

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

В. М. ЛЕВАШОВА

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ (60–90-ті рр. XX ст.)..... 10

Е. В. ЛЕЩЕНКО

ОСВІТНІ НОВАЦІЇ М. КОРФА В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ НЕДІЛЬНИХ ШКІЛ УКРАЇНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТИ ЖІНОК..... 17

ЛЯО ЦАЙЧЖИ

АНАЛІЗ ІДЕЙ ДРЕВНЕКИТАЙСКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ О СПОСОБАХ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА..... 27

С. Е. ЛЯТУРИНСЬКА

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ Ч. В. ЕЛЮТА У КОМІТЕТІ ДЕСЯТИ 32

С. І. НІКУЛЕНКО

СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В ПОРЕВОЛЮЦІЙНІ РОКИ..... 40

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

О. М. АКІМОВА, О. В. КУЗНЕЦОВА

НАПРЯМИ САМООСВІТИ У ХОДІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ 46

І. П. АНОСОВ

МІСЦЕ ПЕДАГОГІЧНОЇ АНТРОПОЛОГІЇ В ЄДНОСТІ І РІЗНОМАНІТТІ АНТРОПОЛОГІЧНОГО ЗНАННЯ 52

І. В. АПРЄЛЄВА

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУТЬ, ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ..... 58

Л. В. БАХМАТ

РОЛЬ САМООЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ 66

О. В. ВАРЕЦЬКА

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ЩОДО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ПРОЦЕСІ..... 73

В. А. ВОЛКОВА, Т. О. ЧЕСНЯК

РОЛЬ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ..... 82

О. А. ГОРОВЕНКО

ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ОДИНИЦІ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 89

Я. В. ГУР'ЄВА

ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 97

І. Д. ДАВИДЧЕНКО

ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ..... 104

<i>О. О. ДЕХТЯРЬОВА, Л. І. ПРОКОПЕНКО, В. А. ТЕТЬОРКІНА</i>	
РОЗВ'ЯЗАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ РІДНОГО КРАЮ В ХОДІ РОЗРОБКИ ПІЗНАВАЛЬНИХ МАРШРУТІВ У ПРИРОДУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ПРИРОДОЗНАВСТВА І КРАЄЗНАВСТВА В ХАРКІВСЬКІЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ	109
<i>О. В. ДОВГИЙ</i>	
ПРАВОВА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	115
<i>В. І. ЖИГІРЬ</i>	
МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ	122
<i>Я. В. ЗАВОРОТНА</i>	
ОСНОВНІ ПРИЧИНИ ТА НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ МЕХАНІЗМУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ВНЗ ЗА ДОПОМОГОЮ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ	130
<i>Л. Ю. ЗАНА</i>	
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫМ СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ	135
<i>Л. І. ІВАНОВА</i>	
АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВЧОЇ БАЗИ СТАНОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ РОБОТИ З УЧНЯМИ З ВІДХИЛЕННЯМИ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я	141
<i>С. С. ІЗБАШ, Т. Ф. БЄЛЬЧЕВА</i>	
ДО ПИТАННЯ ПРО ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	148
<i>Л. І. КАЗАНЦЕВА</i>	
ПРИНЦИП СВІДОМОГО ЗАСВОЄННЯ МОВНИХ ЯВИЩ ЯК ЗАСАДНИЧИЙ У НАВЧАННІ РОСІЙСЬКОМОВНИХ ДОШКІЛЬНИКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	155
<i>Т. В. КАРАКАТСАНІС</i>	
СУЧАСНИЙ РОЗВИТОК ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ЯК КРАЇНИ-ЧЛЕНА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	161
<i>О. А. КРИВИЛЬОВА</i>	
КОМПОНЕНТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПТНЗ	170
<i>А. К. КУЛІЧЕНКО</i>	
СПЕЦИФІКА АНОТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ АНГЛОМОВНИХ ДЖЕРЕЛ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ТА ФАРМАЦЕВТІВ	176
<i>В. В. КУРІЛЬЧЕНКО</i>	
ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА В ЦЕНТРІ ДОВУЗІВСЬКОЇ ОСВІТИ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	182
<i>Л. А. ЛОПАТКО</i>	
ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ	190
<i>Д. А. ЛЮТА</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ	198
<i>В. А. ЛЯПУНОВА</i>	
ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ТОЛЕРАНТНОСТІ	203

