

ЗМІСТ

**ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ**

<i>С. М. КОВАЛЕНКО</i> КОНЦЕПТ “ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ” У ПЕДАГОГІЧНИХ ПОГЛЯДАХ ПІТЕРА ДЖАРВІСА.....	9
<i>А. С. ТКАЧОВ</i> ПРО ВИТОКИ ІДЕЙ ВИЯВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ІСТОРІЇ НАУКОВОЇ ДУМКИ .....	15
<i>І. О. ФРИГА</i> ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ.....	22
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ</b>	
<i>В. Ю. АРТЕМОВ, В. В. СЕРІКОВ</i> ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ ПІД ЧАС ЙОГО ПІДГОТОВКИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	28
<i>О. О. БАРЛІТ, О. І. ТИЩЕНКО</i> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ: ІСТОРІОГРАФІЯ, ПРОБЛЕМИ, МЕТА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	36
<i>Л. В. БЕЗКОРОВАЙНА</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМОЗНАВСТВА .....	43
<i>А. Р. БЕКИРОВА</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ .....	50
<i>Н. Я. ВОВЧАСТА</i> ПРОФЕСІЙНА ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ЯК ЦІЛІСНА СИСТЕМА.....	62
<i>А. О. ВОЛІК</i> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ .....	71
<i>Т. В. ГОРОБЕЦЬ, В. А. ШКОБА, І. В. МАЗУРОК</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ ВІДДІЛЕННЯ “МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ” ДО ПРОВЕДЕННЯ СВЯТ У ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПІД ЧАС ПРОБНОЇ ПРАКТИКИ .....	78
<i>Н. В. ДЕРЕВ’ЯНКО</i> ЕТНОДИЗАЙН ЯК КУЛЬТУРНА НАСТАНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ.....	86
<i>І. В. ЄВСТІГНЕЄВА</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ ДО ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	93
<i>Г. В. ЄРМАК, Е. Р. ЮНУСОВА</i> СПЕЦИФІКА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЦЕНТРАХ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	102
<i>М. В. ЗАКАБЛУК</i> РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ДІЯЛЬНОСТІ ДІЛНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ.....	107

<i>О. А. ІГНАТЮК, В. С. СИЗИКОВА</i> ПРОБЛЕМИ ГУМАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ .....	115
<i>В. І. КЕМКІНА, О. С. СОКИРКО</i> ОЦІНКА ТА КОРЕКЦІЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ І ФІЗИЧНОГО СТАНУ ГЛУХИХ ДІТЕЙ.....	124
<i>О. М. КОПТЄВА</i> АНАЛІЗ КРИТЕРІЇВ, ПОКАЗНИКІВ І РІВНІВ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	131
<i>В. В. КОРНЕЩУК, С. В. ТКАЧЕНКО</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗА КОРДОНОМ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД.....	141
<i>І. Ю. КУЗНЕЦОВА</i> ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ ІЗ ТХЕКВОНДО.....	150
<i>Л. В. КУРІННА</i> СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ..	159
<i>Г. А. ЛЕЩЕНКО</i> ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....	169
<i>І. М. ЛИТОВЧЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ЯК СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПРАЦІВНИКІВ У АМЕРИКАНСЬКИХ КОМПАНІЯХ.....	178
<i>ЛУН ФЕН</i> АНАЛІЗ РОЗРОБЛЕНOSTІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ КИТАЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ .....	185
<i>Р. О. ЛЯШЕНКО</i> ЗМІСТ І СТРУКТУРА КАТЕГОРІЇ “ПРОФЕСІЙНА САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА-ФІЛОЛОГА” .....	191
<i>І. П. МАКАРЧУК, З. А. ОСТАСЮК</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬОГО СМАКУ В СТУДЕНТІВ КЛАСУ БАЯНА/АКОРДЕОНА ЗАСОБАМИ ЕСТРАДНОГО МИСТЕЦТВА.....	201
<i>В. В. МАСИЧ</i> ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО РОЗГЛЯДУ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА” У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....	206
<i>С. С. МАХНОВСЬКИЙ</i> ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	214
<i>Н. В. МЕРКУЛОВА, К. О. ПАНАСЕНКО</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ .....	220
<i>О. М. МОЗОЛЕВ</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПОЛЬСЬКОГО ДОСВІДУ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ З РОЗВИТКУ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ .....	227

