

# Структура обеспечения функционирования программ Специальных Олимпиад

Передерий А.В.

*Львовский государственный университет физической культуры*

## Аннотации:

Определена структура компонентов обеспечения функционирования программ Специальных Олимпиад, состоящая из медицинского, психолого-педагогического и материально-технического обеспечения. Медицинское обеспечение включает процедуру допуска атлетов к занятиям определенным видом спорта, медицинский контроль атлетов, медицинское обеспечение спортивных соревнований и реализацию программы (Здоровые спортсмены). Психолого-педагогическое обеспечение является исключительно важной составляющей, учитывая нозологические особенности атлетов с недостатками интеллекта, представлено допуском к участию в программах Специальных Олимпиад, психолого-педагогическим сопровождением подготовки спортсменов и психиатрической экспертизой участников программ Специальных Олимпиад. В рамках материально-технического обеспечения рассматривается структура и объемы привлеченных и затраченных для реализации программ Специальных Олимпиад средств и особенности использования в тренировочном и соревновательном процессе специального оборудования, экипировки, инвентаря. Все уровни обеспечения функционирования программ Специальных Олимпиад взаимосвязаны и взаимозависимы, равноценно важны для решения их разнообразных задач.

## Ключевые слова:

*Специальные Олимпиады, медицинское, обеспечение, психологическое, педагогическое, техническое.*

**Передерий А.В. Структура обеспечения функционирования программ Специальных Олимпиад.** Визначено структуру компонентів забезпечення функціонування програм Спеціальних Олімпіад, що складається з медичного, психолого-педагогічного та матеріально-технічного забезпечення. Медичне забезпечення включає процедуру допуску атлетів до занять певним видом спорту, медичний контроль атлетів, медичне забезпечення спортивних змагань та реалізацію програми (Здорові спортсмени). Психолого-педагогічне забезпечення є виключно важливою складовою, враховуючи нозологічні особливості атлетів з вадами інтелекту, представлено допуском до участі в програмах Спеціальних Олімпіад, психолого-педагогічним супроводом підготовки спортсменів і психіатричною експертизою учасників програм Спеціальних Олімпіад. У рамках матеріально-технічного забезпечення розглядається структура і обсяги залучених та витрачених для реалізації програм Спеціальних Олімпіад коштів та особливості використання в тренувальному та змагальному процесі спеціального обладнання, екіпіровки, інвентарю. Всі рівні забезпечення функціонування програм Спеціальних Олімпіад взаємопов'язані і взаємозалежні, рівноцінно важливі для вирішення їх різноманітних завдань.

*Спеціальні Олімпіади, медичне, забезпечення, психологічне, педагогічне, технічне.*

**Perederiy A.V. The structure of the ensuring of the functioning of Special Olympics' program.** The structure of the ensuring components of the program of Special Olympics, consisting of medical, psychological-pedagogical and material-technical ensuring. Medical ensuring includes admission procedure for athletes training to a particular sport, athletes' medical monitoring, medical care sports events and the program (Healthy Athletes). Psychological-pedagogical ensuring is an extremely important component, given nosological features athletes with intellectual disabilities, represented permitted to participate in Special Olympics programs, psychological and pedagogical support training athletes and psychiatric examination program participants of Special Olympics. In the technical ensuring regarded the structure and volumes involved and spent resources for the programs of Special Olympics and special equipment, equipment, inventory used during in training and competition. All levels of programs functioning of the Special Olympics are interrelated and interdependent, equally important to address their various problems.

*Special Olympics, medical, ensuring, psychological, pedagogical, technical.*

## Введение.

Многолетнее существование и эффективное функционирование международного спортивного движения Специальных Олимпиад как наиболее масштабного в мире движения для лиц с инвалидностью, невозможно без организации всех уровней обеспечения тренировочного и соревновательного процесса. Аналогизируя подготовку в программах Специальных Олимпиад с подготовкой спортсменов в олимпийском спорте, следует рассматривать следующие компоненты структуры обеспечения их функционирования: медицинское обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, материально-техническое обеспечение и организационное обеспечение [9, 16]. Следует отметить, что в научно-методической литературе отсутствует содержательная характеристика указанных компонентов. В наших предыдущих работах предлагается описание составляющих системы подготовки атлетов Специальных Олимпиад [14, 15]. В отдельных работах рассматриваются вопросы исторического характера (Брискин Ю.А. 2004, 2006, Приступа Е.Н. 2003, 2005, Когут И.О. 2008, Римар О.В. 2002, Матвеев 2002) [3, 10], в работах Мудрика В.И. (2001), Брискина Ю.А. (2004), Евсеева С.П. (2007) представ-

