

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Ю. П. АНТИБУРА</i> ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ: ОГЛЯД ВИБРАНИХ РОЗДУМІВ.....	9
<i>О. В. ЄФІМОВА</i> ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У КАДЕТСЬКИХ КОРПУСАХ УКРАЇНИ (2-ГА ПОЛ. ХІХ – ПОЧ. ХХ СТ.).....	20
<i>В. А. КЛИМЧУК</i> СТАН РОЗРОБКИ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У 20–50-ТІ РР. ХХ СТ.	30
<i>О. І. ОНИПЧЕНКО</i> АНАЛІЗ ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ СТОСОВНО СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ НА МЕЖІ ХІХ–ХХ СТ.	40
<i>К. О. ССВОДНЄВА</i> ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ОСВІТНЬОГО РУХУ В ЗАПОРІЗЬКОМУ КРАЇ В ХІХ СТ.	48
<i>С. В. ЧЕРКАШИН</i> ПОЛІТИЧНІ, СОЦІАЛЬНІ ТА КУЛЬТУРНІ ФАКТОРИ УСПІШНОСТІ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ В МЕЖАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	53
<i>Т. О. ШАРГУН</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ГАЛУЗІ В ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. У НАДДНІПРЯНСЬКІЙ І ЗАХІДНІЙ УКРАЇНІ.....	61
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>В. А. БЕТЮГА, Л. А. НОСОВА</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ	74
<i>М. В. БОДЕЛАН</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ВУЛИЧНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	81
<i>О. Г. БОЙКО, В. Г. БАБЕНКО</i> ОСНОВИ СТРАТЕГІЇ БЕЗПЕКИ ТА РИЗИКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ФУТБОЛЬНИХ МАТЧІВ	87
<i>Т. Ф. БОЧАРНИКОВА, Є. М. ЯРІЗ</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ У КОНТЕКСТІ ОЧІКУВАНЬ РОБОТОДАВЦЯ.....	95
<i>О. М. БУРКА</i> ПОКАЗНИКИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	101

<i>С. М. ГОРДІЄНКО</i> РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ РІВНЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДНЗ.....	111
<i>А. М. ДИМОВА, К. В. ДИМОВ, А. В. ДИМОВ</i> ВИЗНАЧЕННЯ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ЕТАПІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА З АКАДЕМІЧНОГО ВЕСЛУВАННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	122
<i>А. В. ДОЛГАРСЬВ, К. В. БОЛДИРСЬВ</i> ЛІДЕРСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ	130
<i>Л. Є. ЄРЬОМІНА, Я. С. ГОРБАНЬ</i> РЕЛІГІЙНА ЗРІЛІСТЬ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ НА ТЕРЕНАХ ПІВНІЧНОГО ПРИАЗОВ'Я	137
<i>І. Б. КОНЯШИНА</i> ВПЛИВ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАРМАЦЕВТІВ НА ФАХОВУ СПРЯМОВАНІСТЬ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ	143
<i>Л. В. КУРІННА</i> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ	149
<i>О. В. ЛОПАТЮК</i> СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДИСПЕТЧЕРІВ УПРАВЛІННЯ ПОВІТРЯНИМ РУХОМ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОГО ПІДХОДУ	159
<i>Т. А. МАХИНЯ, В. Г. БОБИР</i> ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З КЕРІВНИКАМИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД. З ДОСВІДУ РОБОТИ СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЇВ.....	166
<i>Н. В. МЕРКУЛОВА</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТЬЮТОРІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	173
<i>А. В. ОСІПЦОВ, О. М. ШКОЛА, М. С. ГОНЧАРОВ</i> ВИЗНАЧЕННЯ ЗАСОБІВ ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ.....	178
<i>З. А. ОСТАСЮК, Б. Б. КОЦЮРБА</i> СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	183
<i>Л. А. ПАВЛЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	189
<i>О. В. ПОЛІЩУК, В. В. ЗИСКО</i> ПРОЦЕС ІНТЕГРАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ ФОРТЕПІАНО ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО СВІТОГЛЯДУ ОСОБИСТОСТІ.....	194
<i>О. Л. РАССКАЗОВА</i> ФЕНОМЕН НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ЯК ПЕДАГОГІЧНОЇ КАТЕГОРІЇ.....	203