<i>Н. В. МАКОВЕЦЬКА</i> ПОРТФОЛІО ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	211
<i>І. М. МЕЛЬНИК</i> ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА: ЗМІСТОВА СУТНІСТЬ	218
<i>Н. В. МЕРКУЛОВА, Г. С. МІЛЬЧЕВСЬКА</i> ФУНКЦІЇ, ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ МЕНЕДЖМЕНТУ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	224
<i>О. А. МІЩЕНКО, О. О. ОСОВА</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ МУЛЬТИМЕДІЙНИМИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ.....	230
<i>Д. О. МОВЧАН</i> РОЛЬ МЕХАНІЗМІВ ВСЕСВІТНЬОЇ МИТНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ У ЗМІЦНЕННІ ІНСТИТУЦІЙНИХ СПРОМОЖНОСТЕЙ МИТНИХ АДМІНІСТРАЦІЙ	237
<i>О. В. МОНДИЧ</i> ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІЗ АНАТОМІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ	243
<i>В. В. МОСКАЛЕНКО, Г. В. ЗАПАРЕНКО, В. О. ПРОЦИК, Н. Л. АШТАЄВА</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ	252
<i>О. О. НАДТОКА</i> ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДЮСШ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЯК ОРІЄНТИР БАЗОВОЇ ПРОФЕСІЙНИЙ ОСВІТИ.....	260
<i>В. І. ОДАРЧЕНКО, Ю. Д. КОВАЛЕНКО</i> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ	268
<i>К. В. ОЛІЙНИК</i> АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ “ІМПРОВІЗАЦІЯ” ТА “ПЕДАГОГІЧНА ІМПРОВІЗАЦІЯ” В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	274
<i>Н. В. ПИЛИПЕНКО</i> ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ	280
<i>Т. С. ПЛАЧИНДА</i> ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ЕТАПІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	288
<i>М. П. ПОКРОПИВНИЙ</i> СТАН СФОРМОВАНОСТІ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МИТЦІВ	294
<i>О. В. ПОЛІЩУК, В. С. ШУМСЬКА</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ В НАВЧАННІ МУЗИКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ	302
<i>С. В. ПОНІКАРОВСЬКА</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПОЛЬЩІ.....	309
<i>І. П. РЕПКО</i> ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	314
<i>Т. С. РОЗУМНА</i> ІНТЕРАКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	320

<i>Н. В. САСНКО</i> ФОРМУВАННЯ СВИТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА.....	326
<i>І. Б. СІНОДОВ</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ....	333
<i>Г. С. СОЗИКІНА</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	342
<i>О. С. СОКИРКО, В. І. КЕМКІНА</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ГЛУХИХ ДІТЕЙ.....	348
<i>С. І. СТАТЬЄВ</i> МЕТОДИКА ДІАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КОНСТАТУВАЛЬНОМУ ЕТАПІ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ	354
<i>О. А. СУРОВОВ</i> УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕС ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	360
<i>Л. М. СУХАЦЬКА, М. Я. ХОМИН</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ.....	367
<i>А. В. СУЩЕНКО</i> ВАЖЛИВІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ В АСПЕКТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	374
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ФАКТОР РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧОЇ ІНІЦІАТИВИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	380
<i>Р. В. СУЩЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДО ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.....	388
<i>В. В. ТАРАСОВА, О. В. ІЛЬЧЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	397
<i>І. П. УПАТОВА</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	403
<i>О. В. ФОКІН</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	410
<i>К. В. ЦАРЕНКО</i> ТЕХНОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДЮСШ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	419
<i>Г. К. ШУЛЬ, С. П. ЯБКОВСЬКА</i> ОСНОВНІ ЕТАПИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	427
<i>А. В. ЯВТУШЕНКО</i> ЗМІСТ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	434

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>А. А. ІВАХНЕНКО, С. М. КОКАРЕВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ГЛУХИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	439
<i>А. М. КРАМАРЕНКО</i> ЕКОЛОГО-ЦІННІСНИЙ ПОРТРЕТИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	447
<i>О. Ю. ЛОСЕВА</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ “ECONOMICS FOR BEGINNERS” ДЛЯ 4-Х КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	454
<i>Е. Г. САПРУНОВА</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	463
<i>Н. В. УСТИНОВА</i> ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ГІМНАЗИСТІВ НА УРОЦІ ТА В ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ	469

ВИЩА ШКОЛА

<i>М. С. БАБЕШКО</i> ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ	478
<i>Л. В. БЕЗКОРОВАЙНА</i> АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМОЗНАВСТВА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	484
<i>С. М. БУЛАХ</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО ТА ДРУГОГО КУРСІВ, ЯКІ СИСТЕМАТИЧНО ЗАЙМАЮТЬСЯ АТЛЕТИЧНОЮ ГІМНАСТИКОЮ	489
<i>Т. А. ВОСКОВОЙНИК</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	495
<i>Т. О. ДМИТРЕНКО, С. В. КОПИЛОВА</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	501
<i>В. В. ЗИРКА</i> ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ТРАНСЛЯЦИЯ КУЛЬТУРЫ И МЕНТАЛЬНОСТИ	509
<i>О. І. КОВНІР</i> ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ	514
<i>С. А. КОЗИРЯЦЬКА</i> МЕТОДИКА ПЕРЕКЛАДУ ФАХОВИХ ТЕКСТІВ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНИХ ВНЗ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ “УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)”	522

<i>В. І. МЕНЯЙЛО</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ І СТРУКТУРИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	528
<i>Л. Ф. МУЦ</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ “E-LEARNING”	537
<i>І. І. ОБЛЕС</i> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВИМУШЕНОГО ПЕРЕСЕЛЕННЯ	543
<i>Н. В. РУКОЛЯНСЬКА</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПРАВНИКІВ У ВИШАХ ЮРИДИЧНОГО ПРОФІЛЮ	552
<i>Л. Л. САВЧЕНКО</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ	561
<i>А. В. СИДОРУК</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.....	567
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА, О. В. КИРИЧЕНКО, В. В. ГАВРИЛЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	573
<i>Т. Е. ЦЫБУЛЬСКАЯ</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	579
<i>О. О. ЧЕВИЧЕЛОВА</i> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	587
<i>Є. Г. ШИШКОВА</i> ОБґРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО АСПЕКТУ РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВНЗ	593