© Передерий А.В., 2013

doi: 10.6084/m9.figshare.771175

лены проблемы организации движения Специальных Олимпиад [4, 12]. Методические аспекты подготовки атлетов отражены в исследованиях Гончаренко Е.В., Бегидовой Т.П., Бармина Г.В., Павлось О.О. и др. [1, 2, 6, 7, 15]

Поэтому, актуальным направлением исследований современного состояния движения Специальных Олимпиад является анализ и детальная характеристика компонентов обеспечения функционирования их программ.

Работа выполняется в соответствии с темой 1.4 Теоретико-методические основы развития спорта инвалидов Сводного плана научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта на 2011-2015 годы (Приказ N 4525 от 20.12.2010 Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины).

## Цель, задачи работы, материал и методы.

Целью исследования является характеристика медицинского, психолого-педагогического и материально-технического обеспечения функционирования Специальных Олимпиад.

## Результаты исследований.

Таким образом, эффективное функционирование системы подготовки атлетов Специальных Олим-

пиад возможно при условии надлежащего медицинского, психолого-педагогического и материально-технического обеспечения (а также организационного обеспечения, что является предметом отдельных исследований).

Медицинское обеспечение является неотъемлемой частью системы подготовки спортсменов Специальных Олимпиад. В большинстве случаев отклонения умственного развития сочетаются с нарушениями сенсорных систем, опорно-двигательного аппарата, сложными психофизиологическими нарушениями [17, 19]. Поэтому постоянное медицинское сопровождение является обязательным для проведения тренировок и соревнований по программам Специальных Олимпиад.

Медицинское сопровождение предполагает:

- допуск атлетов к занятиям определенным видом спорта;
- медицинский контроль атлетов;
- медицинское обеспечение соревнований;
- реализация программы «Здоровые спортсмены».

В Общих правилах Международных Специальных Олимпиад определены требования медицинского допуска атлетов. Все атлеты, которые претендуют на регистрацию и участие в программе Специальных Олимпиад, должны пройти медицинскую экспертизу. Экспертиза является частью первоначальной регистрации. Спортсмен должен быть осмотрен врачом (или уполномоченным медицинским работником) для заполнения специальной медицинской формы. Аккредитованной программе необходимо обеспечить и последующие систематические медицинские осмотры. Как правило, такие осмотры рекомендуется проводить один раз в год. Если полномочные представители аккредитованных программ, работающие с атлетом, имеют достаточные основания считать, что произошли значительные изменения в состоянии его здоровья, может быть назначен обязательный медицинский осмотр до завершения годичного срока. Кроме того, аккредитованная программа может самостоятельно устанавливать требования, касающиеся частоты необходимых медицинских обследований, но она не может отменить первичное обследование, которое является условием первоначальной регистрации в программах Специальных Олимпиад. Каждая аккредитованная программа должна разработать процедуры и использовать стандартизированные формы для подтверждения того, что все зарегистрированные спортсмены прошли необходимое медицинское обследование. Эти формы используются для получения отчетов от медицинских работников, необходимых для регистрации, о результатах любой диагностики, после первичного осмотра. Все эти процедуры и формы должны быть предметом постоянного пересмотра и утверждения Международными Специальными Олимпиадами.

Особые требования к первичному обследованию и допуску к спортивным тренировкам и соревнованиям спортсменов с синдромом Дауна, у 15% которых имеется неправильное строение шейных позвонков, из-

