

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>В. Ю. АРТЕМОВ</i> ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНА СУТНІСТЬ ФЕНОМЕНА ДЕОНТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	9
<i>В. С. БУГРІЙ</i> ОСВІТНЬО-ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ КРАЄЗНАВЧИХ МУЗЕЇВ ЛІВОБЕРЕЖНОЇ ТА СЛОБІДСЬКОЇ УКРАЇНИ У 20-Х РР. ХХ СТ.	17
<i>А. А. КОРОБЧЕНКО</i> НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА З ПРИРОДОЗНАВСТВА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	23
<i>Е. В. ЛЕЩЕНКО</i> ХАРАКТЕР НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В РЕЦЕПЦІЇ М. КОРФА (ДО 180-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ М. КОРФА)	33
<i>М. В. ПОДОЛЯК</i> ПЕРСОНОЛОГІЯ СТЕПАНА БАЛЕЯ	44
<i>О. Г. СТАДНИК</i> ДОКОРІННІ ЗМІНИ ЯКОСТІ ПІДРУЧНИКІВ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ЗНАЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ ЯК НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ (ПОЧАТОК ХХ СТ.)	51
<i>О. О. ФУНТІКОВА</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СЕНСОРНОЇ ТА ПЕРЦЕПТИВНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	58

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>О. М. АКІМОВА, Н. Ю. ШЕМИГОН</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	68
<i>Р. С. АРОНОВА</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖАХ	74
<i>Л. В. БАХМАТ</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК САМООЦІНКИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ САМОСВІДОМОСТІ	83
<i>О. І. БЕСПАРТОЧНА</i> ВИВЧЕННЯ АНДРАГОГІКИ ЯК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	88
<i>С. Б. БЄЛЯЄВ</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО РОЗРОБКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	93
<i>Г. І. БІЛЯНІН</i> СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	101
<i>А. В. БОЛЬШУКІНА</i> ТЕХНОЛОГІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ	109

<i>Т. Ф. БОЧАРНИКОВА</i> КОМП'ЮТЕРНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ КВАЗІПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ	117
<i>О. В. ВАРЕЦЬКА</i> ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ”	122
<i>М. М. ВАСИЛЕНКО</i> ОБҐРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ ВАРІАТИВНОЇ ЧАСТИНИ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНЬОГО ФІТНЕС-ТРЕНЕРА	132
<i>Т. А. ВОСКОБОЙНИК</i> ЕМОЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	138
<i>Д. О. ГАЛЬЧЕНКО</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ПАКЕТІВ У ВИВЧЕННІ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ	143
<i>І. О. ГАШЕНКО</i> ТЕОРЕТИКО-ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НА ЕТАПІ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ	151
<i>Т. В. ГОРОБЕЦЬ, В. А. ШКОБА</i> ІМПРОВІЗАЦІЯ – ЕФЕКТИВНА СКЛАДОВА ЗАНЯТЬ З АКОМПАНЕМЕНТУ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І–ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ ВІДДІЛЕННЯ “МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ”	157
<i>О. М. ДУБІНІНА</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В МАТЕМАТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ	163
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i> САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ ЯК ПРОЦЕС ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ: ОРІЄНТАЦІЯ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ	170
<i>В. М. ЄФІМОВА</i> ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	182
<i>В. В. ЖЕЛАНОВА</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СМИСЛОВОЇ СФЕРИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА У ВНЗ	193
<i>Л. В. ЗДАНЕВИЧ</i> АНАЛІЗ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ СХІДНОЇ ЄВРОПИ І ПОСТРАДЯНСЬКОГО ПРОСТОРУ	199
<i>В. Н. КОБЕЦЬ</i> САМОЕФЕКТИВНОСТЬ В ОБЩЕНИИ СТУДЕНТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ И ЕЁ ФОРМИРОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	209
<i>Т. С. КОРШУН</i> АНАЛІЗ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ЕЛЕКТРОННОЇ ОСВІТИ	218
<i>А. М. КРАМАРЕНКО</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ЕКОЛОГООРІЄНТОВАНИЙ АСПЕКТ	227
<i>О. Ю. КРИВОЛАП</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	234