<i>Н. Г. РУСІНА</i> АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ: ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД.....	213
<i>М. К. САМОХІН</i> ТРУДОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЛЮДИНИ	221
<i>Р. В. СЛУХЕНСЬКА, Т. В. ПАСЬКО</i> ДУХОВНО-ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ ТА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ	228
<i>І. О. СОЛОШИЧ</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЩОДО ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ	234
<i>Т. І. СУЩЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ ВПЛИВ НА ГУМАНІЗАЦІЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАЛІЗНИЧНИХ КАДРІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	240
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА, Л. Г. СОКОЛ, О. В. РЕМЕСШЕВСЬКИЙ, О. А. ГУБРІЄНКО</i> ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА В КОМАНДАХ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ АТАКУЮЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ	252
<i>В. В. ТКАЧЕНКО</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ	259
<i>О. О. ФУНТІКОВА</i> ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ: БАТЬКИ, КУЛЬТУРА ТА СУСПІЛЬСТВО	265
<i>С. М. ХАТУНЦЕВА</i> КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	274
<i>К. В. ЦАРЕНКО, О. І. ВЕРІТОВ, А. В. СИМОНІК</i> ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ДЮСШ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ....	284
<i>Н. О. ЧОРНОГОР</i> КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	291
<i>Н. В. ЯВОРСЬКА</i> ІНСТРУМЕНТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: ФОКУС-ГРУПИ ЯК ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ЗБОРУ ДАНИХ	298
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>В. А. ВОЛКОВА, І. О. БАТАРЕЙНА</i> ЗМІСТ І СТРУКТУРА ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ТВОРІВ МИСТЕЦТВА В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	304
<i>С. Г. ДЕХТЯРЕНКО, І. О. САВІЧ</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ	312
<i>В. Г. КОРИЦЬКИЙ</i> СЬОГОЧАСНІ АКЦЕНТИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	319

<i>О. Л. НАДУТЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ МУЗИЧНОЇ ШКОЛИ.....	325
<i>Л. М. ТОЛОЧКО, Р. М. ТОЛОЧКО</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ	335
<i>В. В. УШМАРОВА, О. В. КАДАНЕР</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З УЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ “НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА”	340
<i>О. О. ЧОРНА, М. В. ТКАЧ</i> ЗМІСТ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	350
ВИЩА ШКОЛА	
<i>В. А. БУДЯНСЬКА</i> СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ КОМФОРТНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ТА ВИКЛАДАЧА В ПРОЦЕСІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ.....	356
<i>Л. С. ВЕРЧЕНКО</i> КОМПОНЕНТНО-СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНА “СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ”	363
<i>І. М. ДЯЧЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ ДО МЕДІА-ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ	376
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i> СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ВНЗ УКРАЇНИ	384
<i>Г. В. КУЧЕРЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА РІВНІВ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	391
<i>Г. А. МАРИКІВСЬКА</i> СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВНЗ.....	401
<i>Г. М. МОРОЗ</i> УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НА ВНУТРІШНЬОМУ ТА СВІТОВОМУ РИНКАХ ПРАЦІ	409
<i>О. О. ОСОВА</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ’ЄКТІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ДОСВІД РОБОТИ.	417
<i>Н. С. СЕРГАТА</i> АНАЛІЗ ВИДІВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	423
<i>О. О. ТИМОЩУК</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ	431

<i>О. В. ФОМЕНКО, В. Х. ФОМЕНКО</i> ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКОРИСТАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ НЕТРАДИЦІЙНИХ ВИДІВ ГІМНАСТИКИ.....	437
<i>Н. В. ЧЕРНИКОВА, О. В. МОЛЧАНЮК, О. А. ПАЛЬЧИК, И. В. КАДЕНКО</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В КОНСТРУКТИВНОЙ СРЕДЕ ОБУЧЕНИЯ.....	443
<i>О. М. ШКОЛА, А. В. ОСИПЦОВ, А. С. РЕП'ЯХ</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ СПОРТИВНИХ ІГОР НА ОРГАНІЗМ СТУДЕНТІВ 1–2 КУРСІВ ВНЗ.....	449
<i>G. SHMELKOVA, L. KHOMYAK</i> CONTENT ANALYSIS OF PROFESSIONAL PREPARATION FOR MANAGERS OF FOREIGN ECONOMIC PROFILE IN UKRAINE AND ABROAD	456