вестное как атланта-осевая нестабильность. Атланта-осевая нестабильность может быть причиной травм при выполнении различных упражнений с максимальной амплитудой движений в шейном и верхнем грудном отделе позвоночника или при прямом давлении на шею. Такие движения характерны для выполнения старта в плавании, для прыжков в высоту, упражнений пауэрлифтинга, конного спорта, художественной гимнастики, футбола, горнолыжного спорта и разнообразных упражнений на гибкость, особенно часто используемых в разминке. Эти виды спорта и упражнения являются запрещенными для атлетов с атланта-осевой нестабильностью. Спортсмен с синдромом Дауна может получить разрешение на участие в любом виде спортивной деятельности, при наличии квалифицированного заключения врача, которое базируется, в том числе, на специальном рентгеновском обследовании, подтверждающем отсутствии у спортсмена атланта-осевой нестабильности. Спортсмену с синдромом Дауна, имеющему заключение врача об атланта-осевой нестабильности, может быть разрешено участвовать в спортивной деятельности, если родители или опекуны дают свое согласие в письменной форме, несмотря на риски, связанные с атланта-осевой нестабильностью. Кроме того, двое квалифицированных медицинских работников должны засвидетельствовать в письменной форме, что они разъяснили все возможные последствия для спортсмена его родителям или опекунам, и общее состояние спортсмена, по их мнению, не препятствует участию в тренировках и соревнованиях Специальных Олимпиад. Эти заявления должны быть документально оформлены и представлены аккредитованным программам с использованием стандартной формы, утвержденной Международной организацией Специальных Олимпиад [11].

Медицинское сопровождение соревнований начинается уже на этапе подготовки, когда соответствующий Организационный комитет Игр (ОКИ) требует от каждого спортсмена, принимающего в них участие, заключения лицензированных медицинских работников о состоянии здоровья. Заключение должно быть получено в течение одного года, предшествующего дате начала Игр. Аккредитованные программы, которые несут ответственность за спортсмена, представляют всю необходимую информацию о нем с использованием утвержденной Международной организацией Специальных Олимпиад формы отчетности.

Требованием медицинской безопасности соревнований является постоянное присутствие квалифицированной скорой помощи. Она должна быть легко доступной в любой момент соревнований. На время проведения спортивных мероприятий необходимо четко определить обязанности по оказанию неотложной доврачебной помощи, на объектах соревнований должно быть для этого специальное оборудование и медикаменты.

Реализовать эффективное медицинское обеспечение Специальными Олимпиадами помогает волонтерская программа «Здоровые спортсмены», официаль-

но основанная в 1995 году и получившая в 1997 году мощный толчок по инициативе американского бизнесмена и филантропа Тома Голисано, пожертвовавшего 12 миллионов долларов на расширение медицинских услуг в рамках движения Специальных Олимпиад.

Целью программы было превращение медицинских обследований, необходимых спортсменам с ограниченными интеллектуальными возможностями, с единичных случаев в систему. В настоящее время программа предлагает медицинское обеспечение по семи направлениям: «Здоровая стопа» (обследование и лечение заболеваний стоп), «Фан-фитнес» («FUN-fitness» рекомендации по двигательной активности), «Укрепление здоровья» («Health Promotion» программа улучшения здоровья), «Здоровый слух» (программа аудиологии), «MedFest» (спортивный медицинский осмотр), «Открытые глаза» (исследование зрения) и «Специальная улыбка» (программа стоматологических услуг) [8]. Обычно мероприятия программы «Здоровые спортсмены» планируются в рамках организации соревнований, что дает возможность охватить большое количество атлетов. Рекомендации врачей ориентируют спортсменов на здоровый образ жизни. Важно, что при проведении программы «Здоровые спортсмены» выявляются проблемы, требующие последующих наблюдений. Эта программа предлагает медицинские услуги и необходимую информацию для спортсменов. Программа реализована более чем в 100 странах мира, проведено более 1,2 миллиона бесплатных клинических обследований. «Здоровые спортсмены» является крупнейшей в мире программой в сфере здравоохранения. Кроме регулярных медицинских обследований, программа «Здоровые спортсмены» имеет и другой смысл. Программой создана крупнейшая в мире база данных о состоянии здоровья людей с ограниченными интеллектуальными возможностями, более 100000 специалистов в области здравоохранения получили опыт лечения людей с нарушениями интеллекта.

Психолого-педагогическое обеспечение, учитывающая нозологические особенности атлетов Специальных Олимпиад, является исключительно важным для организации тренировочного и соревновательного процесса. Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- реализацию процедуры допуска к участию в программах Специальных Олимпиад;
- психолого-педагогическое сопровождение подготовки спортсменов;
- психиатрическую экспертизу участников программ Специальных Олимпиад.

Как известно, для участия в программах Специальных Олимпиад атлет должен иметь квалифицированное подтверждение сниженного интеллектуального развития, полученное с использованием определенных стандартных методик психологического обследования [5, 20].

