

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>С. О. ВАСИЛЬЄВА</i> ПРОФЕСІЙНИЙ СТАТУС ВИКЛАДАЧІВ ХАРКІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА ПОЧАТОК ЙОГО ЗАСНУВАННЯ	10
<i>К. О. ДЕРМЕЛЬОВА</i> ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	17
<i>С. Е. ЛЯТУРИНСЬКА</i> МЕТОДИЧНА ТА ВИКЛАДАЦЬКА КАР'ЄРА Ч. В. ЕЛЮТА В КОНТЕКСТІ ПОБУДОВИ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ХІМІЯ"	22
<i>М. В. МАЗУРЕНКО</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ НАРКОМОСУ УСРР У ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В 1920-Х РР.	30
<i>Х. О. ОНАСЬКО</i> РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ У МОДУЛЬНОМУ НАВЧАННІ (КІНЕЦЬ ХХ СТ.).....	38
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>С. М. АМЕЛІНА, С. Е. ХАЛІЛОВА</i> РЕАЛІЗАЦІЯ АЛГОРИТМУ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА.....	44
<i>О. І. БАБЕЛЬЧУК</i> СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ СЕРЕДНЬОЮ ОСВІТОЮ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ДЕРЖАВІ	51
<i>Б. І. БЕЗ'ЯЗИЧНИЙ</i> СИСТЕМА ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТА ДЕЯКІ ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЇЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ.....	58
<i>В. В. БЕНЕДЮК</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНОСТІ ПРИ ФОРМУВАННІ ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАНЬ.....	66
<i>С. А. БИКАСОВА</i> ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ УКРАЇНИ У 20–90-Х РР. ХХ СТ.	74
<i>Л. Г. БУДАНОВА</i> МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ	81
<i>Т. А. ГЛОБА</i> НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ	87
<i>Т. В. ДНІПРОВСЬКА</i> КОМУНІКАТИВНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ АВТОТРАНСПОРТУ	94
<i>С. М. ДУБОВИК</i> МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОГО СТИЛЮ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІКИ.....	102

<i>Н. С. ЖДАНОВА</i> МОДЕЛЬ ЦИКЛУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ	108
<i>А. Г. ЗАХАРІНА</i> ВИКОРИСТАННЯ ІГОР У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ ДО АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧІЙ СФЕРІ	116
<i>Є. А. ЗАХАРІНА</i> ТЕХНОЛОГІЇ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	123
<i>Л. В. ЗДАНЕВИЧ</i> ЦІЛЬОВІ ОРІЄНТИРИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	129
<i>О. В. ЗОСИМЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	136
<i>Н. Д. КАБУСЬ</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ ГРУП	144
<i>І. М. КОВАЛЬЧУК</i> МЕТОДИ Й ФОРМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ	152
<i>Т. В. КРАШЕНІННІКОВА</i> СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ПРАВООХОРОНЦІВ.....	161
<i>Ю. П. КРАЩЕНКО</i> САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	168
<i>І. З. ЛЕЦЮК</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	175
<i>А. В. МАКАРЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ТА АРТИСТИЗМ ВИКЛАДАЧА ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	184
<i>О. М. МЕЛЬНИК</i> КЕРІВНИЦТВО САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ З ВИКОРИСТАННЯМ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА ЕЛЕКТРОННИХ НОСІЯХ	192
<i>Н. С. МУШИНСЬКА</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	200
<i>І. І. ОБЛЄС</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ФІЛОСОФСЬКО-ГУМАНІТАРНОГО БЛОКУ	209

<i>Ю. В. ОРЕЛ-ХАЛІК</i> ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО НАСТУПНОСТІ ЯК ОДНОГО З ПРОВІДНИХ ЧИННИКІВ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА	218
<i>О. Ю. ОСМОЛОВСЬКА</i> СИСТЕМА ЛІНГВОПСИХОЛОГІЧНИХ ВПРАВ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ НА МАТЕРІАЛІ ТЕКСТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, СПРЯМОВАНА НА РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ	225
<i>Ю. О. ПИВОВАР</i> ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ФРН ЩОДО РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ	233
<i>М. Е. ПІСОЦЬКА</i> ПИТАННЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ В СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	239
<i>І. Ф. ПОПОВИЧ</i> РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	247
<i>О. Л. ПРИТУЛА</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В ТРАДИЦІЯХ ЗАПОРОЗЬКОГО КОЗАЦТВА	252
<i>О. Є. ПРОКОПЧЕНКО</i> МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ВІДПОВІДНО ДО МОДЕЛІ RASCH-IRT	257
<i>О. С. ПРОЦЕНКО</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ, РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	262
<i>Н. В. РУКОЛЯНСЬКА</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПРАВНИКІВ	268
<i>О. О. САМСОНОВА</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	276
<i>С. В. САПОЖНИКОВ</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У КРАЇНАХ ЧОРНОМОРСЬКОГО РЕГІОНУ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ	286
<i>І. Є. СЕМЕНЕНКО</i> АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ БАЗОВИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ЗАСОБАМИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ	298
<i>С. В. СИВАШ</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	306
<i>А. В. СИДОРУК</i> АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИКОРИСТАННЯ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ	314
<i>В. М. СМОЛЯК</i> СТИМУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЯВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	320