<i>О. В. КУЗНЕЦОВА</i> ЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	242
<i>О. А. ЛАНДО</i> ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ	247
<i>Г. А. ЛЕЩЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З АВАРІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НА АВІАЦІЙНОМУ ТРАНСПОРТІ	255
<i>І. Є. МАКАРЕНКО</i> РОЛЬ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГА В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЙОГО ВИСОКИХ ПРОФЕСІЙНИХ ДОСЯГНЕНЬ.....	263
<i>О. В. МАМОН</i> АЛГОРИТМ ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	270
<i>О. В. МОЛЧАНЮК, Н. М. СИЧОВА</i> РОЗКРИТТЯ ПРОБЛЕМИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ В НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ	277
<i>С. А. МОРГУНЦОВА</i> РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА В СИСТЕМІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	283
<i>Ю. В. ОРЕЛ-ХАЛІК</i> ФІЛОСОФСЬКІ, СОЦІОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ВИТОКИ ФАХОВОЇ КУЛЬТУРИ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА	289
<i>Н. В. ПИЛИПЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДИТИНИ	295
<i>С. В. ПОНІКАРОВСЬКА</i> ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ: НІМЕЧЧИНА, ФРАНЦІЯ.....	306
<i>О. А. РАЦУЛ</i> ЗМІСТ І СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ	312
<i>Р. О. РЕДЧУК</i> СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ	320
<i>Н. В. САЛАНЬ</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	326
<i>А. В. СВАТЬСВ</i> ПОНЯТТЯ “СПОРТ” ЯК СИСТЕМОТВІРНИЙ ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ СТРУКТУРИ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ.....	336
<i>С. В. СИВАШ</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	344

<i>Р. В. СЛУХЕНСЬКА</i> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ДІАЛОГУ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ	353
<i>О. С. СОКИРКО, В. І. КЕМКІНА</i> КОРЕКЦІЙНА МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ГЛУХИХ ДІТЕЙ 5–6 РОКІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПЛАВАННЯ.....	360
<i>І. М. СОКОЛ</i> КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ЗМІСТ ПОНЯТТЯ “КВЕСТ”	366
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ: ОРІЄНТИРИ СУЧАСНОСТІ.....	373
<i>Р. В. СУЩЕНКО</i> АНАЛІЗ ГЕНЕЗИСУ ФЕНОМЕНА “УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА” З МЕТОЮ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	380
<i>Т. І. СУЩЕНКО</i> ДИДАКТИЧНІ ЦІННОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ.....	388
<i>Р. О. ТАРАСЕНКО</i> ФАХОВО ОРІЄНТОВАНІ РЕСУРСИ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРЕКЛАДАЧА.....	399
<i>С. Є. ТРЕГУБ</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО МЕДИЧНОГО ФАХІВЦЯ	407
<i>К. В. ТРОФІМУК</i> УДОСКОНАЛЕННЯ АКТИВНОГО СЛОВНИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ЛЕКСИКИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ.....	412
<i>Н. А. ФОЛОМСЬВА</i> ТЕАТР-СТУДІЯ ЕСТРАДНОГО ВОКАЛУ ЯК ОДИН З ВИДІВ МУЗИЧНО-ЕСТРАДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ТА КЕРІВНИКА ШКІЛЬНОГО ЕСТРАДНОГО КОЛЕКТИВУ	421
<i>О. О. ЧЕВИЧЕЛОВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	427
<i>І. В. ШАПОВАЛОВА</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	433
<i>Н. М. ШАЦЬКА</i> РЕАЛІЗАЦІЯ УМОВ ФОРМУВАННЯ В ШКІЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО УКРАЇНОМОВНОЇ КУЛЬТУРИ В ІНСТИТУТАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	442
<i>І. В. ШКОЛА</i> МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	449
<i>Ю. О. ЯНІСІВ</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В УКРАЇНСЬКІЙ ОСВІТІ	456

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>А. Ф. КУРИННАЯ</i> ВЕДУЩИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА С УЧЁТОМ СЛОВОЦЕНТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА	462
<i>О. І. ТИЩЕНКО</i> ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ ШКОЛЯРІВ	471
<i>Р. М. ТОЛОЧКО</i> МУЗИКА В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОГО СТИМУЛЮВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	477

ВИЩА ШКОЛА

<i>С. В. ГУМЕНЮК</i> ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	484
<i>А. К. КУЛІЧЕНКО</i> ПРОЕКТНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВИД САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	492
<i>О. Ф. СМОЛЯРЧУК</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ ФІЛОЛОГІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КИТАЙСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ГОНГОНГУ (КНР)	499
<i>Д. Р. ЩЕПОВА</i> СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ АГРАРНИХ ВНЗ: АНАЛІЗ СТАНУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	505