Сложность определения нозологического статуса заставила Международную организацию Специ-

альных Олимпиад преимущественно исключать количественную оценку уровня умственного развития (интеллекта, адаптационного поведения) с помощью стандартных методик психодиагностики, а использовать другие критерии допуска, внесенные в Общие правила.

Так, в разделе 6.01 «Право на участие в Специальных Олимпиадах» Официальных Общих правил редакций 1997, 2003 и 2006 гг., практически совпадают требования к определению права участия в Специальных Олимпиадах. Отличия носят терминологический, а не содержательный характер. В Правилах сказано, что каждый человек с интеллектуальной инвалидностью, которому исполнилось восемь лет, имеет право на участие. Ограничение касается только минимального возраста, максимального ограничения в возрасте для участия в программах Специальных Олимпиад нет. Аккредитованная программа может позволить детям с шести лет участие в соответствующей возрасту специальной подготовке по программам Специальных Олимпиад или в культурных или социальных мероприятиях, предлагаемых программами. Дети могут получать сертификаты участия в различных учебных, конкурсных и других мероприятиях, однако, до достижения 8-летнего возраста ни один ребенок не имеет права принимать участие в спортивных соревнованиях (<http://www.specialolympics.org>).

Определение права участия лиц с интеллектуальной инвалидностью происходит в соответствии со следующими требованиями:

1. Лицо считается таким, что имеет интеллектуальную инвалидность, если это подтверждено профессиональным объединением, соответствующей организацией по определенным, признанным в данной стране требованиям.
2. Лицо имеет когнитивные задержки, определенные с помощью стандартизированных методик, признанных профессиональным объединением в стране той или иной аккредитованной программы.
3. Лицо имеет сопутствующие нарушения, определяющие наличие функциональных ограничений как в учебе, так и в адаптивных навыках (профессиональной деятельности, в самообслуживании и т.д.). Вместе с тем, лица, чьи функциональные ограничения основываются только на физических или сенсорных, или эмоциональных или поведенческих отклонениях не имеют права на участие в Специальных Олимпиадах как атлеты, но могут быть привлечены в качестве волонтеров.

Важно, что в Разделе 6.01 (е) подтверждена необходимость гибкого подхода относительно решений отдельных аккредитованных программ о праве участия каждого атлета. Программа может просить ограниченного разрешения на участие атлетов, если считает, что для этого есть исключительные обстоятельства. Окончательный ответ о принятии или отклонении письменной просьбы аккредитованной программы предоставляет Международная организация Специальных Олимпиад. Это положение вызвано наличием

определенных национальных различий в подходах к определению интеллектуальной инвалидности и статуса таких лиц в обществе, проблемами использования стандартных диагностических IQ-методик (например, методики Векслера в неанглоязычных странах).

В Украине заключение о наличии интеллектуальной инвалидности может быть выдано психолого-медико-педагогической консультацией. Таким образом, вывод психолого-медико-педагогической консультации о наличии проблем в психофизическом, интеллектуальном развитии ребенка можно считать реализацией требований Раздела 6.01 (е) Общих правил Специальных Олимпиад о праве участия в программах: «подтверждено профессиональным объединением, соответствующей организацией согласно определенным, признанным в стране требованиям». Следует отметить, что опыт нашей страны по привлечению лиц с нарушениями интеллекта к программам Специальных Олимпиад базируется, собственно, на сотрудничестве со специальными учебными заведениями, контингент которых формируется на основе решений психолого-медико-педагогической консультации. Подобная практика закреплена в правовом поле большинства стран постсоветского пространства (Российская Федерация, Казахстан и др.). Подчеркнем, что на международном уровне количество атлетов школьного возраста составляет около 70%.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки атлетов предусматривает мониторинг основных психических функций (свойств) и особенностей поведения, определяющих успех тренировочной и соревновательной деятельности: восприятие и запоминание информации, внимание, мышление, способность к коллективным взаимодействиям, реакция на изменение ситуации (условий тренировки, задач тренера и т.д.).

Участие в программах Специальных Олимпиад не разрешено для лиц с психическими расстройствами. Сочетание пороков интеллектуального развития с расстройствами психики является противопоказанием к тренировочной и соревновательной деятельности. Для допуска к спортивным занятиям по программам Специальных Олимпиад атлет должен иметь квалифицированное заключение психолога (врача-психиатра) об отсутствии психиатрической патологии.