<i>О. О. ПІДМУРНЯК, І. М. ШОРОБУРА</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ .....	233
<i>Я. І. ПРОСКУРКІНА</i> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ .....	239
<i>Т. М. ПУТІЙ</i> ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА .....	245
<i>М. В. РИЖКОВА</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ РЕАБІЛІТОЛОГІВ .....	253
<i>І. І. РУСИНКА</i> ПРОЕКТУВАННЯ МОДЕЛІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО СПЕЦІАЛІСТА СЕРЕД ВИПУСКНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	261
<i>Н. Г. РУСІНА</i> ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА .....	272
<i>О. О. САМСОНОВА</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	279
<i>К. М. СТРЮК</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ .....	288
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ЙОГО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ..	296
<i>Р. В. СУЩЕНКО</i> ФАКТОРИ ДІЄВОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ .....	304
<i>Т. І. СУЩЕНКО</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТЯН .....	317
<i>Г. В. ТАРАСОВА</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДО СПІВПРАЦІ З СУБ'ЄКТАМИ КОМПЛЕКСНОГО ВІДНОВЛЕННЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ .....	325
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА, Ю. І. ДУДНІК, Д. С. КОРНІЄНКО, В. М. БАКУШ</i> ОСОБЛИВОСТІ АТАКУЮЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В КОМАНДАХ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ .....	332
<i>С. М. ХАТУНЦЕВА</i> ПРОБЛЕМА САМООРГАНІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГОТОВНОСТІ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ .....	339

<i>Н. А. ХМІЛЬ</i> НАВЧАЛЬНІ ТРЕНІНГИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ .....	350
---	-----

<i>Г. А. ЧЕРЕДНІЧЕНКО, Л. Ю. ШАПРАН</i> МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ.....	359
---	-----

<i>О. Л. ШКВИР</i> ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ СТУПЕНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ .....	367
---	-----

### **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

<i>Т. А. ВОЛОШИНА, І. С. ЛАПШИНА, С. М. ЛУПІНОВИЧ</i> ОСВІТНІЙ МОНІТОРИНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	375
--	-----

<i>Є. А. ЗАХАРІНА, А. В. ВІНДЮК</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ....	384
--	-----

<i>А. В. КОВІНЬКО</i> СУТЬ ПОНЯТТЯ “ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШКОЛЯРА” .....	391
---	-----

<i>Л. Ф. КОРСУНОВА, І. М. ДАШЕВСЬКА</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ УКРАЇНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	398
---	-----

<i>В. В. МАВРІН</i> ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РІЗНИХ ТИПІВ .....	405
--	-----

<i>V. V. SHUBA</i> THE IMPROVEMENT OF GENERAL AND SPECIAL PHYSICAL PREPAREDNESS DEVELOPMENT AMONG 7–9 YEAR-OLD JUDOKAS .....	415
---	-----

### **ВИЩА ШКОЛА**

<i>В. В. БЕНЕДЮК</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПЕДПРАКТИКИ ТА ЇЇ ОРГАНІЗАЦІЯ.....	424
--	-----

<i>Н. О. БОЙКО</i> РЕФЛЕКСОЛОГІЯ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ В ОДЕСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НАРОДНОЇ ОСВІТИ .....	431
--	-----

<i>М. О. БОРОВИК</i> МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ КУРСАНТІВ ВНЗ МВС УКРАЇНИ.....	439
---	-----

<i>С. П. ГІРЕНКО, П. Д. ЧЕРВОНИЙ</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ОПЕРАТОРІВ ПОЛІЦІЇ “102” НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	446
---	-----

<i>В. Д. КАРИЧКОВСЬКИЙ</i> КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ВСТУПНИХ КАМПАНІЙ У ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	456
--	-----

<i>В. О. КОВАЛЕНКО</i> КОНЦЕПТУАЛЬНА ПРОГРАМА ДИДАКТОЛОГІСТИКИ ФАХОВОГО РОЗУМУ ТА РОЗУМОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ .....	464
<i>Ю. І. МАЛИК</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	473
<i>С. М. РЕЗНІК</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА .....	479
<i>Н. С. СЕРГАТА</i> ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З БІОМЕХАНІКИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	486
<i>С. В. ЧЕРКАШИН</i> РОЛЬ ДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ВИСОКОЇ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ УПРОВАДЖЕННЯ В СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ .....	495
<i>І. М. ШОРОБУРА</i> ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	504