИВОСТІ ТА СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-МАТЕМАТИКІВ ПРИ ФОРМУВАННІ НАСТУПНОСТІ .....	438

<i>Л.Б. ШУМЕЛЬЧИК</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ГІРНИЧИХ ІНЖЕНЕРІВ .....	442

## **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

<i>В.Г. БАБИЙ</i>	
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 12–14 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ТЕННИСА.....	450
<i>С.Е. ГЕНКАЛ</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ УЧНЯМИ ПРОФІЛЬНИХ КЛАСІВ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ .....	455
<i>К.О. ДЕРМЕЛЬОВА</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	463
<i>Л.В. ЗАХАРОВА</i>	
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ .....	468
<i>М.М. КАБАНЕЦЬ</i>	
РЕГІОНАЛЬНІ ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ У ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ .....	473
<i>П.І. КЕНДЗЬОР</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕРКУЛЬТУРНОГО ВИМІРУ В ПОЗАКЛАСНІЙ ВИХОВНІЙ РОБОТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	482
<i>А.Ф. КУРИННАЯ</i>	
ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ЛЕКСИКО-ОРФОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧЕНИКОВ .....	489
<i>В.С. ПАВЛЕНКО, О.В. БІЛОСТОЦЬКА</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКОТЕРАПІЇ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ЗНЗ.....	502
<i>В.М. ПРИХОДЬКО</i>	
АНАЛІЗ ФУНКЦІЙ ТА ФАКТОРНО-КРИТЕРІАЛЬНА СУБМОДЕЛЬ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	509
<i>Г.З. СКІРКО</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СИСТЕМУ РОБОТИ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ .....	520
<i>Ю.Ю. ТИМОШЕНКО, С.В. СИВАШ</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....	528
<i>Г.М. ШКІЛЬОВА</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ .....	535

## **ВИЩА ШКОЛА**

<i>І.І. ДРАЧ</i>	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ МАГІСТРАНТІВ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ В ХОДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	542

<i>О.А. ЖЕРНОВНИКОВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ГІМНАЗІЯХ ТА ЛІЦЕЯХ .....	549
<i>В.М. КРАВЧЕНКО</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.....	555
<i>І.С. ЛУЧЕНЦОВА</i> СОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	565
<i>С.В. ОЧЕРЕТЕНКО</i> ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ.....	570
<i>М.А. ПАВЛЕНКО</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .....	576
<i>М.І. ПРИХОДЬКО</i> СИСТЕМА ПРИНЦИПІВ ТА ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	583
<i>О.С. ПШЕНИЧНА</i> ІНТЕНСИФІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	590
<i>В.С. УЛЬЯНОВА</i> КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ .....	598
<i>Т.А. ЩЕБЛИКІНА</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ.....	606