Материально-техническое обеспечение. На современном этапе развития специального олимпийского движения, учитывая его масштаб, разнообразие программ соревнований, существенно возрастают требования к их организации, подготовке спортивных сооружений, инвентаря и т.п.

Материально-техническое обеспечение как международных, так и отдельных аккредитованных программ Специальных Олимпиад, зависит от уровня и структуры их доходов и расходов, и, соответственно, размеров той их части, которая используется для организации тренировочного процесса и проведения соревнований.

Так, например, прибыль Международных Специальных Олимпиад в 2009 году составила более 100 млн. \$ (101,521,645). В этом же году расходы

Международных Специальных Олимпиад составили 92,288,084 \$, из них более 60% средств выделено на поддержку аккредитованных программ Специальных Олимпиад в мире. Важно, что около 14% (12,403,314 \$) расходуется на организацию тренировок и соревнований. Следует отметить, что в последние годы наблюдается тенденция к увеличению объемов расходов в целом, в том числе на поддержку национальных программ и на организацию тренировок и соревнований в течение года.

Так, в частности, Всеукраинская общественная организация инвалидов «Специальная Олимпиада Украины» в период 2006-2008 гг. на 50% финансировалась Международной организацией Специальных Олимпиад Европа/Евразия (14%). Общая прибыль в этот период составил 2638010 грн. В то же время, расходы национальной Специальной Олимпиады за этот период составили 2405422 грн., из которых 10% (251216 грн.) было потрачено на экипировку спортсменов и 24% (582271 грн.) на организацию спортивных соревнований. Таким образом, потребности материально-технического обеспечения системы подготовки спортсменов Специальных Олимпиад в Украине составляют, ориентировочно, треть расходов этой организации. Соизмеримыми с этими расходами являются расходы на персонал (26%) и транспортные расходы (18%).

Кроме общих показателей затрат, при рассмотрении материально-технического обеспечения программ Специальных Олимпиад, необходимо отметить, что в подавляющем большинстве случаев тренировки и соревнования проходят с использованием стандартного оборудования, предусмотренного требованиями того или иного вида спорта. Определенные трудности могут возникать при подборе оборудования, инвентаря, экипировки для специфических, нозологически детерминированных видов спорта или видов соревнований. Так, например, для обеспечения занятий по хоккею на полу необходимо иметь специальные шайбы, представляющие собой круглый диск с отверстием в центре, который должен соответствовать следующим требованиям: диаметр – 20 см; центральное отверстие – 10 см, толщина – 2,5 см; вес – 140 – 225 г, клюшки (за исключением клюшки вратаря) изготавливаются из дерева или оптоволокна и имеют следующие параметры: длина окружности – 7,5-10 см, длина – 90-150 см; край, касающийся пола – закругленный. Также необходимо иметь защитную экипировку: шлем с защитной маской, защитные перчатки, налокотники, специальную обувь [18].

Для проведения занятий и соревнований по программе двигательной активности (МАТР – Motor Activity Training Program) также необходимо иметь нестандартное оборудование: мячи и обручи разного диаметра, пластиковые кегли, гимнастические палки, «воротики», валики для поддержки во время деятельности, игрушки, флажки, корзины, гимнастические скамейки, коврики, ленты для маркировки и т.д.

## Выводы.

Структура обеспечения функционирования программ Специальных Олимпиад включает следующие компоненты: медицинское, психолого-педагогическое и материально-техническое, а также организационное обеспечение. В свою очередь, медицинское обеспечение включает допуск атлетов к занятиям определенным видом спорта, медицинский контроль атлетов, медицинское обеспечение соревнований и реализацию программы «Здоровые спортсмены»; психолого-педагогическое обеспечение представлено реализацией процедуры допуска к участию в программах Специальных Олимпиад, психолого-педагогическим сопровождением подготовки спортсменов и психиатрической экспертизой участников программ

Специальных Олимпиад. В рамках материально-технического обеспечения следует рассматривать структуру и объемы привлеченных и затраченных для реализации программ Специальных Олимпиад средств и особенности использования специального оборудования, экипировки, инвентаря. Все уровни обеспечения функционирования программ Специальных Олимпиад взаимосвязаны и взаимозависимы и, как компоненты единой системы, равноценно важны для решения их разнообразных задач.