<i>О. Ф. СМОЛЯРЧУК</i> КУРС “МОВА І КОМУНІКАЦІЯ” ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ПРОГРАМА У ПІДГОТОВЦІ ФІЛОЛОГІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КИТАЙСЬКІЙ НАРОДНІЙ РЕСПУБЛІЦІ	329
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	338
<i>Р. В. СУЩЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ ВПЛИВ – ОРГАНІЧНА КОНСТАНТА ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ІНЖЕНЕРА ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	345
<i>Р. О. ТАРАСЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ ВПЛИВ НА МОТИВАЦІЮ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДО ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ: ШЛЯХИ, ЗАСОБИ, РЕЗУЛЬТАТИ	353
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА</i> ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ- МАШИНОБУДІВНИКІВ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	362
<i>С. В. ТИХОМИРОВ</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ	369
<i>О. І. ТИЩЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	374
<i>В. С. УЛЬЯНОВА</i> МЕТОДИКА ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВНЗ	380
<i>В. В. УШМАРОВА</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ ЗІ ЗДІБНИМИ УЧНЯМИ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	390
<i>О. А. ЧЕРНЄГА</i> ЗНАЧУЩІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “КОМУНІКАТИВНІ ПРОЦЕСИ У НАВЧАННІ” ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ	398
<i>Ю. А. ЧЕЧУРА</i> ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	405
<i>І. В. ШАПОВАЛОВА</i> РОЗВИТОК У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ: КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД	412
<i>С. В. ШЕВЧЕНКО</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ ДО АВТОМАТИЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВ	419
<i>Л. В. ЯНЧАРСЬКА</i> ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОЛЕКТИВНО-ІНДИВІДУАЛЬНОЇ МИСЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ “МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІКИ”	429

<i>В. Я. ЯСТРЕБОВА</i> МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИРЕКТОРА СУЧАСНОЇ ШКОЛИ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....	437
--	-----

<i>О. М. ЯЦЕНКО</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИСПЕРСІЙНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ З'ЯСУВАННЯ МІРИ ВПЛИВУ ПРОЦЕСУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ	444
---	-----

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Л. С. БЕРЕЗОВА</i> ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ КЛАСИЧНИХ ФРАНЦУЗЬКИХ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ ШКІЛ	451
--	-----

<i>О. А. ЖЕРНОВНИКОВА</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІДЕЇ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НОВОГО ТИПУ	458
--	-----

<i>М. Є. ІСАЄВА</i> УЯВЛЕННЯ ПРО ЩАСТЯ В ОСНОВНИХ СФЕРАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	467
---	-----

<i>В. М. КИРИЧЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ	475
---	-----

<i>А. І. ПАВЛЕНКО</i> ЄВРОПЕЙСЬКІ РАМКОВІ УСТАНОВКИ І КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ПІДХОДИ ТА ДИДАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ	481
--	-----

<i>С. О. ПАВЛОВА</i> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНЮВАННЯ СФОРМОВАНOSTІ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	487
---	-----

<i>Н. В. ПИЛИПЕНКО</i> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ...	493
---	-----

<i>Ю. С. ПРИСЯЖНЮК</i> АНДРАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	499
--	-----

ВИЩА ШКОЛА

<i>О. Ю. АЖИППО</i> СУЧАСНИЙ СТАН І ПРОБЛЕМИ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	506
---	-----

<i>О. В. АРТЕМЕНКО</i> СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ВНЗ.....	514
---	-----

<i>О. В. БАЖЕНОВ, О. І. ГВАЛТЮК</i> МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ОГЛЯД ЗАРУБІЖНИХ ВИХОВНИХ ПІДХОДІВ ДО АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ІЗ СЕРЕДНЬОЇ АЗІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	522
--	-----

<i>А. О. ВОЛІК</i> ЗМІСТ І СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	530
--	-----

<i>В. М. ГАРАСЮТА</i> НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ У НІМЕЦЬКИХ ВНЗ	537
<i>Ю. О. ДЕМЧЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ВНЗ	544
<i>Г. І. ДЗЮБА</i> ЗМІСТОВІ ОСОБЛИВОСТІ БАКАЛАВРСЬКИХ ПРОГРАМ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ В НІМЕЧЧИНІ	551
<i>ЛЯО ЦАЙЧЖИ, ЧЖОУ НАНЬ</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КНР	557
<i>Н. С. МОРГУНОВА</i> ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ SMART BOARD У ПРОЦЕСІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ	562
<i>О. М. ОВЧАРОВА</i> ОСНОВНІ ЕТАПИ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ (З ДОСВІДУ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ).....	569
<i>N. S. TIMCHENKO-MIKHAYLIDI, V. B. PUGACH, O. I. KARMANOVA</i> CORRELATION BETWEEN THE WCO PROFESSIONAL STANDARDS AND THE CURRICULUM OF VOCATIONAL TRAINING OF THE UKRAINIAN ACADEMY OF CUSTOMS	575
<i>П. Д. ЧЕРВОНИЙ</i> ОРГАНІЗАТОРСЬКІ ВМІННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ГОТОВНОСТІ КУРСОВИХ ОФІЦЕРІВ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ З КУРСАНТАМИ ВНЗ МВС УКРАЇНИ	584
<i>Г. А. ЧЕРЕДНІЧЕНКО, Л. Ю. ШАПРАН</i> РОЗВИТОК МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	590
<i>О. В. ЧОРНА</i> ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ СУЧАСНОЇ ПРАКТИКИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВНЗ НІМЕЧЧИНІ.....	596