*Перспективы дальнейших исследований* заключаются в характеристике организационных основ международного спортивного движения Специальных Олимпиад.

## Литература:

1. Бармин Г.В. Современное состояние спортивной гимнастики в специальном олимпийском движении / Бармин Г.В., Бегидова Т.П., Королев П.Ю. // *Адаптивная физическая культура*. – 2007. – №1. – С.17-19.
2. Бегидова Т.П. Программированный метод обучения гимнасток в движении Специальной Олимпиады / Бегидова Т.П. // *Адаптивная физическая культура*. – 2007. – №4. – С.37-39.
3. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К. : Олімп. література, 2006. – 263 с.
4. Брискин Ю.А., Передерий А.В., Евсеев С.П. *Адаптивный спорт* // [Текст] / – М.: Советский спорт, 2010. – 316 с. .
5. Брискин Ю.А. Организация соревнований среди спортсменов с отклонениями интеллектуального развития // *Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Науч. моногр. / Под ред. С.С. Ермакова. – Х.: ХГАДИ (ХХПИ), 2005. – №6. – С. 72-78.*
6. Гончаренко Є. Особливості фізичного розвитку спортсменів 17-19 років з відхиленнями розумового розвитку / Євген Гончаренко // *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. – 2009. – №2. – С.17-20
7. Ильин В., Рубцова Н., Скоросов К. Влияние занятий конькобежным спортом на детей 12—14 лет с отклонениями умственного развития // *Наука в олимпийском спорте*. – 2006. – № 1. – С.55-60.
8. Карпенко Л. Деятельность организации "Специальные Олимпиады" в современном обществе // *Наука в олимпийском спорте*. – 2006. – № 1. – С. 38-44.
9. Келлер В. С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. – Л.: Українська Спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
10. Матвеев С. Проблемы гуманизма в современном спорте / Сергей Матвеев, Лидия Радченко, Ирина Когут, Тарас Данько // *Теория и методика физического воспитания и спорту*. – 2009. – №2. – С.33-38
11. Материали тренінгового семінара «Спеціальні Олімпік Інтернешнл». – М.: Советский спорт, 1991. – 80 с.
12. Мудрик В.І. Спеціальні Олімпіади. Special Olympics. – К.: Нора-прінт, 2001. – 52 с.
13. Павлось О. О. Структура та зміст авторської тренувальної програми Спеціальних Олімпіад з баскетболу / Павлось О. О., Передерій А. В. // *Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2012. №1. – С. 140 – 148.*
14. Павлось О. Контроль общей физической и технической подготовленности спортсменов с нарушением интеллекта / Павлось О. // *Cultura fizica : hrobleme stiintifice ale invatamantului si sportului : Materiale conf. st. intern. a doctoranzilor / col. red. : Danail S. [et al.] . – Ch. : Editura USEFS, 2012. – P. 252 – 256.*
15. Передерий А.В. Загальна характеристика системи підготовки спортсменів Спеціальних Олімпіад // *Фізична активність, здоров'я і спорт*. – 2012. – № 4(10). – С. 65-73.
16. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

## References:

1. Barmin G.V., Begidova T.P., Korolev P.Iu. *Adaptivnaia fizicheskaia kul'tura* [Adaptive physical culture], 2007, vol.1, pp. 17-19.
2. Begidova T.P. *Adaptivnaia fizicheskaia kul'tura* [Adaptive physical culture], 2007, vol.4, pp. 37-39.
3. Briskin Iu. A. *Sport invalidiv* [Sport of invalids], Kiev, Olympic Literature, 2006, 263 p.
4. Briskin Iu.A., Perederij A.V., Evseev S.P. *Adaptivnyj sport* [Adaptive sport], Moscow, Soviet sport, 2010, 316 p.
5. Briskin Iu.A. *Fiziceskoe vospitanie studentov tvorceskih special'nostej* [Physical Education of the Students of Creative Profession], 2005, vol., pp. 72-78.
6. Goncharenko Ie. *Teoriia i metodika fizichnogo vikhovannia i sportu* [Theory and methods of physical education and sport], 2009, vol.2, pp. 17-20.
7. Il'in V., Rubcova N., Skorosov K. *Nauka v olimpijskom sporte* [Science in Olympic Sport], 2006, vol.1, pp. 55-60.
8. Karpenko L. *Nauka v olimpijskom sporte* [Science in Olympic Sport], 2006, vol.1, pp. 38-44.
9. Keller V. S., Platonov V.M. *Teoretiko-metodichni osnovi pidgotovki sporsmeniv* [Theoretical methodical bases of training of sportsmen], Lviv, Ukrainian Sporting Association, 1992, 269 p.
10. Matvieiev S., Radchenko L., Kogut I., Dan'ko T. *Teoriia i metodika fizichnogo vikhovannia i sportu* [Theory and methods of physical education and sport], 2009, vol.2, pp. 33-38.
11. *Materialy trenirovochnogo seminaru "Speshial Olimpiks Interneshnl"* [Materials of training seminar of "Special Olympics International"], Moscow, Soviet sport, 1991, 80 p.
12. Mudrik B.I. *Special'ni Olimpiadi* [Special Olympics]. Kiev, Nora print, 2001, 52 p.
13. Pavlos' O. O., Perederij A. V. *Visnik Zaporiz'kogo nacional'nogo universitetu* [Announcer of Zaporozhia national university], 2012, vol.1, pp. 140 – 148.
14. Pavlos' O. Kontrol' obshchej fizicheskoy i tekhnicheskoy podgotovlennosti sportsmenov s narusheniem intellekta [Control of general physical and technical preparedness of sportsmen with violation of intellect]. *Kul'tura fizicheskaia* [Culture physical], USEFS Publ., 2012, pp. 252 – 256.
15. Perederij A.V. *Fizichna aktivnist', zdorov'ia i sport* [Physical activity, health and sport], 2012, vol.4(10), pp. 65-73.
16. Platonov V.N. *Sistema podgotovki sportsmenov v olimpijskom sporte* [The system of preparation of sportsmen in Olympic sport], Kiev, Olympic Literature, 2004, 808 p.
17. Rosval G., Damentko M. *Nauka v olimpijskom sporte* [Science in Olympic Sport], 2006, vol.1, pp. 20-22.
18. *Khokkej na polu: Oficial'nye pravila sorevnovanij* [Hockey on the floor: Official rules of competitions], Moscow, Soviet sport, 1993, 76 c.
19. Gregg M.J., Hrycaiko D., Mactavish J.B., Martin G.L. A mental skills

17. Росвал Г., Даментко М. Современное состояние и направления исследований по программе Специальных Олимпиад // Наука в олимпийском спорте. – 2006. – № 1. – С. 20-22.
18. Хоккей на полу: Программа развития спортивных умений и навыков. Официальные правила соревнований. – М.: Советский спорт, 1993. – 76 с.
19. Gregg M.J., Hrycaiko D., Mactavish J.B., Martin G.L. A mental skills package for Special Olympics athletes: A preliminary study // Adapted Physical Activity Quarterly. – 2004. – № 27(1). – P. 4-18.
20. Valkova H. The development of indices of motor competence and social behavior of participants and non-participants in the Special Olympics movement // Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Gymnica, 1998, vol.28, pp. 53-59.

---

#### Информация об авторе

**Передерий Алина Владимировна:** krismam@bigmir.net; Львовский государственный университет физической культуры; ул. Костюшко 11, г. Львов, 79000, Украина

#### Information about the author

**Perederiy A.V.:** krismam@bigmir.net; Lvov State University of Physical Culture; Kostyushko str. 11, Lvov, 79000, Ukraine.

**Цитируйте эту статью как:** Передерий А.В. Структура обеспечения функционирования программ Специальных Олимпиад // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 5 – С. 73-78. doi:10.6084/m9.figshare.771175

**Cite this article as:** Perederiy A.V. The structure of the ensuring of the functioning of Special Olympics' program. *Physical education of students*, 2013, vol.5, pp. 73-78. doi:10.6084/m9.figshare.771175

Электронная версия этой статьи является полной и может быть найдена на сайте: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/arhive.html>

The electronic version of this article is the complete one and can be found online at: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/arhive-e.html>

Эта статья Открытого Доступа распространяется под терминами Creative Commons Attribution License, которая разрешает неограниченное использование, распространение и копирование любыми средствами, обеспечивающими должное цитирование этой оригинальной статьи (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.ru>).

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.en>).

Дата поступления в редакцию: 10.07.2013 г.  
Опубликовано: 10.09.2013 г.

Received: 10.07.2013  
Published: 10.09.2013